

RESUMEN

El presente estudio de investigación surgió a partir de la siguiente pregunta planteada: ¿Cuál es el nivel de inteligencia emocional y autoestima en los estudiantes de 1° a 6° de secundaria de las unidades educativas Teniente Víctor Zaballos Claros y Cabo Juan Caigua, del área rural de Villa Montes durante la gestión 2023? en base a la pregunta problemática se propuso como objetivo general: “Identificar el nivel de inteligencia emocional y autoestima en los estudiantes de 1° a 6° de secundaria de las Unidades Educativas “Teniente Víctor Zaballos Claros” y “Cabo Juan Caigua” del área rural de Villa Montes durante la gestión 2023”.

El estudio se desarrolló dentro del campo de la psicología educativa, áreas que permiten comprender cómo el contexto escolar influye en el desarrollo emocional de los adolescentes. Se trabajó bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo y transversal, recolectando datos en un solo momento. La población estuvo conformada por 194 estudiantes entre 12 y 18 años. Los instrumentos utilizados para este estudio fueron el Inventario de Inteligencia Emocional Bar-On ICE:NA completa, y el Inventario de Autoestima de Coopersmith, en sus versiones escolar (133 estudiantes) y adultos (61 estudiantes).

Los resultados mostraron que la mayoría de los estudiantes presenta niveles promedio de inteligencia emocional, destacando mejores puntajes en manejo del estrés, pero con dificultades en adaptabilidad y en algunos aspectos del autoconocimiento y de las relaciones sociales. Del mismo modo, la autoestima general se ubicó principalmente en el nivel promedio, aunque con presencia de niveles bajos en algunas dimensiones, especialmente en el área social. Estos hallazgos indican que los adolescentes del área rural poseen un desarrollo emocional aceptable para su etapa de vida, aunque todavía en proceso de fortalecimiento, considerando que el contexto rural presenta limitaciones como la ausencia de servicios psicológicos y la distancia geográfica. El estudio aporta información relevante sobre la realidad emocional de los estudiantes rurales, constituyéndose en una base para futuras investigaciones y acciones educativas orientadas a su bienestar integral.