

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonzo Castro, Y., & Poma Gutierrez, M. I. (2024). Autoestima e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa rural de nuevo Occoro-Huancavelica, 2021. Repositorio UPLA Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/8035>
- Allport, G. W. (1998). La naturaleza del prejuicio. Alianza Editorial. (Obra original publicada en 1954).
- Arias Martínez, S. M. (2017). *Relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en adolescentes de 15 a 17 años de la Unidad Educativa Saint Germain de la ciudad de La Paz* [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio Institucional UMSA. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/14884>
- Deronceré Tamayo, O. (2009). Modificación de conocimientos sobre conducta suicida en adolescentes y adultos jóvenes con riesgo. MEDISAN, 13(1). <https://www.redalyc.org/pdf/3684/368448451005.pdf>
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence (ESI). Psicothema, 18(Supl.), 13–25. <https://www.psicothema.com/pdf/3271.pdf>
- Branden, N. (1995). *Los seis pilares de la autoestima*. Editorial Paidós.
- Silva-Escorcia, I. (2015). Autoestima, adolescencia y pedagogía. *Revista Electrónica Educare*, 19(1), 147–162. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-42582015000100013&script=sci_arttext
- Bisquerra, R. (2000). Educación emocional y bienestar. Praxis. <https://www.buscalibre.cl/libro-educacion-emocional-y-bienestar/9788471979735/p/4606008>
- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación Educativa*, 21(1), 7–43. <https://revistas.um.es/rie/article/view/99071>
- Brazelton, T. B. (1992, citado en Goleman, 1995). Touchpoints: Your child's emotional and behavioral development. Addison-Wesley.
- Campos, A. (1995). Psicología de la educación. Síntesis.

- Camacho Vallejos, E. (2022). *Inteligencia emocional y conductas autodestructivas* [Tesis de licenciatura, Universidad de Aquino Bolivia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Carrera de Psicología]. Banco de Tesis UDABOL. https://virtual.udabol.edu.bo/carpetaverde/general/modules/banco_thesis/file/fbdb6ac5cca04964ad83f7bb4d23f69678248be18bf74a76cc7a19b82c1e8a0f9197164ef9a886ada46374160990
- Condori Canaviri, T. (2023). *Inteligencia emocional y rendimiento académico de los estudiantes de 1º, 2º y 3º de secundaria de la Unidad Educativa Esteban Migliacci de la ciudad de Tarija, gestión 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Repositorio UAJMS. https://biblioteca.uajms.edu.bo/opac_css/index.php?id=39204&lvl=author_seeBiblioteca
- Condori Flores, D. (2014). *Autoestima y liderazgo en adolescentes de 14 a 17 años de la Unidad Educativa "Yunguyo Fe y Alegría"* [Tesis de licenciatura, Universidad Pública de El Alto]. Repositorio UPEA. <https://repositorio.upea.bo/jspui/handle/123456789/675>
- Coopersmith, S. (1996). *Inventario de Autoestima. Manual Moderno*.
- Coronado, J. (2022). *Estudio de la relación entre inteligencia emocional y autoestima en adolescentes de 15 a 18 años de establecimientos educativos de la ciudad de Tarija, gestión 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Repositorio institucional. https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=34369
- Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 6(2), 1–17.
- Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2013). *La inteligencia emocional en la educación. Síntesis*.
- Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2005). La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 63–93.

- Extremera Pacheco, N., & Fernández-Berrocal, P. (2013). Inteligencia emocional en adolescentes. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (352), 34-39. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/1170>
- Entreculturas. (2022). *Informe Anual 2022*. Fundación Entreculturas – Fe y Alegría. https://www.entreculturas.org/wp-content/uploads/2024/08/InformeAnual2022_ESP.pdf
- Erikson, E. H. (1971). *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández-Berrocal, P., & Extremera, N. (2005). La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 63–93. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27411927005.pdf>
- Fernández-Berrocal, P., & Extremera, N. (2006). *La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey*. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 63–93.
- García, A. R. (2013). La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia. *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativos*, 44, 241–257. <https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/210>
- García, F. J. (2012). *Educación emocional: Propuestas para educadores y familias*. Narcea.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Kairós
- González-Arratia, N. I. (2001). *La autoestima*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de Google Libros: <https://books.google.com.bo/books?hl=es&lr=&id=iYPB8KT14gC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Libro+autoestima+coopersmith>
- Guerra Delgado, M. J. (2021). La inteligencia emocional en adolescentes del 5to de secundaria de la Unidad Educativa Tomás Frías. *Revista de Psicología y Sociedad – REPSI*, 1(1), 42–54. <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/63>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill.

- Hiyo Bellido, C. C. (2018). *Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” de Villa El Salvador, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/557/CARMEN%20CECILIA%20HIYO%20BELLIDO.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
- Isach Franch, T. (2015). La importancia de la inteligencia emocional en infantes [Tesis de grado, Universidad Internacional de La Rioja]. Repositorio UNIR. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/3239>
- Mamani Callisaya, A. P. (2019). Inteligencia emocional en estudiantes de secundaria [Tesis de licenciatura, Universidad Pública de El Alto]. Repositorio UPEA. <https://repositorio.upea.bo/jspui/handle/123456789/851>
- Mamani Herrera, A. G. (2021). *Funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundario que asisten al colegio Lindaura Anzoátegui de Campero “2” de la ciudad de Tarija* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho].
- Martínez, A., & Rojas, L. (2018). Juventud rural y construcción de identidad: desafíos y oportunidades. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 16(2), 45–62.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications* (pp. 3–31). Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: New ability or eclectic traits? *American Psychologist*, 63(6), 503–517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503>
- Martínez, P., & Álvarez, M. (2019). Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. *Revista Iberoamericana de Psicología Educativa*, 24(2), 56-68.
- Ministerio de Educación. (2022). *Orientaciones psicopedagógicas para el/la estudiante*. La Paz: Estado Plurinacional de Bolivia. https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/veaye/dgee/ORIENTACIONES_PSICOPE_DAGOGICAS_PARA_EL-LA_ESTUDIANTE.pdf

- Noronha, A. P. P., Santos, A. A. A., & Oliveira, C. D. (2018). Emotional Intelligence and Academic Achievement: A Study with Brazilian Adolescents. *Psychology: Research and Review*, 31(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s41155-019-0139-y>
- Satir, V. (1991). *La autoestima*. Editorial Paidós.
- Steiner Benaim, D. (2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano* [Trabajo especial de grado, Tecana American University]. Maracaibo, Venezuela. http://www.tauniversity.org/tesis/Tesis_Daniela_Steiner
- Serrano (2020). *Relación entre la inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de 1° a 5° año de la carrera de Psicología de la UAJMS de la ciudad de Tarija – Gestión 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Tarija, Bolivia.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2014). Health for the world's adolescents: A second chance in the second decade. <https://apps.who.int/adolescent/second-decade/>
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Desarrollo en la adolescencia. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *Salud del adolescente*. <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2012). *Desarrollo humano* (12.^a ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Pérez, C., & Gómez, R. (2020). Factores de riesgo y protección en la adolescencia rural. *Revista de Psicología Social*, 35(1), 78–95.
- Poma Gutiérrez, M. I., & Alfonzo Castro, Y. (2024). *Autoestima e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa rural de Nuevo Occoro-Huancavelica, 2021* (Tesis de licenciatura). Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12848/8035>
- Puertas, E., y otros. (2020). *Inteligencia emocional y educación*. Editorial Universitaria.

- Raspall, A. (2018). Educar las emociones en la adolescencia: Estrategias para el aula. Graó.
- Rodríguez Ruiz, A. A. (2021). Relación del clima sociofamiliar con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de colegios del municipio de Uriondo de la ciudad de Tarija [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Repositorio UAJMS.
- Roque Azurduy, D. C. (2012). La inteligencia emocional y su relación con los factores de personalidad en estudiantes del segundo curso de secundaria de la Unidad Educativa Germán Busch [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio UMSA. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/36993>
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self-image. Princeton University Press.
- Saucedo Marrufo, N. A. (2019). Autoestima e inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de la ciudad Cutervo [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7225>
- Silva Peña, D. K. (2024, 17 de septiembre). Autoestima e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa de San Juan de Miraflores, Lima 2023 [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener]. UWIENER-Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.13053/12394>
- (I-CE). Persona, (4), 129–160. <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/256>
- Ugarriza, N., & Pajares, L. (2005). Adaptación y baremación del Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On (EQ-i:YV) en adolescentes peruanos [Manual adaptado]. Universidad de San Martín de Porres. <https://www.studocu.com/es/document/instituto-superior-de-estudios-psicologicos/procesos-de-evaluacion/manual-baron-ice-na/55626468>
- UNESCO. (2017). Educación y desarrollo en contextos rurales: desafíos y perspectivas. UNESCO.
- Vargas Ventura, P. N. (2022). Inteligencia emocional y autoestima en adolescentes de una institución educativa privada del distrito de Miraflores – 2021 [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1549/3/Patricia%20Noe%20m%C3%AD%20Vargas%20Ventura.pdf>

- Ugarriza, N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona*, (4), 129-160. Universidad de Lima. Recuperado de <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/1243>
- Steiner Benaim, D. (2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano* [Trabajo especial de grado, Tecana American University]. Maracaibo, Venezuela. http://www.tauniversity.org/tesis/Tesis_Daniela_Steiner
- Valdez Ramos, I. (2020). *Redes sociales y su incidencia en la autoestima en adolescentes de 16 a 17 años de la U.E. Roberto Pérez Patón* [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio Institucional UMSA. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24226/T-1254.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6.ª ed.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Tamayo y Tamayo, M. (2012). El proceso de la investigación científica (6.ª ed.). México: Limusa.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales (4.ª ed.). McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, M. P. (2022). Metodología de la investigación (7.ª ed.). McGraw-Hill.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1), 1–44. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>
- Coopersmith, S. (1967). The antecedents of self-esteem. San Francisco, CA: W. H. Freeman and Company.
- Erikson, E. H. (1968). Identity: Youth and crisis. New York, NY: W. W. Norton & Company.
- Garaigordobil, M. (2006). Autoestima en niños y adolescentes: Evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.

- González-Pianda, J. A., Núñez, J. C., & Valle, A. (2002). Autoconcepto, autoestima y motivación en el ámbito académico. Oviedo: Universidad de Oviedo.
- Harter, S. (1999). The construction of the self: A developmental perspective. New York, NY: Guilford Press.
- Marsh, H. W. (1990). A multidimensional, hierarchical self-concept: Theoretical and empirical justification. *Educational Psychology Review*, 2(2), 77–172.
<https://doi.org/10.1007/BF01322177>
- Martínez, I., & García, J. F. (2007). Impact of parenting styles on adolescents' self-esteem and internalization of values in Spain. *Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 338–348.
<https://doi.org/10.1017/S1138741600006600>
- Rosenberg, M. (1989). Society and the adolescent self-image. Revised edition. Middletown, CT: Wesleyan University Press.
- Steiner Benaim, J. (2005). Autoestima: Su dinámica y sus dimensiones. Buenos Aires: Paidós.