

RESUMEN

Dentro del ámbito educativo, existen diferentes dificultades que afectan tanto al sistema en general como a los estudiantes, entre las dificultades, se encuentra el acoso escolar, los problemas de autoestima que sufren los estudiantes en el acoso escolar, como tal pueden traer consigo muchas consecuencias, una de estas es la disminución de la autoestima en las víctimas, ambos problemas fueron los impulsores de este trabajo de investigación que tiene como objetivo: Determinar la relación entre el nivel de acoso escolar y el nivel de autoestima en estudiantes de 5to y 6to de secundaria en unidades educativas de la ciudad de Tarija, gestión 2025.

Este trabajo se encuentra en el área de la Psicología Social y Educativa, como así, también se tipificó como teórico, descriptivo, correlacional, cuantitativo y transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes de quinto y sexto de secundaria de algunas unidades educativas de la ciudad de Tarija. Respecto a la muestra, la misma se encuentra conformada por 366 estudiantes entre hombres y mujeres. Se les aplicaron dos inventarios; el Inventario de acoso escolar de Cisneros y el Inventario de autoestima de Coopersmith (versión adultos). Los instrumentos fueron aplicados en el primer semestre de la gestión 2025.

En cuanto a los resultados se encontró que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel de acoso escolar “casi alto”, es decir, que la gran mayoría de estudiantes puede estar sufriendo algún tipo de acoso escolar, ya sean agresiones físicas, hostigamientos o exclusión social. En cuanto a la autoestima, se encontró que la mayoría de los estudiantes tiene un nivel de autoestima medio alto.

Respecto a la correlación general, se encontró un índice de correlación de **(-0,44)**, esto significa que entre ambas variables existe una **correlación negativa media**, es decir, que, a mayor nivel de acoso escolar, menor nivel de autoestima en los estudiantes. Finalmente, de acuerdo al cruce con las dimensiones de la autoestima, con el sí mismo se obtuvo un índice de correlación de **(-0,458)**, indicando una **correlación negativa media**. Respecto a la relación con la dimensión familiar y la dimensión social se obtuvieron correlaciones de **(-0,35)** y **(-0,38)** respectivamente, las cuales indican **correlaciones negativas débiles**.