

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se planteó como objetivo analizar comparativamente las características psicológicas y familiares de las mujeres adolescentes de 14 a 17 años de edad de los colegios privados, de convenio y públicos de la ciudad de Tarija.

La adolescencia proviene del verbo latino *adolescere*, que significa “crecer” o “llegar a la maduración”. No sólo el crecimiento físico, sino también el desarrollo mental. Hurlock E. (1979) Pág. 13

En esta etapa se ve influenciada el Nivel de Autoestima, siendo ésta, la percepción de una capacidad personal y la íntima convicción de tener valor como persona. Poletti, R. y Dobbs, B. (2005). Pág. 16

Para Cattell, la Personalidad es la determinante de la conducta en una situación dada. El componente básico de la personalidad son los rasgos. Citado por Gomarra, J. (1994)

El Nivel de Inteligencia es “la habilidad para comprender o entender y la capacidad personal para enfrentarse a nuevas demandas o problemas mediante el empleo apropiado del pensamiento”. Olortegui, F. (1995). Pág. 246

Las Relaciones Intra-familiares contribuyen a las características psicológicas antes mencionadas, ya que es la familia el primer núcleo social donde toda persona participa.

Para esta investigación se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos, así como también técnicas e instrumentos, tales como cuestionario y test. La muestra está compuesta por 204 adolescentes mujeres del nivel secundario, siendo 64 alumnas que asisten al establecimiento educativo U.B.E.E.T. (Colegio Privado), 65 estudiantes del colegio Jorge Araoz Campero (Convenio) y 75 adolescentes del Colegio Gral. Eustaquio Méndez (Público).

Se llegó a los siguientes resultados, en lo referente al nivel de autoestima los colegios Privado, de Convenio y Público, presentan variación entre regular a bueno, la personalidad de las alumnas, del Colegio Privado, tienden a ser reservadas, dubitativas y dominantes, las de Colegio de Convenio se inclinan hacia: reservadas, sumisas y dubitativas, en el Colegio Público suelen ser reservadas y dubitativas; El nivel de inteligencia en los tres colegios, se ubicó en un término medio, seguidas por el superior al término medio; para finalizar, dentro de las relaciones intra-familiares las adolescentes de colegio privado presentan unión y apoyo dentro de su núcleo familiar, mientras que las alumnas de colegio de convenio muestran fácil expresión de sus emociones e ideas, y en el caso de las estudiantes de colegio público presentan cierta tendencia a estar mejor preparadas para afrontar dificultades y mayor percepción de conflictos.