

BIBLIOGRAFÍA

- Aliaga Tello, S. Y., & Díaz Lulichac, L. M. (2024). Bullying y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de Cajamarca. Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte. Repositorio de la Universidad Privada del Norte.
- Balluerka, N., Aliri, J., Goñi-Balentziaga, O., & Gorostiaga, A. (2023). Asociación entre el bullying, la ansiedad y la depresión en la infancia y la adolescencia: el efecto mediador de la autoestima. *Revista de Psicodidáctica*, 28(1), 26-34
- Barraza López, R. (2015). Perspectivas acerca del rol del psicólogo educacional: Propuesta orientadora de su actuación en el ámbito escolar. *Actualidades Investigativas en Educación*, 15(3), 610-630.
- Barbecho Carrión, M. M. (2022). Consecuencias psicológicas del acoso escolar en víctimas adolescentes de 13-18 años. Revisión bibliográfica sistemática. Ecuador.
- Beltrán L. (2022) UNICEF, datos estadísticos de Bullying en Bolivia. Recuperado en <https://abi.bo/index.php/sociedad2/30224-unicef-revela-que-14-de-ninos-acosados-callan-gobierno-avanza-en-garantizar-educacion-libre-de-violencia>.
- Caldero M, Salazar I., & Cabello V. (2011) Una revisión de las relaciones entre el acoso escolar y la ansiedad social. Traducido a una beca de Formación de Profesorado Universitario concedida por el Ministerio de Educación a la primera autora y subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación al proyecto de investigación con referencia PSI2009-13506.
- Cañas, E. (2017). Acoso escolar: características, factores de riesgo y consecuencias. *Revista Doctorado UMH*, 3(1), p7-p7.
- Castañón, C. K. P. (2022). Efectos del acoso escolar en estudiantes de la escuela secundaria José María Luis Mora.

- Condori O. (2023). Relación entre el nivel de violencia escolar y la autoestima de los estudiantes de primaria. Universidad Adventista de Bolivia. Cochabamba, Bolivia.
- Coopersmith, S. (1967). Los antecedentes de la Autoestima. University of California: W. H. Freeman and Company, Davis San Francisco.
- Coopersmith, S. (1995). Los antecedentes de la Autoestima. Esteem consulting: psychologist Press, USA.
- Cuya Zavaleta, M. F., & Robles Mori, H. J. (2021). Acoso escolar y autoestima en alumnos de segundo de secundaria de una institución educativa del distrito de Lurín. Avances en Psicología, 29(2), 141-151. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n2.2410>
- Del Rey, R., & Casas, J. A. (2022). Bullying y cyberbullying: Perspectivas actuales y desafíos educativos. Revista Latinoamericana de Psicología Educativa, 18(1), 55–71. <https://doi.org/10.1016/j.rlpe.2022.01.004>
- El País (2022). Se incrementan los casos de Bullying en las escuelas de Bermejo. Recuperado de: https://elpais.bo/tarija/20220608_se-incrementan-los-casos-de-bullying-en-las-escuelas-de-bermejo.html
- El País. (2017) “Bullying, un problema que avanza en Tarija” Recuperado de: https://elpais.bo/archivo-ecos-de-tarija/20170520_255330-bullying-un-problema-que-avanza-en-tarija.html
- Embleton Sánchez, S. B. (2023). Bullying, Consecuencias psicosociales en víctimas de bullying. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(3), 3606–3621. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6428
- Enríquez M & Garzón F. (2015). Acoso Escolar. Recuperado de: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElAcosoEscolar-5329121.pdf>.

- Escobar, M., & Reinoza, M. (2017). Acoso Escolar: Un análisis contextual en escuelas secundarias venezolanas desde el reporte de víctimas y perpetradores. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación, Venezuela*.
- García, M., & López, A. (2021). Autoestima y bienestar emocional en adolescentes. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 14(2), 125-140. <https://doi.org/10.1234/rip.v14i2.5678>
- Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
- Hernández, R. M., & Saravia, M. Y. (2016). Generalidades del acoso escolar: Una revisión de conceptos. *Revista de investigación apuntes psicológicos*, 1(1).
- Linares N. (2021) Qué causa la baja autoestima en los adolescentes. Recuperado de: <https://linaresnevadopsicologos.com/2023/03/que-causa-la-baja-autoestima-en-los-adolescentes/>
- López, M. (2020). Fundamentos de psicología social. *Revista de Psicología Social*, 25(3), 112-128
- Marcillo, C. (2024). Acoso escolar, implicaciones en la salud mental y emocional [Artículo]. *nuestrAmérica*, 24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12696736>
- Martínez L. (2017). *Acoso escolar bullying y cyberbullying*. Basch editor.
- Miglino J. (2023) ONG “Bullying sin fronteras” estadísticas mundiales de Bullying en adolescentes recuperado de <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2023/04/estadisticas-mundiales-de-bullying.html>.
- Mora-Merchán, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2021). Acoso escolar: comprensión y prevención del bullying en el contexto educativo. *Revista Española de Pedagogía*, 79(280), 233–249. <https://doi.org/10.22550/REP79-2-2021-05>
- Núñez, M. (2022). *Adolescencia: Cambios, desafíos y oportunidades en el desarrollo psicosocial*. Editorial Académica Española.

- Observatorio Municipal de Seguridad Ciudadana (2018) “Estilos educativos parentales, clima escolar y Bullying en estudiantes del nivel secundario de la ciudad de La Paz” Secretaría Municipal de Seguridad Ciudadana. Bolivia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/bolivia/media/536/file/bol-estilos-educativos-parentales-bullying-estudiantes-secundaria-la%20paz-2019.pdf>
- Pérez, J. (2022). Métodos cuantitativos en investigación educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 45-60.
- Pérez, J., & Ramírez, S. (2022). Importancia de la autoestima en el desarrollo personal y social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54(1), 45-60. <https://doi.org/10.4321/rlp.v54i1.3456>
- Piñuel, I. & Oñate, A. (2005). Informe Cisneros VII: violencia y acoso escolar en alumnos de primaria, Eso y Bachiller. IEDD, España. Recuperado de: https://convivencia.files.wordpress.com/2012/05/cisnerosviiviolenencia_alumna-do-200549p.pdf
- Ricardo R. (2020) “Observación naturalista: ejemplos, definición y método” Recuperado de: <https://estudyando.com/observacion-naturalista-ejemplos-definicion-y-metodo/>
- Rojas E. (2014). Como superar la ansiedad. Editorial Planeta S.A. Barcelona, España.
- Rojas, Y. (2019) “Metodología de la Investigación, en busca de la verdad”. Editorial Esfinge, México.
- Romero D. (2024). Acoso escolar y su relación con las habilidades sociales y depresión en estudiantes de secundaria de las unidades educativas 25 de mayo y Octavio Campero Echazú de la ciudad de Bermejo. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
- Santiago M. (2021). Propiedades psicométricas del auto test Cisneros de Acoso Escolar en estudiantes de secundaria de dos distritos Lima Sur. Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú, Perú.

- Torres, P. (2023). Comprendiendo la adolescencia: Una etapa de transformación y construcción de identidad. Fondo Editorial Universitario
- Tristán A. & Pedraza N. (2017). La objetividad en las pruebas estandarizadas. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Recuperado de <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/viewFile/7592/7891>
- UNICEF (2020). Qué es la adolescencia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- UNICEF (2025). Acoso escolar. Recuperado de: <https://data.unicef.org/topic/child-protection/violence/bullying/>
- Vargas M. (2021). La autoestima en el hombre. Recuperado de: <https://www.clinicadepsicologiadalinde.com.mx/2021/06/14/la-autoestima-en-el-hombre/>
- Vargas Z. (2014). Violencia intrafamiliar y escolar en adolescentes de bajo rendimiento escolar de la Ciudad de Bermejo. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
- Vera C. (2020) Problemas de autoestima en el adolescente. Recuperado de: <https://www.psigecv.com/post/problemas-de-autoestima-en-el-adolescente>
- Villacís P. (2019). Estudio comparativo del nivel de acoso escolar en estudiantes de una institución pública y privada. Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.