

RESUMEN

La presente investigación se encuentra enmarcada dentro del área de la Psicología Clínica cuyo objetivo principal estuvo orientado a investigar el Locus de Control y su relación con los niveles de Ansiedad y Depresión a través del Inventario Personal sobre algunas situaciones sociales de Rotter (Locus de Control) y los Inventarios de Ansiedad y Depresión de Beck.

Se consideró el estudio del Locus de Control, porque éste evalúa la percepción del sujeto hacia acontecimientos de la vida y supone una atribución del efecto de dichos acontecimientos de la vida, lo cual de cierta manera se compatibiliza con lo propuesto por Aaron T. Beck *“las emociones y conductas de las personas están influidas por su percepción de los eventos¹”*, aspecto tal que es evaluado en el Locus de Control que asume el individuo, lo cual explica el hecho de haber aplicado los test de ansiedad y depresión de Beck.

La investigación se tipifica como un estudio exploratorio, descriptivo y correlacional. También se consideró para el tratamiento de los datos los enfoques cuantitativo y cualitativo.

La muestra fue constituida por el 10% de los estudiantes de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” de Tarija, los cuales ascendían a 1.463 estudiantes, cuyo muestreo empleado fue probabilístico estratificado, donde cada estrato fue conformado por cada carrera y los integrantes de la muestra fueron seleccionados aleatoriamente, sin considerar sexo, edad, curso, etc.

Los instrumentos empleados fueron:

- Formulario de identificación

¹ VERÁSTEGUI QUINTERO, Sergio: “El origen de los trastornos psicológicos según Beck y Ellis”. Publicado en Hojas Informativas de los/as Psicólogos/as de las Palmas N°63, enero 2004. Ilustre colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas.

- Inventario Personal sobre algunas situaciones sociales de Rotter (Locus de Control)
- Inventario de Ansiedad de Beck.
- Inventario de Depresión de Beck (BDI).

Los datos fueron tratados con paquetes especializados (SPSS y Ms Excel) con el fin de obtener las estadísticas necesarias de manera confiable.

De acuerdo a los datos, se pudo determinar que la mayor parte de los estudiantes tienden a presentar Locus de Control Interno, siendo que los estudiantes que presentan Locus de Control Externo tienden a presentar algún Nivel de Ansiedad más de los que tienen Locus de Control Interno, como así también se observó que el Locus de Control no muestra una relación sustancial con la presencia y/o ausencia de Depresión.

De manera general, se pudo determinar que el Locus de Control mantiene relación – no necesariamente causal– con la Ansiedad, la cual se observa por la tendencia a mayor Locus de Control Externo, mayor la Ansiedad. En cambio, la Depresión no muestra una relación sustancial con el Tipo de Locus de Control que presentan los estudiantes de la U.A.J.M.S.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación estudió la influencia del Locus de Control en los niveles de ansiedad y depresión de los estudiantes de la U.A.J.M.S., siendo para este fin entendido al locus de control como la percepción de una persona de lo que determina (controla) el rumbo de su vida, el grado en que un sujeto percibe que el origen de eventos, conductas y de su propio comportamiento, cuyos polos de comportamiento son: a) Interno y b) Externo².

Por otro lado, la investigación consideró como variable de estudio a los niveles de ansiedad, los cuales son entendidos como *“un malestar interior con síntomas físicos, cuyo sentimiento de no ser capaz de controlar los sucesos futuros, por la tendencia que tienen a centrarse sólo en el presente y a abordar las tareas de una en una, denotan un nivel de miedo y/o temor ante un acontecimiento difuso y no objetivo, constituyéndose así en una entidad nosológica que puede afectar en la adaptación integral del ser humano a su medio ambiente”*³

Así mismo, en el estudio se incluyó la variable depresión, la cual hace referencia a la existencia de un estilo cognitivo específico; denominado la triada cognitiva negativa, es decir, una visión negativa de sí mismo, del mundo y del futuro, la cual contribuye al mantenimiento de sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza y desesperanza profunda, siendo una tristeza sin razón aparente que la justifique, la cual puede aparecer acompañada de varios síntomas concomitantes, incluidas las perturbaciones del sueño y de la comida, la pérdida de iniciativa, el autocastigo, el abandono, la inactividad y la incapacidad para el placer.

La conjunción de estas tres variables de estudio (Locus de control, ansiedad y depresión), mostró un panorama sobre el estado psíquico adaptativo de los

²GONZÁLES LLANEZA, Felicia Mirian: “Instrumentos de Evaluación Psicológica Editorial Ciencias Médicas”. La Habana- Cuba 2007

³BR. IZQUIERDO R., René: “Niveles de Ansiedad en Atletas de alto rendimiento”. Obtenido en Abril del 2010 de: http://www.psicocentro.com/cgibin/articulo_s.asp?texto=art2c001

estudiantes de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” que llevará a que otros estudios ahonden en el tema y realicen una propuesta para nuevas investigaciones.

El trabajo para su realización fue dividido por capítulos:

El **primer capítulo** contiene el planteamiento y justificación del problema, donde a través de la revisión bibliográfica se establecieron los aspectos problemáticos que deben ser investigados para su posterior tratamiento y solución.

En el **segundo capítulo** se realizó el diseño teórico que delimitó el problema a ser tratado a través de la identificación del mismo, la hipótesis directriz y el establecimiento de los objetivos de la investigación.

En el **tercer capítulo** se desarrolló el marco teórico, el cual se constituyó en el sustento teórico de la investigación, donde se fueron contemplando los conceptos básicos entre otros aportes teóricos.

En el **cuarto capítulo** se estableció el área de investigación y la metodología de la misma, contemplando su tipificación como así también la población y muestra, y los métodos, técnicas e instrumentos para el abordaje de la temática.

En el **quinto capítulo** se realizó el análisis de los datos arribados con la aplicación de los instrumentos en virtud a los objetivos propuestos en la investigación.

En el **sexto capítulo** se realizaron las conclusiones arribadas y las recomendaciones pertinentes de la investigación.