

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO DE  
SECUNDARIA DE COLEGIOS FISCALES DE LA CIUDAD DE  
TARIJA FRENTE AL CIVISMO INSTITUIDO EN LA NUEVA  
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL  
DE BOLIVIA”**

**Por:**

**HENRRY BARRIOS LEÓN**

*Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.*

**TARIJA – BOLIVIA**

**2.011**

**DEDICATORIA:**

*Agradezco a Dios por darme el don de la  
vida y a mi madre por cuidarme y darme  
educación en mis primeros pasos de vida,  
quien mantuvo a la familia unida  
y a mis hermanos y hermanas que  
creyeron en mí.*

**(†)** *A mi padre que desde el cielo iluminó  
mi camino.*

## ÍNDICE

**Página**

RESUMEN

INTRODUCCIÓN..... 1

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA**

1.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 4

1.2. JUSTIFICACIÓN..... 6

### **CAPÍTULO II**

#### **DISEÑO TEÓRICO**

2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO..... 9

2.2. OBJETIVOS..... 9

2.2.1. ObjetivoGeneral..... 9

2.2.2. Objetivos Específicos..... 9

2.3. HIPÓTESIS..... 9

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..... 10

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO TEÓRICO**

3.1.GENERALIDADES..... 11

3.1.1. Concepto de Civismo..... 11

3.1.2. Inicios en la Cultura acerca de lo Cívico.....	12
3.1.3. Origen del Término Civismo.....	13
3.1.4.Historia del Civismo.....	13
3.1.5. Importancia del Civismo.....	15
3.1.6. Enseñanza del Civismo.....	16
3.1.7. Civismo Patriótico.....	16
3.1.8. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia.....	19
3.2. ACTITUD.....	20
3.2.1. Concepto de Actitud.....	20
3.2.2. Formación de Actitudes.....	22
3.2.3. Función de Actitudes.....	23
3.2.4. Cambio de Actitudes.....	23
3.2.5. Actitudesy Conductas.....	25
3.2.6. Componentes de las Actitudes.....	25
3.2.6.1. Componente Cognoscitivo.....	26
3.2.6.2. Componente Afectivo.....	27
3.2.6.4.Componente Conductual.....	28

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	29
---------------------------------	----

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	30
4.2.1. Población.....	30
4.2.2. Muestra.....	32
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	33
4.4.1. Métodos.....	33
4.4.2. Técnicas.....	34
4.4.3. Instrumento.....	35
4.4.4. Procedimiento.....	35

## **CAPÍTULO V**

### **PRESENTACIÓN ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

5.1. ANÁLISIS DEL 1º OBJETIVO ESTABLECIDO.....	37
5.2. ANÁLISIS DEL 2º OBJETIVO ESTABLECIDO.....	42
5.3. ANÁLISIS DEL 3º OBJETIVO ESTABLECIDO.....	47
5.4. OBJETIVO GENERAL.....	54

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. CONCLUSIONES.....	57
6.2. RECOMENDACIONES.....	60
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>63</b>

Anexos

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>PÁG.</b>
CUADRO N° 1 ALUMNOS DEL NIVEL DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	31
CUADRO N° 2 MUESTRA DE LOS COLEGIOS DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE TARIJA.....	32
CUADRO N° 3 CONOCIMIENTO, OPINIONES E IDEAS.....	37
CUADRO N° 4 COMPONENTE AFECTIVO.....	42
CUADRO N° 5 COMPONENTE CONDUCTUAL.....	48
CUADRO N° 6 ACTITUD.....	54

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

	<b>PÁG.</b>
GRÁFICA N° 1 RESUMEN DEL COMPONENTE COGNITIVO.....	41
GRÁFICA N° 2 RESUMEN DEL COMPONENTE AFECTIVO.....	46
GRÁFICA N° 3 RESUMEN DEL COMPONENTE CONDUCTUAL.....	52
GRÁFICA N° 4 ACTITUD.....	56

## ÍNDICE DE ANEXOS

### **Anexo No. 1**

- Cuestionario dirigido a los estudiantes del ciclo medio de secundaria... 1

### **Anexo No. 2**

- Cartas de validación del instrumento..... 11