

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA-PSICOLOGÍA



**“APOYO PSICOLÓGICO EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO A NIÑOS
DE 2 A 6 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN AL CENTRO PRIVADO
INTEGRAL ACUARELA”**

POR: NATIVIDAD ALFARO ARUQUIPA

Modalidad de graduación “Práctica Institucional” presentado a consideración de la
“**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**”, como requisito
para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre 2011

TARIJA-BOLIVIA

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo; siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

En primer lugar a Dios. A mis padres por su infinito amor, sacrificio y apoyo constante y la confianza depositada en mí. A mis hermanos y a toda mi familia.

AGRADECIMIENTO:

En especial a la Lic. Maria Teresa Espíndola, psicóloga de la institución, a los integrantes del Centro Integral “Acuarela”. A los niños, por su permanente colaboración. A mi familia, por su apoyo en mis años de estudio y en la realización del presente trabajo.

ÍNDICE

Página

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1. Planteamiento del Problema.....	3
2. Justificación.....	5

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2. Características de la institución.....	7
2.1. Antecedentes.....	7
2.2. Misión.....	8
2.3. Visión.....	8
2.4. Objetivo de la institución.....	8

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.

3.1. Objetivo general.....	9
3.2. Objetivos específicos.....	9

CAPÍTULO IV
MARCO TEÓRICO.

4. Marco Teórico.....	10
4.1. Psicología evolutiva o del desarrollo humano.....	10
4.2. Objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo.....	11
4.3 El concepto de desarrollo.....	12
4.4. Características generales del niño y la niña hasta los 6 años.....	13
4.5. Principales factores que intervienen en su desarrollo.....	17
4.5.1. Determinantes Biológicos.....	19
4.5.2 Determinantes Ambientales.....	19
4.6. Teoría según Piaget.....	20
4.6.1. El funcionamiento de la inteligencia: asimilación y acomodación.....	20
4.6.2. El concepto de esquema.....	21
4.6.3. El proceso de equilibración.....	22
4.6.4. Las etapas del desarrollo cognitivo.....	23
4.7. Teoría del desarrollo según GESELL.....	24
4.7.1. Campos de la conducta.....	24
4. 8. Desarrollo de los 6 primeros años de vida.....	25
4.8.1. Dos años.....	25
4.8.2. Tres años.....	29
4.8.3. Cuatro años.....	32
4.8.4. Cinco años.....	35
4.8.5. Seis años.....	38
4.9. Estimulación temprana.....	42
4.9.1 Definición de estimulación Temprana.....	42
4.9.2 Objetivos de la estimulación temprana.....	43
4.9.3 ¿Por qué recibir estimulación temprana?.....	43
4.9.4 Áreas de la estimulación temprana.....	44
4.9.4.1 ¿Qué áreas comprende la estimulación temprana?.....	44

4.10 ¿Qué son los programas de estimulación temprana?.....	46
4.11. ¿Cuál es la función de los padres en los programas de Estimulación Temprana?.....	47
4.12. Orientación educativa para padres.....	48
4.12.1. Que deben hacer los Padres.....	48
4.13. Los padres como orientadores.....	49
4.14. Los padres como Consejeros.....	49
4.15. Los padres como educadores.....	50
4.16. ¿Qué ocurre si tus hijos hacen algo terrible?.....	52
4.17. La Autoestima.....	53
4.18. Importancia de la Autoestima.....	54
4.19. La Autoestima y los Niños.....	54
4.20. Como Transmitir y Enseñar Valores a nuestros Hijos.....	57
4.21. Valores de la Enseñanza.....	60
4.22. Comunique los Valores Abiertamente.....	61
4.23. Reconozca cómo sus acciones afectan el desarrollo de los valores de hijo.....	61
4.24. Cerciórese de que sus hijos entiendan los valores de la familia.....	62
4.25. La Disciplina.....	62
4.26. Como Enseñar Disciplina a los Hijos.....	63
4.27. Importancia de la Disciplina.....	63
4.28. ¿Cómo enseñar a que se porten bien?.....	64
4.29. ¿Cómo algunas acciones pueden ser útiles para disciplinarlo?.....	65
4.30. Personalidad y principios de la educación en la primera infancia (de 0 a 6 años).....	65

CAPÍTULO V
DISEÑO METODOLÓGICO

5. Metodología.....	68
---------------------	----

5.1. Descripción sistematizada del desarrollo de la práctica institucional.....	68
5.2. Características de la población beneficiaria.....	72
5.3. Métodos, técnicas y materiales empleados en la práctica institucional.....	75
5.3.1. Métodos en la práctica institucional.....	75
5.3.2. Técnicas empleadas en la práctica institucional.....	75
5.3.3. Instrumentos empleados en la práctica institucional.....	77
5.3.3.1. Test de Arnold Gesell.....	77
5.3.4. Materiales empleados en el programa de intervención.....	80
5.4. Contraparte institucional.....	81

CAPÍTULO VI.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6. Análisis e interpretación de los resultados.....	82
6.1. Resultados de la evaluación inicial.....	83
6.1.1. Resultados del test de Arnold Gesell.....	83
6.2. Programa de intervención del Desarrollo Evolutivo.....	87
6.2.1. Motricidad gruesa.....	88
6.2.2. Motricidad fina.....	97
6.2.3. Conducta adaptativa.....	110
6.2.4. Lenguaje.....	122
6.2.5. Conducta personal y social.....	129
6.3. Talleres educativos para padres de familia.....	135
6.3.1 La autoestima y los niños.....	135
6.3.2. Taller para padres sobre como transmitir y enseñar valores.....	138
6.3.3. Taller para padres sobre como enseñar disciplina a los hijos.....	141
6.3.4. Taller para padres sobre como desarrollar una personalidad en los hijos..	143
6.3.5. Taller para padres sobre como dar un buen desarrollo evolutivo en Los niños.....	144

6.4. Resultados generales del logro alcanzado a la conclusión del programa de intervención.....	148
6.4.1. Resultados del test de Arnold Gesell Evaluación Final.....	148

CAPÍTULO VII
INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN

Informe Técnico.

CAPÍTULO VIII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1. Conclusiones.....	154
8.2. Recomendaciones.....	160
BIBLIOGRAFÍA.....	162
ANEXOS.	

Índice de cuadros.

	Página.
Cuadro 1. Edad de los niños.....	73
Cuadro 2. Sexo de los niños.....	74
Cuadro 3. Test de Arnold Gesell.....	83
Cuadro 4. Test de Arnold Gesell.....	148

Índice de Anexos

	Página.
Anexo 1. Ficha Evolutiva	1
Anexo 2. Hombre Incompleto (evaluación inicial	2
Anexo 3. Hombre Incompleto (evaluación final	3
Anexo 4. Chica Haciendo Burbujas (evaluación inicial	4
Anexo 5. Chica Haciendo Burbujas (evaluación Final).....	5
Anexo 6. Cruz Doble (evaluación inicial).....	6
Anexo 7. Cruz Doble (evaluación final).....	7
Anexo 8. Rombo Doble (evaluación inicial).....	8
Anexo 9. Rombo Doble (evaluación final).....	9
Anexo 10 Copia la Cruz (evaluación inicial).....	10
Anexo 11 Copia la Cruz (evaluación final)	11
Anexo 12. Actividades Realizadas en el Programa de Intervención.....	12