

**UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**

---

**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE  
DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS E  
INTELIGENCIA DE NIÑOS QUE ASISTEN A  
CENTROS DE ESTIMULACION TEMPRANA Y  
CENTROS DE EDUCACION INICIAL EN BERMEJO”**

**Estudio realizado por:**

*Karla G. Solíz Mallea*

**Trabajo de investigación sometido a consideración de la Universidad  
Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para opta al grado de  
Licenciatura en Psicología**

Diciembre, 2011

Tarija –Bolivia

El tribunal calificador del presente  
Trabajo, no se solidariza con la forma,  
términos, modos y expresión y expresiones  
vertidas en el mismo, siendo esta  
responsabilidad de la autora.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, porque tu voluntad ha permitido que este objetivo se haya hecho realidad.

A mi madre, el mejor ejemplo de fuerza, constancia, sacrificio y sobre todo de amor, mami sin ti no hubiese llega hasta aquí, este es nuestro triunfo.

A mi papa, tu confiaste y creíste en mi, me apoyaste cuando quería abandonar la batalla, mis triunfos para ti siempre significaron alegrías, me apoyaste hasta tu ultimo día de vida, tu entusiasmo me permitió llevar a cabo este proyecto.

A mis hermanos, que han estado a mi lado en los buenos momentos ustedes, formas gran parte de mi vida, los quiero mucho.

A todas mis amigas, ustedes son los motivos de muchas de mis alegrías, me siento afortunadas por tenerlas.

Un gran agradecimiento especial a la Lic. Isabel Morales, por la paciencia, el concejo y orientación en la realización del presente trabajo y a todas las personas e instituciones que con su generosidad han contribuido para llevar adelante el mismo.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado a mis padres, Eduardo (+) y Rossmery; a mis hermanos Gabriela y Felipe, a mis sobrinas; Alisson y Dalmita, y comprensión supieron estar junto a mi apoyándome en todas las decisiones de la vida.

## **INDICE**

|                    |   |
|--------------------|---|
| INTRODUCCION ..... | 1 |
|--------------------|---|

### **CAPITULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA**

|   |    |
|---|----|
| 1.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....         | 4  |
| 1.2.JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION ..... | 10 |

### **CAPITULO II**

#### **DISEÑO TEORICO**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 2.1. FORMULACION DEL PROBLEMA .....   | 12 |
| 2.2. OBJETIVOS .....                  | 12 |
| 2.2.1. Objetivos Generales.....       | 12 |
| 2.2.2. Objetivos Específicos .....    | 12 |
| 2.3. HIPOTESIS .....                  | 13 |
| 2.4. OPERALIZACION DE VARIABLES ..... | 14 |

### **CAPITULO III**

#### **MARCO TEORICO**

|   |    |
|---|----|
| 3.1. EDUCACION INICIAL.....                       | 16 |
| 3.1.1. La Educación Inicial en Bolivia .....      | 16 |
| 3.1.2. Objetivos de la Educación Preescolar ..... | 17 |
| 3.2. ESTIMULACION TEMPRANA .....                  | 18 |
| 3.2.1. Estimulación y Aprendizaje.....            | 19 |
| 3.2.2. Centros de Estimulación Temprana.....      | 19 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.3. HABILIDADES BASICAS .....                        | 20        |
| 3.3.1. Habilidades Básicas y Aprendizaje .....        | 21        |
| 3.3.2. Habilidades Básicas para el Aprendizajes ..... | 21        |
| 3.4. ESQUEMA CORPORAL .....                           | 22        |
| 3.4.1. Utilidad del Esquema Corporal .....            | 23        |
| 3.5. LENGUAJE.....                                    | 23        |
| 3.6. DISCRIMINACION AUDITIVA .....                    | <b>26</b> |
| 3.7. DISCRIMINACION VISUAL.....                       | 27        |
| 3.8. RAZONAMIENTO.....                                | 28        |
| 3.9. ORIENTACION EN EL ESPACIO .....                  | 30        |
| 3.10. COORDINACION VISO- MOTRIZ .....                 | 31        |
| 3.11. PRE-ESCRITURA .....                             | <b>32</b> |
| 3.12. LA INTELIGENCIA.....                            | 34        |
| 3.12. Actividad Intelectual.....                      | 35        |

## **CAPITULO IV**

### **METODOLOGIA**

|   |           |
|---|-----------|
| 4.1. AREA DE ESTUDIO.....                   | 36        |
| 4.2. TIPIFICACION DE LA INVESTIGACION ..... | 36        |
| 4.3. POBLACION .....                        | <b>37</b> |
| 4.4. MUESTRA .....                          | 38        |
| 4.5. METODOS, TECNICAS E INSTRUMENTOS ..... | 39        |
| 4.6. PROCEDIMIENTOS .....                   | 41        |

## **CAPITULO V**

### **ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS**

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.1. ESQUEMA CORPORAL ..... | 44        |
| 5.2. LENGUAJE .....         | <b>48</b> |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 5.3. DISCRIMINACION AUDITIVA .....   | 51        |
| 5.4. DISCRIMINACION VISUAL .....     | 54        |
| 5.5. PRECALCULO .....                | 56        |
| 5.6. RAZONAMIENTO .....              | 58        |
| 5.7. COORDINACION VISOMOTRIZ .....   | <b>60</b> |
| 5.8. ORIENTACION EN EL ESPACIO ..... | 62        |
| 5.9. PRE-ESCRITURA .....             | 65        |
| 5.10. INTELIGENCIA .....             | 67        |
| 5.11. HABILIDADES BASICAS .....      | 69        |

## **CAPITULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 6.1. CONCLUSIONES .....    | <b>72</b> |
| 6.2. RECOMENDACIONES ..... | 77        |
| BIBLIOGRAFIA .....         | 79        |

## INDICE DE ANEXO

### DATOS DE HABILIDADES BASICAS PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 5 AÑOS

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Nº1 Esquema Corporal .....           | 1 |
| Nº 2 Lenguaje .....                  | 1 |
| Nº 3 Discriminación Auditiva .....   | 2 |
| Nº 4 Discriminación Visual .....     | 2 |
| Nº 5 Pre-Calculo .....               | 3 |
| Nº 6 Razonamiento .....              | 3 |
| Nº 7 Coordinación Viso motriz .....  | 4 |
| Nº 8 Orientación en el Espacio ..... | 4 |
| Nº 9 Pre-Escritura .....             | 5 |

### DATOS DE LAS HABILIDADES BASICAS PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 AÑOS

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Nº 1 Esquema Corporal .....          | 6  |
| Nº 2 Lenguaje .....                  | 6  |
| Nº 3 Discriminación Auditiva .....   | 7  |
| Nº 4 Discriminación Visual .....     | 7  |
| Nº 5 Pre-Calculo .....               | 8  |
| Nº 6 Razonamiento .....              | 8  |
| Nº 7 Coordinación Viso motriz .....  | 9  |
| Nº 8 Orientación en el Espacio ..... | 9  |
| Nº 9 Pre-escritura .....             | 10 |

### EVALUACION DEL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA ESPECIAL

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Nº1 Niños de 5 años ..... | 11 |
| Nº Niños de 4 años .....  | 12 |



## INDICE DE CUADROS

|   |    |
|---|----|
| Nº1. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES..... | 13 |
| Nº2. DISTRIBUCION DE POBLACION.....       | 36 |
| Nº3. ESQUEMA CORPORAL .....               | 43 |
| Nº4 LENGUAJE.....                         | 47 |
| Nº5 DISCRIMINACION AUDITIVA.....          | 50 |
| Nº6 DISCRIMINACION VISUAL .....           | 53 |
| Nº7. PRE CALCULO.....                     | 56 |
| Nº8. RAZONAMIENTO.....                    | 58 |
| Nº9. COORDINACION VISOMOTRIZ .....        | 60 |
| Nº10. ORIENTACION EN EL ESPACIO.....      | 62 |
| Nº11. PRE ESCRITURA .....                 | 64 |
| Nº12. INTELIGENCIA .....                  | 66 |

## INDICE DE GRAFICOS

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Nº1. ESQUEMA CORPORAL .....         | 43 |
| Nº2. LENGUAJE .....                 | 47 |
| Nº3. DISCRIMINACION AUDITIVA .....  | 49 |
| Nº4. DISCRIMINACION VISUAL.....     | 50 |
| Nº5. PRE CALCULO.....               | 56 |
| Nº6. RAZONAMIENTO .....             | 58 |
| Nº7. COORDINACION VISOMOTRIZ .....  | 60 |
| Nº8. ORIENTACION EN EL ESPACIO..... | 62 |
| Nº9. PRE ESCRITURA .....            | 64 |
| Nº10. INTELIGENCIA .....            | 66 |

|   |          |
|---|----------|
| Escribir el título del capítulo (nivel 3) ..... | <b>1</b> |
| Escribir el título del capítulo (nivel 2).....  | 2        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3).....  | 3        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 1).....  | 4        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3) ..... | <b>1</b> |
| Escribir el título del capítulo (nivel 2).....  | 2        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3).....  | 3        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 1).....  | 4        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 1).....  | 4        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3) ..... | <b>1</b> |
| Escribir el título del capítulo (nivel 2).....  | 2        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3).....  | 3        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 1).....  | 4        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3) ..... | <b>1</b> |
| Escribir el título del capítulo (nivel 2).....  | 2        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 3).....  | 3        |
| Escribir el título del capítulo (nivel 1).....  | 4        |

