

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“Apoyo psicológico en habilidades básicas a Niños con Parálisis Cerebral del Centro de Educación y Rehabilitación Física (CERFI)”

Por: Mariana Elizabeth Rivera Mendoza

Práctica Institucional (P.I.) presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado de Licenciatura en Psicología.

Diciembre de 2012

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

- *Quisiera dedicar el presente trabajo a cada uno de los niños/as del (CERFI), que me dejan una lección de vida por su constante lucha por rehabilitarse y enfrentarse a sus limitaciones, con la esperanza de salir adelante y desarrollar las actividades de la vida cotidiana.*

AGRADECIMIENTOS

- *A mis Padres:*

Rodolfo Rivera y Natividad Mendoza por su inagotable afecto, entrega, comprensión, paciencia y apoyo en cada momento de las etapas de estudio y de mi vida.

- *A la Institución:*

Al personal que forma parte del (CERFI), al Director, Psicóloga y Fisioterapeutas gracias por toda la orientación, colaboración y confianza prestada para la realización de la Práctica. Y especialmente a los niños/as que colaboraron en el trabajo realizado.

- *A la Docente:*

Lic. Verónica Gonzales por haber depositado en mí sus conocimientos y enseñanzas y por dedicar su tiempo y paciencia siempre en busca de la superación personal.

“Mi niño especial”

Tienen el cerebrito mal, pero te enseñan a pensar.

No caminan, pero como te enseñan a llegar.

Sienten de otra manera, ¡no! sienten igual, sienten mejor; ven más allá, tienen ojos transparentes, te enseñan a amar...

“Dios le da niños especiales a padres especiales”.

(Martín Valverde)

ÍNDICE

Página

INTRODUCCIÓN

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

Planteamiento y justificación de la práctica institucional.....1

Justificación.....3

II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA

2.1 Características de la Institución.....5

2.2 Objetivo Institucional.....7

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL PID

Objetivo general.....9

Objetivos específicos.....9

IV. MARCO TEÓRICO

4.1 La Discapacidad.....10

Parálisis Cerebral.....	11
¿Qué es la parálisis cerebral?.....	11
4.2.1 Definición de Parálisis Cerebral.....	11
4.2.2 Causas de la parálisis cerebral infantil.....	12
4.2.2.1 Causas prenatales.....	12
a) Prenatal (desde la concepción hasta el nacimiento).....	12
b) Parto prematuro (26-36 semanas).....	13
4.2.2.2 Causas perinatales.....	14
a) Perinatal (durante el parto y parto)	14
4.2.2.3 Causas posnatales.....	15
a) Post-Natal:(de 1 mes en adelante).....	15
b) Neonatal:(0-28 días).....	15
4.3 Tipos de parálisis cerebral: Clasificación clínica.....	16
4.3.1 Parálisis cerebral espástica.....	16
a) Rasgos de personalidad del grupo espástico.....	16
4.3.1.2 Parálisis cerebral disquinética o distónica.....	16
a) Rasgos de personalidad del grupo atetoide.....	17
4.3.1.3 Parálisis cerebral atáxica.....	17
a) Rasgos de personalidad del niño atáxico.....	17
4.3.1.4 Parálisis cerebral mixta.....	18

4.3.2 Clasificación topográfica en función de la extensión del daño cerebral	
(Ubicación).....	18
a) Cuadriplejía.....	18
b) Tetraplejía.....	18
c) Triplejía.....	18
d) Diplejía.....	18
e) Hemiplejía.....	18
f) Doble hemiplejía.....	18
g) Paraplejía.....	19
h) Monoplejía.....	19
4.3.3 Según severidad se clasifican en:..	19
a) Leve.....	19
b) Moderado.....	19
c) Severo.....	19
d) Grave.....	19
4.4 Factores de riesgo.....	19
4.5 Etapas en el desarrollo del lenguaje.....	20
4.6 Apoyo Psicológico.....	20
4.7 Terapias para Parálisis Cerebral.....	21
4.7.1 Terapia Física.....	21

4.7.2	Terapia del habla y del lenguaje.....	21
4.7.3	Terapia Ocupacional.....	22
4.7.4	Terapia Lúdica.....	22
4.8	Prevención.....	22
4.9	Control e intervención de la parálisis cerebral.....	23
4.10	La importancia de la estimulación temprana.....	25
4.10.1	Desarrollo de habilidades básicas.....	25
4.11	Áreas de desarrollo.....	26
4.11.1	Área del desarrollo de la psicomotricidad.....	26
4.11.2	Área del desarrollo personal social.....	26
4.11.3	Área del desarrollo del lenguaje y comunicación.....	27
4.12	Comunicación.....	27
4.12.1	Problemas del lenguaje corrientes en PC.....	27
	a) Disartria.....	27
	b) Apraxia.....	28

V. METODOLOGÍA

5.1	Descripción sistematizada del desarrollo de la PI.....	29
5.1.1	Fase 1.....	29
5.1.2	Fase 2 - Diagnóstico Inicial.....	30

5.1.3	Fase 3 – Plan de Intervención.....	31
5.1.4	Fase 4 – Evaluación Final.....	32
5.1.5	Fase 5 Apoyo y participación en otras actividades.....	33
5.2	Características de la población beneficiaria.....	33
5.3	Métodos técnicas e instrumentos.....	34
5.4	Contraparte Institucional.....	36

VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1	Presentación.....	37
6.1.1	DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL.....	38
6.1.2	RESULTADO GENERAL.....	213

VII. INFORME TÉCNICO

7.1	Informe Técnico de la Institución sobre la eficiencia de la intervención Psicológica.....	219
-----	--	-----

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....220

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	CC.....	38
Cuadro 2 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	MR.....	49
Cuadro 3 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	MY.....	60
Cuadro 4 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	VR.....	70
Cuadro 5 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	CD.....	81
Cuadro 6 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	AN.....	91
Cuadro 7 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	SM.....	102
Cuadro 8 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	CZ.....	112
Cuadro 9 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	ND.....	121
Cuadro 10 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	AG.....	130
Cuadro 11 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	PN.....	143
Cuadro 12 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	FP.....	153
Cuadro 13 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	DA.....	165
Cuadro 14 Resultados de la evaluación inicial y final Paciente	IR.....	175
Cuadro 15 Resultado general evaluación inicial y final, Motricidad Gruesa.....		213
Cuadro 16 Resultado general evaluación inicial y final, Motricidad Fina.....		214
Cuadro 17 Resultado general evaluación inicial y final, Audición y Lenguaje.....		215
Cuadro 18 Resultado general evaluación inicial y final, Personal Social.....		216
Cuadro 19 Resultado general evaluación inicial y final, Test de Goodenough.....		217

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Anamnesis - Escala Abreviada
Anexo 2	Detalle Caso – Paciente SM
Anexo 3	Detalle Caso – Paciente AG
Anexo 4	Detalle Caso – Paciente FP
Anexo 5	Detalle Caso – Paciente VC
Anexo 6	Detalle Caso – Paciente LL