

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS
DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TRABAJADORES DEL
CENTRO DE APOYO « CANDELEROS KIDS »
DE LA CIUDAD DE TARIJA ”**

Por:

ELIANA CINTIA GARCÍA RÍOS

Tesis de grado presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2012

AGRADECIMIENTOS:

*A mi docente guía, Lic. Teresa Azurduy, por el estímulo
y la motivación para la conclusión del presente trabajo.
Al Centro de Apoyo “Candelero Kids” por todo el apoyo
y por haber permitido realizar la presente investigación.*

AGRADECIMIENTO

*A Dios, por darme la oportunidad y permitirme
alcanzar esta meta.*

*A mi familia en especial a mi Esposo, por el apoyo
incondicional y la ayuda que me brindaron en todo
momento.*

INDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

DEL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
1.1. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 PROBLEMA	8
2.2. OBJETIVOS	8
2.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	8
2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
2.2.3. HIPÓTESIS.....	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	9
3.2. EL TRABAJO INFANTIL	10
3.2.1 TIPOS DE TRABAJO INFANTIL.....	11

3.3 TRABAJO INFANTIL EN LATINOAMÉRICA.....	15
3.4 TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA.....	17
3.5 TRABAJO INFANTIL EN TARIJA.	18
3.5.1 RELATOS TEXTUALES DE NIÑOS TRABAJADORES	20
3.6 SALUD DE LOS NIÑOS TRABAJADORES	20
3.7 SEGURIDAD DE LOS NIÑOS TRAABAJADORES	21
3.8 LA NIÑEZ	22
3.8.1 DESARROLLO DE LAS FUNCIONES BÁSICAS 6-14 AÑOS	23
3.8.2 DESARROLLO EVOLUTIVO EN LAS DISTINTAS ÁRES 6-14 AÑOS	23
3.8.2.1 ÁREA FÍSICA Y MOTORA	23
3.8.2.2 ÁREA COGNITIVA.....	24
3.8.2.3 ÁREA ADAPTATIVA: AUTONOMÍA Y AUTOCONTROL	24
3.9 ALTERACIÓN PSICOLÓGICAS EN EL TRABAJO INFANTIL.....	25
3.10 PERSONALIDAD	26
3.10.1 RASGOS DE PERSONALIDAD	27
3.10.2 TEORÍA SOBRE LOS RASGOS	28
3.11 LA ANSIEDAD	29
3.12 AUTOESTIMA.....	31
3.12.1 HISTORIA DE LA AUTOESTIMA.	32
3.12.2. DEFINICIÓN DE AUTOESTIMA.....	33
3.12.3 FORMACIÓN DE LA AUTOESTIMA	34
3.12.4 TIPOS DE AUTOESTIMA.	36

3.12.4.1 AUTOESTIMA ALTA.....	36
3.12.4.2 AUTOESTIMA BAJA	36
3.12.4.3 CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS CON AUTOESTIMA POS.-NEG.	37
3.13 LA DEPRESIÓN	38

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLOGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	42
4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
4.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	43
4.3.1 POBLACIÓN.....	43
4.3.2 MUESTRA.....	43
4.4 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	44
4.5. PROCEDIMIENTO	47

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1 ANÁLISIS DEL PRIMER OBJETIVO.....	48
5.2 ANÁLISIS DEL SEGUNDO OBJETIVO.	52
5.3 ANÁLISIS DEL TERCER OBJETIVO.	56
5.4 ANÁLISIS DEL CUARTO OBJETIVO.....	60

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES

6.1 CONCLUSIONES 66

CAPÍTULO VII
RECOMENDACIONES

7.1 RECOMENDACIONES 70

BIBLIOGRAFÍA 73

ANEXOS 74

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 MUESTRA.....	44
Cuadro N° 2: CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD	48
Cuadro N° 3: NIVEL DE ANSIEDAD INFANTIL.....	53
Cuadro N° 4: NVEL DE ANSIEDAD SEGÚN SEXO.....	54
Cuadro N° 5: NIVEL DE AUTOESTIMA TOTAL)	56
Cuadro N° 6: NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN SEXO	58
Cuadro N° 7: NVEL DE DEPRESIÓN.....	61
Cuadro N° 8: NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN SEXO.....	62
Cuadro N° 9: INDICADORES DE DEPRESIÓN	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica N° 1 CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD.....	49
Gráfica N° 2: NIVEL DE ANSIEDAD INFANTIL.....	53
Gráfico N° 3: NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN SEXO	55
Gráfico N° 4: NIVEL DE AUTOESTIMA TOTAL	57
Gráfico N° 5: NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN SEXO	59
Gráfico N° 6 NIVEL DE DEPRESIÓN.....	61
Gráfica N° 7 NIVEL DE DEPRESIÓN SEGÚN SEXO	62
Gráfica N° 8: INDICADORES DE DEPRESIÓN	64