

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGIA



**NIVEL DE AUTOESTIMA Y MODOS DE AFRONTAMIENTOS EN
UNIVERSITARIOS DE LA U.A.J.M.S**

Por:

Edith Gudiño Cardozo

y

Graciela Jordán Torrejón

**Tesis presentada a consideracion de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado academico de
Licenciatura en Psicologia.**

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

A las familias Jordán Torrejón
Gudiño Cardozo por brindarnos
su apoyo incondicional durante
todas nuestras vidas.

A nuestros docentes por la
transmisión y guías de nuestros
conocimientos.

Y principalmente a nuestros hijos
que son nuestra motivación e
inspiración diaria.

ÍNDICE

RESUMEN.....	6
INTRODUCCIÓN.....	7
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Justificación del problema.....	13
II. DISEÑO TEORICO.....	15
2.1. Problema científico.....	15
2.2. Objetivo General.....	15
2.3. Objetivos Específicos.....	15
2.4 Hipótesis.....	15
2.5 Operalización de variables.....	16
III. MARCO TEÓRICO.....	22
3.1. AUTOESTIMA.....	22
3.1.1. La importancia de la autoestima.	24
3.1.2 Componentes de la autoestima.....	24
3.1.3. Las fuentes de la autoestima.....	28
3.1.4. Factores que afectan positivamente la autoestima.....	29
3.1.5. Factores que afectan negativamente la autoestima.....	30
3.1.6. Desarrollo de la autoestima.....	30
3.1.7 Consistencia de la autoestima.....	31
3.2. AFRONTAMIENTO PSICOLÓGICO.....	32
3.2.1. Funciones del afrontamiento.....	35

3.2.2. Estrategias de afrontamiento.....	38
3.2.3. Evaluación del afrontamiento psicológico.....	40
3.3. LA RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.....	41
3.3.1 Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "confrontación" y "distanciamiento".....	41
3.3.2. Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "autocontrol".....	42
3.3.3. Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "búsqueda de apoyo social".....	42
3.3.4. Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "aceptación de la responsabilidad" y "huida- evitación".....	42
3.3.5. Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "planificación".....	43
3.3.6. Autoestima en relación con el modo de afrontamiento "revaluación positiva".....	43
3.3.7. Relación en general de la autoestima y afrontamiento.....	43
3.3.8. El rol que cumple la autoestima en el afrontamiento psicológico.....	44
IV. METODOLOGÍA.....	50
4.1. Tipificación de la investigación.....	50
4.2. Población y muestra.....	51
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	52
4.3.1. Instrumentos.....	53
4.3.1.1. Inventario de autoestima de Coopersmith.....	53
4.3.1.2. Escala de afrontamiento de Lazarus.....	54
4.4. Procedimiento.....	55
V. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	58
5.1. NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.	58

5.2. NIVEL DE AUTOESTIMA POR SEXO Y FACULTAD DE ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.....	LOS 62
5.2.1. Nivel de autoestima por sexo de los estudiantes de la U.A.J.M.S.....	62
5.2.2. Nivel de autoestima según facultades.....	64
5.3. MODOS DE AFRONTAMIENTO QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.....	68
5.4. MODOS DE AFRONTAMIENTO POR SEXO Y FACULTAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S.....	74
5.4.1. Modos de afrontamiento por sexo de los estudiantes de la U.A.J.M.S.....	74
5.4.2. Modos de afrontamiento por facultad de los estudiantes de la U.A.J.M.S.	79
5.5. RELACIÓN ENTRE LOS MODOS DE AFRONTAMIENTO Y LOS NIVELES DE AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.A.J.M.S..	85
5.6. ANÁLISIS DE HIPÓTESIS.....	94
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	99
6.1. CONCLUSIONES.....	99
6.2 RECOMENDACIONES.....	100
BIBLIOGRAFIA.....	102