

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años se habla acerca del abuso sexual a menores que es una forma de maltrato que los adultos infringen a los niños/as y que trae desastrosas consecuencias en ellos, durante esta etapa y en su consecutiva vida adulta. Uno de los factores que facilita la existencia del abuso sexual es el manto del silencio de la víctima que logra imponer el agresor sexual.

El interés por esta problemática surge al observar que en la realidad tarijeña, como en la de otros departamentos, tiene una fuerte connotación en la población ya que las víctimas son menores de edad, y que se está frente a una tensión psicológica muy fuerte porque se la vive muchas veces en el interior de las familias. Los menores siguen siendo victimadas por presión de los familiares o personas allegadas.

Un perfil psicológico es siempre el resultado de un gran número de exámenes y test psicológicos. Los psicólogos, para hacer el estudio del perfil psicológico de un individuo, hacen uso de diversos métodos de investigación que tengan y ofrezcan una garantía científica, en este caso, determinar sobre el perfil del agresor sexual pedófilo.

En este sentido, la presente investigación intenta otorgar una mirada al perfil psicológico de una población de hombres procesados por el delito de violación a menores, los cuales se encuentran reclusos en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija.

El presente documento ha sido organizado de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento y Justificación del Problema

Hace referencia a la necesidad de dar un enfoque integral de la problemática a nivel internacional, nacional y local sobre las características de los sujetos que cometen este tipo de delito.

Capítulo II: Diseño Teórico

Plantea los objetivos y las hipótesis, que están orientados a conocer el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), como una necesidad y un compromiso con la sociedad para obtener datos que lleven a prevenir esta problemática.

Capítulo III: Marco Teórico.

Se presenta la revisión teórica, donde se toman en cuenta conceptos y definiciones básicas e importantes dentro del marco de referencia, como ser el perfil psicológico, los rasgos de personalidad, nivel intelectual, plano afectivo – emocional y la interrelación con su familia de origen y propia.

Capítulo IV: Metodología

Presenta el tipo de diseño de investigación que se utilizó, el método técnicas e instrumentos, por otro lado se presenta la población y la muestra. Finalmente el procedimiento que se siguió en este trabajo de investigación.

Capítulo: Resultados

Se presentan los resultados obtenidos producto de la investigación, como ser los datos cualitativos, la interpretación de la entrevista y de los test administrados en la muestra seleccionada y la elaboración del perfil psicológico del agresor sexual pedófilo.

Capítulo VI: Conclusiones

Reúne las conclusiones a las que se ha llegado al terminar la investigación, también se mencionan las recomendaciones para investigaciones futuras, referidas a la problemática del perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia).

Finalmente se presenta la Bibliografía, que ha sido utilizada de diferentes autores de libros, paginas electrónicas que son el sustento teórico de la investigación. Y los Anexos, donde están las pruebas utilizadas que son: La guía de Entrevista, test MMPI-2, test Raven, test de La Persona Bajo la Lluvia.

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento

La violencia hacia la infancia no es algo reciente, ha existido a lo largo de la historia de la humanidad. Las investigaciones realizadas al respecto indican que se trata de un problema que atraviesan todos los sectores sociales, que está presente en todas las razas, religiones y nacionalidades, cuya existencia puede ser atribuida a una multiplicidad de factores psicológicos, sociales, culturales, económicos y éticos.

La problemática del abuso sexual a menores en nuestro país en particular y en el Mundo en general los últimos años, es una creciente preocupación e impacto en la opinión pública.

“El abuso sexual a menores, tiene connotación *Mundial* y diversos países están trabajando de manera conjunta para luchar contra los agresores, que la practican en sus diversas manifestaciones y así poder castigar al agresor sexual de menores. Por muchas razones, dicen los expertos, los hombres enfrentan sentimientos de vergüenza y culpa distintos a los que sienten las mujeres cuando reportan el abuso sexual infantil. Los hombres no quieren ser vistos como débiles por permitir el abuso. Se preocupan de que se cuestione su sexualidad. Pueden incluso sentir la presión social de presumir una experiencia sexual precoz no deseada. De cualquier manera, los efectos mentales en el largo plazo pueden ser devastadores, que los lleva al abuso sexual a menores, que se están dando en diferentes países del mundo”. (López F., 1995).

Numerosos estudios de prevalencia del agresor sexual de menores en el mundo con resultados muy diversos, que podrían explicarse por la metodología empleada y definición de abuso sexual, muestran, que existen dos importantes meta-análisis de prevalencia a nivel mundial: un estudio del año 1994 (análisis de 21 investigaciones), que se encontró una prevalencia de entre el 70 % en hombres que

abusan sexualmente a menores y que son personas cercanas a sus familias. (Sename, 1994).

En el ámbito *Nacional* la magnitud de esta problemática del abuso sexual hacia niños, niñas es una realidad poco investigada en Bolivia. La ausencia de datos y estudios sobre esta problemática contribuye a silenciarla y dejar en la impunidad este tipo de delitos. Una muestra de esta cruel realidad es lo que pasa en los distintos departamentos de Bolivia, donde una de cada tres niñas, y uno de cada cuatro niños, sufren violencia sexual antes de cumplir 18 años de edad, según datos del “Centro Una Brisa de Esperanza” (CUBE), Organización No Gubernamental que trabaja en la prevención y atención a víctimas de violencia sexual. (Hidalgo J.L. n.d).

La agresión sexual se da con mayor frecuencia en el interior de las familias, así lo refleja el dato que maneja la organización INFANTE, promoción integral de la mujer y la infancia, el cual muestra que “el 60% de los agresores sexuales se encuentran al interior de las familias”.

Es así que, “la mayoría de los casos no son denunciados porque, equivalentemente, se producen al interior de la familia, a eso se suma el hecho de que los padres o tutores de las víctimas terminan transando económicamente con los agresores, ya sea por el qué dirán o para evitar un proceso judicial que implica la inversión de mucho tiempo y dinero”. (INE, 2012).

A nivel *local*, la investigación desarrollada en Tarija confirma que se puede apreciar que el 100% de los casos de violación o abuso sexual, corresponden al sexo masculino del agresor. La violación es una conducta social y como tal, es aprendida en el sentido de que adquieren su concepción de la relación intersexual y la división de los roles, se autodefine como masculinos y tienen una visión negativa de las mujeres como personas dependientes y sin autonomía. (Defensoría del Pueblo, 2011).

De acuerdo a los datos estadísticos en Tarija el 70 % de los casos están sin sentencias y el 30% de los agresores que se encuentran con sentencia están reclusos en el penal de Morros Blancos. (Fiscalía, 2010)

El 81% de los casos fueron atribuidos a personas del mediofamiliar, donde sobresalen los casos denunciados en contra del padrastro u otro familiar, entre ellos cuñados y parientes en tercer y cuarto grado. De las denuncias en contra de personas no familiares pero conocidas o con algún tipo de relación, las denuncias más frecuentes son en contra del empleador u otro conocido como vendedor, enamorado de la amiga, amigo de los hermanos, trabajador de alguna institución. (Defensoría de la Niñez de Tarija, 2011)

En este contexto, es que se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia) recluso en el penal de morros blancos de la ciudad de Tarija?

1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación intenta otorgar, una mirada al perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), de sujetos procesados por violación que se encuentran en el penal de Morros Blancos.

De acuerdo a los aportes teóricos se pudo conocer que los rasgos de personalidad, lo afectivo emocional, la interrelación con su familia de origen y propia, son factores que guían su vida psíquica, motivos que los lleva en su actuar y que en la etapa de su historia personal, puede predeterminar su accionar dentro de la sociedad.

El aporte de esta investigación es llegar a las personas para alertar sobre los factores de riesgo del abuso sexual a menores e intentar reducir la alarmante cantidad de los casos que actualmente existe, y de esta manera no se tenga que llegar a lamentar los

hechos desastrosos a los que están sometidos niños y niñas quedando marcados por el resto de sus vidas.

El grado de reincidencia en estos agresores es frecuente, aun si han sido descubiertos, por lo que tener un perfil psicológico que proporcione detalles de sus características, permitirá alertar para prevenir la dinámica que mueve a este agresor a abusar sexualmente de los niños y niñas, la identificación oportuna de estos factores facilitará el desarrollar estrategias educativas o de seguimiento a aquellas personas con incidencia a cometer abusos sexuales a menores.

Se espera que los aportes de este estudio se reflejen en la comprensión del individuo y así contribuyan a una mejor convivencia en la sociedad, brindando un soporte, para que los estudios investigativos sigan siendo promovidos y así evitar este tipo de delitos.

II. DISEÑO TEÓRICO

2.1 Pregunta científica

¿Cuál es el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), recluido en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija?

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 Objetivo General

Determinar el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), recluido en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija.

2.2.2 Objetivos Específicos

- Determinar los principales rasgos de personalidad.
- Determinar el nivel intelectual del agresor sexual.
- Determinar las características del agresor sexual en el plano afectivo – emocional.
- Determinar el tipo de interrelación con su familia de origen y propia del agresor sexual.

2.3 HIPÓTESIS

- Los rasgos de personalidad del agresor sexual pedofílico son: Hipocondría, Paranoia, Esquizofrenia, de acuerdo a las variables de las escalas clínicas del MMPI-2.
- El nivel intelectual del agresor sexual pedofílico es inferior al Nivel Medio.

- Las características que presentan en el plano afectivo emocional los agresores sexuales son depresión, timidez y sensibilidad.
- Los agresores sexuales presentan una mala interrelación con su familia de origen y propia.

2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA
Personalidad	Es un conjunto de características o patrones que definen a una persona, es decir los pensamientos, actitudes y hábitos y la conducta de cada individuo que de manera muy particular hacen que las personas sean diferentes de los demás.	MMPI-2 (Casullo María Martina) Escalas de Validez L Sinceridad F Validez K Factor corrector Escalas Clínicas Hs Hipocondría D. Depresión Hy. Histeria Pd. Psicopatía Mf Masculinidad / Feminidad Pa. Paranoia Pt. Psicastenia Sc. Esquizofrenia Ma. Hipomanía Si. Introversión Social.	Puntaje Total mas alto de las escalas T. 70 o más T. 100 o más T. 71 o más T. 80 o más T. 70 o más T. 80 o más T. 75 o más T. 100 o más T. 70 o más T. 80 o más T. 75 o 90 T. 80 o más T. 75 o más	Verdadero Falso
Inteligencia	La inteligencia es un atributo de los individuos que puede inferir o mostrarse en su desempeño en una prueba de inteligencia.	Test de Raven	-Deficiente	0 - 5
			- Inferior al Término medio	10 - 25
			- Término Medio	25 - 50
			-Superior al Término medio	75 - 90
			-Superior	90 - 95

Afectivo – Emocional	La afectividad hace referencia al sufrir, sentir alegría, angustia, ansiedad, bronca, irritación o susto, que son expresiones de quien la está experimentando. La emoción es una respuesta ante algo que nos impacta. Su comienzo es brusco, dura un tiempo más o menos breve, y se suaviza. Ocurre cuando recibimos un regalo inesperado (emoción agradable); o si alguien nos insulta (emoción desagradable).	Test Persona Bajo la Lluvia Dimensiones Emplazamiento Trazos	-Timidez -Sentimiento de inadecuación. - Inadecuada percepción de si mismo. - Confianza en el futuro. - Alegre, noble. - Ansiedad, inseguridad. -Afectivo y sensible. - Tensión	1 – 3
------------------------------------	---	---	--	--------------

Relación Intrafamiliar	La relación intrafamiliar hace referencia a un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad. En la actualidad, destaca la familia nuclear o conyugal, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extendida que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos, etc.	Entrevista Familia de Origen Familia Propia	-Relación Padre -Relación Madre -Relación Hermanos -Relación Esposa o Concubina -Relación Hijos	Buena Regular Mala
--------------------------------------	--	---	--	---

III. MARCO TEÓRICO

Tanto el perfil psicológico del agresor sexual como el abuso sexual a menores, son términos abstractos, empleados en diferentes contextos que están orientados, a partir de sus distintos contenidos, a brindar conceptos que se ajusten a la posible estructuración personal de un agresor sexual.

Por eso es necesario abordar conceptos que conjuntamente interrelacionados, permitan comprender, el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), lo más completo y cercano a la realidad.

3.1 ABUSO SEXUAL

Por abuso debe entenderse cualquier tipo y grado de menoscabo para la integridad del otro. Así pueden darse diferentes daños ocasionados en el contexto de una relación de abuso: daño físico, psíquico, emocional, etc.

“El abuso sexual incluye conductas sexuales tales como manoseo, actos obscenos o lascivos a un niño de menos de 14 años, coito oral, sodomía, penetración o introducción de objetos extraños en el ano o genitales, violación, incesto y explotación sexual, puede ser agudo o crónico”. (Trejo M., 2002:36).

“Desde una visión médica, se consigna la agresión sexual como un traumatismo genital, anal o bucal, con resultado de lesiones físicas y psíquicas, inmediatas, mediatas o tardías. El abuso sexual consta básicamente de dos elementos básicos: el contacto genital directo entre el hombre y la mujer, y la violencia o el estado de fuerza que se ejerce sobre la víctima. A continuación podemos ver diferentes tipos de abuso”. (Turvey, 1999:63).

3.1.1 Tipos de abuso

El maltrato infantil ha considerado los abusos sexuales como una forma de maltrato, aunque en ocasiones, es difícil saber donde enmarcarlos puesto que los abusos a menores, podemos distinguirlos en diferentes tipos como ser:

❖ Violación infante

“Consisten por lo general en penetración oral, anal o vaginal, en que las lesiones pueden ser producto del acto mismo o de la fuerza utilizada para asegurar la sumisión de la víctima. En el caso de violación infantil se utiliza la seducción, el engaño o el rapto, por parte del agresor”. (Ibid., p. 63).

❖ Explotación o pornografía infantil

“Existen múltiples factores que inciden en que se desconozca la magnitud del problema. Entre estos se encuentran a que por lo general los padres desconocen este hecho. Por otro lado, el aumento de los jóvenes y niños que abandonan el hogar, los cuales son especialmente vulnerable para la pornografía y/o prostitución. Algunos padres utilizan a sus propios hijos para producir pornografía”. (Ibid., p. 63).

❖ Incesto

“Es la forma más oculta de maltrato infantil. En la mayoría de los casos es el padre u otro hombre que actúa como tal de la conducta, siendo las niñas las víctimas más frecuentes. El incesto va acompañado de coerción sexual que provoca sentimientos de culpa y miedo. El niño termina creyendo que él es el culpable por tentar al abusador”. (Ibid., p.64).

3.1 AGRESOR SEXUAL

“Agresor sexual puede ser cualquier persona: un hombre o una mujer. Generalmente es mayor que sus víctimas, tres años o más, suele ser la persona que menos uno se imagina. Por ejemplo: un sacerdote, un vecino, un primo y hasta el papá o padrastro”. (Echeverru. G., n.d.).

Es el grupo en el que incluimos a aquellos que agreden a menores desconocidos y conocidos, por lo que la coerción suele ser más intensa, ya sea física o verbal. A menudo utilizan el engaño para conducir a sus víctimas a lugares apartados. En esta categoría se encuentran a personas con un deficiente desarrollo emocional, que se sienten incapaces de interrelacionarse de manera adulta con los demás, que recurren a la agresión como forma de sentirse fuertes y poderosos, dominadores de la situación.

Sus víctimas suelen ser de sexo femenino y masculino que pueden llegar a ser muy compulsivos y acumular gran cantidad de delitos. Acostumbran a presentar una sexualidad que coloca a los menores como objeto exclusivo o predominante, aunque dados sus déficits en habilidades de relación sus relaciones de pareja son insatisfactorias. (Negrete J. C., 2004).

3.2 PERFIL PSICOLÓGICO DEL AGRESOR SEXUAL (CASOS DE PEDOFILIA)

El examen psiquiátrico general de estos delincuentes sexuales en serie demuestra que el grupo mayoritario no presentan signos de alineación mental sino sólo algún trastorno de la personalidad y psicopatías leves, por lo tanto son jurídicamente imputables. Es un individuo que a nivel social se comporta de forma cordial, se muestra amable, educado, incluso seductor, suele ser inteligente y astuto por lo que su criminalidad pasa desapercibida a los conocidos. Cuando desarrolla su actividad

delictiva es como si desdoblase su personalidad adoptando otra identidad, que en realidad es la auténtica, ya que su comportamiento social es una postura para no llamar la atención. Se ha observado que predominan los solteros, de personalidad inmadura e inestable, dependientes emocionalmente y habitualmente son hijos únicos que conviven con la madre, por general dominante. La agresión es una forma de compensar las dificultades sexuales que saben que presentan cuando intentan una relación convencional. (Universidad del Valle, 2009).

3.4 PEDOFILIA

“La característica esencial de la pedofilia supone actividades sexuales con niños pre púberes, (generalmente de 13 o menos años de edad). El individuo con este trastorno debe tener 16 años o más y ha de ser por lo menos 5 años mayor que el niño. En los adolescentes mayores que presentan este trastorno no se especifica una diferencia de edad precisa, y en este caso debe utilizarse el juicio clínico; para ello, debe tenerse en cuenta tanto la madurez sexual del niño como la diferencia de edades”. (Valdez y López, 2002: 639).

“La gente que presenta pedofilia declara sentirse atraída por los niños dentro de un margen de edad particular, algunos individuos prefieren niños, o niñas y otros los dos sexos. Las personas que se sienten atraídas por las niñas generalmente las prefieren entre los 8 y los 10 años, mientras que quienes se sienten atraídos por los niños los prefieren algo mayores.

Este trastorno y que utiliza a niños según sus impulsos puede limitar su actividad simplemente a desnudarlos, a observarlos, a exponerse frente a ellos, a masturbarse en su presencia o acariciarlos y tocarlos suavemente, sin embargo, efectúan relaciones, o penetran la vagina, la boca, el ano del niño con sus dedos, objetos extraños o el pene, utilizando diversos grados de fuerza para conseguir estos fines”.(Ibid., p.).

“Estas actividades se explican comúnmente con excusas o racionalizaciones de que pueden tener valor educativo para el niño, que el niño obtiene placer sexual o que el niño es sexualmente provocador, temas que por lo demás son frecuentes en la pornografía pedofílica. Muchos individuos que presentan fantasías, necesidades o conductas pedofílicas no experimentan malestar significativo, es importante tener en cuenta que el hecho de padecer malestar con estas fantasías, necesidades o conductas no necesariamente implica un diagnóstico de pedofilia”. (Ibiden: 640).

“Los individuos que presentan un patrón de activación pedofílica y actúan sobre estas fantasías o necesidades con un niño, sí deben ser diagnosticados de pedofilia, estos pueden limitar sus actividades a sus propios hijos, a los ahijados o a los familiares, o pueden hacer víctimas a niños de otras familias. Algunas personas con este trastorno amenazan a los niños para impedir que hablen, otros particularmente quienes lo hacen con frecuencia, desarrollan técnicas complicadas para tener acceso a los niños, como ganarse la confianza de la madre, casarse con una mujer que tenga un niño atractivo”. (Ibid., p. 640).

“El trastorno empieza por lo general en la adolescencia, aunque algunos individuos manifiestan que no llegaron a sentirse atraídos por los niños hasta la edad intermedia de la vida, el índice de recidivas de los individuos con pedofilia que tienen preferencia por el propio sexo es aproximadamente el doble de los que prefieren al otro sexo”. (Ibid., p. 640).

3.4.1 Actuación del Pedofílico

Los Pedofílicos actúan de diversas maneras para conseguir niños y niñas, con la finalidad de abusar de ellos, integrarlos en una red de prostitución infantil o para elaborar pornografía.

Su acercamiento a los niños suele ser físico. Tras un primer contacto cuidadoso, para no asustar ni levantar sospechas, comienzan a coger al menor, abrazarlo y mimarlo.

Les invitan e incluso les colman de atenciones y regalos para generar en ellos un sentimiento de deuda. A los niños se les enseña que deben ser agradecidos y corresponder a los adultos por educación y los pedófilos se sirven de esta circunstancia. Buscan estar a solas de alguna manera con los niños o la niña para ir a más. Los violadores de niños siempre quieren más. Muchos de ellos tienen un nivel bajo de autoestima y se sienten mucho más seguros con los menores. Otros, en un porcentaje elevado, han sufrido abusos de pequeños. Un tercer grupo lo que busca es humillarlos y doblegarlos, posiblemente por haber sufrido antes desprecio de otros niños o niñas durante la infancia.(Carrillo A., 2004).

3.4.2 Causas de la pedofilia

Poco se sabe de las causas, pero se dice que una de ellas es el aprendizaje de actitudes negativas hacia el sexo, como experiencias de abuso sexual durante la niñez, sentimientos de inseguridad y autoestima baja, con dificultad en relaciones personales; lo que facilita la relación adulto y niño, y tenga un acercamiento.(Carrillo A. n.d).

“Si bien es cierto que el deseo por menores, el tener relaciones sexuales con niños o niñas, son actitudes que forman parte de un trastorno psicológico, hay que mencionar que el abusadorPedofílico, es totalmente responsable de sus actos, pues utiliza su relación de confianza con el menor para poder tener este tipo de relaciones y desenvolverse en su enfermedad”. (Ibid).

“La mayor parte de las menores víctimas de abuso sexual urbano o suburbano son aprehendidas en jardines públicos, a la salida de las escuelas, en los predios en ruinas o en descampados. La tasa relativamente baja de adolescentes y víctimas se explica, en parte, por el porcentaje de uniones contraídas circunstancialmente para ocultar la violación. El menor curioso y sin experiencia del mundo es fácilmente sugestionable por las propuestas y actitudes de un adulto diferente, aparentemente simpático. A veces, las malas condiciones de vida familiar llevan al menor desamparado a vagar

por las calles, en busca de un padre o de una madre imaginarios, que acaban por encontrar, dramáticamente en la persona del pedófilo”. (Ibid).

3.5 PERSONALIDAD

“La personalidad es la organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que crean patrones característicos de conducta, pensamiento y sufrimientos.

Se caracteriza por la integración de las estructuras, modos de conducta, intereses, actitudes, capacidades, habilidades y aptitudes de un individuo, particularmente considerando desde el punto de vista de su adaptación a las condiciones socio-culturales”. (Carven y Sheier, 1997: 322).

“Personalidad es el elemento estable de conducta de una persona, su manera de ser habitual que lo diferencia de los demás. Cada hombre es parecido a los otros individuos de su grupo cultural y diferente de ellos por el carácter único de sus experiencias vividas, su singularidad, la fracción más original de su yo, constituye lo esencial de su personalidad, no es únicamente biológica, ni únicamente social, es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y de las adquiridas (medio, educación y reacción a éstas influencias), lo que determina la adaptación original del individuo a su ambiente”. (Ibid., p. 322).

3.5.1 Rasgos de Personalidad

El rasgo es un elemento característico, relativamente estable de la personalidad de un individuo, aunque también sirve para referirse a la peculiaridad y característica que puede ostentar la obra artística de alguien por ejemplo, sin que en este caso intervenga las particularidades de una personalidad o aquella cuestión singular y distintiva que se puede encontrar en las facciones de un individuo, por ejemplo, un lunar, una verruga, en la nariz, que harán fácil el reconocimiento posterior de una persona aún no habiéndola frecuentado más de una vez. (UchaFl., nd).

3.5.2 Características de personalidad en base a los indicadores clínicos del MMPI-2

Escalas clínicas:

Escala 1: Hiponcondriasis (Hs)

Esta escala se diseñó como una medida de las preocupaciones anormales o neuróticas sobre la salud corporal. El grupo criterio original lo componían pacientes que presentaban preocupaciones acerca de dolencias físicas para las cuales no había base orgánica. Los descriptores de personalidad asociados con una alta calificación en esta son: exhibir preocupaciones corporales excesivas, numerosos síntomas somáticos vagos y quejas indefinidas como malestar gástrico, fatiga, dolor y debilidad física; egoísta, centrado en sí mismo, pesimista, derrotista, cínico. (Casullo M., 1992: 47).

Escala 2: Depresión (D)

Esta escala mide depresión sintomática, esto es un marco mental generalmente negativo en el cual el individuo ha reportado baja moral, falta de esperanza en el futuro, insatisfacción con la vida y un bajo estado de ánimo. Los descriptores de personalidad asociados con puntuaciones elevadas son: deprimido, desdichado, disforico, pesimista, autocritico, proclive a la culpa, aletargado, carente de autoconfianza, introvertido, tímido, alejado de actividades, exhibe dificultad para tomar decisiones. (Ibid., p. 48).

Escala 3: Histeria (Hy)

Esta escala se desarrolló originalmente como una medida de lo que se conocía como histeria de conversión, actualmente denominada trastorno de conversión. Los individuos que califican alto en esta escala a menudo manifiestan un patrón inusual de características de personalidad compuesta por negación y exuberante asertividad social, pero cuando hay estrés en las relaciones el individuo puede verse incapacitado súbitamente por problemas físicos, muchas veces de origen desconocido. Los

descriptores de personalidad son: reacciona al estrés desarrollando síntomas físicos como jaquecas, dolores de pecho, debilidad y taquicardia, desarrolla síntomas que aparecen y disminuyen con rapidez; carece de insight acerca de la etiología subyacente de los síntomas o motivos; no reporta agitación emocional grave, está centrado en sí mismo; espera mucha atención y afecto de los demás, se compromete en relaciones interpersonales superficiales e inmaduras. (Ibid., p. 49).

Escala 4: Desviación psicopática (Pd)

Esta es una medición de la conducta antisocial o conducta psicopática. Descripciones de la personalidad son: actividades antisociales, actitudes rebeldes hacia las figuras de autoridad, relaciones familiares tormentosas, tendencia a culpar a los padres de los propios problemas, una historia de bajo rendimiento en la escuela o el trabajo, impulsividad y un esfuerzo por obtener gratificación inmediata de los impulsos, un interés por los demás sólo en términos de cómo puede usárseles para satisfacer los propios propósitos.

Los individuos que califican alto en esta escala actúan sin considerar las consecuencias de sus acciones, tienden a no beneficiarse de la experiencia y se involucran en relaciones poco profundas y superficiales, sin embargo, son agradables y al principio causan una buena impresión. (Ibid., p. 51).

Escala 5: Masculinidad – feminidad (Mf)

Esta escala es diferente de las otras escalas estándar de varias maneras.

El constructo que subyace a su desarrollo no es un síndrome clínico. Se diseñó originalmente para identificar rasgos de personalidad de inversión sexual masculina u hombres homosexuales que tenían un patrón de interés femenino. La Mf no es una escala de síntomas como la mayoría de las otras escalas estándar, ya que las elevaciones en esta escala reflejan intereses, valores y características de personalidad.

Los hombres que califican alto tienen problemas y preocupaciones sexuales; presentan conflictos con su identidad sexual, carecen de intereses masculinos estereotipados, tienen intereses estéticos y artísticos, tienen una orientación andrógono, son inteligentes, de pensamiento claro, lógicos, muestran buen juicio, son curiosos, creativos, imaginativos, sociables, sensibles a los demás. (Ibid., 52 - 53).

Escala 6: Paranoia (Pa)

Esta escala evalúa los patrones de conducta de suspicacia, desconfianza, conducta delirante, excesiva sensibilidad interpersonal, pensamiento rígido y exteriorización de la culpa comúnmente encontrado en los trastornos paranoides. Los descriptores de personalidad asociados con esta escala cambian considerablemente con una elevación incrementada, un patrón diferente de otras escalas. Los individuos con las puntuaciones más altas son francamente psicóticos involucran en un pensamiento trastornado, son delirantes, utilizan la proyección como mecanismo de defensa, mientras que los individuos con puntuaciones moderadamente altas manifiestan una predisposición paranoide, son demasiado sensibles y receptivos a las opiniones de los demás, racionalizan tienden a culpar a los demás por sus problemas, son suspicaces y cautelosos, además de moralistas y rígidos en sus opiniones y actitudes. (Ibid., p. 54).

Escala 7: Psicastenia (Pt)

Esta escala se desarrollo originalmente para evaluar un trastorno psicológico que en la actualidad se describe como trastorno de ansiedad con rasgos obsesivos compulsivos. Descriptores de la personalidad: los que califican alto son ansiosos, tensos, agitados, experimentan gran incomodidad, preocupación y sentimientos de aprensión, son muy nerviosos, deprimidos, tienen dificultades para concentrarse, experimentan pensamientos obsesivo, se involucran en conductas compulsivas o ritualistas y en rumiaciones, se sienten inseguros e inferiores, son autocríticos, autoconscientes, establecen altos estándares de desempeño para si mismos y para los demás, son perfeccionistas y concienzudos. (Ibid., p. 56).

Escala 8: Esquizofrenia (Sc)

Esta escala refleja un intento por distinguir cuatro subtipos de esquizofrenia, el esfuerzo no tuvo éxito y los reactivos fueron agrupados en una sola escala. Descriptores de personalidad quienes califican alto tienen un estilo de vida esquizoide, no se sienten parte del ambiente social, están aislados, alineados y malentendidos, son ansiosos, rencorosos, hostiles y agresivos, tiene dificultades para separar la fantasía y la realidad, tienen dudas de sí mismos, pueden manifestar preocupación sexual, reaccionan al estrés refugiándose en la fantasía y en las ensoñaciones, están confundidos, desorganizados y desorientados, pueden reportar pensamientos o actitudes inusuales o alucinaciones, son aislados, reclusos, reservados, evitan tratar con la gente y con las nuevas situaciones. (Ibid., p. 57).

Escala 9: Hipomanía (Ma)

Esta escala mide la conducta maniaca o hipomaniaca o la tendencia a actuar de manera eufórica, agresiva e hiperactiva. Descriptores de la personalidad: quienes califican muy alto son considerados como hiperactivos, hablan de manera acelerada, pueden padecer alucinaciones o delirios de grandeza, se involucran en actividad excesiva pero sin un propósito definido, efectúan autovaloraciones poco realistas, pueden tener demasiados proyectos en marcha a la vez no utilizan la energía con prudencia, a menudo no concluyen los proyectos, tienen poco interés en la rutina y el detalle, tienen dificultad para inhibir la expresión de los impulsos. (Ibid., p. 59).

Escala 0: Introversión Social (Si)

Esta escala mide la incomodidad social, la inferioridad, la baja ζ , afiliación, la sensibilidad interpersonal, la falta de confianza y las quejas físicas. Descriptores de la personalidad: quienes califican alto son socialmente introvertidos, se sienten más cómodos solos, son reservados, tímidos, retraídos, son inseguros y se sienten

incomodos en situaciones sociales, carecen de confianza en si mismos son sensibles a lo que otros piensen de ellos, son sumisos y dóciles en las relaciones interpersonales. (Ibid., p. 61).

3.6 COEFICIENTE INTELECTUAL

Debido a la naturaleza compleja de la inteligencia, los psicólogos han generado una variedad de definiciones de este constructo. En uno de los primeros intentos por definir la inteligencia Binet y Simón (1916) la definieron como sentido común practico, la habilidad para adaptarse a las circunstancias y las destrezas para comprender y razonar. Más recientemente, el psicólogo Howard Gardner (1983) destaco la importancia de las destrezas para resolver problemas encontrados en la vida real. Uno de los líderes actuales en la teoría e investigación de la inteligencia, Robert Sternberg (1985, 1990) se concentro en la habilidad para manejar situaciones y problemas den mundo real. Por ultimo, el psicólogo David Wechersler (1939), quien desarrollo las pruebas de inteligencia de mayor uso, consideraba la inteligencia como la capacidad amplia para pensar en forma racional, actuar propositivamente y tratar de manera efectiva con el ambiente.

Estas definiciones reflejan varias características comunes. Todas destacan la habilidad para adaptarse o interactuar con el ambiente y la capacidad para resolver problemas o razonar de alguna forma. (Compas Bruce, 1998: 200)

3.7 CARACTERÍSTICAS AFECTIVAS - EMOCIONALES

Caracterización y formas afectivas: Entre los conceptos difíciles de concretar, la afectividad se lleva todos los premios, ya que aunque su definición queda un tanto borrosa, todos sabemos a que nos referimos cuando la mencionamos. Sufrir, sentir alegría, angustia, ansiedad, bronca, irritación, o susto, son expresiones de la afectividad. Eso que entra en movimiento cuando estamos ante algo que no nos es

indiferente es la afectividad. Clásicamente se describen cuatro formas de manifestación de la vida afectiva:

1) La emoción es una respuesta ante algo que nos impacta. Su comienzo es brusco, dura un tiempo mas o menos breve, y se suaviza. Ocurre cuando recibimos un regalo inesperado (emoción agradable); o si alguien nos insulta (emoción desagradable).

2) El sentimiento es un estado afectivo duradero, suave, siempre presente, importante (amor a los hijos; bronca al jefe).

3) La pasión es un intenso estado afectivo, que modifica la vida de quien lo experimenta, algo excluyente, que hace dejar otras cosas de lado para dedicarse únicamente a lo que interesa.

4) El tono afectivo es un estado vago, difuso, casi imperceptible, de bienestar o malestar habitual. A esta base la hacen variar diversos motivos o enfermedades mentales, que producen emoción, sentimiento o pasión. Un tono afectivo anormal es lo que está en la base de las personalidades psicopáticas perturbadoras. (Zazzali J. R., 2000: 140).

La *emoción* es precisamente el estado a que hemos aludido. Una emoción no es, pues, otra cosa que un sentimiento exagerado (y acompañado de alteraciones somáticas más extensas e intensas). El estado emocional sobreviene en el individuo siempre que entran en juego su vida, sus intereses personales o morales, los de su familia o los de la especie. Quiere esto decir que la emoción parece ligada a cuanto contribuye de un modo directo al progreso o al perjuicio del ser humano; la función emocional aparece en este aspecto como un mecanismo primitivo de protección del ser y de la especie. (Mira y López, 1964: 53 – 54).

En efecto los psicólogos mas eminentes afirman que las emociones primitivas son el miedo, la cólera y el amor, ligadas respectivamente a la tendencia defensiva, a la tendencia ofensiva o agresiva (unidas ambas en el denominado instinto de conservación individual) y a la tendencia reproductiva o sexual (constituyente del instinto de conservación de la especie). (Ibid., p. 54).

El miedo y la cólera corresponde al sentimiento elemental de displacer; aquel nos impulsa a huir o evitar los estímulos que juzgamos dañinos; ésta nos lleva a destruirlos. Por uno u otro mecanismo no hay duda que ambas emociones tienden en sus formas leves a la conservación del sujeto. (Ibid., p. 54).

3.8 FAMILIA

La familia constituye el núcleo de la sociedad, representa el tipo de comunidad perfecta, pues en ella se encuentran unidos todos los aspectos de la sociedad: económicos, jurídicos, socioculturales, etc.

La familia es una institución que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres, valores que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos. Influyen de sobremanera en este espacio la religión, las buenas costumbres y la moral en cada uno de los integrantes más pequeños. Por ello, los adultos, los padres son modelos a seguir en lo que dicen y en lo que hacen. La importancia de valores morales como la verdad, el respeto, la disciplina, la autonomía, etc. hace que los hijos puedan enfrentar el mundo que les rodea de manera madura y protagónica.(Innatia, 2011).

3.8.1 Definición de Familia

La familia es un grupo social que varia según la sociedad en la cual se encuentra pero va a ser un reproductor fundamental de los valores de una sociedad determinada.

La familia es un núcleo compuesto por personas unidas por parentesco o relaciones de afecto. Cada sociedad va a tener un tipo de organización familiar pero algo muy importante es que en la familia las personas que conforman ese grupo van a tener relaciones de parentesco y afectivas. Además en este grupo familiar se transmiten los valores de la sociedad en la que se vive y por lo tanto es reproductora del sistema social hegemónico de una época y sociedad determinada.

Si se puede definir a la familia como un grupo social que ésta unido por relaciones de parentesco, tanto por vía sanguínea como por relaciones afectivas. Estos grupos familiares van a reproducir formas, valores sociales y culturales que están en una sociedad. (Ibid).

3.8.2 Tipos de Familia

Hoy en día de acuerdo a la composición de la familia, nos encontramos con los siguientes tipos:

- **Familia Nuclear:** formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.
- **Familia Extendida:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- **Familia Homoparental:** formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados.
- **Familia Ensamblada:** está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por

amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.

- **Familia de Hecho:** este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal. (Rivera H. 1999).

3.8.3 Relaciones Intrafamiliares

Las relaciones intrafamiliares son las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, del estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. Este término está cercanamente asociado al de “ambiente familiar” y al de “recursos familiares”. La dimensión de unión y apoyo mide la tendencia de la familia de realizar actividades en conjunto, de convivir y de apoyarse mutuamente. Se asocia con un sentido de solidaridad y de pertenencia con el sistema familiar. Por su parte, la dimensión de dificultades de las relaciones intrafamiliares considerados ya sea por el individuo, o por la sociedad como indeseables, negativos, problemáticos o difíciles. De ahí que esta dimensión también pueda identificar el grado de percepción de “conflicto” dentro de una familia. Finalmente, la dimensión de expresión mide la posibilidad de comunicar verbalmente las emociones, ideas y acontecimientos de los miembros de la familia dentro de un ambiente de respeto. (Uaricha, 2010).

3.8.4 Tipos de Relaciones Intrafamiliares

Podrían identificarse diferentes tipos de relaciones intrafamiliares.

- **Relaciones personales:** Son relaciones informales e implícitas. En este tipo de relaciones hay una identidad familiar, una confianza familiar y unos nexos personales.
- **Relaciones consanguinidad:** Se pueden establecer relaciones esposo-esposa, entre hermanos, padres-hijos, padres-nietos y con primos, tíos y abuelos.

- **Relaciones afinidad:** se podría hablar de relaciones con suegros, cuñados, con cuñados, ahijados, etc.

Pero, indudablemente, en estas clasificaciones nos compete en este tema es la que considera el marco personal y el marco contractual como escenarios en los cuales se manifiestan con gran intensidad las relaciones intrafamiliares. (Ibid).

3.8.5 Relación con la Familia de Origen

Las familias de origen de cada uno de los miembros de la pareja. Los más habituales se corresponden al tipo de relación que cada miembro de la pareja mantiene con su propia familia y hasta qué punto permite que ésta influya o interfiera en la pareja. Son claros ejemplos la no aceptación de la relación por parte de los padres de uno de los miembros o que uno de éstos anteponga la relación que tiene con sus padres o hermanos a la que tiene con su pareja, mostrando una mayor confianza y proximidad con su familia de origen. (Mato E., 2008).

En la actualidad, destaca la familia de origen, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos, que incluye los abuelos, tíos, primos, que se relacionan. Esta relación se basa en fuertes lazos afectivos, pudiendo de esta manera sus miembros formar una comunidad de vida y amor. Esta familia de origen es exclusiva, única, implica una permanente entrega entre todos sus miembros sin perder la propia identidad. Entendemos de esta manera que lo que afecta a un miembro afecta directa o indirectamente a todos los que componen la misma; por ello entonces que hablamos de sistema familiar, de una comunidad que es organizada, ordenada y jerárquica y muchas veces relacionada con su entorno. (Artola P. R., 2000).

3.8.6 Relación con la Familia Propia

La relación de la familia propia, es cuando te casas tienes hijos. Al formar una pareja, dejamos a la familia de origen para fundar una nueva familia propia. Cuando formamos una pareja y de ella surge una familia, esta se transforma en nuestra

familiapropia. Recuerda que el apoyo emocional y de vida de los padres es importante pero no al grado de ser dependiente. (Loranca F., 2007)

Según el autor la familia propia se caracteriza por permitarnos entender la gran responsabilidad que le cabe a la familia propia en la construcción de la sociedad. En específico, se plantea la gran responsabilidad que le cabe a los padres en la educación de los hijos pues en gran parte como es la familia es como son los padres, o sea, son ellos quienes moldean, facilitan o bloquean muchos aspectos de la vida familiar. En este caso por ejemplo, al interior de la realidad familiar la mujer tiene un rol determinado y el hombre otro distinto; ambos son complementarios dado que uno necesita del otro para ser realmente si mismo y poder cumplir una de las funciones básicas de la pareja, como es la maternidad-paternidad y la educación de los hijos. (Satir V., 1999).

Los hijos aprenden en función de lo que hacen sus padres y basándose en su experiencia dentro de la casa, establecerán relaciones fuera de ella. Los mayores somos el espejo en el que ellos se miran para descubrir el mundo y en la mayoría de los casos adquieren la personalidad, las costumbres vitales, el modo de comunicarse y de actuar que observan en sus relaciones familiares. (Ibid).

Por último señalar que la familia es considerada como una unidad o sistema vivo que nace, crece, se desarrolla, se reproduce y muere. En ella hay un ciclo vital donde se presentan etapas definidas: noviazgo, matrimonio, el primer hijo, la edad escolar, la adolescencia, la juventud, la partida de los hijos y el reencuentro de la pareja al quedar el nido vacío. La pareja sufre una gran prueba cuando los hijos se van, pues si estaban unidos por el amor, se consolidarán el uno con el otro; en contraste, si el vínculo eran los hijos, la unión se rompe o entra en serios conflictos. (Ibid).

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

El presente trabajo de investigación sobre el perfil psicológico del agresor sexual (casos de pedofilia), corresponde al área de la Psicología Clínica.

Psicología Clínica: Es una forma aplicada de la psicología, la cual apunta a definir las capacidades del comportamiento y las características conductuales de un individuo, mediante el uso de métodos de observación, de medición y análisis, los cuales con base en una integración de estos hallazgos y con los datos obtenidos a partir de las exploraciones físicas y de las historias sociales, proporcionan sugerencias y recomendaciones para el ajuste adecuado del individuo. (Compas, 1935: 5 – 23).

Se utiliza el método clínico, porque este permite utilizar diversos recursos para obtener la información relevante sobre los sujetos investigados (aplicación de técnicas), así como establecer la comunicación empática entre el paciente y el profesional como condición de implicación del sujeto en el proceso de su conocimiento, profundo y dinámico con una concepción longitudinal, en atención a su desarrollo, evolución y vivencias (pasado, presente y proyecciones futuras).

4.1 Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo:

Diagnóstica: “Porque se parte de una problemática existente y pretende conocer y describir sus partes a través de la realización de un diagnóstico de la misma, tomando en cuenta las características del grupo social que se requiere investigar. También está dirigido a determinar la situación de las variables que deben ser estudiadas en una población determinada. El diseño de la investigación responderá a preguntas referidas a las características de los sujetos y del subtipo transversal”. (Gumiel M., 2000: 75).

Se utilizó este método, porque ayudó a elaborar el diagnóstico de las pruebas realizadas a cada sujeto de estudio.

Descriptiva: La metodología que se utilizó en el análisis de los sujetos con patología pedófila es el método descriptivo que “se utiliza para recoger, organizar, resumir, presentar, analizar, generalizar, los resultados de las observaciones. Este método implica la recopilación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación. En el estudio descriptivo el propósito es relatar situaciones y eventos, esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno (Zorrilla, 1986).

Estudio de Caso: Es una forma o modalidad de la observación. Permite la investigación de un problema a través de una unidad social, es decir, una persona, una familia, una escuela, una colectividad, etc., donde estas unidades de estudio, constituyen un caso (Gumiel M., 2000: 45).

El estudio de caso, para tener el nivel científico, debe responder a un previo plan de investigación y el caso elegido deber ser promedio y nunca un caso extremo para evitar conclusiones erróneas. Es decir, la elección del caso debe ser representativa del sector o del área que se investiga (Ibid., 46).

Se utilizó el estudio de caso porque, es un tema específico y fuera de lo común, la observación fue más minuciosa y confidencial e individual, para recabar mayor información para la investigación.

Para el tratamiento y análisis de los datos se aplicó una metodología:

Cualitativa: Se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (Taylor S.J y Bogdan R., 1986:20).

“La investigación cualitativa, consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos observables, incorporando lo que los participantes dicen, tal como expresan ellos mismos y no como lo expresaría el investigador, es decir describe e interpreta lo que sucede, tal como lo percibe y expresa. Asimismo se dice que es una investigación formativa, porque brinda

información acerca de los sentimientos, pensamientos y opiniones de los sujetos en estudio, permitiendo así comprender mejor las actitudes, creencias, motivos y comportamientos de una población determinada”. (Cary R., 2009: 21)

Se realizó la interpretación y el análisis cualitativo de los resultados de todos los instrumentos aplicados con el fin de elaborar el perfil psicológico del pedófilo.

4.2 Población

La población de la investigación esta constituida, por 30 personas del sexo masculino que cometieron el delito de abuso sexual a menores de edad con sentencia a 25 años de prisión dentro del penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija.

Cuadro N° 1

POBLACIÓN

Edad	Sujetos	Delito	Condena
18 - 24	5	Abuso sexual a menores	25 años
25 - 30	10	Abuso sexual a menores	25 años
31 - 36	8	Abuso sexual a menores	25 años
37- 42	5	Abuso sexual a menores	25 años
43 - 48	2	Abuso sexual a menores	25 años
Total	30		

Fuente: Fiscalía de la ciudad de Tarija

4.3 Muestra

Es la parte o fracción representativa de una población o universo, obtenida con la finalidad de investigar cierto hecho, fenómeno o características. Es muy importante hacer una selección de la muestra, para que sea representativa y permita generalizaciones para el universo. (Gumiel M., 2000: 54).

La muestra, estuvo representada por 10 sujetos, entre las edades de 25 a 36 años, que están recluidos en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija; quienes han sido condenados por el delito de violación sexual a menores.

Cuadro N° 2

MUESTRA

Edad	Sujetos	Delito	Condena
25 - 30	5	Abuso sexual a menores	25 Años
31 - 36	5	Abuso sexual a menores	25 Años
Total	10		

Fuente: Fiscalía de la ciudad de Tarija

Los reos tienen horarios de visita establecidos para familiares, pero sólo algunos de ellos las reciben. En cuanto a sus actividades dentro del penal, que les reporta algunos ingresos para solventar la economía de sus familias, están la carpintería y la panadería.

4.3.1 Tipo de Muestra

El tipo de muestreo que se utilizó fue de tipo **Intencional**, donde “El investigador selecciona la muestra de acuerdo a su criterio o intencional” (Gumiel M., 2000: 57).

“Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras representativas mediante la inclusión en éste de los grupos supuestamente típicos. También puede ser que el investigador seleccione directa e intencionalmente los individuos que se va a tomar” (Ibid., p. 57).

El muestreo intencional es un procedimiento que permite seleccionar los casos característicos de la población limitando la muestra a éstos. Se utiliza en situaciones en las que la población es muy variable y consecuentemente la muestra es muy pequeña (Ibid., p. 58).

Se utilizó el muestreo intencional, porque es un procedimiento que permite seleccionar los casos característicos de la población.

Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras representativas mediante la inclusión de grupos supuestamente típicos, donde se selecciono directa e intencionadamente los individuos que se tomó.

4.4 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

En la presente investigación se han empleado los siguientes métodos:

Teórico: Es el que revela las causas y relaciones de los hechos y fenómenos de la realidad que no se pueden observar con los sentidos. Participan fundamentalmente en la etapa de construcción del modelo y de la hipótesis de la investigación, que permiten la conformación de teorías que explican el objeto que se estudia, abstrayendo un conjunto de características y relaciones para explicar los fenómenos, hechos y procesos que se investigan (Gumiel M., 2000: 23).

Empírico: Los métodos empíricos, reconocidos como técnicas por muchos, son los que sirven para obtener información, para recolectar datos. Están basados en las características observables de los hechos reales, prácticos (Gumiel M., 2000: 33).

Son los que nos permiten conocer y explicar características observables de los hechos reales mediante el cumplimiento de ciertas operaciones prácticas (Ibid).

Los métodos que se utilizaron en esta investigación, fueron gran utilidad ya que se pudo obtener mayor información, en base a las técnicas y la recolección de datos.

Técnicas: Los métodos requieren de procedimientos y medios que los hagan operativos. Esas son las técnicas. Ellas responden al cómo hacer, en forma práctica, a nivel de hechos, las técnicas permiten la aplicación del método por medio de elementos prácticos, concretos. Las técnicas son los procedimientos de actuación concretos que se siguen para recorrer las diferentes fases o etapas del método científico (Gumiel M., 2000: 15 – 16).

Las *técnicas* que se emplearon en la investigación son las siguientes:

a) Entrevista Clínica: Una entrevista efectiva se dirige a una meta y tiene un propósito. El entrevistador empieza a interactuar con su cliente cuando tiene una idea clara de lo que debe lograrse en el curso de la interacción y con un plan o formato para lograr esos objetivos. Así que las entrevistas comparten muchos rasgos con las conversaciones cotidianas, difieren en cuanto a su dirección a una meta (Compas B. y Gotlib I., 1998: 171 – 172).

Las entrevistas clínicas también difieren de las conversaciones cotidianas en su inquebrantable énfasis en el cliente. Las interacciones diarias suelen tener énfasis bidireccional, atendiendo tanto a quien habla como a quien escucha (Ibid., p. 171).

Las entrevistas clínicas tienen tres metas principales: recabar información acerca del cliente obtener los datos necesarios para llegar a un diagnóstico o para tomar otras decisiones importantes; y establecer una relación con el cliente que permita una evaluación e intervención continuas si se requiere. Mientras algunas entrevistas se diseñan con el fin de lograr las tres metas, otras intentan lograr sólo una de ellas (Ibid., p. 172).

Entre ambos miembros de esta estructura se desarrolla una interacción, se constituye un vínculo que, en la medida que le brinda al paciente un clima de seguridad y comprensión, le permite abrirse y expresar su mundo por medio de la palabra y del movimiento. Así ayuda a elaborar un objetivo diagnóstico sobre el sujeto, aunque esto represente una contradicción porque podría etiquetar al sujeto en una categoría, más su aporte para distinguir el tipo de personalidad; en términos precisos es muy útil”. (Poussin G., 1995:17)

b) Test Proyectivos: Las pruebas proyectivas representan el segundo gran enfoque sobre la evaluación de la personalidad, que es radicalmente diferente de los métodos usados en las pruebas objetivas de la personalidad. El formato, los reactivos, la aplicación y la calificación de las pruebas proyectivas de personalidad son distintos

de las pruebas objetivas. Mientras que las pruebas objetivas requieren respuestas a preguntas o aseveraciones verbales explícitas, las pruebas proyectivas piden respuestas a estímulos ambiguos no estructurados. De hecho, un rasgo importante que distingue a las técnicas proyectivas es el uso de tareas relativamente no estructuradas que permiten un número casi ilimitado de respuestas (Compas Bruce y Goltlib, 1998: 236).

Los *instrumentos* que se utilizaron fueron siguientes:

❖ **Entrevista estructurada (Bernstein Douglas):** Es probablemente la variable más fundamental de las entrevistas clínicas, independientemente de su propósito, el grado hasta el cual el entrevistador determina el contenido y el desarrollo de la conversación.

Las preguntas que se realizaron fueron estructuradas acordes al tema, donde se pudo obtener mayor información sobre la interrelación con su familia origen y propia de los sujetos, sobre el perfil psicológico del agresor sexual de menores.

❖ **Test MMPI-2 (Casullo María Martina):** La evaluación de la personalidad incluye dos aspectos: contenido y método. Uno de los componentes de contenido más importante es la dinámica de la personalidad. Una variedad de métodos han sido ideados para evaluar este contenido.

Las técnicas psicométricas y proyectivas han sido aplicadas en las aproximaciones más usuales para la evaluación de la personalidad. A pesar de no existir una definición general acerca de este concepto, muchos psicólogos acuerdan respecto de ciertos aspectos del constructo.

La personalidad es entendida, generalmente, como un concepto que influye un número relativamente estable de características o rasgos de un individuo que influyen considerablemente en el comportamiento y en la interacción con el medio ambiente.

Validez del Test MMPI-2: Se realizaron estudios de análisis factorial en la muestra normativa de hombres y de mujeres. El tratamiento de los datos arrojó resultados consistentes con los estudios llevados a cabo previamente por Dahlstrom y Welsh (1975). Se encontraron factores diferenciados de “pensamientos psicóticos” y “preocupaciones neuróticas” como también, factores de segundo orden relacionados con “desordenes de la personalidad” e “identificación con el género”.

Confiabilidad del Test MMPI-2: Los datos acerca de la confiabilidad por test – retest y la consistencia interna de los perfiles obtenidos en base a las escalas clínicas indican que los valores del coeficiente de correlación se hallan entre 0.67 y 0.92 para la muestra de hombres, y entre 0.58 y 0.91 para la muestra de mujeres.

El test presenta las siguientes escalas clínicas:

Escala 1 Hiponcondriasis (Hs): Esta escala se diseñó como una medida de las preocupaciones anormales o neuróticas sobre la salud corporal.

Escala 2 Depresión (D): Esta escala mide depresión sintomática.

Escala 3 Histeria (Hy): Esta escala se desarrolló originalmente como una medida de lo que se conocía como histeria de conversión, actualmente denominada trastorno de conversión.

Escala 4 Desviación psicopática (Pd): Esta es una medición de la conducta antisocial o conducta psicopática.

Escala 5 Masculinidad – feminidad (Mf): Esta escala es diferente de las otras escalas estándar de varias maneras.

Escala 6 Paranoia (Pa): Esta escala evalúa los patrones de conducta de suspicacia, desconfianza, conducta delirante, excesiva sensibilidad interpersonal.

Escala 7 Psicastenia (Pt): Esta escala se desarrolló originalmente para evaluar un trastorno psicológico que en la actualidad se describe como trastorno de ansiedad con rasgos obsesivos compulsivos.

Escala 8 Esquizofrenia (Sc): Esta escala refleja un intento por distinguir cuatro subtipos de esquizofrenia, el esfuerzo no tuvo éxito y los reactivos fueron agrupados en una sola escala.

Escala 9 Hipomanía (Ma): Esta escala mide la conducta maniaca o hipomaniaca o la tendencia a actuar de manera eufórica, agresiva e hiperactiva.

Escala 0 Introversión Social (Si): Esta escala mide la incomodidad social, la inferioridad, la baja, afiliación, la sensibilidad interpersonal, la falta de confianza y las quejas físicas.

Las técnicas objetivas de evaluación de la personalidad, son características de los rasgos que influyen considerablemente en el comportamiento y la interacción con el medio ambiente, por lo que este test contribuye a determinar los rasgos de personalidad del agresor sexual de menores. Se caracterizan por ser pruebas de lápiz y papel, con ítems previamente estipulados y con opciones predeterminadas de respuestas.

La administración del MMPI-2 consta de 567 ítems de la prueba que están en un cuadernillo, que acompaña a una hoja de registro donde los sujetos consignan las respuestas.

❖ **Test de inteligencia Raven (Raven J.C):** Se trata de un test no verbal, donde el sujeto describe piezas faltantes de una serie de láminas pre-impresas. Se pretende que el sujeto utilice habilidades perceptuales, de observación y razonamiento analógico para deducir el faltante en la matriz. Se le pide al paciente que analice la serie que se le presenta y que siguiendo la secuencia horizontal y vertical, escoja uno de los ocho

trazos: el que encaje perfectamente en ambos sentidos, tanto en el horizontal como en el vertical.

Validez del test de inteligencia Raven: Hemos buscado verificar la validez del test de Raven para nuestro medio, sometiendo sus resultados a tres contrastaciones: a) con la opinión de los maestros acerca de la inteligencia de un grupo de alumnos previamente examinados con el test b) con el éxito o fracaso en el aprendizaje escolar de los alumnos en el año siguiente al de su medición y c) comparado los rendimientos Raven con los de Terman Merrill obtenidos por un mismo grupo escolar.

Confiabilidad del test de inteligencia Raven: Según lo visto anteriormente, se sometió a retest Raven individual a 187 a los alumnos de una población escolar, que examinados antes en forma colectiva obtuvieron un P. ó más y la casi totalidad de los sujetos mantuvieron su percentil. Solo seis sujetos rebajaron su percentil, pero en forma tan ostensible, que no cupo otra explicación satisfactoria de que en la forma colectiva copiaron del compañero de banco. El 97 % de los casos mantuvieron pues su percentil y solo el 3 % degradaron por copia. Ello permite confiar en que las notas percentiles altas de sujetos examinados forma colectiva con adecuada vigilancia, son altamente confiables y que sólo un porcentaje insignificante acusa rendimientos abultados por copia.

En la presente investigación se utilizó por lo tanto como un instrumento para medir la capacidad intelectual y comparar formas de razonar por analogías, de los conocimientos adquiridos, sobre la capacidad y claridad de pensamiento presente del agresor sexual (casos de pedofilia).

❖ ***Test La Persona Bajo la Lluvia (Chávez Paz María Inés):*** Este test de la "Persona Bajo la Lluvia" permite obtener una semblanza de una persona en condiciones ambientales poco agradables, en que la lluvia es un componente alterador. Frente al agregado de la situación desagradable, el individuo ya no puede

sostener su apariencia habitual y debe recurrir a las defensas que normalmente se mantienen ocultas.

Esta prueba ayudó a evaluar, el estado afectivo - emocional del agresor sexual de menores. También se evaluaron los temores y aspectos conductuales que se activan ante una presión ambiental.

La presencia de cada elemento fue evaluada por un punto y los detalles complementarios con un cuarto de punto. De acuerdo a la edad existe un puntaje o baremo esperado.

4.5 PROCEDIMIENTO

El presente estudio se realizó de acuerdo a las siguientes fases:

Fase I: Revisión bibliográfica

En esta fase se realizó la búsqueda de la base teórica que fundamenta la investigación, y que dió a conocer más a fondo sobre el perfil psicológico de agresor sexual.

Fase II: Acercamiento a la muestra

Se visitó el centro penitenciario de Morros Blancos, con el propósito de exponer los objetivos de la investigación a la psicóloga del penal, así se solicitó la autorización al director My. René Angulo para el ingreso y recopilación de datos con la muestra seleccionada.

Fase III: Selección de los instrumentos

Después se procedió a la selección de la Batería de los Test psicológicos, adecuados para realizar la recolección de datos.

Fase IV: *Prueba Piloto*

En esta fase se realizó la aplicación de las pruebas psicológicas, a un sujeto con el delito de abuso sexual a menores recluido en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija, donde se pudo obtener información, para proceder con la aplicación de los instrumentos a toda la muestra seleccionada.

Fase V: *Aplicación de los instrumentos*

En esta fase de investigación, se iniciaron con las entrevistas estructuradas, y se aplicaron los test en forma individualizada a cada uno de los sujetos que conforman la muestra.

Fase V: *Interpretación y análisis de los resultados*

En esta fase se procedió a la interpretación y diagnóstico de los datos recabados, en la anterior fase, que permitió tener una visión de los resultados de la investigación.

Fase VI: *Elaboración de las conclusiones y recomendaciones*

Esta fase se elaboró de acuerdo a los resultados obtenidos en la anterior fase, es decir, las conclusiones y recomendaciones del perfil psicológico del agresor sexual de menores.

Fase VII: *Presentación del informe final de la investigación*

En esta fase de la investigación se presentó el documento final, para su posterior defensa.

5.1. INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos mediante las pruebas psicológicas aplicados en la investigación, estos datos han sido ordenados en relación a los objetivos e hipótesis planteadas anteriormente.

De acuerdo a la información obtenida en la entrevista se presentan las relaciones intrafamiliares; luego, los rasgos de personalidad con las escalas clínicas del MMPI-2, el coeficiente intelectual con el test de Raven y diferentes características del plano afectivo emocional con el test de La Persona Bajo la Lluvia, cuyos datos obtenidos están representados mediante un diagnóstico de cada uno de los sujetos que fueron evaluados en el penal de Morros Blancos de la ciudad de Tarija.

Por otro lado aunque no ha sido uno de los objetivos el conocer el suceso del hecho, por la importancia se presenta en este acápite algunos aspectos relevantes del mismo.

CASO N° 1

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: G.

Edad: 33 años

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 1 **Hijos de la pareja:** 1

Delito: Violación a niña de 9 años

Tiempo Recluido: 2 años y 1 mes

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal de Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios Realizados: 5to. Básico

Profesión: Carpintero

Empleo Actual: Carpintero y vende empanadas

Situación económica: Regular

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

El sujeto G. esta recluido dos años y 1 mes, con la sentencia de 25 años, por el delito de violación a una menor de 9 años de edad.

Sobre lo sucedido G. refiere que salió con la madre de su primer hijo a una fiesta en el campo donde unos amigos, y él estuvieron consumiendo bebidas alcohólicas,

después, narra que se llevó a la víctima al monte donde en palabras textuales ocurrió el acto de la violación: Después la niña, fue llevada al médico forense certificando con el diagnóstico de violación, y por ese motivo fue llevado al penal de Morros Blancos, el comenta al respecto *“Pero me arrepiento se que hice mal a una niña yo tengo ahora una hija mujer con mi nueva pareja no quisiera que le pase algo malo”*.

También hizo referencia a los demás reos cuando ingresó al penal y comenta, *“Cuando ingrese me violaron y pegaron, me han dicho te gusta violar a niñas ahora aguanta violador nunca me voy a olvidar esas palabras feas que me sueño con eso. Es todo lo que le puedo contar”*.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia mediante la entrevista:

Relación con la familia de origen

Según lo que refiere G. el embarazo de la madre fue normal, sin ningún problema no presentó ninguna enfermedad cuando nació. El padre del sujeto G. falleció cuando él tenía 2 años de edad, a consecuencia del fallecimiento de su padre y el motivo económico de la madre, se quedó a cargo de sus tíos y hermanos mayores donde pasó toda su infancia y adolescencia. A la edad de 16 años se independiza *“me hubiera gustado estar al lado de mi madre quizás las cosas serían diferentes para mi vida”*.

Tiene la característica de un hogar donde hubo malas relaciones familiares, de vínculos disfuncionales, fracturados y deteriorados. Al respecto comenta; *“Porque no me llevaba bien con mis hermanos, mayores recibí maltrato físico por parte de ellos”*.

Tiene 9 hermanos, él es el cuarto; tiene buena relación con los hermanos menores pero no los ve a menudo y con sus hermanos mayores no tuvo una buena relación y al recordar su infancia, comenta con gestos de rabia: *“no la pasé bien mi infancia con ellos porque fueron malos conmigo se aprovechaban de que era el menor y me mandaban a su conveniencia”*. Sufrió también maltrato físico y psicológico por parte de sus hermanos mayores cuando estos consumían bebidas alcohólicas.

Recibió muy poco cariño por parte de la madre y sus hermanos, nunca escuchó una palabra de afecto de ninguno de ellos. Comenta *“a mí nunca me dieron cariño pero yo si le doy a mi hijo ese afecto”*, él se siente muy feliz dando a su hijo el afecto que nunca recibió.

Con respecto a la madre, él guarda cierto rencor hacia ella por haberlo abandonado cuando estaba muy pequeño.

Recuerda la figura materna, con tristeza porque no vivió su infancia y adolescencia con ella; en la escuela recibía castigos por no cumplir con las tareas y por agredir a sus compañeros, comenta *“hay veces el castigo era justo porque no obedecía”*.

Relación con la familia propia

Se separó de la madre de su primer hijo por el delito que cometió. A su pareja actual la conoció dentro del penal y tienen un hijo, mantienen una relación inestable porque ella ya salió del penal y el no, y tienen poca comunicación

El sujeto G. es afectivo con sus hijos pero no con su pareja y por conflictos que tiene con ella comenta *“para mi mujer soy poco afectivo, porque ella no me da cariño, pero a mis hijos yo les doy mucho cariño cuando vienen a verme”*.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del Test MMPI-2:

A continuación se hace referencia a los puntajes más alto, obtenidos de la aplicación del inventario de la escala clínica al sujeto G.

Escala clínica:

Esquizoide: Evita enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas, experimenta preocupaciones sexuales.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 45

Percentil = 75

Rango = III Nivel Medio

d) Resultados de los Indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la

Lluvia: A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo Mediano.- Ubicado en el espacio.

Emplazamiento:

Centro de la Hoja.- Criterio ajustado a la realidad.

Trazos:

Línea recta definida pero tosca.- Tendencia agresiva.

Presión:

Normal ejecutado con lentitud.- Ansiedad, timidez, ocultamiento.

Orientación de la persona:

Inclinada.- Falta de equilibrio, inestabilidad, trastorno.

Borraduras en el dibujo.- Indecisión, ansiedad, conflicto.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Escasez de detalles.- Sensación de vacío, depresión.

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Lluvia.- Hostilidad al medio al cual se enfrenta.

Vestimenta:

Zapatos con tacos.- Agresión

Ausencia de paraguas: Falta de defensa.

DIAGNÓSTICO

De acuerdo a los resultados obtenidos de las pruebas administradas se presume que el sujeto G., presenta rasgos de **esquizoide** en su personalidad; no se detectó patología que pudiera hacer pensar, que el mismo sea catalogado como un enfermo mental, ya que está consciente de su acto delictivo.

Existen constantes ideas de persecución angustia, miedo, desconfianza en si mismo y, sensación de estar en constante riesgo por experimentar profundo malestar debido a su reclusión y las malas experiencias con los demás reos que evita enfrentarse con las demás personas que lo rodean.

Tiene la capacidad intelectual en **nivel medio**, para razonar en forma rápida, posee actitudes para percibir las cosas y lo que ocurre a su entorno.

En el plano **afectivo emocional** presenta, estado de ánimo depresivo que se manifiestan mediante el descenso de su estado de ánimo por la situación que le ocasiona estar lejos de su familia. Corroborando con la entrevista tiene problemas emocionales dificultándole expresar sentimientos a su familia propia, porque recibió poco afecto durante su infancia y adolescencia.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la entrevista el sujeto G. proviene de una **familia origen** donde no existía una buena relación, comprensión y comunicación, por parte de sus padres y hermanos.

CASO N° 2

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: N. Ch.

Edad: 30 años

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 1 **Hijos de la pareja:** 0

Delito: Violación a niña de 9 años

Tiempo Recluido: 2 años y 2 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Estable

Estudios Realizados: 4to Básico

Profesión: Agricultor

Empleo Actual: Agricultura

Situación económica: Buena

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

El sujeto Ch. se encuentra recluido en el penal hace 2 años y 2 meses, con sentencia de 25 años por el delito de violación a una niña.

El sujeto Ch. se encuentra recluido en el penal hace 2 años y 2 meses, con sentencia de 25 años por el delito de violación a su cuñada, una niña, de 8 años y de acuerdo a su relato, éste se encontraba en estado de ebriedad. Al respecto, comenta, *“yo estaba mareado y me vine a mi casa era en la mañana yo entré y no estaba mi mujer sólo estaba mi cuñada de 8 años mirando video en la cama, yo me acerqué a ella y la empecé a besar y le dije que no grite ella estaba callada y yo le saqué todo y sucedió por lo que estoy aquí”*.

Cuando ingresó al penal se presume que fue agredido sexualmente por los demás reos, además de haber sido pegado, al respecto, comenta lo siguiente, *“me decían duele haz a una persona de tu tamaño y no de una niña eso es todo”*, se puso a llorar.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia mediante la entrevista:

Relación con la familia de origen

Vivió hasta los 10 años de edad con sus padres, edad en la cual fallece su papá, en un accidente provocado por el excesivo consumo de alcohol; durante su niñez y adolescencia tuvo poca comunicación con la madre. Tiene malos recuerdos de su padre que debido a su consumo, maltrataba física y psicológicamente a su madre, al respecto dice, *“ese recuerdo es para toda mi vida que nunca olvidaré”*, lo dijo con un tono de voz fuerte y con rabia.

El sujeto Ch. es el mayor de 6 hermanos, con los cuales mantiene una relación estable, pero pocas veces acuden a visitarlo donde él se encuentra recluido. En su niñez sufrió maltrato físico y psicológico por parte de su padre, tiempo después de la muerte del mismo, su madre convive nuevamente con otra pareja, quien abusaba

física, psicológica y sexualmente del pequeño, sucesos que el guardó en silencio nunca lo comentó con nadie, es un tormentoso recuerdo de lo ocurrido en su niñez en especial el abuso sexual sufrido por parte de su padrastro. Comenta “*nunca olvidaré algún día pagará ese daño que me ocasionó*”

En su niñez recibió poco cariño por parte de sus padres aunque contaba con el cariño de sus abuelos. Desde la muerte de su padre, ya no recibía amor de parte de su madre ya que ella se ocupaba más de su nueva pareja dejando de lado a su hijo.

La madre falleció hace un año atrás, siente mucha tristeza por ella y el vivir lejos de sus hermanos. En las escasas visitas que realizan al penal conversan, sintiendo alegría al verlos y mucha tristeza cuando se retiran.

Relación con la familia propia

Cuando el empieza a vivir con su pareja, ésta es maltratada física y psicológicamente a consecuencia del frecuente consumo de bebidas alcohólicas. Con su mujer había poca comunicación ya que él trabajaba y llegaba tarde a su casa y los fines de semana raras veces salían juntos porque se iba con sus amigos a beber.

A su hijo le expresaba cariño cuando gozaba de libertad, desde que ingreso al penal no lo ve; lo que le ocasiona mucha tristeza.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

El sujeto Ch. presenta el siguiente resultado de acuerdo a los puntajes más altos en la escala clínica.

Escala clínica:

Paranoide.- Es una persona que se siente maltratada y perseguida, suele estar enojada y resentida.

c) Resultados coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 48

Percentil = 75

Rango = III + Intelectualmente Nivel Medio

d) Resultados de los indicadores emocionales del test La Persona Bajo la Lluvia:

Se hace referencia a los resultados obtenidos en dicha prueba:

Trazos:

Línea recta definida pero tosca: Tendencia agresiva.

Con ángulos: Agresividad.

Presión débil: (Ejecutado con lentitud) ansiedad timidez, ocultamiento, rasgos depresivos.

Orientación de la figura:

Hacia el frente.- Dispuesto a enfrentarse al mundo, comportamiento presente.

Repaso de líneas: Ansiedad, bajo nivel de tolerancia a la frustración.

Detalles o accesorios:

Nubes: Presión, amenaza.

Lluvia.- Representa la hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse el sujeto.

Lluvia escasa.- Persona que se siente con posibilidades de defenderse frente a las presiones ambientales

Lluvia en un solo lugar.- Analizar sobre qué lugar dibuja la lluvia.

Ausencia de Paraguas.- Persona que se defiende con su cuerpo, se expone y corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

De acuerdo a los resultados obtenidos, en el presente caso se puede demostrar las siguientes características:

El sujeto Ch. tiende a tener un rasgo de personalidad ***paranoide***, que se caracteriza por dar una imagen desfavorable de si mismo, es una persona discrepante y resentida por la forma de vida que tuvo en su niñez, adolescencia y en la actualidad; proyecta sus propios conflictos y hostilidades hacia los demás, muestra dependencia por el qué dirán. Teme al enfrentamiento con nuevas situaciones, sufre de ansiedad por el recuerdo del acto de agresión ocasionado por su padrastro y sentimientos de rencor por la forma de vida que recibió en su infancia; muestra gran melancolía por sus hermanos es sensible. El encierro que deriva en fuertes tensiones y agresividad es apoyado por el consumo de alcohol que lo lleva a la agresión física con los demás reos.

El sujeto Ch. presenta un coeficiente intelectual en ***nivel medio*** por lo que se puede inferir que el sujeto Ch. posee capacidad de análisis y razonamiento como también un adecuado juicio de la realidad.

Presenta en el ***plano afectivo emocional*** sentimientos auto valorativos, le cuesta expresar sus emociones y mantener relaciones interpersonales adecuadas y muestra baja integración con las demás personas. Tiene tendencias a experimentar preocupaciones sexuales con su pareja u otras personas.

Vivió en un ambiente ***familiar de origen inestable***, donde sufrió maltrato físico y psicológico, también existían malas relaciones, no hubo afecto, cariño, comunicación por parte de la madre. Tuvo inicio de su sexualidad temprana y perturbadora debido al abuso sexual que sufrió en su infancia.

CASO N° 3

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: N. A.

Edad: 31

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 0 **Hijos de la pareja:** 3

Delito: Violación a niña de 3 años

Tiempo Recluido: 1 año y 6 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios Realizados: 6to. de Primaria

Profesión: Albañil

Empleo Actual: Albañil

Situación económica: Regular

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test de Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

El sujeto A. se halla recluido 1 año y 6 meses, con la sentencia de 25 años, por el delito de violación a una menor.

De acuerdo al relato, éste refiere que, la menor era su hijastra de 3 años que y fue agredida cuando la madre fue a trabajar; la niña se encontraba con sus hermanos, y en un momento en que éstos fueron a la tienda a comprar, el sujeto A. pone música fuerte para que no la escuchen gritar, cometiendo el delito de violación, que posteriormente fue denunciado por la madre. Al respecto comenta el sujeto A. *“Cuando ingrese al penal me violaron a mí entre varios que me mandaron al hospital. Desde que me agredieron pago para que me cuiden y no hagan nada tengo miedo que me vuelvan hacer lo mismo”*.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:

Relación con la familia de origen

Vivió su infancia con sus padres hasta la edad de 12 años, edad en la cual queda huérfano de madre y por motivos de viaje de su padre queda bajo la tutela de su tía y 2 hermanos mayores. Desde ese momento no volvió a ver a su padre (*en el momento del relato se lo percibía triste*). Sufrió maltratos físicos por parte de los profesores a consecuencia del incumplimiento de sus tareas y el mal comportamiento en su curso.

Es el tercero de 5 hermanos en su niñez sufrió daños físicos, psicológicos por parte de su padre el cual lo agredía físicamente, hasta dejarle marcas en su cuerpo. (Expresa rabia al recordar).

Cuando queda a cargo de su tía y hermanos también sufre castigos físicos y psicológicos por parte de sus hermanos quienes consumían alcohol hasta embriagarse. En una ocasión se quedaron dormidos y lo dejaron solo, momento que este fue abusado sexualmente por dos amigos de sus hermanos.

Es una persona que siempre necesitó cariño, ya que los únicos que le ofrecían afecto eran sus abuelos en su infancia, él nunca sintió cariño por parte de sus padres ni de sus hermanos, el cariño era reciproco hacia sus abuelos y así a sus padres.

Relación con la familia propia

Sufrió infidelidad por parte de su pareja, motivo por el cual se dedicaba al consumo frecuente de alcohol que lo llevaba a discusiones y agresiones hacia su pareja. (Se percibe rabia en su tono de voz)

El sujeto A. les expresaba cariño a sus hijastros, y también recibía de ellos, cuando les daba este afecto sentía un gran deseo de tener hijos propios. Con su mujer a un principio había afecto y cariño pero desde que se enteró que le fue infiel dejó de sentir ese aprecio.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

De acuerdo al puntaje más alto de la escala clínica el sujeto A. presenta los siguientes resultados.

Escala clínica:

Esquizoide: Evita enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas, puede experimentar preocupaciones sexuales.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 46

Percentil = - 75

Rango = - III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los indicadores emocionales del test La Persona Bajo la Lluvia:

Según los resultados, se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo Grande.- Auto expansivo, falta de adaptación.

Emplazamiento:

Margen inferior.- Frena su crecimiento espiritual y psíquico. Pérdida de contacto con la realidad, hundimiento, depresión.

Trazos:

Línea recta definida pero tosca.- Tendencia agresiva.

Presión:

Presión débil ejecutada con lentitud.- Ansiedad, timidez ocultamiento, rasgos depresivos.

Orientación de la persona:

Orientación hacia el frente.- Dispuesto a enfrentar el mundo, comportamiento presente.

Persona inconclusa.- Desgano indecisión depresión en algún aspecto de su vida.

Repaso de líneas.- Ansiedad, baja tolerancia a la frustración.

Detalles:

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Lluvia.- Hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse.

Gotas como lagrimas.- Angustia.

Charco.- Nacimiento prematuro, convulsiones, accidentes, sufrimiento fetal, acontecimientos traumáticos en la madre embarazada.

Ausencia de paraguas: Falta de defensa, persona que se defiende con su cuerpo, corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

Según los resultados obtenidos de las pruebas administradas al sujeto A., éste se caracteriza por presentar rasgos de personalidad **esquizoide** por albergar intensos

sentimientos de inferioridad e inseguridad, carecer de autoconfianza y autoestima; se aísla de las actividades cotidianas que realizan dentro del penal presentando un estado de apatía emocional porque se encuentra recluso y lejos de su familia.

El sujeto A. se muestra intelectualmente en **nivel medio** ya que posee una adecuada capacidad de análisis, que le permite razonar antes situaciones nuevas.

En el **plano afectivo emocional** presenta la falta de afecto por parte de los padres durante su infancia, donde se presume la regresión a una etapa anterior de su vida hacia su niñez, lo que hace que no pueda expresar sus emociones ante las demás personas. Tiende a ser inmaduro preocupado por el que dirán los demás de él, de su aspecto físico y la manera como se comunica con otras personas.

Proviene de una **familia desintegrada** en la que la madre fallece y el padre se va a otro país dejando a sus hijos solos, no había comunicación entre hermanos más bien el maltrato era cotidiano, por lo que a temprana edad se sale de su casa para independizarse y es ahí, donde conoce a su concubina con lo cual no tuvo una buena relación de pareja.

CASO N° 4

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: P.

Edad: 34

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 3 **Hijos de la pareja:** 1

Delito: Violación a niña de 7 años

Tiempo Recluido: 2 años y 2 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal de Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios realizados: 1ro Medio

Profesión: Constructor

Empleo Actual: Construcción

Situación económica: Regular

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DE SUCESO

El sujeto P. 2 años y 2 meses, por el delito de violación a una niña de 7 años motivo por el cual le dieron una sentencia de 25 años.

De acuerdo al relato, él sujeto P. supuestamente asistía a una secta religiosa, en la cual un pastor le dijo que tenía que tener relaciones con una niña para quitar sus

pecados, el comenta *“yo lo hice porque me sentía pesado de pecados que todo me salía mal no estaba con trabajo estaba sin plata, con lo que hice pensé que iba a ser diferente, pero ahora me encuentro encerrado ya no quiero decir nada mas”*.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:

Relación con la familia de origen

El sujeto P., refiere que sus padres nunca le comentaron sobre su nacimiento; toda su infancia y adolescencia vivió con sus padres y hermanos, con la madre tenía mas afecto y comunicación porque ella le brindaba más atención, cariño, su padre no fue afectuoso con él, ni con sus hermanos.

La madre era la que demostraba cariño y afecto tanto a él como a sus hermanos, su padre nunca lo hizo porque siempre estaba de mal humor. Él correspondía el cariño hacia la madre, pero no hacia con el padre; con éste era más reservado porque él nunca le dio un abrazo. Las relaciones entre hermanos era más de juego.

El sujeto P., tiene 6 hermanos, con los que vivió toda su infancia y adolescencia, comenta (*mi padre me castigaba porque no le hacía caso yo más me dedicaba a jugar que a obedecerlo*), y el padre lo maltrataba físicamente por ese motivo discutía con la madre ya que ella siempre estaba a favor de sus hijos, sin embargo nunca vio que su madre fuera agredida físicamente,

Relación con la familia propia

De la familia propia, el sujeto P. tiene tres hijos y una entenada; la relación que tenía con la madre de sus hijos a un principio fue buena pero al pasar tiempo ella lo engañó y desde entonces empezaron las discusiones, llegando a la agresión física y psicológica, por lo que ella se va y los deja a él con sus hijos.

Cuando tenía 28 años conoció a la madre de sus hijos, de la cual se enamoró pero él se arrepiente de haberla conocido, por todo el engaño, lo que vivió con ella y finalmente por dejarlo solo con sus hijos por otro hombre.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

Se hace referencia al puntaje más alto, que se obtuvo en la escala clínica del sujeto P.

Escala clínica:

Esquizoide: Evita los vínculos emocionales profundos con otras personas, su pensamiento suele ser práctico y concreto.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje: 47

Percentil: 75

Rango: III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los indicadores emocionales del test La Persona Bajo la Lluvia:

A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo Mediano.- Bien ubicado en el espacio.

Emplazamiento:

Centro de la Hoja.- Equilibrio, objetividad, control de sí mismo, reflexivo.

Trazos:

Línea entre cortada.- Ansiedad, inseguridad.

Presión:

Presión débil.- Ansiedad, timidez ocultamiento, rasgos depresivos.

Movimiento:

En posición de caminar.- Hacia la izquierda.

Orientación de la persona:

Margen izquierdo.- Conflictos sin resolver en el pasado, algo del pasado que aun le pesa y frena su evolución, conflicto con la madre, búsqueda interior.

Líneas incompletas.- Alto monto de ansiedad, bajo nivel de tolerancia a la frustración.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Lluvia.- Hostilidad del medio al cual debe enfrentarse.

Ausencia de paraguas: Falta de defensa, persona que se defiende con su cuerpo, corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

Según todos los resultados obtenidos, se tiende manifestar que presenta rasgo de personalidad ***esquizoide*** por lo cual evita los vínculos emocionales profundos con otras personas, se siente culpable acerca de lo que percibe como el alejamiento de sus hijos; sus habilidades sociales son seriamente deficientes porque prefiere estar solo que rodeado de amigos. Utiliza la proyección como mecanismo de defensa; se enfrenta a conflictos emocionales, impulsos o pensamientos propios que le resultan inaceptables, como el recuerdo del engaño de su ex pareja.

Cuenta con una capacidad intelectual en ***nivel medio***, que significa que tiene la capacidad de análisis, síntesis y un pensamiento razonador, intuitivo con un adecuado juicio de la realidad que le permite diferenciar correctamente lo que ocurre a su alrededor.

El sujeto P. en el aspecto ***afectivo emocional***, es reflexivo, tiene control de sí mismo en algunas ocasiones, presenta depresión que se manifiestan mediante el descenso de su estado de ánimo por no ver a sus hijos, tiene algunos conflictos sin resolver en el

pasado por el abandono de su concubina; se siente presionado o amenazado por los mismos reos, es enérgico de carácter por la situación que atraviesa dentro del penal, le cuesta expresar sus emociones ante las demás personas.

También se puede decir que proviene de una ***familia de origen funcional***, porque los padres viven juntos y los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias de forma clara y directa a sus hijos. Y su familia propia esta desintegrada por el alejamiento de la madre sus hijos quedándose él a cargo de los mismos.

CASO N° 5

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: M.

Edad: 35

Estado Civil: Soltero

Hijos propios: 0

Delito: Violación a niña de 10 años

Tiempo Recluido: 1 año y 7 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios realizados: 3ro Básico

Profesión: Plomero - Albañil

Empleo Actual: Ayudante de carpintería

Situación económica: Buena

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

Actualmente se encuentra recluido por el delito de violación a una niña de 10 años, con sentencia de 25 años de prisión.

Se presume que el sujeto M. trabajaba en el campo de albañil, donde conoció a la niña y se acercó a ella invitándole caramelos, empezó a charlar, y cuando se encontró mareado la agarró y la llevó al monte para cometer la violación. Después de pasado el hecho la policía lo buscó en su trabajo y lo llevaron directo al penal de morros blancos.

El sujeto M. comenta lo siguiente (*Cuando ingresé, aquí al penal me violaron, pase lo peor, me agreden me gritan cosas malas que me duelen mucho. Me hacen lavar su ropa de varios porque me dicen si no te voy a violar hago caso me da mucho miedo hay veces por las peleas que hay aquí adentro*).

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia mediante de la entrevista:

Relación Familia De Origen

De acuerdo a su familia de origen el sujeto M. desde su niñez vivió con su madre y sus abuelitos, al padre no lo conoció, la madre le comentó que la dejó embarazada y se fue con otra mujer; comenta que con su primer padrastro se llevó bien, la madre se separo de él, después se caso con otro, con él no se llevaba bien porque agredía físicamente a su madre. (Comenta con rabia)

El sujeto M. es el mayor de 6 hermanos y los que le siguen son sus medios hermanos, tiene buena comunicación con ellos, a pesar que en ocasión lo hacían renegar a su madre, y está los pegaba con un palo, por no saber obedecer.

La madre y su padrastro lo maltrataban físicamente, cuando consumían alcohol; él a la edad de 10 años miraba como el padrastro maltrataba físicamente a su madre.

Recibió cariño por parte de los abuelitos, la madre fue poco afectiva durante su niñez y adolescencia, sentía afecto por sus abuelitos pero por la madre muy poco. Por su familia siente poco afecto, comenta “*ya se olvidaron de mí*”, que no lo quieren, que desde su ingreso al penal solo dos veces lo visitaron.

Relación con la familia propia

El sujeto M. a la edad de 30 años tuvo su primer novia, a la que agredió físicamente, ella se alejó y él quedó solo, no tuvo relaciones sexuales con su pareja. El mismo al no tener hijos es una persona que no tuvo una familia propia.

b) Resultados de los rasgos de personalidad mediante del test MMPI-2:

En base al resultado obtenido en la escala clínica se presenta el puntaje más alto del sujeto M.

Escala clínica:

Esquizoide: Evita enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas, que puede experimentar preocupaciones sexuales.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 42

Percentil = 50

Rango = - III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la Lluvia:

A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo pequeño.- Timidez, autodesvaloración, sentimiento de inferioridad, temor, retraimiento.

Emplazamiento:

Margen superior.- Rasgos de personalidad eufórica, alegre, noble espiritual.

Trazos:

Línea recta definida pero tosca.- Tendencia agresiva.

Presión:

Presión fuerte: línea pesada y pigmentada.- Fuerza física, extroversión, agresión.

Orientación de la persona:

Orientación dubitativa.- Ambivalencia, falta de decisión, pies hacia el lado izquierdo.

Repaso de líneas.- Ansiedad, baja tolerancia a la frustración.

Borraduras en el dibujo.- Indecisión, ansiedad, conflicto.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Sin lluvia.- Oposicionismo, manipulación, tendencia a negar conflicto del medio.

Transparencia.- Angustia frente al cuerpo, organicidad, preocupación por la parte del cuerpo revelada.

Ausencia de paraguas: Falta de defensa.

Alcoholismo: Remarcación de líneas.

DIAGNÓSTICO

De acuerdo a los resultados obtenidos el sujeto M., presenta rasgos ***esquizoide*** de personalidad, caracterizado por el querer aparentar mayor enfermedad de la que en realidad le afecta a él, se preocupa por la reacción de los demás, no suele enfrentar los problemas de manera creativa y espontánea. Es una persona que se siente maltratada y perseguida, suele estar enojado y resentido, guarda rencores hacia otros que se burlan de él por su aspecto físico, trata de evitar enfrentarse con la gente en

situaciones nuevas, experimenta preocupaciones sexuales posiblemente porque nunca tuvo una relación estable.

Tiene la capacidad intelectual en **nivel medio**, por lo que le es posible razonar y percibir las cosas y de lo que ocurre a su alrededor.

En el plano **afectivo emocional**, M. carece de afecto desde su infancia por parte de la madre y sus hermanos que hace que el se ponga triste, le cuesta expresar sus emociones a otras personas. Es una persona que se siente maltratada y perseguida por las burlas, guarda rencor hacia otros, puede experimentar preocupaciones sexuales y porque nunca tuvo una relación estable.

El sujeto M. viene de una **familia desintegrada**, desde que estuvo en el vientre materno; el no conoce a su padre y sus hermanos solo son por parte de la madre con ellos tuvo una buena comunicación mientras vivían juntos pero ahora desde que se encuentra recluso raras veces lo van a visitar.

CASO N° 6

I.-DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: O. S.

Edad: 25 años

Estado Civil: Soltero

Hijos propios: 0 **Hijos de la pareja:**

Delito: Violación a niña de 10 años

Tiempo Recluido: 2 años y 1 mes

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal de Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios realizados: 2do Medio

Profesión: Carpintero

Empleo Actual: Carpintero

Situación económica: Regular

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

En la actualidad el sujeto O se encuentra recluido, por el delito de violación con una sentencia de 25 años de prisión.

Al iniciar la entrevista, el sujeto O. se a llorar y luego de calmarse, refirió que la niña a la cual agredió sexualmente, tenía 10 años de edad, era su vecina y le invitaba caramelos. En esa ocasión le regaló un peluche y la llevó a su cuarto donde consumó el acto.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) *Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:*

Relación con la familia de origen

El sujeto O. describe que el embarazo de la madre fue normal, sin problemas que pudieran afectarle en su nacimiento; cuando era niño el enfermaba con resfríos frecuentes hasta los 10 años de edad. El padre murió cuando tenía 5 años de edad por lo que se acuerda muy poco de él. Su hermano mayor al cumplir los 18 años se fue de la casa, eso afectó a su madre, sufriendo por el hijo ausente.

La dinámica familiar de O. tiene las características de un hogar disfuncional desde que el padre falleció. Vivían con la madre y con sus 3 hermanos y los vínculos comunicacionales estaban fracturados y deteriorados, al respecto comenta *“con solo contar que nos peleábamos entre hermanos, yo empecé a beber a los 8 años, mi hermano la pegó a mi mamá por culpa de su mujer y a mi me dolió mucho que me dieron ganas de matarlo por faltarle el respeto a mi mamá”*.

De la figura paterna no suele recordar nada porque él estaba muy pequeño cuando falleció. Los lazos afectivos con la figura materna fueron regulares porque la madre salía a trabajar y se descuidaba de sus hijos, cada uno iba por su lado.

Sufrió maltrato físico y psicológico por parte de su hermano mayor, cuando estaba con consumo de bebidas alcohólicas. El entrevistado también consumía bebidas alcohólicas y en este estado insultaba a su mamá porque a él no le daba cariño y a su hermano sí *“Me arrepiento de todo lo que le hacía a mi mamá”* (lloró).

O. presenta ambivalencia en sus afectos. En el contenido manifiesto, amor y valoración a la madre, dice no entender qué son los afectos ya que él no recibió cariño por parte de madre y sus hermanos, sólo recuerda el cariño de sus abuelitos.

Expresa muy poco el cariño hacia la madre y comenta, *“si ella no me da cariño porque yo le daría un abrazo, no se lo merecía eso era mi pensamiento pero son cosas que pasan”*.

Relación con la familia propia

No tiene una familia propia porque no tuvo una buena relación con sus enamoradas y el prefiere estar solo por el momento; fue agresivo con su última chica y comenta *“con mi última chica hubo violencia física porque la pegué yo era muy celoso cuando tomaba era peor y también la forcé a tener relaciones sexuales conmigo porque ella no quería pero yo si quería”*.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

De acuerdo a la escala clínica se da el siguiente resultado al puntaje más alto.

Escala clínica:

Esquizoide: Evita enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas, puede experimentar preocupaciones sexuales. Puede sentirse resentido, hostil y agresivo.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 44

Percentil = 50

Rango =III - Nivel Medio

d) Resultados de los indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la Lluvia:

A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo pequeño.-Auto desvalorización, inseguridad, temor.

Presión:

Normal ejecutado con lentitud.- Ansiedad, timidez, ocultamiento.

Orientación de la persona:

Inclinada.- Falta de equilibrio, inestabilidad, trastorno.

Detalles, accesorios

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Lluvia.- Se siente con posibilidades de defenderse frente a situaciones ambientales.

Ausencia de Paraguas: Falta de defensa.

DIAGNÓSTICO

El sujeto O., presenta rasgo ***esquizoide*** de personalidad, que se caracteriza por manifestar sentimientos de ansiedad, tensión por los conflictos que existe dentro del penal, siente preocupaciones el estar lejos de su familia. No se detectaron patología que pudieran hacer pensar, que sea catalogado como enfermo mental, significa que se está frente a una persona consciente de sus actos.

Tiene la capacidad intelectual en ***nivel medio***, que significa que puede razonar en forma rápida, que posee actitudes para percibir las cosas.

El sujeto O. en el plano ***afectivo emocional***, posee sentimientos depresivos que se manifiestan mediante el descenso de su estado de ánimo por la situación que le ocasiona estar lejos de su madre; se considera un hombre apasionado y seductor hacia personas jóvenes. Corroborando con la entrevista tiene problemas emocionales, debido a que recibió poco afecto durante su infancia y adolescencia por parte de la madre.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la entrevista el sujeto O. viene de una ***familia de origen*** donde hubo malas relaciones desde que falleció el padre; no había comprensión, comunicación por parte de su madre y sus hermanos.

CASO N° 7

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: J.

Edad: 28 años

Estado Civil: Soltero

Hijos propios: 0 **Hijos de la pareja:**

Delito: Violación a niña de 8 años

Tiempo Recluido: 1 año y 2 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Estable

Estudios Realizados: 2do. Medio

Profesión: Carpintero

Empleo Actual: Carpintería

Situación económica: Buena

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

El sujeto J. se encuentra recluido hace 1 año y 2 meses con una sentencia de 25 años por el delito de violación a una niña.

En cuanto a lo ocurrido refiere que estuvo compartiendo en la casa de una amiga bebidas alcohólicas y la niña se encontraba en su cuarto al cual él ingreso y dice haberle tapado la boca para que no grite, fue cuando la agredió sexualmente, sus amigos lo encontraron cuando se subía el pantalón, el se fue a su casa y luego llegó la policía y se lo llevaron al penal.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:

Relación con la familia de origen

El sujeto J. refiere haber nacido en el Hospital San Juan de Dios y el parto que tuvo la madre fue normal sin ninguna complicación. Al respecto comenta que *“desde niño viví lo mejor ya que tuve padre y madre aunque no fue una familia perfecta pero estábamos juntos”*. No se llevaba bien con el padre había muchos conflictos porque cada uno iba por su lado. A la edad de 6 años sus padres se separaron por conflictos, no se entendían como pareja, discutían mucho.

El sujeto J. tiene 7 hermanos que viven y 2 que fallecieron a la edad de 12 y 20 años en un accidente de transito (muestra angustia al relatar). La madre lo agredía físicamente con un cinto y sus hermanos mayores le agredían psicológicamente porque el paraba mucho tiempo con sus amigos y no trabajaba.

El padre desde que se separo de la madre muy pocas veces los iba a ver, no había comunicación entre ellos, y con sus hermanos comenta con tristeza, *“me hubiera gustado tener una familia unida donde todos charlemos y estemos juntos”*.

Su madre le demostraba cariño, su padre nunca lo hizo porque siempre estaba trabajando; para el sujeto J. era difícil demostrar cariño o expresar sus sentimientos a su padre o hermanos, era muy reservado.

Las relaciones entre hermanos no eran afectivas, más fueron de peleas porque no se entendían, comenta “*creo que de mi padre nunca recibiré cariño ni de mis hermanos porque siempre fueron malos conmigo y ahora tampoco me vienen a ver sólo mi madre lo hace y me da alientos y me abraza*”.

Relación con la familia propia

El sujeto J. no tiene una familia propia porque el mismo comenta que le gustaba salir con distintas chicas y que por el momento no quiere nada serio, prefiere estar solo hasta cumplir su condena.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

Se muestran los resultados de acuerdo a la prueba realizada donde el puntaje mas alto es el rasgo que presenta el sujeto J.

Escala clínica:

Hipocondría.- Suele sentir angustia sobre su salud y su cuerpo, se sienten infelices e insatisfechos.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 52

Percentil = 75

Rango = III Intelectualmente Nivel Medio

d) Resultados de los Indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la Lluvia:

A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba:

Dimensiones:

Dibujo mediano: Persona bien ubicada en el espacio.

Trazos:

Línea rectas con ondulaciones: Tensión ansiedad.

Sombreado: Ansiedad por el cuerpo, mecanismo de defensa.

Repaso de líneas y tachaduras: Ansiedad, bajo nivel de tolerancia o frustración.

Orientación de la figura:

Hacia el frente.- Dispuesto a enfrentarse al mundo, comportamiento presente.

Detalles o accesorios:

Dibujo de personas: Necesidad de apoyo de otros.

Nubes infladas: Tendencias auto agresivas, dolencias psicosomáticas.

Lluvia.- Representa la hostilidad del medio a la cual debe enfrentarse el sujeto.

Lluvia como gotas.- Angustia.

Ausencia de paraguas.- Persona que se defiende con su cuerpo, se expone y corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

El sujeto J. tiende a presentar rasgos ***hipocondriaco*** de personalidad, porque es una persona que alimenta muchos sentimientos de angustia por su salud, tiene sentimientos de hostilidad y agresividad que no es capaz de expresarlos de una manera mensurada y adaptativa. Teme al enfrentamiento, sufre de ansiedad por el encierro que deriva en fuertes tensiones incrementados por el consumo de alcohol que lo lleva a enfrentarse con los demás reos.

Presenta un coeficiente intelectual en ***nivel medio*** que significa que tiene la capacidad de análisis, y un pensamiento razonador, con un adecuado juicio de la realidad para poderse vincular en su entorno social.

El sujeto J. en lo ***afectivo emocional***, presenta inmadurez ya que no puede expresar sus sentimientos, esto puede deberse a la falta de afecto por parte de la madre; siente frustración por el encierro, necesita apoyo de otros como por ejemplo los hermanos que no lo van a visitar; es agresivo cuando lo molestan sus compañeros de celda, se angustia cuando la madre lo va a visitar porque necesita que lo abracen.

Proviene de una ***familia de origen desintegrada***, donde no hubo comunicación, cariño por parte del padre, sufrió maltrato físico y psicológico por parte de los hermanos. No hubo mucha comunicación con la madre porque casi no se encontraba en su casa por tener que salir a trabajar. Ella quedó sola al irse el padre y no tenía ayuda económica.

CASO N° 8

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: A. M.

Edad: 29

Estado Civil: Soltero

Hijos propios: 0 **Hijos de la pareja:**

Delito: Violación a niña de 11 años

Tiempo Recluido: 4 años y 4 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Estable

Estudios Realizados: 4to Medio

Profesión: Mesero

Empleo Actual: Artesano

Situación económica: Mala

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test de Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

Está recluido hace 4 años y 4 meses, por el delito de violación a una menor con la sentencia de 25 años de cárcel.

Al referirse al hecho el sujeto A. M. afirma que estaba drogado y bajo consumo de alcohol junto a sus amigos en un auto; vieron a la niña que iba caminando y la subieron al auto para llevarla lejos y cometer la agresión sexual.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:

Relación con la familia de origen

La madre nunca le comentó como nació, desde su niñez vivió con sus padres y sus hermanos. Sus padres viven juntos, el tiene buena comunicación con su padre, pero la relación con la madre desde su niñez no fue buena, porque no recibía cariño de parte de ella (demuestra tristeza). Comenta *“yo con mi padre jugamos a la pelota y el me abrazaba y en mi adolescencia me daba consejos cosa que no los escuche y ahora me arrepiento”*.

Es el tercero de 4 hermanos con los que se lleva bien tiene buena comunicación con todos, el padre a la edad de 6 años lo agredió físicamente, porque se salía de su casa con sus amigos y a la edad de 8 años inició su consumo de bebidas alcohólicas, lo llevaron al Centro de Rehabilitación OASIS, comenta *“es justo que me castiguen porque era para mi bien”*.

Es una persona que recibió cariño del padre y sus hermanos, de la madre muy poco este afecto es reciproco hacia el padre, pero a la madre raras veces. Comenta, *“siento amor hacia mi padre y mis hermanos porque han sido buenos conmigo me brindaban su apoyo pero yo no supe escuchar por eso me encuentro aquí preso”*. Siente felicidad cuando el padre lo visita porque tienen buena comunicación y afecto entre ambos.

Relación con la familia propia

No tiene una familia propia. Comenta, “*no me gusta hablar de mis ex chicas porque me traen malos recuerdos*”.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

De acuerdo a los resultados se presenta la siguiente escala clínica al puntaje más alto.

Escala clínica:

Esquizoide: A veces pueden mencionar pensamientos o actitudes inusuales, o alucinaciones. Evitan enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 49

Percentil = - 75

Rango = - III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los Indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la

Lluvia: Se presenta el siguiente resultado de acuerdo a la prueba realizada.

Dimensiones:

Dibujo pequeño: Transmite sensación de encierro o incomodidad.

Emplazamiento:

Margen izquierdo.-Pesimismo, debilidad, depresión, fatiga.

Trazos:

Línea recta con temblor.- se asocia al cuadro orgánico, persona de avanzada edad con angustia, adictos.

Presión:

Presión débil ejecutada con lentitud.- Ansiedad, timidez ocultamiento, rasgos depresivos.

Movimiento:

Persona inconclusa.- Desgano indecisión, depresión en algún aspecto de su vida.

Repaso de líneas.- Ansiedad, bajo nivel de tolerancia a la frustración.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Nube.- Presión, amenaza, tendencias auto agresivas.

Lluvia escasa.- Persona que se siente con posibilidades de defenderse frente a las presiones ambientales.

Ausencia de paraguas: Falta de defensa, persona que se defiende con su cuerpo, corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

Este caso se caracteriza por presentar rasgos ***esquizoide*** de la personalidad. De acuerdo a los resultados, suele experimentar profundo malestar y angustia por lo que esta atravesando dentro del penal y se presume la falta de droga lo pone aún más agresivo con las personas que lo rodean. A veces menciona pensamientos y actitudes inusuales o alucinaciones a consecuencia del consumo de drogas, evita enfrentarse con la gente y con situaciones nuevas es una persona que está aislada de sus compañeros de trabajo dentro del penal.

El sujeto A.M. se sitúa intelectualmente en ***nivel medio*** que significa que posee una adecuada capacidad de análisis, que le permite razonar para socializar lo que ocurre a su alrededor.

Presenta en el plano ***afectivo emocional*** depresión, por la falta de afecto del padre y ahora por su reclusión; recuerda a su madre como aquella persona que nunca le dio cariño y a él le cuesta demostrárselos.

Tiene buenos recuerdos de su padre en su niñez porque fue del que más recibió cariño. A.M es poco expresivo con sus emociones ante las demás personas.

A. M viene de una *familia estable*, los padres viven juntos aunque existía malas relaciones dentro de la misma por la escasa comunicación. Los dos padres pasaban muy poco tiempo con sus hijos debido a que ambos trabajaban; tuvo una buena orientación por parte del padre que no supo escuchar ni aprovechar. Hasta ahora y desde la edad de 8 años que sigue consumiendo alcohol y otras drogas, aún estando en el Penal.

CASO N° 9

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: C. M

Edad: 36

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 2 **Hijos de la pareja:** 0

Delito: Violación a niña de 11 años

Tiempo Recluido: 1 año y 2 meses

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal de Morros Blancos

Esquema Familiar: Inestable

Estudios realizados: 7mo Curso

Profesión: Agricultor

Empleo Actual: Carpintería

Situación económica: Regular

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo La Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

Durante 1 año y 2 meses se encuentra recluido el sujeto C. M, por delito de violación con sentencia de 25 años de cárcel.

A la entrevista el sujeto C.M, refiere que fue con sus compañeros de trabajo a consumir bebidas alcohólicas y la niña se encontraba en ese lugar llegada la noche la agarro a la niña y la llevo al monte para cometer este delito.

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) *Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia a través de la entrevista:*

Relación con la familia de origen

El sujeto C. M. refiere que la madre tuvo parto normal sin ninguna complicación, nació en el campo, solo presentaba resfríos como todo niño, comenta *“recuerdo haber vivido en el campo toda mi niñez, con mis padres, y cuando tenía 16 años me salí aquí a Tarija a trabajar”*.

Su madre murió hace 7 años, indica que su padre esta muy mayor le da pena verlo así, comenta lo que recuerda de su niñez *“Mis padres salían a fiestas constantemente y siempre que pasaba esto tomaban y llegaban a pelear a mi casa, lo cual le causaba mucha angustia a mis hermanos”*.

El sujeto C.M, tiene 7 hermanos, con los que vivió toda su infancia y adolescencia, en el campo con sus hermanos se llevan bien con todos. Pero la relación que tenían buena fue solo mientras vivió con ellos, ya que ahora ellos no se acuerdan de el y no sabe nada de sus vidas. Por la forma como sucedieron las cosas dejo de contar por completo con el apoyo de su familia, a quienes no ve desde el problema suscitado y dice que ellos no le perdonaran y se quedara solo.

El sujeto C. M. dice *“recuerdo con amor a mis padres y hermanos, pero siento mucha pena porque ellos se olvidaron de mi y no me vienen a ver sufro mucho por eso y por mi padre que esta mayor y no lo puedo ve”* *“lagrimas”*. Recibió afecto por parte del padre y de la madre, con sus hermanos.

Relación con la familia propia

Cuando se salió de su casa para independizarse, se encontró con la madre de sus hijos a la que dice haberle brindado cariño, pero cuando el consumía alcohol la agredía física y psicológicamente, ella reclamaba que trabaje y que no beba más y el reaccionaba con golpes; al respecto comenta *“Me arrepiento de todo, lo que mas deseo es que me perdone mi familia y volver a ver a mis hijos y poder formar una familia nuevamente”*.

De su familia propia su concubina tampoco lo viene a ver, desde lo ocurrido esta lejos de sus hijos. (Se observa tristeza en sus ojos)

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

Se presenta la escala clínica con el puntaje más alto de acuerdo a los resultados obtenidos.

Escala clínica:

Paranoide: Son demasiados sensibles y receptivos a las opiniones de los demás, tienen conducta de suspicacia, desconfianza, pensamientos rígidos y exteriorización de la culpa.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje: 42

Percentil: 50

Rango: - III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los Indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la Lluvia:

Se presenta los resultados logrados en la prueba

Dimensiones:

Dibujo mediano.- Bien ubicado en el espacio.

Emplazamiento:

Centro de la hoja.- Equilibrio, objetividad, control de sí mismo, reflexivo.

Trazos:

Línea recta definida pero tosca: Tendencia agresiva.

Presión:

Presión muy fuerte.- Agresividad.

Movimiento:

En posición de caminar.- Hacia la izquierda.

Sombreados: Ansiedad por el cuerpo según la zona que señalen y la necesidad de controlar esa parte del cuerpo o lo que esta simbolice.

Orientación de la persona:

Margen derecha.- Conflictos sin resolver en el pasado, algo del pasado que aun le pesa y frena su evolución.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Lluvia.- Hostilidad del medio al cual debe enfrentarse.

Lluvia con gotas como lágrimas.- Angustia.

Ausencia de paraguas: Falta de defensa, persona que se defiende con su cuerpo, corre riesgos.

DIAGNÓSTICO

El sujeto C.M, se caracteriza por tener rasgos de personalidad ***paranoide***, porque es una persona que tiende a ser excesivamente sensitivo y muy pendiente de las opiniones de las personas que lo rodean. Además se puede decir que no le gusta hablar sobre sus problemas emocionales y le cuesta expresarlos ante los demás. Siente que la vida lo trata mal, por lo que se encuentra preso, es desconfiado y siempre esta pendiente de lo que hagan o digan sus demás compañeros de celda.

Manifiesta preocupación por su aspecto físico porque tiene una cicatriz en la cara, utiliza la proyección como mecanismo de defensa.

Con relación a su inteligencia se presenta en **nivel medio**, significa que tiene un pensamiento razonador pudiendo diferenciar lo que ocurre en su entorno social.

El sujeto C.M en el plano **afectivo emocional**, presenta angustia al no poder ver a su familia, y la falta de afecto por parte de la misma, ya que se alejaron de él a partir del ingreso al penal. Le cuesta expresar sus emociones.

El sujeto C. M. viene de una **familia de origen estable**, donde hubo comunicación con todos; la madre murió hace 7 años y cada uno vive su vida con sus parejas pero siempre hubo comunicación con el padre y sus hermanos.

Con respecto a su **familia propia**, en ésta hubo mala relaciones con la madre de su hijo por el consumo de alcohol. Desde el ingreso al penal no tiene comunicación con su familia, sufre el rechazo de la misma por haber cometido la agresión sexual a la niña.

CASO N° 10

I.- DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: A. A

Edad: 34

Estado Civil: Concubino

Hijos propios: 3 **Hijos de la pareja:** 3

Delito: Violación a niña de 12 años

Tiempo Recluido: 1 año

Sentencia: 25 años

Dirección: Penal Morros Blancos

Esquema Familiar: Irregular

Estudios realizados: 7mo. de Primaria

Profesión: Albañil

Empleo Actual: Ayudante de Albañil

Situación económica: Buena

II.- PRUEBAS APLICADAS

- Entrevista
- Test MMPI-2
- Test Raven
- Test Persona Bajo la Lluvia

III.- DESCRIPCIÓN DEL SUCESO

Está recluido hace 1 año por delito de violación a una niña de 12 años y cumple una sentencia de 25 años de prisión.

El sujeto A.A comenta de lo corrido con la niña de 12 años hijastra suya. Cuando llego de su trabajo la misma que se encontraba sola y el se acercó a ella y cometió la violación. (El sujeto A.A se sintió incomodo al comentar el suceso).

IV.- RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS

a) Resultados de la interrelación con su familia de origen y propia mediante la entrevista:

Relación con la familia de origen

El sujeto A.A no recuerda que sus padres le comentaron sobre su nacimiento, pero si recuerda su niñez, comenta, *“Siempre viví con mis padres y les ayudaba en casa a trabajar, mi papá es comerciante”*.

A él le gustaba jugar con sus hermanos, reían y comentaban como les fue en la escuela. Cuando tenia 9 años le gustaba salir a la calle a jugar pelota con sus amigos de barrio y su papá se molestaba. Comenta *“creo que tuve una niñez regular porque tenia que ayudarle a mi padre con la tienda y no jugaba mucho”*.

Tuvo dificultad con su padre a partir de su adolescencia, porque le gustaba salir con sus amigos a la plaza todos los días y no lo ayudaba en su negocio. A sus 18 años se independizó, conoció a su primera mujer.

En su niñez sufrió daños físicos y psicológicos por parte de su padre, cuando el consumía bebidas alcohólicas y provocaba peleas entre padres tuvo una niñez muy difícil porque los padres, no le apoyaban.

El sujeto A. A. tiene 7 hermanos, él es el cuarto. Sus padres nunca le demostraron cariño, desde su niñez le fue difícil y complicado expresar su afecto hacia ellos, nunca recibió un abrazo de parte de su padre de su madre fueron raras las veces. La relación con sus hermanos no fue buena, no le brindaron cariño

Relación con la familia propia

Se independizó a los 18 años de edad, y decidió hacer su propia familia, pero le fue mal con la primera esposa y con el tiempo salió con otra mujer con la que tuvo sus 3 hijos. En esta relación también fracasó porque no había buen entendimiento entre ellos, había violencia física y psicológica que dañaba a sus hijos.

Él refiere “*me tiene inquieto el no poder verlos a mis hijos y bríndales todo el cariño que nunca yo recibí por partes de mis padres*”.

b) Resultados de los rasgos de personalidad a través del test MMPI-2:

De acuerdo a la escala clínica se presentan los siguientes resultados de la prueba:

Escala clínica:

Esquizoide: Perturbación de pensamiento, del estado de ánimo y del comportamiento.

c) Resultados del coeficiente intelectual a través del test Raven:

Nivel de Inteligencia:

Puntaje = 45

Percentil = 75

Rango = - III Intelectualmente en Nivel Medio

d) Resultados de los Indicadores emocionales a través del test La Persona Bajo la

Lluvia: A continuación se hace referencia a los datos obtenidos en dicha prueba

Dimensiones:

Dibujo grande.- Necesidad de mostrarse y ser reconocido.

Emplazamiento:

Margen izquierdo.- Conflictos sin resolver, algo del pasado que frena su evolución. Conflictos con la madre.

Trazos:

Línea recta con temblor.- Angustia.

Orientación de la persona:

Orientación dubitativa.- Ambivalencia, falta de decisión, pies hacia lado izquierdo.

Repaso de líneas.- Ansiedad, baja tolerancia a la frustración.

Borraduras en el dibujo.- Indecisión, ansiedad, conflicto.

Detalles, accesorios y su ubicación:

Lluvia escasa.- Persona que siente con posibilidades de defenderse frente a las presiones ambientales.

DIAGNÓSTICO

Se puede inferir que el sujeto A. Presenta rasgos de personalidad **esquizoide**, ya que caracteriza por evitar el contacto con las demás personas que lo rodean, prefiere estar aislado, evita comprometerse en los problemas que ocurren dentro del penal. Se presume que tiene debilitamiento sobre sus propios pensamientos hacia la madre de sus hijos.

De acuerdo a la prueba de inteligencia el sujeto A.A. se presenta en **nivel medio** significa que tiene la capacidad de razonar y analizar que le permite diferenciar lo que ocurre a su entorno.

En lo **afectivo emocional**, presenta una tendencia a expresar y experimentar emociones en forma inestable, es impulsivo y poco controlador, manifestando sus sentimientos de hostilidad y resentimiento hacia algunos miembros de su familia. Su temperamento es variable y reacciona frente a situaciones cotidianas, con frecuencia tiene cambios de humor, siendo excesivamente sensible lo que ocasiona una pérdida de energía e interés hacia las cosas y personas, tiene reacciones de desconfianza y recelo. Su afectividad es rígida, angustiosa y esta dirigida a cuidarse de los demás.

Con respecto a su ***familia propia*** ésta es estable ya que los padres viven juntos, pero hubo malas relaciones porque dentro del hogar existía maltratos tanto físicos como psicológicos por parte del padre cuando consumía bebidas alcohólicas, en este estado agredía a la madre y a sus hijos, por lo que para el sujeto A. A. fueron situaciones traumantes que las recuerda siempre. No hubo afecto por parte del padre, poca comunicación con sus hermanos, ahora que se encuentra recluso, está lejos de su familia.

DIAGNÓSTICO GENERAL DE LOS 10 CASOS

De acuerdo a las pruebas aplicadas y a las entrevistas, presentadas en cada uno de los casos expuestos en esta investigación, se puede indicar que los sujetos presentan las siguientes características:

- **Determinar los principales rasgos de personalidad**

CUADRO N° 1

Rasgos de Personalidad	N° de Casos
Esquizoide	7
Paranoide	2
Hipocondríaco	1

El perfil de los agresores sexuales en casos de Pedófila, reclusos en el penal de “Morros Blancos”, investigados, son diferentes, en algunos de los casos existen rasgos comunes.

Presentan las escalas clínicas de acuerdo al MMPI-2 que son: los rasgos de personalidad Esquizoide, Paranoia y Hipocondría.

En 7 de los casos presentan rasgos **esquizoides** de personalidad, que los caracteriza porque son emocionalmente fríos y socialmente distantes de las demás personas que los rodean. Y 2 de los casos presentan rasgos de personalidad **paranoide**, porque se proyectan en sus propios conflictos y hostilidades hacia sus demás reos dentro del penal, albergando resentimientos, rencores reprimidos por su infancia, que es un patrón desconfianza y suspicacia general hacia otros, tienden a ser excesivamente sensitivos, muy pendientes de las opiniones de los demás hacia ellos. Con uno de los casos presenta el rasgo de **Hipocondría** ya que es una persona preocupada por su

salud, además de ser desconfiado y se mantiene distante y generalmente está aislado de las personas que lo rodean.

La Hipótesis que se ha planteado, “*Los rasgos de personalidad del agresor sexual Pedofílico son: Hipocondría, Paranoia, Esquizoide de acuerdo a las variables de las Escalas Clínicas del MMPI-2, se confirma la hipótesis.*”

- ***Determinar el Nivel Intelectual del agresor sexual***

CUADRO N° 2

Nivel Intelectual	N° de Casos
Nivel Medio	10

Los 10 casos investigados, se encuentran ubicados intelectualmente en ***nivel medio***, lo que significa que son personas capaces de razonar de forma rápida y audaz, poseen aptitudes para percibir las cosas de forma espontánea.

De acuerdo a la Hipótesis planteada “*El nivel intelectual del agresor sexual Pedofílico es en Nivel Medio, por lo que acepta la hipótesis.*”

- ***Determinar las características del agresor sexual en el plano afectivo – emocional.***

CUADRO N° 3

Afectivo Emocional	N° de Casos
Inseguridad	10
Hostilidad	3
Depresión	4
Ansiedad	2
Afectivo y Sensibles	9

Se puede observar de acuerdo al cuadro presentado de los casos investigados que en su mayoría carecen de afectos desde su niñez y que les fue afectando su crecimiento, tienen una tendencia a expresar y experimentar sus emociones de forma insegura, manifestando sentimientos de hostilidad, depresión, ansiedad y resentimientos hacia algunos miembros de su familia. Su temperamento es variable y reaccionan frente a situaciones cotidianas, con frecuencia tienen cambios de humor, siendo excesivamente sensibles en algunos temas de su vida, lo que ocasiona una pérdida de energía e interés hacia las cosas y personas; tienen reacciones de desconfianza y recelo en las relaciones sociales e interpersonales.

La Hipótesis que se ha planteado “*Las características que presentan en el plano afectivo emocional los agresores sexuales son depresión, timidez y sensibilidad*”, por lo que la ***hipótesis se confirma que parcialmente.***

- ***Determinar el tipo de interrelación con su familia de origen y propia del agresor sexual.***

CUADRO N° 4

Relación Familia de Origen	N° de Casos	Relación Familia Propia	N° de Casos
Buena		Buena	
Regular	10	Regular	
Mala		Mala	5

Es muy importante mencionar de acuerdo al cuadro presentado que en 10 de los casos los sujetos sufrieron una infancia traumática, de su ***familia de origen*** en las que se presume que hubo agresiones físicas y psicológicas por parte de los padres, por lo que se puede asumir que estos sujetos regresan a esa situación frustrante de ansiedades y culpa, además de inseguridad e inestabilidad que les lleva a manifestar distanciamiento afectivo, y poca capacidad del contacto social.

De su ***familia propia***, los sujetos en 5 casos son desintegradas porque existen malas relaciones en las que no hubo comunicación ni un buen entendimiento entre ambos y sus hijos se encuentran distanciados de estos sujetos.

De acuerdo a la hipótesis planteada “*Los agresores sexuales presentan una mala interrelación con su familia de origen y propia*”, por lo que ***la hipótesis se acepta***.

Se presume, que en 8 de los casos los sujetos estuvieron con consumo de bebidas alcohólicas que influyeron para la violación a las niñas y 1 con consumo de marihuana.

En los 10 casos investigados los agresores sexuales, son personas cercanas a las víctimas, como ser cuñada, vecina, hijastra, hija del amigo todas ellas niñas sensibles y vulnerables.

6.2 RECOMENDACIONES

A partir de la experiencia adquirida al realizar este trabajo de investigación y en base a los resultados obtenidos se puede dar las siguientes recomendaciones:

- Asignar más profesionales en el área de psicología al centro penitenciario de Morros Blancos para realizar diagnósticos psicológicos a los pedófilos que se encuentran en el mismo, para poder brindar un apoyo psicoterapéutico individual, que les posibilite una reinserción familiar y social.
- A las autoridades del Centro Penitenciario de Morros Blancos, impulsen a programas de rehabilitación del consumo de alcohol y drogas.
- A futuras investigaciones tomar un número igual o menor de casos, para realizar un estudio cualitativo más profundo, y que al momento de realizar la selección de la batería de test psicológicos, se haga la prueba piloto para determinar si es apropiada para esta población, teniendo en cuenta los diferentes aspectos que se presenta durante la recolección de datos para cada caso.
- Finalmente sería útil para este tipo de estudio, recurrir a la historia de vida, contando con la colaboración de los jueces, personal policial del penal y demás encargados de la institución. Para ello la universidad tendría que firmar convenios, de ese modo se podría acceder al material de las historias de vida para hacer más efectivo el trabajo, con este modo de proceder se podrá posteriormente seleccionar aquellos casos más representativos de la población y trabajar con estos sujetos luego del diagnóstico, siempre y cuando los mismos acepten esta propuesta.