

INTRODUCCIÓN

En la educación actual, los altísimos índices de fracaso escolar, son un problema que llama a la reflexión no sólo a educadores, psicólogos, pedagogos y demás entendidos en los procesos educativos; sino también a los padres de familia y la sociedad en su conjunto.

Una de las causas más importantes para que ocurra este fenómeno, es la paulatina carencia de estrategias utilizadas para la contribución de la comprensión lectora en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Por otro lado, se evidencia una capacitación a docentes respecto a los beneficios del uso de estrategias de este tipo, que favorezcan el buen desempeño de sus estudiantes.

Estudiar es ejercitar voluntariamente la mente para comprender o aprender algo, y como todo ejercicio supone un esfuerzo; éste encuentra su mayor expresión en el desarrollo del cuento como una estrategia que contribuye en la lectura comprensiva, pues a través de la utilización de cuentos, se logra que este esfuerzo brinde sus frutos, facilitando en el estudiante una comprensión efectiva y desarrollando habilidades que le ayuden a manejar mayor información de manera más óptima.

El ejercicio, la práctica consciente y constante de estas estrategias, se traduce en último término en hacer que el estudio ya no tenga el carácter obligatorio y tedioso que implica el no comprender lo que se estudia. De esta manera se optó por aplicar textos narrativos breves, ya que es un instrumento muy utilizado para los niños(as).

Con un buen método, disciplina y el correcto uso del cuento como estrategias que contribuye a la comprensión lectora, los resultados del estudio se ven favorecidos, porque se los realiza de forma sistemática ordenada, siempre buscando la autonomía de pensamiento, de manera dinámica, fomentando la actitud propositiva, junto a un aprendizaje significativo y práctico, que son en última instancia el propósito de este programa.

Desde luego, para lograr este cometido final los estudiantes deben haber incorporado estrategias adecuadas, que les sirvan de manera efectiva, distinguiendo las necesidades e inclinaciones de cada estudiante, ya que en este trabajo se trata del cuento como una estrategia que contribuye para mejorar la comprensión lectora, de manera que los educandos utilicen de forma autónoma dichas estrategias; favoreciendo de esta manera la comprensión de los diferentes textos con los que trabajan e interactúan.

El Programa contempla el desarrollo de estrategias para mejorar la comprensión en el área de la palabra, área de oración y frase, área de párrafo o texto simple y área de texto complejo, además del cuento infantil como estrategia que contribuya en la comprensión lectora utilizando como instrumento los cuentos infantiles.