

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PROPUESTA DE UN PROGRAMA PARA ALDEAS INFANTILES S.O.S.
TARIJA ORIENTADO A PROMOVER LA CORRESPONSABILIDAD EN
LOS PADRES DE LOS COMITES FAMILIARES RESPECTO A LOS
DERECHOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE”**

Por:

CRISTOFER ADAMS PATIÑO VERGARA

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la **“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**Diciembre - 2012
TARIJA - BOLIVIA**

ÍNDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Resumen	
	Página

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	4
1.2. Justificación.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema de investigación	9
2. 2. Objetivos	9
2.1.1. Objetivo General	
2.1.2. Objetivos Específicos	
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Corresponsabilidad.....	15
3.2. Definición de niño.....	16

3.3. Definición de Derecho	17
3.4. Comunidad	17
3.5. Comité Familiar	18
3.5.1. Organización de los Comités Familiares.....	18
3.5.2. Hogares Comunitarios.....	18
3.6. Miradas sobre la Niñez	19
3.7. Consideraciones sobre el Crecimiento y el Desarrollo	21
3.7.1. Desarrollo Integral del niño.....	23
3.8. Antecedentes de la Convención de los Derechos del Niño.....	26
3.8.1. Que son los Derechos del Niño	27
3.8.2. Importancia de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente.....	30
3.8.3. La Convención de los Derechos del Niño y el Código Niño, Niña y Adolescente de Bolivia.....	31
3.8.4. Que significa ser Sujeto de Derecho	32
3.8.5. Derecho a la Identidad.....	33
3.8.6. Derecho a la Salud y a la Alimentación	35
3.8.7. Derecho a la Familia	36
3.8.8. Derecho a Recibir Afecto.....	42
3.8.9. Derecho a la No Discriminación y a no ser Maltratado	44
3.8.10. Derecho a la Libre Expresión.....	45
3.8.11. Derecho a la Educación.....	49
3.8.12. Derecho al Juego	52
3.8.13. Garantes de los Derechos de la Niñez.....	55

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación	58
4.2. Población.....	59
4.3. Muestra	60
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	60
4.3.1. Métodos.....	60
4.3.2. Técnicas.....	63
4.3.3. Instrumentos.....	63
4.5. Procedimiento	64

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Evaluación Diagnóstica	67
5.2. Aplicación del Programa.....	82
5.3. Evaluación Final.....	128

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	135
6.2. Recomendaciones	142

Bibliografía

Anexo

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

	Página
Cuadro N° 1	68
Conocimiento de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente	
Cuadro N° 2	72
Importancia de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente	
Cuadro N° 3	76
Deberes de los Padres	
Cuadro N° 4	80
Garantes de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente	
Gráfica N° 1.....	69
Valoración General: Conocimiento de los Derechos de la Niñez	
Gráfica N° 2.....	73
Valoración General: Importancia de los Derechos de la Niñez	
Gráfica N° 3.....	77
Valoración General: Deberes de los Padres y Madres	
Gráfica N° 4.....	80
Valoración General: Garantes de los Derechos de la Niñez	
Gráfica N° 5.....	128

Valoración General Prueba Pre y Pos- Test grupo I

Gráfica N° 6..... 130

Valoración General Prueba Pre y Pos- Test Grupo II

Gráfica N° 7..... 132

Valoración General Prueba Pos- Test Grupo I y II

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1.....	1
Manual del Programa	
ANEXO N° 2.....	32
Cuestionario de Evaluación	
ANEXO N° 3.....	38
Matriz de Datos	
ANEXO N° 4.....	74
Cuadros del Post Test Grupo I y II	
ANEXO N° 5.....	82
Certificado de Validez del Instrumento	