

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“FORMACIÓN INTEGRAL EN PREVENCIÓN TEMPRANA DEL
USO INDEBIDO DE DROGAS A ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y
6TO DE PRIMARIA DE LAS DIFERENTES UNIDADES
EDUCATIVAS FISCALES Y DE CONVENIO DE LA CIUDAD DE
TARIJA”**

Por:

JOANNA LIZETH FERNÁNDEZ SÁNCHEZ

Práctica Institucional presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar por el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

JULIO DE 2012
TARIJA – BOLIVIA

V° B°

Lic. Federico Flores
DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III - ÁREA SOCIO – EDUCATIVA

Msc. Lic. Javier Blades
DIRECTOR DE LOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

.....
Msc. Lic. Bismarck Gutierrez
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

.....
Msc. Lic Giovana Barrero
VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador de la presente Práctica Institucional (P.I) no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en este trabajo, siendo únicamente responsabilidad de la autora

DEDICATORIA

A mis queridos padres Ciro y Mery, por su amor, cariño, confianza, fortaleza y su apoyo permanente.

A mi hermano y a su familia por su cariño.

A mis tíos(as) y a su familia por su cariño y comprensión.

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la vida y permitido cumplir con mis metas y objetivos trazados.

Agradecimiento a mi docente guía Lic. Federico Flores por su orientación y apoyo constante.

Un sincero agradecimiento al INTRAID Tarija, de manera especial a la Lic Marlene Rollano jefa del Departamento de Prevención y Promoción de la Salud; por su confianza, apoyo constante, y también al director de la Institucion Dr. Alfredo Scott Moreno por haberme brindado su apoyo durante el desarrollo de la P.I.

A todos los directores(as), plantel docente y a los niños(as), de las diferentes Unidades Educativas donde se llevó adelante el desarrollo de la Práctica Institucional, por su cariño, confianza, amistad sincera y por haberme hecho partícipe de sus aprendizajes, experiencias y gratos momentos de confraternidad.

A mis amigos (as) que me apoyaron en todo momento.

Múchísimas gracias

PENSAMIENTO

Si ponemos nuestra fe, esperanza, amor y una buena educación juntos, pueden crecer niños positivos en un mundo negativo.

Zenón de Elea.

No los abandones, si quieres y cuidas a tus hijos, disminuyes el riesgo del consumo de drogas.

Ministerio de gobierno Vice Ministerio de Prevencion y rehabilitación. Y el programa de Naciones Unidas para la fiscalización internacional de la droga.

INDICE

	Pág
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento del Problema	5
1.2 Justificación de la Práctica Institucional	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN Y OBJETIVOS DE LA P.I.

2.1 Características y Obejetivos de la Institución.....	10
2.1 Antecedentes	10
2.1.1 Misión.....	11
2.1.2 Visión	11
2.2 Objetivos de la Institución.....	11
2.2.1 Objetivos Generales	12
2.2.2 Objetivos Especificos.....	12
2.3 Antecedentes del Depto. de Prevención y Promoción de la Salud	13
2.4 Programas del Depto. de Prevención y Promoción de la Salud del Uso Indebido de Drogas.....	14
2.5 Coordinación Institucional	16
2.6. Objetivos de la Practica Institucional.....	17
2.6.1 Objetivo General	17
2.6.2 Objetivos Específicos	17

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Concepto de Prevención.....	18
3.2 Momentos de intervención en la Prevención.....	19
3.2.1 Prevención Primaria	19
3.2.2 Prevención Secundaria	20
3.2.3 Prevención Terciaria	20
3.3 Modalidades de Prevención.....	21
3.3.1 Prevención Específica del Uso Indebido de Drogas	21
3.3.2 Prevención Inespecífica del Uso Indebido de Drogas.....	21
3.4 Ámbitos de Intervención para la Prevención del U.I.D.	22
3.4.1 Prevención Orientada a la Persona.....	22
3.4.2 Prevención Orientada a la Familia	22
3.4.3 Prevención Orientada al Ámbito Escolar	23
3.5 La Prevención en niños de 6 a 12 años	23
3.6 Factores de Protección para evitar el consumo de Drogas	24
3.6.1 Factores de Protección Individual.....	24
3.6.2 Factores de Protección Micro social	25
3.6.3 Factores de Protección Macro social.....	26
3.6.4 Factores de Riesgo y Protección en Grupo de Pares.....	27
3.7 Problema de las drogas desde un enfoque psicosocial y educativo	27
3.8 Concepto de Droga.....	28
3.8.1 ¿Qué es el Alcohol?.....	29
3.8.1 ¿Qué es el alcoholismo?	29
3.9 Por qué los niños se drogan.....	29
3.10 Problemas y reacciones que produce el Consumo de Drogas	30
3.11 Programas eficaces en la Prevención del consumo de Drogas	30
3.12 Concepo de Niñez	31
3.12.1 Desarrollo de la segunda infancia según Allport	31

3.13 Contenido temático del Manual de Prevención Temprana.....	33
3.13.1 ¿Qué es compartir y aprender juntos?	33
3.13.2 ¿Qué es un Grupo?	34
3.13.2.1 Clases de Grupo	34
3.13.3 ¿Qué es un Líder?.....	35
3.13.3.1 Estilos de Liderazgo	35
3.13.4 Salud integral según la psicología.....	36
3.13.5 Desarrollo evolutivo de los niños Según Grain	37
3.13.6 El Autoestima.....	39
3.13.6.1 ¿Por qué es importante tener un autoestima positiva?.....	40
3.13.7 Concepto de Comunicación.	41
3.13.7.1 Comunicación Verbal.....	41
3.13.7.2 Comunicación No Verbal	41
3.13.7.3 Influencia de los medios de comunicación social	42
3.13.8 Uso del Tiempo Libre.....	42
3.13.8.1 Los tipos de Tiempo Libre.....	43
3.13.9 Toma de Decisiones o resolución de problemas.....	43
3.14 La importancia que tiene el teatro infantil en los niños	44

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	45
4.2 Procedimiento del Desarrollo de la Práctica Institucional	48
4.3 Características de la Población Beneficiaria	50
4.4 Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales	52
4.5 Contraparte Institucional	55

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1 Presentación y Sistematización del Proceso de Intervención.....	57
5.1.1 Análisis de Resultados del Conocimiento Inicial	58
5.1.2 Implementación del Programa de Prevención Temprana Crecer sin Drogas, dirigido a niños(as) del segundo ciclo de los colegios del nivel primario ...	70
5.1.3 Informe técnico de la institución sobre la eficacia de la intervención Profesional.....	132

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	133
Recomenciones	141

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía.....	143
Anexos	

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 Contenido Temático Manual “Crecer sin Drogas”	47
Cuadro N° 2 Distribución de la población beneficiaria por sexo niños de 4to, 5to y 6to de la Unidades Educativas fiscales y convenio de la ciudad de Tarija año 2012	50
Cuadro N° 3 Distribución de la población por cursos.....	51
Cuadro N° 4 Distribución de la población por edad	51
Cuadro N° 5 Población beneficiaria Unidades Educativas Fiscales	52
Cuadro N° 6 Población Beneficiaria Unidades Educativas Convenio	52
Cuadro N° 7 Liderazgo, toma de decisiones, Autoestima y Comunicación Pre test.....	59
Cuadro N° 8 Alcohol, alcoholismo y Salud Integral.....	64
Cuadro N° 9 Desarrollo emocional, Relacionamento Familia, social y emocional .	69
Cuadro N° 10 Nivel de conocimiento final (Pos Test) en niños(as) de 4to, 5to y 6to de primaria de las Unidades Educativas Fiscales y de Convenio de la ciudad de Tarija año 2011	109
Cuadro N° 11 Toma de Decisiones Pos Test.	111
Cuadro N° 12 Definición de Autoestima Pos Test	113
Cuadro N° 13 Definición de Comunicación Pos Test.	115
Cuadro N° 14 Opinión referente a las propagandas publicitarias que ven y escuchan en la radio y televisión Pos Test	117
Cuadro N° 15 Definición de alcoholismo: Pos Test.	119
Cuadro N° 16 Opinión sobre las personas que consumen alcohol Pos Test	121
Cuadro N° 17 ¿Cómo puedo hacer para cuidar mi salud Integral?.....	123
Cuadro N° 18 Cambios en el desarrollo físico y emocional de los niños (as) de 8 a 12 años Pos Test.....	124
Cuadro N° 19 Opinión referente a su Relacionamento con su familia Pos Test.....	126

Cuadro N° 20 Relaciones social y emocionales de niños(as) de 8ª 12 años Pos Test.....	128
Cuadro N° 21 Datos comparativos del Pre Test y Pos Test, tomando en cuenta los resultados más altos que se obtuvieron antes y después de la aplicación del Manual de Prevención Temprana “Crecer sin Drogas”	131

ÍNDICE DE GRAFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1 Definición de Líderes Pos Test1	110
Gráfico N° 2 Toma de Decisiones Pos Test.....	111
Gráfico N° 3 Definición de Autoestima Pos Test.....	113
Gráfico N° 4 Definición de Comunicación Pos Test.....	115
Gráfico N° 5 Opinión referente a las propagandas publicitarias que ven y escuchan en la radio y televisión Pos Test	117
Gráfico N° 6 Definición de Alcoholismo Pos Test	119
Gráfico N° 7 Opinión referente a las personas que consumen Alcohol Pos Test.	121
Gráfico N° 8 Definición sobre ¿Cómo puedo hacer para cuidar mi Salud Integral? Pos Test	123
Gráfico N° 9 Cambio en el desarrollo físico y emocional en niños(as) de 8 a 12 años Pos Test	125
Gráfico N° 10 Opinión referente al Relacionamiento con su familia Pos Test.....	127
Gráfico N° 11 Opinión sobre el Relacionamiento social y emocional de los niños (as) de 8 a 12 años Pos Test.	129

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Carta de solicitud para ejecutar el proyecto de Práctica Institucional dirigido a la institución del INTRAID	1
Anexo N° 2 Carta coordinada de solicitud enviada por el INTRAID para ejecutar el Proyecto de Práctica institucional dirigido a la institución del INTRAID, en las diferentes Unidades Educativas Fiscales y de Convenio de la Ciudad de Tarija año 2011	2
Anexo N° 3 Contenido de cada sesión y temas que cuenta el Manual de Prevención Temprana “Crecer sin Drogas”	46
Anexo N° 4 Plan de trabajo que se llevó a cabo en la Práctica Institucional	47
Cuadro N° 5 Cuestionario dirigido a niños(as) pre y pos test.....	48
Anexo N° 6 Descripción de los materiales utilizados en la aplicación del Manual de Prevención Temprana Crecer Sin Drogas	51
Anexo N° 7 Capacitación a la practicante en la Unidad Educativa Jorge Araoz Campero, con el primer tema de capacitación titulado “Compartir y aprender juntos”. Turno Mañana	55
Anexo N° 8 Fotos de niños(as) realizando la actividad del segundo tema titulado “Mi grupo y sus gustos”	56
Anexo N° 9 Tarjetas de los diferentes tipos de líderes de una de las actividades del Tema “Somos líderes” y fotos de niños(as) realizando dicha actividad	57
Anexo N° 10 Dibujo realizado por una niña de la Unidad Educativa José María Velas en el Tema “Cuido mi salud”.....	59
Anexo N° 11 Descripción de un niño de la Unidad Educativa Julio Calvo en Tema “Como Somos”	60
Anexo N° 12 Descripción de un niño de la Unidad Educativa Jose Manuel Belgrano en el tema Mi cuerpo es valioso	61
Anexo N° 13 Descripción de una niña la Unidad Educativa Santa Ana, en una de las actividades del tema “Mi cuerpo está cambiando”	62

Anexo N° 14” Descripción de las diferentes historias de “mis sentimientos”, que fueron representadas por los niños (as) de la Unidad Educativa Julio Calvo en las actividades del tema “Expreso mis sentimientos”	61
Anexo N° 15 Tarjetas de la descripción de las diferentes situaciones que puede ocasionar la insistencia a consumo de alcohol y otras que fueron representadas por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas haciendo en la actividad del tema “Podemos decir no al alcohol”	64
Anexo N° 16 Tarjetas de la descripción de las diferentes enfermedades que ocasionan el consumo de alcohol y otras drogas, que fueron elegidas por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas, en una de las actividades del tema ¿Qué es el alcoholismo?	65
Anexo N° 17 Historia de Don Manuel dicha historia fue analizada por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas, en las actividades del tema “Las personas que no beben”	69
Anexo N° 18 La historia de Don José, otra historia que fue analizada por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas, en las actividades del tema “Hablemos de Drogas	71
Anexo N° 19 Tarjetas de la descripción de las diferentes situaciones que puede ocasionar el consumo de diferentes drogas (la toma de pastillas sin receta médica) situaciones que fueron representadas por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas en la actividades del tema “Me protejo y evito los riesgos”	73
Anexo N° 20 Preguntas relacionadas a la toma de decisiones responsables que tomamos en nuestro diario vivir que fueron llenadas por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas en el tema “Mis decisiones responsables”	74
Anexo N° 21 Preguntas relacionadas a las diferentes actividades que los seres humanos realizamos en nuestro tiempo libre, que fueron llenadas por los niños(as) de las diferentes Unidades Educativas en referencia a la actividades del tema “Nuestro tiempo libre”	75

Anexo N° 22 Cartas de agradecimiento a la institución INTRAID y a la practicante y fotos de despedida	76
Anexo N° 23 Fotos de niños(as) de 4to B curso del nivel primario Unidad Educativa Jorge Araoz Campero Turno Mañana	78
ANEXO N° 24 Fotos de niños(as) de 4to B curso del nivel primario Unidad Educativa Julio Calvo Turno Tarde.....	79
ANEXO N° 25 Fotos de niñas de 5to A curso del nivel primario Unidad Educativa San Tana Turno Mañana.....	80
ANEXO N° 26 Fotos de niños(as) de 4to A curso del nivel primario Unidad Educativa José Manuel Belgrano Turno Tarde.....	81
ANEXO N° 27 Fotos de niños(as) de 4to A curso del nivel primario Unidad Educativa José María Velas Turno Noche.....	82
ANEXO N° 28 Se participó junto a equipo de psicólogos, y mi persona Joanna Lizeth Fernández S. en la feria organizada por la seguridad ciudadana en homenaje al día mundial de Prevención de las drogas	83
ANEXO N° 29 Contraparte institucional Historia Teatral	84
ANEXO N° 30 Primera aplicación de la contraparte institucional teatro realizada por mi persona, contando con la psicóloga que trabaja en la institución con los alumnos de 5to rojo de la Unidad Educativa Jorge Araoz Campero	88
ANEXO N° 31 Teatro realizado por niños(as) de 4to B de la Unidad Educativa Julio Calvo.....	89
ANEXO N° 32 Historia de Sonia con niñas de la Unidades Educativas Jorge Araoz y Julio Calvo	90