

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTUDIO COMPARATIVO DE LA ACTITUD DE LOS
PROFESORES LABORALMENTE ACTIVOS Y PASIVOS DE LA
CIUDAD DE TARIJA FRENTE A LA JUBILACIÓN”**

Por:

Rossio Nina Vara.

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

NOVIEMBRE 2012

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

A Dios:

Por ser el mejor amigo, compañero, orientador, maestro, servidor guía,... que siempre ha estado conmigo y me ha ayudado a cumplir mis anhelos. Sin él nada soy, con él todo lo puedo.

También se la dedico a mi madre por haberme enseñado que con esfuerzo y amor se puede conseguir lo que uno se propone en la vida.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios por darme el ser y la razón de escoger el buen camino y así seguir adelante.

Agradezco a mi madre por creer en mí, por todo el apoyo moral y económico que me otorgó en mis estudios y por su tiempo, trabajo y dedicación hacia mí.

Agradezco muy sinceramente a la Docente guía Lic. Isabel Morales por toda la orientación, enseñanza, ayuda y colaboración brindada durante la realización de este trabajo.

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema científico	9
2.2. Objetivos	9
2.2.1. Objetivo general	9
2.2.2. Objetivos específicos	9
2.3. Hipótesis.....	9
2.4. Operacionalización de variables	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. La edad adulta	12
3.1.1. La primera edad adulta.....	14
3.1.2. La segunda edad adulta	17
3.1.3. Fase intermedia: “El climaterio”	19
3.1.4. La presenectud	20
3.1.5. Senectud	21
3.2. La jubilación.....	29
3.2.1. Teoría de la desvinculación y de la actividad	32
3.2.2. Etapas del proceso de adaptación a la jubilación	36
3.2.3. Actitudes hacia la jubilación	37

3.2.4. Factores psicosociales que influyen en el jubilación	39
3.3. Actitud.....	41
3.3.1. Definiciones sobre actitud.....	41
3.3.2. Estructura de las actitudes.....	44
3.3.3. Formación de las actitudes	48
3.3.4. Funciones de las actitudes.....	53

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. Tipificación de la investigación	54
4.2. Población.....	54
4.3. Muestra.....	55
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	56
4.6. Procedimiento	58

CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Componente cognitivo	61
5.2. Componente afectivo	70
5.3. Componente conductual.....	79

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	95
6.2. Recomendaciones.....	100
BIBLIOGRAFÍA.....	102

ÍNDICE CUADROS

	Pág.
Cuadro N^o 1	
Población total.....	55
Cuadro N^o 2	
Muestra total.....	56
Cuadro N^o 3	
Pensamientos que presentan los profesores pasivos y activos acerca de la jubilación	61
Cuadro N^o 4	
Sentimientos que presentan los profesores activos y pasivos frente a la Jubilación	70
Cuadro N^o 5	
Conductas que presentan los profesores activos y pasivos frente a la Jubilación	79
Cuadro N^o 6	
Componentes de la actitud de los profesores laboralmente activos	86
Cuadro N^o 7	
Componentes de la actitud de los profesores laboralmente pasivos	88

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1	
Pensamientos que presentan los profesores pasivos y activos acerca de la jubilación	68
Gráfico N° 2	
Sentimientos que presentan los profesores activos y pasivos frente la Jubilación	77
Gráfico N° 3	
Conductas que presentan los profesores activos y pasivos frente a la Jubilación	85
Gráfico N° 4	
La actitud de los profesores laboralmente activos y pasivos	90

ÍNDICE DE ANEXOS

Escala de actitud frente a la jubilación.....	1
Validación del instrumento	5
Matriz de datos de los profesores laboralmente activos.....	6
Matriz de datos de los profesores laboralmente pasivos.....	11