

RESUMEN

En la actualidad la jubilación es vista con carácter negativo, ya que la misma supone el abandono del periodo laboral y productivo de la persona, la que hace referencia a una identidad social asignada generalmente a personas de más de 58 años, la cual viene cargada frecuentemente de prejuicios y formas de discriminación que se van dando en el contexto tanto familiar como social, problema que llega a afectar a las personas jubiladas en cuanto a edad se refiere.

Por tal motivo, se decidió realizar esta investigación con la finalidad de ejecutar un estudio comparativo para determinar la actitud que tienen los profesores laboralmente activos y pasivos de la Ciudad de Tarija frente a la jubilación.

Esta investigación se encuadra en el área social y tiene abordaje desde una perspectiva integral, incursionando en tres componentes actitudinales como son, el cognitivo, afectivo y conductual cuyos resultados permitieron conocer la actitud que asumen los profesores laboralmente activos y pasivos de la ciudad de Tarija frente a la jubilación, por lo que además fue una investigación de tipo descriptiva y comparativa.

La población a la que está dirigida la investigación consta de un total de 4.456 profesores laboralmente activos y pasivos de la ciudad de Tarija. La muestra fue seleccionada mediante el tipo de muestreo no probabilístico y utilizando un criterio muestral del 5% del total de la población, por lo que se redujo la población a un total de 222 profesores los mismos que fueron distribuidos equitativamente entre ambos sectores.

Respecto al instrumento empleado en la recolección de datos, éste fue la escala de Likert.

El análisis de tipo cuantitativo se plasmó en la exposición de los datos obtenidos en cuadros y gráficos, posteriormente se realizó un análisis cualitativo para la correspondiente interpretación de datos, con el propósito de confirmar o descartar la hipótesis y también con el de cumplir los objetivos propuestos.

La interpretación de los datos obtenidos sugiere que la hipótesis “Los profesores laboralmente activos presentan una actitud positiva frente a la jubilación caracterizada por pensamientos favorables pues no consideran a la misma como una pérdida del rol profesional o laboral, acompañada por sentimientos de agrado caracterizados por el enojo al saber que se discrimina a las personas jubiladas y una predisposición comportamental de aceptación por lo que ayudarían a una persona jubilada si esta decide contactar a sus compañeros de trabajo”.

“Los profesores laboralmente pasivos presentan una actitud negativa hacia la jubilación reflejando pensamientos desfavorables puesto que están de acuerdo que al jubilarse uno deja de ser útil para la sociedad, manifestando además sentimientos de desagrado ya que no les apenaría saber que la salud de una persona jubilada obligatoriamente empieza a deteriorarse debido a su nueva situación laboral por lo cual adoptarían una predisposición comportamental negativa ya que no colaborarían económicamente a una persona jubilada”.

Dicha hipótesis no se confirma ya que ambos sectores manifestaron tener una actitud neutra contando así con pensamientos de indiferencia, acompañados de sentimientos de desagrado con una predisposición comportamental de aceptación, no existiendo de esa manera diferencias entre ambos sectores en cuanto a la actitud hacia la jubilación se refiere.