

BIBLIOGRAFÍA

- Bravo, Luís; PSICOLOGÍA DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE ESCOLAR, Ed.Pirámide, 1996, Madrid.
- Conde, Pablo; FORMACIÓN DE SUBTIPOS DE NIÑOS CON PROBLEMAS ESCOLARES DE APRENDIZAJE – EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPORTAMIENTO. Clínica y Salud, V.20n.1,2009, Madrid.
- Corman, Louis; TEST DEL DIBUJO DE LA FAMILIA EN LA PRÁCTICA MÉDICO PEDAGÓGICA, Ed. Kapeluz, 1967, Buenos Aires – Argentina .
- Dale R. Jordan; LA DISLEXIA EN EL AULA, Ed. Paidos, 1975, Buenos Aires.
- DSM –IV-TR; MANUAL DE DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES. Ed Masson, 2004,Barcelona.
- Equipo de Redacción; DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA. Ed. LexusPal, 1985, Bilbao.
- Fernández B. Fernanda; LA DISLEXIA ORIGEN, DIAGNÓSTICO Y RECUPERACIÓN. Ed.CEPES, 2006, Madrid.
- Harris Dale B; TEST DE GOODENOUGH, Ed. Paidos, 1982, Barcelona – España.
- Hernadez M, Sampieri; METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Ed.Mc Graw, 1993, México.
- Jadoulle,Andrea; APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. Ed. Kapelusz,1966, Buenos Aires.
- Jadoulle, Andrea;APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DISLEXIA. Ed. Kapelusz, 1966, Buenos Aires.
- Koch Karl; TEST DEL ÁRBOL. Ed. Kapelusz, 1962, Buenos Aires.
- Lázaro, Angel; PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA. Ed.Tea, 2008 Madrid –España.
- Levin, E; LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. Ed. Nueva Visión, 1991, Buenos Aires.
- MartinezM. José y otros; PROBLEMAS ESCOLARES DISLEXIA, DISCALCULIA, DISLALIA. Ed.Cincel,Kapeluz, ,1984,Madrid – España.

- Mayor, Juan; MANUAL DE ECUACIÓN ESPECIAL. Ed. Anaya, 1980, Madrid – España.
- Moline De Costallat; PSICOMOTRICIDAD I, II, III. Ed.Paidos, 1980, Barcelona.
- Mucchielli, Roger;LA DISLEXIA, CAUSAS, DIAGNÓSTICO Y REEDUCACIÓN. Ed. Cincel, 1980, España.
- Myres, David G; PSICOLOGÍA. MÉDICA PANAMERICANA S.A, 1992, Madrid.
- Narvarte, Mariana; TRASTORNOS ESCOLARES DETECCIÓN – DIAGNÓSTICO TRATAMIENTO.Ed. Lexus, 2003, Colombia.
- Papaliay Rally Wendkos; PSICOLOGÍA. Ed.Mc Graw Hill, 1995, Madrid.
- Piaget, J; LA FORMACIÓN DEL SÍMBOLO EN EL NIÑO. Fondo de Cultura Económico, 1961, Méjico.
- Piaget, J; DESARROLLO DE LA NOCIÓN DEL TIEMPO EN EL NIÑO. Fondo de Cultura Económico. 1978, Méjico.
- Piaget, J;PSICOLOGÍA DEL NIÑO. Ed.Morata, 1969, Madrid.
- Piaget, J;LA REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO EN EL NIÑO. Ed. P.U.F, 1970, Barcelona.
- Picq y Vayer; EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y RETRASO MENTAL, Ed. Científico Médica, 1969, España.
- Rivas – Fernandez; DISLEXIA, DISORTOGRAFIA-DISGRAFÍA. Ed. Pirámide, 2007, Madrid.
- Salgado–Espinosa; DIFICULTADES INFANTILES DEL APRENDIZAJE. Ed.Grupo Cultural, 2004, Madrid.
- Serrano, Francisca; TESIS DOCTORAL DISLÉXICOS EN ESPAÑOL: PAPEL DE LA FONOLOGÍA Y LA ORTOGRAFÍA. Departamento de psicología evolutiva y de la educación, 2005, Granada.
- Spencer-Giudice; NUEVA DIDÁCTICA ESPECIAL. Ed. Kapelusz, 1968, Buenos Aires.
- TakakoKamijo; ESTUDIO ESTADÍSTICO DE LA POBLACIÓN CON NEE QUE ASISTE A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA. Ministerio de Educación Culturas, 2006, Bolivia.
- Toro, J Y Cervera M; TALE TEST DE ANÁLISIS DE LECTOESCRITURA. Ed. Visor, 2000, Madrid.

- Wargner, Rudolf F; LA DISLEXIA Y SU HIJO. Ed. Diane, 1995,México.
- Wechsler, David;TEST DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS WISC. Ed. Tea, 1984, Madrid- España.
- www.oms.org.com
- www.dislexiasinbarrera.com
- www.espaciotemporal.es
- www.fundación-aprender.es/dislexia.html