

UNIVERSIDAD “AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA



ACTITUD FRENTE A LA INDEPENDENCIA  
DE SU HOGAR DE LOS ESTUDIANTES  
DEL COLEGIO MIXTO CARLOS MEDINACELI  
EN EL MUNICIPIO SANTIAGO DE COTAGAITA  
POTOSÍ

POR:

Ruth Nilda Choque Huarachi

Tesis de Grado presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Noviembre, 2012

Tarija-Bolivia

VºBº

-----  
M.Sc. Lic. Isabel Morales  
Docente de la actividad de profesionalización III  
Área socio educativa

-----  
M.Sc. Lic. Javier Bladés Pacheco  
DIRECTOR DEPARTAMENTOS  
PSICOLOGIA

-----  
MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez  
DECANO FACULTAD  
HUMANIDADES

-----  
MSc.Lic. Giovana Barrero  
VICEDECANA FACULTAD  
HUMANIDADES

TRIBUNALES:

-----  
TRIBUNAL 1

-----  
TRIBUNAL 2

-----  
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos, únicamente responsabilidad de la autora

## **DEDICATORIA**

A mis padres por haberme enseñado que siempre se puede alcanzar las metas a pesar de las adversidades que trae consigo la vida; a mis hermanos por el apoyo incondicional; a mi hijo por ser el aliciente de querer surgir hacia adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los alumnos de 5° y 6° del Colegio Nacional Mixto Carlos Medinaceli del Municipio de Santiago de Cotagaita- Potosí; por haber colaborado en esta investigación.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>Introducción</b> .....	1

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

1.1.- Planteamiento del problema.....	4
1.2.- Justificación de la Investigación.....	7

### **CAPÍTULO II**

#### **DISEÑO TEÓRICO**

2.1.- Problema Científico.....	8
2.2.- Objetivos.....	8
2.2.1.- Objetivo General.....	8
2.2.2.- Objetivos Específicos.....	8
2.3.- Hipótesis.....	9
2.4.- Operacionalización de Variables.....	10

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO TEÓRICO**

3.1.- <b>ADOLESCENCIA</b> .....	12
3.1.1.- Desarrollo del Adolescente.....	13
3.1.2.- Época de Inmadurez en busca de Madurez.....	18
3.2.- <b>RELACIONES ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES</b> .....	20
3.2.1.- Principales Conflictos y Concordancias en la Relación con los Padres.....	21
3.2.2.- Problemas más Frecuentes en la Adolescencia.....	24

<b>3.3.- INDEPENDENCIA DEL HOGAR DE LOS ADOLESCENTES.....</b>	<b>29</b>
3.3.1.- Proceso de Independencia y responsabilidad en el Adolescente.....	30
3.3.2.- Edad para la Independencia.....	32
3.3.3.- Vivencias de la Independencia.....	33
3.3.4.- Importancia del Empleo en la Independencia.....	34
3.3.5.- Difícil Acceso a la Vivienda.....	35
3.3.6.- Formación en el Proceso de Independencia de los Adolescentes.....	37
3.3.7.- Relaciones Familiares, Comodidad y Riesgo.....	38
3.3.8.- Los Adolescentes Vuelven a Casa (¡y acababan de irse!).....	41
<b>3.4.- ACTITUD.....</b>	<b>42</b>
3.4.1.- Componentes de la Actitud.....	44
3.4.2.- Formación de la Actitud.....	46
3.4.4.- Actitud y Conducta.....	47
3.5.5.- Medición de la Actitud.....	47

## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

4.1.- Tipificación de la Investigación.....	49
4.2.- Población y Muestra.....	49
4.3.- Métodos Técnicas e Instrumentos.....	51
4.4.- Procedimiento.....	53

## **CAPTULO V ANÁLISIS E INTERPTETACION DE RESULTADOS**

5.1.- Componente Cognitivo.....	56
5.2.- Componente Afectivo.....	64
5.3.- Componente Conductual.....	71
5.4.- Actitud de Varones y Mujeres.....	78
5.5.- Actitud Frente a la Independencia del Hogar.....	82

## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.-Conclusiones.....	89
6.2.- Recomendaciones.....	91

<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>94</b>
--------------------------	-----------

### ANEXOS

Anexo N° 1 Cuestionario Dirigido a los Estudiantes del Colegio Mixto	
Carlos  Medinaceli.....	1
Anexo N° 2 Carta de Aprobación del Instrumento .....	8
Anexo N° 3 Carta de Solicitud a la Dirección Distrital del Colegio Mixto	
Medinaceli.....	9
Anexo N° 4 Matriz de Datos.....	11



## ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro N° 1: Muestra, Colegio Mixto	
Carlos Medinaceli.....	51
Gráfico N°1: Manifestaciones Cognitivas.....	56
Cuadro N° 2: Manifestaciones Afectivas.....	63
Gráfico N° 2: Manifestaciones Afectivas (Valoración General).....	70
Cuadro N° 3: Manifestaciones Conductuales.....	71
Gráfico N°3: Manifestaciones Conductuales (Valoración General).....	77
Cuadro N° 4: Manifestaciones de la Actitud en Función al Sexo.....	79
Gráfico N°3: Manifestaciones de la Actitud en Función al Sexo.....	78
Cuadro N° 5: Manifestaciones de la Actitud (Valoración General).....	83
Gráfico N° 5: Manifestaciones de la Actitud (Valoración General).....	86