

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON
LA AUTOESTIMA Y LAS ESTRATEGIAS SITUACIONALES DE
AFRONTAMIENTO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS”**

Por: GABRIELA CARRASCO BETANCURT

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en PSICOLOGÍA.

Diciembre de 2012

Tarija – Bolivia

El tribunal calificador del presente trabajo, no se responsabiliza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos, únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mis padres, Gabina y José, que son siempre un apoyo amoroso, constante y absoluto.

A mis hermanos, Erick y Rodrigo, que día tras día me acompañaron con cariño entrañable en este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A Dios.

Por haberme dado vida y salud para llegar a alcanzar mis objetivos y por su infinita bondad y amor.

A mis familiares.

Mis padres, Gabina y José, y a mis hermanos, Erick y Rodrigo, por sus consejos, valores y motivación constante.

A mis docentes.

Lic. Teresa Yelma⁽⁺⁾, por haberme brindado de manera incondicional y amorosa sus conocimientos y experiencia; a la Lic. Isabel Morales, por su tiempo y afecto compartido impulsando el desarrollo de esta tesis.

A mis amigas.

Carla, Ligia y Liliana, que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional con cariño y respeto.

*...Y justo cuando la oruga pensó que era su
final... se transformó en mariposa...*

(Anónimo)

ÍNDICE

	Página
Resumen	1
Introducción	2

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Justificación del problema.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Identificación del problema.....	8
2.2 Objetivos	8
2.2.1 Objetivo General	8
2.2.2 Objetivos Específicos.....	8
2.3 Hipótesis.....	8
2.4 Operacionalización de Variables.....	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Autoestima	18
3.2 Definición de autoestima.....	21
3.3. La autoestima en los niños	21
3.4. Estrategias Situacionales de Afrontamiento	26
3.5 Tipos de Estrategias Situacionales de Afrontamiento.....	30

3.6 Rendimiento escolar de los niños.....	35
---	----

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipificación de la Investigación	40
4.2 Población y Muestra.....	41
4.5 Métodos, Técnicas e Instrumentos	45
4.6 Procedimiento	51

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

5.1 Niveles de Rendimiento Académico.....	54
5.2 Niveles de Autoestima	57
5.3 Niveles de autoestima en correlación a los grados de Rendimiento Académico	62
5.4 Estrategias Situacionales de Afrontamiento	73
5.5 Estrategias situacionales de afrontamiento en correlación a los grados de Rendimiento Académico	82

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	119
6.2 Recomendaciones.....	125

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: Inventario de Autoestima de Coopersmith.....	131
ANEXO 2: Estrategias Situacionales de Afrontamiento en Niños – ESAN....	137

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Unidades educativas fiscales del área concentrada de la ciudad de Tarija	42
Cuadro N°2 Unidades educativas que conforman la muestra.....	44
Cuadro N°3 Rendimiento Académico	55
Cuadro N°4 Autoestima	57
Cuadro N°5 Autoestima General y Rendimiento Académico	62
Cuadro N°6 Autoestima Social y Rendimiento Académico	64
Cuadro N°7 Autoestima Hogar y Padres y Rendimiento Académico	66
Cuadro N°8 Autoestima Escolar Académica y Rendimiento Académico	68
Cuadro N°9 Autoestima Global y Rendimiento Académico	70
Cuadro N°10 Estrategias Situacionales de Afrontamiento: Ámbito Familiar	74
Cuadro N°11 Estrategias Situacionales de Afrontamiento: Ámbito Salud.....	76
Cuadro N°12 Estrategias Situacionales de Afrontamiento: Ámbito Escolar	78
Cuadro N°13 Estrategias Situacionales de Afrontamiento: Ámbito Social.....	80
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Familiar y Rendimiento Académico (Primera Parte)	83
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Familiar y Rendimiento Académico (Segunda Parte)	86
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Familiar y Rendimiento Académico (Tercera Parte).....	88
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Familiar y Rendimiento Académico (Cuarta Parte)	90

Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Salud y Rendimiento Académico (Primera Parte)	92
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Salud y Rendimiento Académico (Segunda Parte)	94
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Salud y Rendimiento Académico (Tercera Parte).....	96
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Salud y Rendimiento Académico (Cuarta Parte)	98
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Escolar y Rendimiento Académico (Primera Parte)	101
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Escolar y Rendimiento Académico (Segunda Parte)	103
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Escolar y Rendimiento Académico (Tercera Parte).....	106
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Escolar y Rendimiento Académico (Cuarta Parte)	108
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Social y Rendimiento Académico (Primera Parte)	110
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Social y Rendimiento Académico (Segunda Parte)	112
Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Social y Rendimiento Académico (Tercera Parte).....	114

Cuadro N°14 Estrategias Situacionales de Afrontamiento en el ámbito Social y Rendimiento Académico (Cuarta Parte)	116
--	-----