

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**EFFECTOS DEL MÉTODO LÚDICO EN EL DESARROLLO DE LAS  
HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS PARA LA LECTURA,  
ESCRITURA Y CÁLCULO EN ALUMNOS DE PRIMERO DE PRIMARIA,  
DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE II DE LA CIUDAD DE TARIJA**

**Por: OLARTE HERRERA MADY YUVA**

Tesis presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre del 2012

**TARIJA – BOLIVIA**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

## **DEDICATORIA**

Dedico con mucho amor y cariño este logro a Dios por ser mi guía en todo momento.

A las personas que más amo en este mundo a mi Madre y toda mi familia por apoyarme siempre.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a todos mis Docentes quienes aportaron sus conocimientos para que pueda superarme cada día más y de manera especial, a la Lic. Verónica González, quien fue mi docente guía, le agradezco por su paciencia y el tiempo que me brindó, también a la Unidad Educativa San Jorge II que me permitió realizar este trabajo en sus aulas, al Director, a los profesores y los niños de primero de primaria quienes me brindaron su tiempo y su colaboración para lograr realizar esta investigación.

## **PENSAMIENTO**

“El conocimiento se aprende por medio del estudio. La sabiduría por medio de la observación”

*F. López*

## ÍNDICE

Agradecimiento  
Dedicatoria  
Pensamiento  
Resumen

Página

Introducción..... 1

### CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema..... 4

1.2 Justificación..... 7

### CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1 Formulación del Problema..... 8

2.2 Objetivos..... 8

2.2.1 Objetivo General..... 8

2.2.2 Objetivo Específico..... 8

2.3 Hipótesis..... 9

2.4 Conceptualización de variables..... 10

2.5 Operacionalización..... 14

### CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1 Habilidades Cognitivas Básicas..... 18

3.2 Método Lúdico..... 22

3.2.1 El Juego..... 24

3.2.2 Características del Juego..... 25

<b>3.3. Aprendizaje de la Lectura</b> .....	26
<b>3.4. Aprendizaje de la Escritura</b> .....	27
<b>3.5 Método Lúdico en la Lectura – Escritura</b> .....	28
<b>3.6 Aprendizaje del Cálculo</b> .....	29
<b>3.6.1 El Vocabulario Matemático</b> .....	29
<b>3.6.2 La Noción de Número</b> .....	29
<b>3.6.3 Las Operaciones</b> .....	30
<b>3.6.4 La Resolución de Problemas</b> .....	31
<b>3.6.5 Razonamiento</b> .....	31
<b>3.7 Etapas del Desarrollo</b> .....	32
<b>a.- Período sensorio motor (0-2 años)</b> .....	32
<b>b.- Período pre-operacional (2-6años)</b> .....	33

## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION**

<b>4.1.- Tipificación de la Investigación.....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Población y Muestra.....</b>	<b>38</b>
<b>4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....</b>	<b>39</b>
<b>4.3.1. Método.....</b>	<b>39</b>
<b>4.3.2. Técnicas e Instrumentos.....</b>	<b>40</b>
<b>4.4 Procedimiento.....</b>	<b>41</b>

## **CAPÍTULO V ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

<b>5. Análisis de los Resultados .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1. Objetivos Específicos.....</b>	<b>45</b>
<b>Interpretación Cuadro N°1.....</b>	<b>45</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 2.....</b>	<b>50</b>
<b>Interpretación Cuadro N°3.....</b>	<b>54</b>
<b>5.2. Implementación del método lúdico.....</b>	<b>56</b>

<b>Área de la Lectura.....</b>	<b>56</b>
<b>Área de la Escritura.....</b>	<b>80</b>
<b>Área del Cálculo.....</b>	<b>98</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 4.....</b>	<b>106</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 5.....</b>	<b>109</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 6.....</b>	<b>112</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 7 .....</b>	<b>115</b>
<b>Interpretación Cuadro N° 8.....</b>	<b>118</b>
<b>Interpretación Objetivo General Cuadro N° 9.....</b>	<b>121</b>

## **CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>Conclusiones.....</b>	<b>124</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>128</b>

**Bibliografía**

**Anexos**

## ÍNDICE DE CUADROS

	Página
<b>Cuadro N° 1” <i>Diagnosticar el nivel de desarrollo de las habilidades cognitivas básicas para la lectura, escritura y cálculo (pre-test)</i></b> .....	45
<b>Cuadro N° 2</b> Habilidades Cognitivas Básicas para la Escritura.....	50
<b>Cuadro N° 3</b> Habilidades Cognitivas Básicas para el Cálculo.....	54
<b>Área de la Lectura</b>	
<b>Esquema Corporal</b> .....	56
<b>Lenguaje</b> .....	59
<b>Discriminación Auditiva</b> .....	62
<b>Discriminación Visual</b> .....	68
<b>Memoria Inmediata</b> .....	68
<b>Memoria Auditiva</b> .....	72
<b>Memoria Lógica</b> .....	74
<b>Pronunciación</b> .....	77
<b>Área de la Escritura</b>	
<b>Coordinación Visomotriz</b> .....	80
<b>Orientación Espacial</b> .....	81
<b>Pre Escritura</b> .....	85
<b>Coordinación Visomotora</b> .....	87
<b>Memoria Motora</b> .....	90
<b>Coordinación Motora</b> .....	92
<b>Atención y Fatiga</b> .....	95
<b>Área del Cálculo</b>	
<b>Pre-Cálculo</b> .....	98
<b>Razonamiento</b> .....	102

<b>Cuadro N° 4</b> Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	106
<b>Cuadro N° 5</b> Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	109
<b>Cuadro N° 6</b> Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	112
<b>Cuadro N° 7</b> Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	115
<b>Cuadro N° 8</b> Habilidades Cognitivas Básicas para el cálculo.....	121
<b>Cuadro N° 9</b> Desarrollo de Habilidades Cognitivas Básicas.....	116

## ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
<b>Anexo 1</b>	
<b>Test del EHBA.....</b>	<b>1</b>
<b>Test del ABC.....</b>	<b>2</b>
<b>Anexo 2</b>	
<b>Manual del Método Lúdico.....</b>	<b>3</b>
<b>Anexo 3</b>	
<b>Matriz de Datos.....</b>	<b>4</b>