

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**EFFECTOS DEL MÉTODO LÚDICO EN EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS PARA LA LECTURA,
ESCRITURA Y CÁLCULO EN ALUMNOS DE PRIMERO DE PRIMARIA,
DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JORGE II DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Por: OLARTE HERRERA MADY YUVA

Tesis presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre del 2012

TARIJA – BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Dedico con mucho amor y cariño este logro a Dios por ser mi guía en todo momento.

A las personas que más amo en este mundo a mi Madre y toda mi familia por apoyarme siempre.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a todos mis Docentes quienes aportaron sus conocimientos para que pueda superarme cada día más y de manera especial, a la Lic. Verónica González, quien fue mi docente guía, le agradezco por su paciencia y el tiempo que me brindó, también a la Unidad Educativa San Jorge II que me permitió realizar este trabajo en sus aulas, al Director, a los profesores y los niños de primero de primaria quienes me brindaron su tiempo y su colaboración para lograr realizar esta investigación.

PENSAMIENTO

“El conocimiento se aprende por medio del estudio. La sabiduría por medio de la observación”

F. López

ÍNDICE

Agradecimiento
Dedicatoria
Pensamiento
Resumen

Página

Introducción..... 1

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema..... 4

1.2 Justificación..... 7

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1 Formulación del Problema..... 8

2.2 Objetivos..... 8

2.2.1 Objetivo General..... 8

2.2.2 Objetivo Específico..... 8

2.3 Hipótesis..... 9

2.4 Conceptualización de variables..... 10

2.5 Operacionalización..... 14

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1 Habilidades Cognitivas Básicas..... 18

3.2 Método Lúdico..... 22

3.2.1 El Juego..... 24

3.2.2 Características del Juego..... 25

3.3. Aprendizaje de la Lectura	26
3.4. Aprendizaje de la Escritura	27
3.5 Método Lúdico en la Lectura – Escritura	28
3.6 Aprendizaje del Cálculo	29
3.6.1 El Vocabulario Matemático	29
3.6.2 La Noción de Número	29
3.6.3 Las Operaciones	30
3.6.4 La Resolución de Problemas	31
3.6.5 Razonamiento	31
3.7 Etapas del Desarrollo	32
a.- Período sensorio motor (0-2 años)	32
b.- Período pre-operacional (2-6años)	33

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

4.1.- Tipificación de la Investigación.....	37
4.2 Población y Muestra.....	38
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	39
4.3.1. Método.....	39
4.3.2. Técnicas e Instrumentos.....	40
4.4 Procedimiento.....	41

CAPÍTULO V ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5. Análisis de los Resultados	44
5.1. Objetivos Específicos.....	45
Interpretación Cuadro N°1.....	45
Interpretación Cuadro N° 2.....	50
Interpretación Cuadro N°3.....	54
5.2. Implementación del método lúdico.....	56

Área de la Lectura.....	56
Área de la Escritura.....	80
Área del Cálculo.....	98
Interpretación Cuadro N° 4.....	106
Interpretación Cuadro N° 5.....	109
Interpretación Cuadro N° 6.....	112
Interpretación Cuadro N° 7	115
Interpretación Cuadro N° 8.....	118
Interpretación Objetivo General Cuadro N° 9.....	121

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	124
Recomendaciones.....	128

Bibliografía

Anexos

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N° 1” <i>Diagnosticar el nivel de desarrollo de las habilidades cognitivas básicas para la lectura, escritura y cálculo (pre-test)</i>	45
Cuadro N° 2 Habilidades Cognitivas Básicas para la Escritura.....	50
Cuadro N° 3 Habilidades Cognitivas Básicas para el Cálculo.....	54
Área de la Lectura	
Esquema Corporal	56
Lenguaje	59
Discriminación Auditiva	62
Discriminación Visual	68
Memoria Inmediata	68
Memoria Auditiva	72
Memoria Lógica	74
Pronunciación	77
Área de la Escritura	
Coordinación Visomotriz	80
Orientación Espacial	81
Pre Escritura	85
Coordinación Visomotora	87
Memoria Motora	90
Coordinación Motora	92
Atención y Fatiga	95
Área del Cálculo	
Pre-Cálculo	98
Razonamiento	102

Cuadro N° 4 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	106
Cuadro N° 5 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la lectura.....	109
Cuadro N° 6 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	112
Cuadro N° 7 Efecto en las Habilidades Cognitivas Básicas para la escritura.....	115
Cuadro N° 8 Habilidades Cognitivas Básicas para el cálculo.....	121
Cuadro N° 9 Desarrollo de Habilidades Cognitivas Básicas.....	116

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
Anexo 1	
Test del EHBA.....	1
Test del ABC.....	2
Anexo 2	
Manual del Método Lúdico.....	3
Anexo 3	
Matriz de Datos.....	4