

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PREVALENCIA Y CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE
ADOLESCENTES QUE PRESENTAN IDEACIÓN SUICIDA DE
LA UNIDAD EDUCATIVA “LOURDES” TURNO TARDE DE LA
CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2011**

POR

INGRID ROMINA FLORES ALVAREZ

Trabajo de investigación, presentado a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en *Psicología*

TARIJA – BOLIVIA

2012

AGRADECIMIENTOS

A **Dios** por haberme dado fuerza, valor y sabiduría para terminar esta etapa tan importante en mi vida y por ser y darle sentido a mi existencia.

A mis **Padres** Oscar Flores y Marcia Alvarez, por haberme dado la vida, y por ser la luz que guían mis pasos, por su cariño, la confianza, su paciencia, sus conocimientos y el apoyo necesario para alcanzar esta meta.

A mi **Hermano** Jhonatan a quien amo con todo el corazón, por su amor constante y su confianza infinita.

A mi **Amor** Juan José por haber estado conmigo cuando más lo necesité, por su cariño y su tiempo brindándome su amor.

A los **Estudiantes** que colaboraron con esta investigación, por aceptar la invitación a participar.

Al **Director y los Profesores** de la Unidad Educativa “Lourdes” por abrirme las puertas del establecimiento, por aportar su tiempo y apoyo en la realización de esta investigación.

Al **Licenciado Romualdo Guerrero y la Licenciada Verónica Gonzales** quienes siempre han estado prestos a brindarme su apoyo y conocimiento.

A todos los que confiaron en mí brindándome su amistad y cariño

DEDICATORIA

A mis queridos padres por su fortaleza y dedicación, por ser mis principales razones de vivir, por todo su amor incondicional a pesar de mis silencios y ausencias, por su sonrisas y sencillez en los momentos más complejos, por su compañía y por dejar sus pasos, para caminar conmigo.

INDICE

	Página
Resumen	
Introducción	
CAPÍTULO I	
Planteamiento del problema.	1
Justificación del problema.	6
CAPÍTULO II.	
DISEÑO TEÓRICO	7
2.1. Problema	7
2.2. Objetivos	7
2.2.1. Objetivo General	7
2.2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. Hipótesis	7
2.4. Operacionalización de variables	9
CAPÍTULO III.	
MARCO TEÓRICO	
3. 1. Definición de Adolescencia	18
3.2. Ideación suicida	20
3.2.1. Factores de riesgo que intervienen en la ideación suicidas	23
3.2.2. Posibles razones por las que aparece la ideación suicida	23
3.2.3. Aspectos sobre los factores de riesgo de ideación suicida	24
3.3. Mito y realidades de las ideas suicidas	25
3.4 Modelo cognitivo	26
3.4.1. Cognición	27
3.4. 2. Distorsión cognitiva y pensamientos automáticos	27

3.4. 3. Desde la perspectiva cognitiva en relación con la ideación suicida	28
3.4. 4. Terapia cognitiva	29
3.5. Autoestima	31
3.5.1. La Autoestima vinculada con la ideación suicida	33
3.6. Inteligencia	34
3.6.2. Inteligencia Vinculada con la ideación suicida	37
3.7. Madurez Psicológica	38
3.7.1 Madurez vinculada con la ideación suicida	39
3.8. Personalidad	39
3.8.1 Personalidad vinculada con la ideación suicida	41
3.8.2. Cuestionario de personalidad para adolescentes (12 – 18 años)	
HSPQ	45
3.8.2.1. Escala del HSPQ	45
3.9. Factores socio demográficos	52
3.9.1. Según género	53
3.9.2. Según la edad	53
3.9. 3. Ambiente familiar	54

CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA

4.1 Tipificación de la investigación	55
4.2. Población y muestra	56
4.2.1. Población	56
4.2.2. Muestra	56
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos	58
4.3.1. Métodos	58
4.3.2. Instrumentos	59
4.4. Procedimiento	64

CAPÍTULO V.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	66
5.1. Prevalencia de ideación suicida en los adolescentes de la Unidad Educativa “ <i>Lourdes</i> ” Turno Tarde de la ciudad de Tarija en la gestión 2011.	67
5.1.1. Adolescentes que presentan ideación suicida en relación a la edad y sexo.	70
5.1.2. Niveles de autoestima de adolescentes que presentan ideación suicida	73
5.1.3. Niveles de inteligencia de adolescentes que presentan ideación suicida.	76
5.1.4. Nivel de madurez de adolescentes que presentan ideación suicida.	79
5.1.5. Rasgos de personalidad.	83
5.2. Análisis de hipótesis.	86

CAPÍTULO VI.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.	88
6.2. Recomendaciones.	90

BIBLIOGRAFÍA

ÍNDICE DE CUADROS

Página

Cuadro Nro. 1	25
Mito y realidades de las ideas suicidas	
Cuadro Nro. 2	59
Distribución de la muestra en relación a la edad y sexo	
Cuadro Nro. 4	67
Prevalencia de ideación suicida en los adolescentes de la Unidad Educativa “Lourdes”- Tarde de la ciudad de Tarija en la gestión 2011	
Cuadro Nro. 5	70
Valoración de riesgo suicida de adolescentes que presentan ideación suicida	
Cuadro Nro. 6	73
Niveles de autoestima de adolescentes que presentan ideación suicida	
Cuadro Nro. 7	76
Niveles de inteligencia de adolescentes que presentan ideación suicida	
Cuadro Nro. 8	79
Nivel de madurez de adolescentes que presentan ideación suicida.	
Cuadro Nro. 9	83
Rasgos de personalidad	

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Página
Gráfica Nro. 1	67
Prevalencia de ideación suicida en los adolescentes de la Unidad Educativa “Lourdes”- Tarde de la ciudad de Tarija en la gestión 2011	
Gráfica Nro. 2	70
Valoración de riesgo suicida de adolescentes que presentan ideación suicida	
Gráfica Nro. 3	73
Niveles de autoestima de adolescentes que presentan ideación suicida	
Gráfica Nro. 4	76
Niveles de inteligencia de adolescentes que presentan ideación suicida	
Gráfica Nro. 5	79
Nivel de madurez de adolescentes que presentan ideación suicida.	
Gráfica Nro. 6	83
Características de personalidad	

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
ANEXO 1. MATRIZ DE DATOS	
1.1. Matriz de datos de Valoración del Riesgo Suicida	1
1.2. Matriz de datos de Características Psicológicas de Adolescentes que Presentan Ideación Suicida	2
ANEXOS 2. INSTRUMENTOS	
2.1. Cuestionario Riesgo de Suicidio de Rojas.	4
2.2. Cuestionario de autoestima 35B.	11
2.3. Test de Matrices Proyectivas de Raven (Escala General).	16
2.4. Test de madurez o plenitud Psicológica.	17
2.5. Cuestionario de personalidad para adolescentes (HSPQ)	25