

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE 10° SEMESTRE GESTIÓN 2010
EN RELACIÓN AL PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA
U.A.J.M.S. DE LA CIUDAD DE TARIJA**

POR:

DOLLY CUENCA BASILIO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

JULIO de 2012

TARIJA-BOLIVIA

APROBADO POR:

.....
M. Sc. Lic. Verónica Gonzales
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA**

.....
M. Sc. Lic. Javier Blades Pacheco
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTOS
DE PSICOLOGÍA.**

.....
M. Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez
Barrero
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES.**

.....
M.Sc. Lic. Giovanna
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

DEDICATORIA.

- A mis padres y hermanos por todo el apoyo sacrificio y confianza que pusieron en mi persona apoyándome en cada momento y a todas las personas que en más de una oportunidad me tendieron su mano para poder levantarme y poder seguir adelante.

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora

AGRADECIMIENTO.

- A Dios por sobre todas las cosas porque él fue quien con su divina e infinita bondad me dio a los padres y hermanos que tanto quiero y respeto y la inmensa riqueza de contar con amigos y compañeros con quienes aprendí a confiar y a vivir feliz en toda esta etapa que ahora queda atrás y que perdurará por siempre en mi corazón.
- A mis padres y hermanos de quienes con su cariño, comprensión, apoyó y paciencia han sido esenciales en mi lucha pero en especial muchas gracias a mi hermano Rolando.
- A mi tía Justina Cuenca (+) que en el inicio de mis estudios me ayudó y apoyó grandemente con su cariño y amor.
- A mi docente guía Lic. Verónica Gonzales por su paciencia y comprensión en todo el transcurso que duró llevar a cabo el presente trabajo de investigación.
- A todos los que siempre tuvieron un gesto, una palabra en el momento justo. Muchas gracias a todos.

INDICE

Resumen

Introducción

I.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1.- Planteamiento del problema.	1
1.2.- Justificación.	3

II.- DISEÑO TEÓRICO

2.1.- Problema	5
2.2.- Objetivo General.....	5
2.3.- Objetivos Específicos	5
2.4.- Hipótesis.	5
2.5.-Operacionalización de variables	5

III.- MARCO TEÓRICO

3.- Caracterización psicológica.	18
3.1.- La Personalidad.....	18
3.1.2.- Desarrollo de la personalidad	20
3.1.3.- Evolución y crisis de la personalidad.	21
3.1.3.1.- Personalidad en la juventud	22
3.1.4.- Rasgos de la personalidad.....	23
3.1.5.- Determinación de los rasgos.	23
3.1.5.1.- Rasgos superficiales.....	24
3.1.5.2.- Rasgos fuertes o profundos.....	24

3.1.6.- El Test de personalidad 16PF.	25
3.2.- Autoestima	27
3.2.1.- Componentes de la autoestima.	28
3.2.2.- Formación de la autoestima	67
3.2.3.- Autoconocimiento.....	30
3.2.4.- Autoconcepto.....	30
3.2.5.- La Autovaloración	30
3.2.6.- Auto-respeto.....	31
3.2.7.- Tipos de autoestima	31
3.2.7.1.- Autoestima alta o positiva.	31
3.2.7.2.- Autoestima baja o negativa.....	32
3.3.- Valores.....	34
3.3.1.- Clases de valores.....	35
3.3.1.- Adquisición de los valores.....	36
3.3.2.- Importancia de los valores en el crecimiento personal	36
3.3.3.- Valores y sociedad.....	37
3.3.4.- Descripción del Test de Valores de Allport.....	37
3.4.- Misión y visión de la Facultad de Humanidades.	39
3.4.1.- Misión	39
3.4.2.- Visión.....	39
3.5.-Misión y visión de la Carrera de Psicología	39
3.5.1.- Misión.....	40

3.5.2.- Visión.....	40
3.6.- Perfil psicológico.	40
3.6.1.- Perfil requerido para el estudiante de psicología de la U.A.J.M.S	40
3.7.- Actividades básicas de la profesión de psicología.....	41
3.8.- Campos ocupacionales del psicólogo	41
3.9.- Objetivos del perfil.....	42
IV.- METODOLOGÍA.	
4.1- Tipificación de la investigación.....	43
4.2.- Población	43
4.3.- Muestra	43
4.4.- Métodos técnicas e instrumentos	44
4.4.1.- Métodos.....	44
4.4.2.- Técnicas e instrumentos	44
4.4.2.1.- Instrumentos	44
4.4.2.2- Test psicológicos.....	45
4.5.- Procedimiento	47
V.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
5.1.- Objetivo 1	50
5.1.- Objetivo 2.....	58
5.3.- Objetivo 3.....	63
5.4.- Objetivo 4.....	67

VI.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

6.1.- Conclusiones	70
6.2.- Recomendaciones.....	71

Bibliografía

INDICE DE CUADROS

Cuadro nº1	
Test de personalidad 16 PF.	50
Cuadro nº 2	
Estudiantes que están dentro del perfil en relación a su personalidad.	53
Cuadro nº 3	
Cuestionario de autoestima 35B	58
Cuadro nº 4	
Estudiantes que están dentro del perfil del psicólogo en relación a su Autoestima.	62
Cuadro nº 5	
Test de Valores de Allport	63
Cuadro nº 6	
Estudiantes que están dentro del perfil del psicólogo en relación a sus valores.....	66
Cuadro nº 7	
Perfil del psicólogo.	67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico nº 1	
Test de personalidad 16 PF	50
Grafico nº 2	
Cuestionario de autoestima 35 B.....	59
Grafico nº 3	
Test de Valores de Allport	64
Grafico nº 4	
Perfil del psicólogo	67

INDICE DE ANEXOS

1.- Cuadro General.	1
2.- Anexo I. Inventario de personalidad 16 PF de Raymond Catell	4
3.- Hoja de respuesta de anexo I perfil personal 16 PF.	24
4.- Interpretación.....	25
5.- Anexo II. Cuestionario de autoestima 35 B.....	26
6.- Hoja de respuesta de anexo II. Cuestionario de autoestima 35 B.....	28
7.- Anexo III. Test de valores de Allport.	29
8.- Hoja de respuesta de anexo III. Test de valores de Allport.....	37