

Resumen

El acceso a la educación está reconocido como un derecho humano universal, es esencial para construir una sociedad justa, equitativa y con igualdad de oportunidades. Esta permite el desarrollo de las capacidades, conocimientos, valores y habilidades del ser humano, coadyuva con la toma de decisiones y la posibilidad de construir un proyecto de vida propio, además de esto, la educación incrementa las posibilidades de empleo, siendo clave para romper ciclos de pobreza, en este sentido, integramos la formación técnica en conjunto con el ciclo escolar o bachillerato para permitir que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y conocimientos aplicables directo en el mercado laboral, facilitando su inserción en oficios y profesiones técnicas, tomando en cuenta que no todos los estudiantes optan o tienen la posibilidad de continuar estudios superiores. La formación técnica brinda una opción profesional válida y digna, esto les permite generar ingresos, tener una autonomía económica y más que eso, se potencia su formación integral al combinar conocimientos técnicos con valores, ética, ciudadanía y pensamiento crítico. En este proyecto de grado se presenta el diseño arquitectónico del nuevo bloque para la formación técnica humanística que formará parte de la Unidad Educativa Plena Técnico Humanístico Humberto PortoCarrero 2 de la ciudad de Tarija con un programa que cumpla las exigencias necesarias para brindar una formación óptima en espacios de calidad.

Palabras Clave

Educación, desarrollo productivo, educación técnica, oportunidad laboral, calidad de vida, formación integral, habilidad, empleo, derecho universal, superación personal.

Abstract

Access to education is recognized as a universal human right and essential for building a just, equitable, and equal-opportunity society. It enables the development of human capacities, knowledge, values, and skills, assists with decision-making and the ability to build a personal life plan. Furthermore, education increases employment opportunities and is key to breaking cycles of poverty. In this sense, we integrate technical training with the school year or high school to allow students to acquire practical skills and knowledge directly applicable in the labor market, facilitating their insertion into technical trades and professions, taking into account that not all students choose or have the opportunity to pursue higher education. Technical training provides a valid and dignified professional option, allowing them to generate income, achieve economic autonomy, and, more than that, enhances their comprehensive education by combining technical knowledge with values, ethics, citizenship, and critical thinking. This thesis presents the architectural design of the new block for technical and humanistic training that will be part of the Humberto PortoCarrero II educational unit in the city of Tarija. The program will meet the requirements for providing optimal training in quality spaces.

Keywords

Education, productive development, technical education, job opportunities, quality of life, comprehensive training, skills, employment, universal rights, personal development