

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA DESARROLLAR EL
AUTOESTIMA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 9 AÑOS, QUE
ASISTEN A LAS AULAS ABIERTAS DEL PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO FAMILIAR S.O.S. TARIJA”**

POR:

RUTH ANA QUISPE MAÍZ

**Práctica Institucional sometida a consideración de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito
para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.**

TARIJA – BOLIVIA

Vº Bº

Msc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE MATERIA ACTIVIDAD
PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIOEDUCATIVA

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez
DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Giovana Barrero
VICE DECANA DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Javier Blades
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA

Aprobado por el Tribunal:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador de la presente
Práctica Institucional, no se solidariza con la forma,
términos, modos y expresiones vertidas en el
presente trabajo,
siendo únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios, por darme la oportunidad y permitirme alcanzar esta meta.

A mi familia en especial a mi Mamá, por el apoyo incondicional y la ayuda que me brindó en todo momento, que a pesar de la distancia siempre estuvo conmigo día a día.

A mi docente guía, por el estímulo y la motivación para la conclusión del presente trabajo.

*Al Centro Social Aldeas Infantiles S.O.S.
« Programa de Fortalecimiento Familiar
Tarija » Por todo el apoyo y
por haberme permitido realizar la práctica institucional*

DEDICATORIA

A Dios, quien día a día, me ha dado fuerza para llevar a cabo todo lo que me he propuesto en mi vida, guiándome a escoger los caminos correctos.

A mi Mamá, Gregoria, a mis hermanas y hermano, que son la luz de mi vida, quienes me dieron el cariño y el apoyo necesario para alcanzar esta meta.

Y al amor por mí misma, que me da la fuerza para conectarme con mi corazón y hacer mis sueños realidad.

ÍNDICE **pag**

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

**PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA
INSTITUCIONAL (PI)**

1.1. Planteamiento de la Practica Institucional (PI).....	5
1.2. Justificación de la Practica Institucional (PI).....	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Las aldeas infantiles S.O.S.....	11
2.2. Objetivo General.....	11
2.3. Visión.....	12
2.4. Misión.....	12
2.3 proyecto trabajo con niños en el programa de fortalecimiento familiar SOS.....	12

CAPÍTULO III

**OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA
INSTITUCIONAL**

3.1.Objetivo general.....	13
3.2.Objetivos específicos.....	13

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1.La autoestima como rasgo determinante de la personalidad.....	14
4.2.Definición de Autoestima.....	15
4.3. Historia de la Autoestima.....	17
4.4. Componentes de la Autoestima.....	17
4.5. Dimensiones y Niveles de la Autoestima.....	19
4.6. Tipos de autoestima.....	20
4.6.1. Autoestima alta.....	20
4.6.2. autoestima baja.....	20
4.6.3. Características de niños con autoestima positiva.....	20
4.6.4. Características de niños con autoestima negativa.....	21
4.7. Elementos ligados a la autoestima.....	21
4.7.1. El Auto concepto.....	22
4.7.2.El Auto respeto.....	23
4.7.3. Autoconocimiento.....	23
4.8 .El papel de la autoestima.....	24
4.8.1. La autoestima en la familia.....	24
4.8.2. La autoestima en la sociedad.....	25
4.8.3. La autoestima en la escuela.....	26
4.9 .Desarrollo de la autoestima.....	26
4.10 .Características de la autoestima.....	27
4.11. La autoestima en los niños.....	28
4.12. La niñez.....	28
4.12.1 .Desarrollo de las funciones básicas de los niños de 6 a 12 años.....	29
4.12.2 Cuatro factores para explicar la evolución psicológica del niño.....	29
4.13.Desarrollo evolutivo de las distintas áreas de los 7 a los12 años.....	30
4.13.1. Desarrollo Evolutivo.....	30
4.13.2. Área física y Motora.....	30
4.13.3. Área Cognitiva.....	31
4.13.4.Área adaptativa: autonomía y Control.....	31

4.13.5. Comunicación.....	32
4.13.6 .Área de Comunicación.....	32
4.13.7. Área personal Social.....	33
4.14 .Importancia de la Autoestima.....	33
4.15.Fortalecimiento de la Autoestima.....	34
4.16 .Variables psicológicas vinculadas a la autoestima.....	35
4.17. Los niños en aldeas S.O.S.....	36

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. Descripción Sistematizada de la P.I.....	37
5.2 .Población Beneficiaria.....	38
5.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	40
5.3.1. Métodos.....	40
5.3.2 .Técnicas.....	40
5.3.3. Instrumentos.....	41
5.4 Programa de Intervención para desarrollar el Autoestima.....	42
5.5.Contraparte Institucional.....	43

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Presentación, Análisis e Interpretación de los Datos Obtenidos.....	44
6.2. Resultados y Análisis del 1º Objetivo.....	45
6.3. Resultados y Análisis del 2º Objetivo.....	53
6.3.1. Programa de Intervención para desarrollar la Autoestima.....	54
6.4.Resultados y Análisis del 3º Objetivo.....	102
6.4.1.Programa de Intervención para padres de familia.....	104
6.5 Resultados y Análisis del 4º Objetivo.....	110

CAPÍTULO VIII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1. CONCLUSIONES.....	116
8.2. RECOMENDACIONES.....	120
BIBLIOGRAFÍA.....	122
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1.- POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	39
CUADRO N° 2.- NIVELES DE AUTOESTIMA.....	42
CUADRO N° 3.- PRE- TEST AUTOESTIMA VALORACIÓN GENERAL.....	46
CUADRO N° 4.- PRE- TEST ÁREA SÍ MISMO.....	47
CUADRO N° 5.- PRE- TEST ÁREA SOCIAL.....	48
CUADRO N° 6.- PRE- TEST ÁREA HOGAR.....	50
CUADRO N° 7.- PRE- TEST ÁREA ESCOLAR.....	52

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1.- PRE-POS TEST AUTOETIMA VALORACION GENERAL....	111
CUADRO N° 2.- PRE-POS TEST ÁREA SÍ MISMO.....	112
CUADRO N° 3.- PRE-POS TEST ÁREA SOCIAL.....	113
CUADRO N° 4.- PRE-POS TEST ÁREA HOGAR.....	114
CUADRO N° 5.- PRE-POS TEST ÁREA ESCOLAR.....	115

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1.- MATRIZ DE DATOS (INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH) PRE- PRUEBA.....	1
ANEXO N° 2.- MATRIZ DE DATOS (INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH) POST- PRUEBA.....	2
ANEXO N° 3.- INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH.....	3
ANEXO N° 4.- FOTOGRAFÍA DE UN GRUPO DE NIÑOS.....	6
ANEXO N° 5.- DEFINIENDO LA AUTOESTIMA.....	7
ANEXO N° 6.-FOTOGRAFÍAS APLICADO DE DIFERENTES SESIONES....	8
ANEXO N° 7.- FOTOGRAFÍAS DE NIÑOS COMPARTIENDO REFRIGERIO...	
ANEXO N° 8.-NIÑOS AGARRANDO RECUERDOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	10
ANEXO N° 9.- FOTOGRAFÍA UTILIZANDO EL MATERIAL DEL AULA.....	11
ANEXO N° 10.-FOTOGRAFÍAS DE LA VISTA EXTERNA DEL CENTRO SOCIAL.....	12