

RESUMEN

El presente trabajo Práctica Institucional (P.I.) se realizó en el centro social aldeas infantiles “Programa de Fortalecimiento Familiar S.O.S.” Tarija; es una organización social que brinda todos los niños y niñas la posibilidad de vivir su propia cultura y religión, así mismo brindan un proceso educativo enseñanza – aprendizaje contribuyendo a las capacidades de niños y niñas, se les apoya para que descubran y expresen sus habilidades, intereses y talentos individuales se aseguran que reciban diversos tipos de servicios en el área de alimentación, salud, educación y la formación que necesitan para ser miembros activos y exitosos de la sociedad.

Aldeas Infantiles “Programa de Fortalecimientos Familiar” S.O.S. tiene como labor principal trabajar a favor de niños niñas que por diferentes razones sus familias no pueden hacerse cargo responsablemente de su cuidado.

La población con la que se trabajó son niños y niñas de 7 a 9 años de edad del turno tarde y turno mañana que asisten a aulas abiertas, es decir, apoyo escolar, el objetivo principal de la (P.I.) ha sido coadyuvar al desarrollo de la autoestima a través de un Programa de Intervención dirigido a niños, niñas de 7 a 9 años de edad que asisten a las Aulas Abiertas del Centro Social de Aldeas Infantiles SOS del Programa de Fortalecimiento Familiar a través de diferentes sesiones, éste sirvió para mejorar la autoestima y capacitación con los padres sobre el rol de los mismos en el desarrollo de la autoestima de sus hijos.

El marco conceptual que apoya esta Práctica de Intervención está estructurada desde las perspectivas de la Psicología Socioeducativa en este sentido se parte de la idea de que la autoestima es una experiencia personal vivida como la consideración positiva de sí mismo.

La niñez es una etapa crucial y fundamental en el desarrollo del niño (a) por que aparte de sus experiencias, el niño/a construye una imagen personal de sí mismo/a, los conceptos de la propuesta teórica de Coopersmith son las que orientan la explicación de la autoestima y la interpretación de los resultados.

Para la administración de la (P.I.), se aplicó instrumento como el Inventario de Coopersmith, en inicio se aplicó una pre prueba como fase diagnóstica para establecer el nivel inicial de autoestima de los niños y niñas, posteriormente se aplicó un Programa de Intervención para el desarrollo de autoestima para finalizar se prosiguió a la aplicación de la pos prueba para ver el impacto de la intervención.

En cuanto a los resultados se aprecia un significativo avance en el trabajo realizado con niños y niñas, comparando la pre prueba y pos prueba, mostró un avance positivo en el desarrollo de la autoestima, ya que los niños y niñas subieron de nivel de autoestima de bajo a una autoestima media y alta, etc.