

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“VIOLENCIA ESCOLAR (BULLYING) ENTRE ALUMNOS DE  
LAS UNIDADES EDUCATIVAS NOCTURNAS DE LA CIUDAD  
DE TARIJA”**

**POR:**

**CECILIA MORENO ORTEGA**

**“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología”**

**TARIJA – BOLIVIA**

**V<sup>o</sup>B<sup>o</sup>**

.....  
MSc. Lic. Isabel Morales  
**DOCENTE GUÍA**

.....  
Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco  
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

.....  
MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez  
**DECANO FACULTAD  
HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Giovana Barrero  
**VICEDECANA FACULTAD  
HUMANIDADES**

**TRIBUNALES:**

.....  
**TRIBUNAL 1**

.....  
**TRIBUNAL 2**

.....  
**TRIBUNAL 3**

## **DEDICATORIA**

A mi familia por los ánimos para seguir adelante, pero sobre todo a mi madre quien me dio su comprensión, el amor, el apoyo en todo el transcurso de mi formación personal y profesional, guiándome para encontrar el propósito de mi vida incondicionalmente. Por todo ello, *Te Quiero Mucho Mami.*

A las personas que me apoyaron y contribuyeron sin ningún interés personal y que de una u otra forma pude alcanzar ésta meta.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios sobre todas las cosas quien con su bendición hizo posible lograr la meta propuesta, como también a mis abuelitos por la bendición que me dieron.

A la docente guía de la materia, Lic. Isabel Morales por su apoyo durante el proceso de ésta investigación, por su paciencia, amistad y profesionalismo.

A mi familia por todo su apoyo en especial a mi hermana Celinda quien me brindó afecto y fue como una segunda madre en mi formación, en el aspecto personal y profesional, a Celeste y Macarena quienes me animaron y me dieron el aliento para seguir adelante cuando lo necesitaba.

Al Dr. Marco Moscoso por todo su apoyo incondicional brindado en este trabajo de investigación y a mi amiga Cinthia Quiroga quien me dio su amistad y me acompañó en todo este proceso de aprendizaje.

*GRACIAS.*

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Pág.</b>
---------------------	-------------

### **CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

1.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.2.JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5

### **CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO**

2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO.....	7
2.2. OBJETIVOS .....	7
2.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	7
2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
2.3. HIPÓTESIS.....	8
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	10

### **CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO**

3.1. ADOLESCENCIA.....	16
3.2. VIOLENCIA ESCOLAR O "BULLYING".....	17
3.2.1. Formas de Violencia Escolar .....	18

3.3.2. Nuevas formas de Bullying.....	20
3.2.3. Lugares donde se produce el "Bullying" .....	21
3.2.4. Participantes de "Bullying" .....	21
3.2.5. Características del Agresor y la Víctima.....	23
3.2.6. Consecuencias Derivadas del "Bullying.....	25
3.3. FACTORES QUE GENERAN LA VIOLENCIA ESCOLAR.....	26
3.3.1. Factores Individuales .....	27
3.3.1.1. La Personalidad y el "Bullying" .....	28
3.3.2. Factores Familiares .....	30
3.3.3. Factores Escolares.....	31
3.3.4. Factores Sociales.....	33

## **CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1. Tipificación de la investigación .....	37
4.2. Población.....	38
4.3. Muestra.....	39
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	40
5. Procedimiento .....	44

## **CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1. Contextos y relaciones con los demás.....	47
--	----

5.2. Víctima, agresor y espectador en el colegio.....	49
5.3. Víctima y agresor fuera del colegio .....	54
5.4. Ayuda de profesores, familia y amigos.....	56
5.5. Comportamiento o papel que asumen los profesores y estudiantes.....	61
5.6. Rasgos de personalidad de la víctima y el agresor.....	63
5.7. Programas de televisión y video juegos de preferencia .....	69
5.8. Número de horas y días dedicados a los programas televisivos y video juegos .....	73

## **CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones .....	75
6.2. Recomendaciones.....	80

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **ANEXOS I**

Cuestionario de evaluación de la violencia entre iguales en la escuela y en el ocio..	1
.....	
Cuestionario de preferencias .....	2

#### **Anexos II**

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro N° 1:</b> Población de Colegios Nocturnos.....	38
<b>Cuadro N° 2:</b> Muestra de estudiantes de Colegios Nocturnos.....	40
<b>Cuadro N° 3:</b> Situación de riesgo en los contextos y relaciones con los demás .....	47
<b>Cuadro N° 4:</b> Situación sufridas como Víctima, Agresor y Espectador .....	49
<b>Cuadro N° 5:</b> Situaciones sufridas como Víctima y Agresor fuera del colegio.....	54
<b>Cuadro N° 6:</b> Disponibilidad para obtener ayuda.....	56
<b>Cuadro N° 7:</b> Papel que asumen los profesores .....	59
<b>Cuadro N° 8:</b> Comportamiento de los estudiantes .....	61
<b>Cuadro N°9:</b> Rasgos de personalidad de la Víctima y el Agresor .....	63
<b>Cuadro N° 10:</b> Programas de Televisión y Video Juegos de preferencia. ....	71
<b>Cuadro N° 11:</b> Tiempo dedicados a los programas televisivos y video juego .....	73