

1.1. INTRODUCCION

La educación es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de los pueblos, especialmente en regiones rurales donde el acceso al conocimiento representa una herramienta clave para superar las brechas sociales, económicas y culturales. En este contexto, el municipio de Incahuasi, ubicado en la provincia Nor Cinti del departamento de Chuquisaca, Bolivia, se enfrenta a diversos desafíos en términos de infraestructura educativa, entre ellos, la necesidad urgente de brindar condiciones adecuadas de alojamiento para los estudiantes de las comunidades dispersas de la región.

Frente a esta realidad, la presente tesis propone el diseño de una nueva infraestructura denominada “Casa de Vida para la Educación en el Municipio de Incahuasi, Nor Cinti – Chuquisaca”, concebida como un hogar estudiantil integral que no solo albergue a los estudiantes, sino que también promueva un entorno saludable, funcional y respetuoso con el medio ambiente. Este proyecto arquitectónico parte del reconocimiento de las particularidades del territorio:

Este trabajo parte de una investigación contextual y técnica, en la que se analizan las condiciones actuales del municipio, se identifican las necesidades reales de los estudiantes y se incorporan criterios arquitectónicos adecuados al entorno. Asimismo, se exploran referentes proyectuales de hogares estudiantiles rurales, tanto a nivel nacional como internacional, que sirvan de inspiración y guía para el diseño propuesto.