

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**“IMPACTO DE LAS ESCUELAS DE FÚTBOL EN EL DESARROLLO  
PERSONAL DE LOS ADOLESCENTES EN BARRIOS DE LA CIUDAD DE  
TARIJA”**



**Por:**

**Wilber Yucra Cabrera**

**Percy Valdez Urbano**

Tesis presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Julio del 2012

Tarija – Bolivia

V°B°

.....  
Lic. Federico Flores  
**DOCENTE MATERIA ACTIVIDAD  
DE PROFESIONALIZACION III  
AREA SOCIOEDUCATIVA**

.....  
Msc. Lic. Jose Bismarck Gutierrez B.  
**DECANO  
FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

.....  
Msc. Lic. Giovana Barrero Ortega  
**VICEDECANO  
FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

.....  
Msc. Lic. Javier Blades Pacheco  
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTOS  
DE PSICOLOGIA**

**APROVADO POR:**

**TRIBUNAL:**

.....  
TRIBUNAL 1

.....  
TRIBUNAL 2

.....  
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de los autores.

**DEDICATORIA:**

Dedicamos el presente trabajo a nuestros padres por el gran apoyo incondicional durante todo nuestro proceso de estudio.

**AGRADECIMIENTOS:**

A todos los profesores  
barriales de las escuelas  
municipales de futbol por  
su colaboración.

Por la guía al Lic. Federico  
flores muchas gracias.

**PENSAMIENTO:**

“El éxito nunca llega solo;  
hay que trabajar arduamente  
para conseguirlo”.

*Fredy Felipe López Hernández*

## ÍNDICE

|                   |   |
|-------------------|---|
| Introducción..... | 1 |
|-------------------|---|

### CAPÍTULO 1

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
| 1.1 | Planteamiento del problema..... | 3 |
| 1.2 | Formulación del problema.....   | 4 |
| 1.3 | Justificación del problema..... | 4 |

### CAPÍTULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| 2.1 | Problema científico..... | 6 |
| 2.2 | Objetivos.....           | 6 |
| 2.3 | Hipótesis.....           | 6 |
| 2.4 | Operacionalización.....  | 7 |

### CAPÍTULO III

#### MARCO TEÓRICO

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 3.1   | El fútbol.....  | 9  |
| 3.1.1 | El origen del fútbol.....   | 9  |
| 3.1.2 | Concepto.....   | 9  |
| 3.1.3 | Expansión del fútbol.....   | 10 |
| 3.1.4 | Consolidación del fútbol.....   | 11 |
| 3.1.5 | Popularidad del fútbol.....   | 12 |
| 3.1.6 | El fútbol en Latinoamérica.....                                       | 13 |
| 3.2   | Las escuelas de fútbol.....   | 16 |
| 3.2.1 | Escuelas de fútbol “tahuichi aguilera” – Santa Cruz de la sierra..... | 17 |
| 3.2.2 | Escuelas de fútbol “pelota de trapo” – Cochabamba.....                | 18 |
| 3.2.3 | Escuela municipal de fútbol de Tarija.....                            | 19 |
| 3.2.4 | Escuelas municipales barriales de fútbol de Tarija.....               | 20 |
| 3.3   | Impacto de las escuelas de fútbol en el desarrollo personal.....      | 21 |
| 3.3.1 | Impacto.....  | 21 |
| 3.3.2 | Desarrollo personal de niños y adolescentes.....                      | 22 |

|         |                                    |    |
|---------|------------------------------------|----|
| 3.3.3   | Los hábitos de vida saludable..... | 23 |
| 3.3.4   | Los valores.....                   | 23 |
| 3.3.5   | Disciplina.....                    | 23 |
| 3.3.5.1 | Los valores sociales.....          | 24 |
| 3.3.6   | Relaciones interpersonales.....    | 25 |
| 3.3.7   | Autoestima.....                    | 27 |

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLGÍA**

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 4.1 | Tipificación de la investigación..... | 33 |
| 4.2 | Población.....                        | 34 |
| 4.3 | Muestra.....                          | 35 |
| 4.4 | Método, técnicas e instrumentos.....  | 36 |

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
| 5.1.2 | Interpretación de cuadro N° 3.....  | 40 |
| 5.2.2 | Interpretación de cuadro N° 4.....  | 43 |
| 5.3.2 | Interpretación de cuadro N° 5.....  | 46 |
| 5.4.2 | Interpretación de cuadro N° 6.....  | 48 |
| 5.5.2 | Interpretación de cuadro N° 7.....  | 50 |
| 5.6.2 | Interpretación de cuadro N° 8.....  | 53 |
| 5.7.2 | Interpretación de cuadro N° 9.....  | 55 |
| 5.8.2 | Interpretación de cuadro N° 10..... | 58 |
| 5.9.1 | Interpretación de cuadro N° 11..... | 59 |
|       | Análisis general de resultados..... | 61 |



## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 6.1 | Conclusiones.....    | 63 |
| 6.2 | Recomendaciones..... | 66 |
|     | Bibliografía         |    |

### ANEXOS

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| Instrumento N° 1 | Escala de habilidades sociales e interpersonales..... | 1  |
| Instrumento N° 2 | Cuestionario de autoestima 35 B.....                  | 4  |
| Instrumento N° 3 | Cuestionario de elaboración propia.....               | 8  |
| Instrumento N° 4 | Test de Valores de Allport.....                       | 11 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
|     | Presentación..... | 38 |
|     | Cuadro N° 1.....  | 34 |
|     | Cuadro N° 2.....  | 35 |
| 5.1 | Cuadro N° 3.....  | 39 |
|     | Cuadro N° 4.....  | 42 |
|     | Cuadro N° 5.....  | 45 |
|     | Cuadro N° 6.....  | 47 |
| 5.2 | Cuadro N° 7.....  | 49 |
|     | Cuadro N° 8.....  | 52 |
|     | Cuadro N° 9.....  | 54 |
| 5.3 | Cuadro N° 10..... | 57 |
| 5.4 | Cuadro N° 11..... | 59 |

## ÍNDICE DE GRAFICOS

|     |                    |    |
|-----|--------------------|----|
| 5.1 | Gráfico N° 3.....  | 39 |
|     | Gráfico N° 4.....  | 42 |
|     | Gráfico N° 5.....  | 45 |
|     | Gráfico N° 6.....  | 47 |
| 5.2 | Gráfico N° 7.....  | 50 |
|     | Gráfico N° 8.....  | 52 |
|     | Gráfico N° 9.....  | 54 |
| 5.3 | Gráfico N° 10..... | 57 |