

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es considerada un elemento importante en la vida de los seres humanos en general. Comprende un conjunto de fenómenos Psicosociológicos de gran importancia para la persona y la sociedad, teniendo relación con los aspectos psicológicos, el marco social y cultural en el que los adolescentes se desarrollan y se expresan, esto se va construyendo a lo largo de toda la vida y alrededor de ella se aprenden valores, roles y costumbres. Aunque la adolescencia se encuentra llena de mitos y falsas creencias que se han tejido por desinformación y la mala educación a través de varias generaciones, comprometiendo lo psicológico, social y lo biológico. El adolescente ya está apto biológicamente para la reproducción, pero no se encuentra lo suficientemente maduro en lo psicológico y social para, enfrentar y sobrellevar ciertas responsabilidades.

La sociedad boliviana como las otras que integran el mundo, tiene sus características y particularidades de percibir las relaciones sexuales tempranas, así mismo en cada uno de sus departamentos debido a las características sociales y culturales, el tema de las relaciones sexuales tempranas en algunos lugares son difíciles de abordar y en otros relativamente más fácil.

La sociedad de Tarija, es tradicionalista, por lo tanto las relaciones sexuales tempranas es vista como algo malo además que la atención que los padres dan a sus hijos, se limita en la mayoría de los casos en proveerles alimentación y educación, descuidando el tema de relaciones sexuales y el riesgo que esto conlleva.

El presente trabajo está comprendido por los siguientes capítulos:

El capítulo I, comprende el planteamiento y la justificación del trabajo de investigación, es decir que hace referencia a la contextualización general del tema partiendo de lo más general a lo particular y dando a conocer el problema y en la justificación contiene el aporte de la investigación.

El capítulo II, comprende el diseño teórico en el que se identifica el problema de la investigación y el objetivo general, que es el logro o resultado final que pretendemos

alcanzar con la investigación. Para lo cual nos apoyamos en la formulación de objetivos específicos con lo que se pretende alcanzar en cada fase o etapa el logro de estos objetivos específicos desencadenan en el logro del objetivo general, también se formula la hipótesis con la pretensión de dar respuestas tentativas a la pregunta de investigación.

El capítulo III, el marco teórico que hace referencia a los componentes teóricos que van a sustentar el problema de investigación, y a la vez delimitan el problema desde la perspectiva del conocimiento.

El capítulo IV, metodología, a través de la cual se realiza la tipificación de la investigación, se delimita la población y muestra, se dan a conocer las técnicas y/o instrumentos que fueron utilizadas para recolección de datos de la investigación. Finalmente se procedió a la descripción de las diferentes fases que se siguieron en el proceso de esta investigación.

El capítulo V, análisis e interpretación de los resultados que se obtuvieron a través de los diferentes instrumentos que se aplicaron y tabulación de los mismos.

El capítulo VI, conclusiones y recomendaciones, que implican el análisis final y las conclusiones a las cuales se llegaron en el trabajo de investigación.