ANEXOS

ANEXO N° 1 PRUEBA PILOTO

INFORME DE LA PRUEBA PILOTO

FECHA: 11 de marzo de 2021

UNIVERSITARIO: Yossemar Guerrero Vistas

MATERIA: Actividad de profesionalización II (Área clínica).

DOCENTE: Lic. Romualdo Guerrero Rojas

TÍTULO:

"IDENTIDAD SEXUAL Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD, LA ADAPTACIÓN CONDUCTUAL Y EL ESTATUS PERCIBIDO, EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE TARIJA"

PROBLEMA:

¿Cuál es la relación entre identidad sexual con la ansiedad social, la adaptación conductual y el estatus social percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija?

OBJETIVO GENERAL:

Determinar la relación entre identidad sexual con la ansiedad, la adaptación conductual y el estatus percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija.

RESULTADOS:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Evaluar la identidad sexual en jóvenes de la ciudad de Tarija.

INSRUMENTO EMPLEADO: CUESTIONARIO DE ORIENTACION SEXUAL Almonte-Herskovic. Adaptado por Almonte y conejero (2009) como CUESTIONARIO DE EXPLORACION DE LA IDENTIDAD SEXUAL (CEIS)

SUJETO 1: L. U. C.

Identidad de género Mujer
(Cisgenero) Orientación sexual
Heterosexual Expresión de género
Femenino

Identidad sexual totalmente definida

SUJETO 2: P. F. A. E.

Identidad de género hombre
(Cisgenero) Orientación sexual
Heterosexual Expresión de género
Masculino

Identidad sexual totalmente definida

SUJETO 3: A. R. F. M.

Identidad de género Mujer
(Cisgenero) Orientación sexual
Homosexual Expresión de género
Femenino

Identidad sexual parcialmente definida

SUJETO 4: S. C. S. T.

Identidad de género Mujer
(Cisgenero) Orientación sexual
Homosexual Expresión de género
Femenino

Identidad sexual parcialmente definida

SUJETO 5: Á. J. L. C.

Identidad de género Hombre
(Cisgenero) Orientación sexual
Heterosexual Expresión de género
Masculino

Identidad sexual totalmente definida

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Indagar la ansiedad social en jóvenes de la ciudad de Tarija.

INSRUMENTO EMPLEADO: CUESTIONARIO DE ANSIEDAD SOCIAL PARA ADULTOS (CASO-A30)

SUJETO 1: L. U. C.

Ansiedad General: Poco malestar
Ansiedad social por dimensiones
hablar en público/interacción con personas de autoridad: Término medio.
Interacción con desconocidos: Poco malestar.
Interacción con el sexo opuesto: Poco malestar.
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado: Término medio.
Quedar en evidencia o en ridículo: bastante malestar

SUJETO 2: P. F. A. E.
Ansiedad General: Poco malestar
Ansiedad social por dimensiones
hablar en público/interacción con personas de autoridad: Término medio.
Interacción con desconocidos: Poco malestar.
Interacción con el sexo opuesto: Poco malestar.
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado: Poco malestar.
Quedar en evidencia o en ridículo: Término medio.

SUJETO 3: A. R. F. M.
Ansiedad General: Término medio
Ansiedad social por dimensiones
hablar en público/interacción con personas de autoridad: Bastante malestar.
Interacción con desconocidos: Término Medio.
Interacción con el sexo opuesto: Poco malestar.
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado: Bastante malestar.
Quedar en evidencia o en ridículo: Bastante medio.

SUJETO 4: S. C. S. T.
Ansiedad General: Poco Malestar
Ansiedad social por dimensiones
hablar en público/interacción con personas de autoridad: Poco malestar.
Interacción con desconocidos: Término Medio.
Interacción con el sexo opuesto: Poco malestar.
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado: Término medio.
Quedar en evidencia o en ridículo: Término medio.

SUJETO 5: Á. J. L. C.
Ansiedad General: Poco Malestar
Ansiedad social por dimensiones
hablar en público/interacción con personas de autoridad: Término medio.
Interacción con desconocidos: Poco Malestar.
Interacción con el sexo opuesto: Poco malestar.
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado: Término medio.
Quedar en evidencia o en ridículo: Término medio.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3:

Investigar la adaptación conductual en jóvenes de la ciudad de Tarija.

INSRUMENTO EMPLEADO: Inventario de Adaptación de Conducta (IAC).
Autoras: María Victoria De la Cruz y Agustín Cordero. (2008). Versión corta, adaptada para jóvenes y adultos.

SUJETO 1: L. U. C.
Adaptación conductual, global: Término medio.

Adaptación conductual por dimensiones

Adaptación social: Término medio.

Adaptación personal: Término medio.

Adaptación familiar: Favorable.

Adaptación académica: Desfavorable.

SUJETO 2: P. F. A. E.
Adaptación conductual, global: Favorable.

Adaptación conductual por dimensiones

Adaptación social: Término medio.

Adaptación personal: Término medio.

Adaptación familiar: Favorable.

Adaptación académica: Término medio.

SUJETO 3: A. R. F. M.
Adaptación conductual, global: Término medio.

Adaptación conductual por dimensiones

Adaptación social: Término medio.

Adaptación personal: Término medio.

Adaptación familiar: desfavorable.

Adaptación académica: Término medio.

SUJETO 4: S. C. S. T.
Adaptación conductual, global: Favorable.

Adaptación conductual por dimensiones

Adaptación social: Término medio.

Adaptación personal: Favorable.

Adaptación familiar: desfavorable.

Adaptación académica: Término medio.

SUJETO 5: Álvaro Joaquín Lucero Collazos
Adaptación conductual, global: Término Medio

Adaptación conductual por dimensiones

Adaptación social: Término medio.

Adaptación personal: Término medio.

Adaptación familiar: Favorable.

Adaptación académica: Término medio.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4:

Medir el estatus social percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija.
INSRUMENTO EMPLEADO: Escala de estatus social auto-percibido (SSSS): esta escala se basa en el trabajo de Buttermore y Kirkpatrick (2009).

SUJETO 1: L. U. C.
Prestigio: Estatus medio
Dominancia: Estatus bajo
Estatus social general: Estatus medio

SUJETO 2: P. F.A. E.
Prestigio: Estatus medio
Dominancia: Estatus bajo
Estatus social general: Estatus medio

SUJETO 3: A. R. F. M.
Prestigio: Estatus bajo
Dominancia: Estatus bajo
Estatus social general: Estatus bajo

SUJETO 4: S. C. S.T.
Prestigio: Estatus elevado
Dominancia: Estatus medio
Estatus social general: Estatus medio

SUJETO 5: Á. J. L. C.
Prestigio: Estatus medio
Dominancia: Estatus medio
Estatus social general: Estatus medio

OBJETIVO ESPECÍFICO 5:

Determinar la relación entre identidad sexual con la ansiedad social, la adaptación conductual y el estatus social percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija

SUJETO 1: L. U. C.
Ansiedad social general por identidad sexual: Termino medio
Adaptación conductual global por identidad sexual: Termino medio
Estatus social general por identidad sexual: Estatus medio

SUJETO 2: P. F. A. E.
Ansiedad social general por identidad sexual: Termino medio
Adaptación conductual global por identidad sexual: Termino medio
Estatus social general por identidad sexual: Estatus medio

SUJETO 3: A. R. F. M.
Ansiedad social general por identidad sexual: Termino medio

Adaptación conductual global por identidad sexual: Desfavorable
Estatus social general por identidad sexual: Estatus bajo

SUJETO 4: S. C. S. T.
Ansiedad social general por identidad sexual: Poco malestar
Adaptación conductual global por identidad sexual: Favorable
Estatus social general por identidad sexual: Estatus elevado

SUJETO 5: Á.J. L. C.
Ansiedad social general por identidad sexual: Termino medio
Adaptación conductual global por identidad sexual: Termino medio
Estatus social general por identidad sexual: Estatus Medio

CONCLUSIONES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. **Evaluar la identidad sexual en jóvenes de la ciudad de Tarija.**
   - La identidad sexual predominante radica en los cisgenero.
   - La orientación sexual más perceptible pertenece al lado heterosexual
   - La expresión de genero va acorde a su sexo tanto en hombres como en mujeres pese a su orientación sexual
   - Predomina una identidad sexual totalmente definida

1. **Indagar la ansiedad social en jóvenes de la ciudad de Tarija.**
   - Predomina una ansiedad general que genera poco malestar

2. Investigar la adaptación conductual en jóvenes de la ciudad de Tarija.

- Los sujetos presentan una Adaptación conductual, global media

3. Medir el estatus social percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija.

- Los sujetos presentan un estatus social general medio

4. Determinar la relación entre identidad sexual con la ansiedad social, la adaptación conductual y el estatus social percibido en jóvenes de la ciudad de Tarija.

los sujetos presentan una ansiedad social general media
los sujetos presentan una adaptación conductual global por identidad sexual media
los sujetos presentan un estatus social general por identidad sexual medio

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Durante el momento de aplicación los sujetos presentaron algunos inconvenientes al momento de interpretar las preguntas y dar una respuesta.

Durante la aplicación del cuestionario de exploración de la identidad sexual (CEIS) los sujetos sintieron vergüenza al querer responder algunas preguntas sintiéndose incomodos y escondiendo su vergüenza en risas y carcajadas.

Los tiempos de aplicación de cada instrumento están dentro de los márgenes previstos por los autores.

Los instrumentos fueron aplicados en los domicilios de los sujetos por lo que se sintieron cómodos de responder sus preguntas en un ambiente en el cual ellos no sintieron resistencia, presión por el tiempo de realización o inquietud por ser observados.

SUGERENCIAS

Para evitar el cansancio y aburrimiento por parte de los evaluados se enfatizará al momento de seleccionar la muestra en que participen los que voluntariamente quieran hacerlo y se les anticipará que la respuesta a las diferentes pruebas, en algunos casos, les llevará varios minutos

Se sugiere empezar por el inventario de adaptación de conducta (IAC) ya que es el más extenso con 123 preguntas que pueden generar cansancio en los sujetos.

Para evitar en los entrevistados la susceptibilidad y recelo de responder verbalmente a algunas preguntas, por la presencia de sus padres, amigos o allegados por el temor a que estos escucharan, se sugiere que la aplicación sea realizada en la casa del evaluador o en algún lugar público o de comodidad que sugiera el sujeto.

ANEXO N° 2 CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN SEXUAL Almonte- Herskovic.

Adaptado por Almonte y Conejero (2009) como "CUESTIONARIO DE EXPLORACIÓN DE LA IDENTIDAD SEXUAL"

(CEIS)

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre cuestiones referidas a la sexualidad. Léelas con atención e indica en base a la siguiente escala, en qué medida estas te describen de manera más exacta (encierra con un círculo en el número correspondiente). No hay respuestas correctas ni incorrectas, sino diferentes. Se lo más sincero posible. Gracias.

1.- Nunca

2.- Casi nunca

3.- A veces

4.- Casi siempre

5.- Siempre

1 Me siento cómodo (a) y conforme apoyando la ideología del hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: participación en **política** del hombre y de la mujer.	1	2	3	4	5
2 Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) por personas de mí mismo sexo					
3 Actualmente, en base a mi comportamiento, mis familiares y amigos dicen que soy muy masculino o muy femenina.					
4 Me siento cómodo (a) y conforme comportándome como el hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a cuestiones **laborales**.					
5 Siento placer, deleite y excitación mirando cuerpos desnudos de personas del otro sexo.					
6 Cuando era niño (a) tenía comportamientos atípicos de mi sexo y me decían que parecía *afeminado* o *marimacha*.					
7 Me siento inconforme con mi sexo biológico, pero no hago nada para parecerme a una persona del sexo opuesto para evitar el prejuicio y la discriminación.					
8 Tengo relaciones sexuales tanto con hombres como con mujeres (bisexuales)					
9 A través de mi apariencia y comportamiento, trato de parecerme a una persona del sexo opuesto.					
10 Me siento cómodo (a) y conforme comportándome como el hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a cuestiones **sexuales y afectivas** con la pareja.					
11 Fantaseo con experiencias eróticas e imágenes de cuerpos desnudos tanto de hombres como de mujeres.					
12 Actualmente, mis familiares y amigos dicen que me comporto más de acuerdo con los roles de mi sexo opuesto.					
13 Me siento feliz siendo del sexo que tengo.					
14 Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) tanto por hombres como por mujeres					
15 Cuando era niño (a) prefería jugar con juguetes propios de mi sexo.					
16 Me siento cómodo (a) y conforme comportándome como el hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a cuestiones **morales y éticas**.					
17 Fantaseo con experiencias eróticas e imágenes de cuerpos desnudos de personas de mí mismo sexo					
18 Actualmente, mis familiares y amigos dicen que mi comportamiento es indefinido y que me comporto tanto de acuerdo con los roles masculinos como femeninos.					
19 Me siento cómodo (a) y conforme apoyando la ideología del hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: **capacidad intelectual** del hombre y de la mujer.					
20 Fantaseo con experiencias eróticas e imágenes de cuerpos desnudos de personas del sexo opuesto					

21 Actualmente mi comportamiento y mi apariencia tienen una posición intermedia entre los roles típicos del sexo masculino y femenino; o bien abarca a ambos.					
22 Me siento cómodo (a) y conforme apoyando la ideología del hombre (o mujer) promedio de nuestra región y cultura, en lo relativo a puntos de vista sobre: derecho al **estudio, trabajo y diversión** del hombre y de la mujer.					
23 Siento placer, deleite y excitación mirando cuerpos desnudos de personas de mí mismo sexo.					
24 Actualmente mi comportamiento y mi apariencia expresan los roles típicos de mi género (masculino o femenino).					
25 Tengo relaciones sexuales con personas de mí mismo sexo (homosexuales)					
26 Cuando era niño (a) prefería jugar con juguetes propios del sexo opuesto.					
27 A futuro pienso que podría experimentar con relaciones sexuales tanto con hombres como con mujeres.					
28 Actualmente, mis familiares y amigos me bromean diciendo que mi apariencia y ciertas conductas son más propias de personas del otro					
29 Siento placer, deleite y excitación mirando cuerpos desnudos tanto de hombres como de mujeres.					
30 A través de mi apariencia y comportamiento, me gusta resaltar mis atributos masculinos o femeninos.					
31 Tengo relaciones sexuales con personas de mí mismo sexo (heterosexuales)					
32 Cuando era niño (a) tenía comportamientos propios y típicos de mi sexo.					
33 Experimento atracción romántica y sentimental (enamoramiento) por personas del sexo opuesto					
34 Actualmente mi comportamiento y mi apariencia expresan los roles típicos del sexo opuesto (masculino o femenino).					
35 A futuro pienso que podría experimentar con relaciones con personas del sexo opuesto.					
36 A futuro pienso que podría experimentar con relaciones sexuales con personas de mí mismo sexo.					
37 Me siento inconforme con el sexo que tengo.					

Dimensiones e ítems:

Identidad de género	10, 4, 16, 19, 22, 1, 13, 7, 37.
Orientación sexual	25, 31, 8, 20, 17, 11, 33, 2, 14, 23, 5, 29, 35, 36, 27.
Expresión de género	15, 26, 32, 6, 24, 34, 21, 3, 12, 18, 28, 30, 9.

Identidad de género	Percepción subjetiva que un individuo tiene sobre sí mismo en cuanto a su propio género, que podría o no coincidir con sus características sexuales	Mujer (Cis, Trans) Hombre (Cis, Trans) Queer (No se identifican con el

		binarismo de género).
Orientación sexual	Es la atracción afectiva, romántica, sexual y psicológica que la persona siente por determinado género: heterosexual, homosexual o bisexual.	Homosexual Heterosexual Bisexual
Expresión de género	Es la forma en que manifestamos nuestro género mediante nuestro comportamiento y nuestra apariencia. La expresión de género puede ser masculina, femenina, andrógina o cualquier combinación de las tres. Las personas que se comportan de manera diferente a su género son llamadas: "afeminados" o marimachas".	Masculino Femenino Trans o queer.

TABLA DE COMBINACIONES PARA DETERMINAR LA IDENTIDAD SEXUAL

IDENTIDAD SEXUAL	SEXO BIOLÓGICO	IDENTIDAD DE GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	EXPRESIÓN DE GÉNERO
Totalmente definida	Hombre	Cisgénero	Heterosexual	Masculina
	Mujer	Cisgénero	Heterosexual	Femenina
Parcialmente definida	Hombre	Cisgénero	Heterosexual	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Mujer	Cisgénero	Heterosexual	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Hombre	Transgénero	Homosexual	Masculina
	Mujer	Transgénero	Homosexual	Femenina
	Hombre	Transgénero	Homosexual	Transgénero,

Indefinida				Queer, afeminado, marimacha.
	Mujer	Transgénero	Homosexual	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Hombre	Transgénero	Bisexual, pansexual, etc.	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Mujer	Transgénero	Bisexual, pansexual, etc.	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Hombre	Queer	Bisexual, pansexual, etc.	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.
	Mujer	Queer	Bisexual, pansexual, etc.	Transgénero, Queer, afeminado, marimacha.

Cisgénero: la identidad de género de la persona corresponde con el sexo que se le asignó al nacer. El prefijo “cis” es antónimo del prefijo “trans”. Cisgénero es lo opuesto a transgénero.

Transgénero: Cambio de género. Persona cuya identidad y/o expresión de género no se corresponde necesariamente con el sexo asignado al nacer, sin que esto implique la necesidad de cirugías de reasignación u otras intervenciones de modificación corporal. En algunos casos, no se identifican con ninguno de los géneros convencionales (masculino y femenino)”.

Queer: Las personas *queer,* o quienes no se identifican con el binarismo de género, son aquellas que además de no identificarse y rechazar el género socialmente asignado a su sexo de nacimiento, tampoco se identifican con el otro género o con alguno en particular.

Dichas personas pueden manifestar, más que identidades fijas, expresiones y Experiencias que: 1) se mueven entre un género y otro alternativamente; 2) se producen por la articulación de los dos géneros socialmente hegemónicos; 3) formulan nuevas alternativas de identidades, por lo que no habría, en sentido estricto, una transición que partiera de un sitio y buscara llegar al polo opuesto, como en el caso de las personas transexuales.

Las personas *queer* usualmente no aceptan que se les denomine con las palabras existentes que hacen alusión a hombres y mujeres, por ejemplo, en casos como "todos" o "todas", "nosotros" o "nosotras", o profesiones u oficios (doctoras o doctores), entre otras situaciones;

ANEXO N° 3 CUESTIONARIO DE ANSIEDAD SOCIAL PARA ADULTOS (CASO-A30)

(Caballo, Salazar, Irurtia, Arias y Equipo de Investigación CISO-A, 2010)

A continuación, se presenta una serie de situaciones sociales que le pueden producir MALESTAR, TENSIÓN O NERVIOSISMO en mayor o menor grado. Por favor, coloque una equis ("X") en el número que mejor lo refleje según la escala que se presenta más abajo.

En el caso de no haber vivido algunas de las situaciones, imagínese cuál sería el grado de MALESTAR, TENSIÓN O NERVIOSISMO que le ocasionaría y coloque la equis ("X") en el número correspondiente.

GRADO DE MALESTAR, TENSIÓN O NERVIOSISMO

Nada o muy poco	Poco	Medio	Bastante	Mucho o muchísimo
1	2	3	4	5

Por favor, no deje ningún ítem sin contestar y hágalo de manera **sincera**; no se preocupe porque no existen respuestas correctas o incorrectas. Muchas gracias por su colaboración.

1. Saludar a una persona y no ser correspondido/a	1	2	3	4	5
2. Tener que decirle a un vecino que deje de hacer ruido					

3. Hablar en público					
4. Pedirle a una persona atractiva del sexo opuesto que salga conmigo					
5. Quejarme a un camarero de que la comida no está a mi gusto					
6. Sentirme observado/a por personas del sexo opuesto					
7. Participar en una reunión con personas de autoridad					
8. Hablar con alguien y que no me preste atención					
9. Decir que no cuando me piden algo que me molesta hacer					
10. Hacer nuevos amigos					
11. Decirle a alguien que ha herido mis sentimientos					
12. Tener que hablar en clase, en el trabajo o en una reunión					
13. Mantener una conversación con una persona a la que acabo de conocer					
14. Expresar mi enfado a una persona que se está metiendo conmigo					
15. Saludar a cada uno de los asistentes a una reunión social cuando a muchos no los conozco					
16. Que me gasten una broma en público					
17. Hablar con gente que no conozco en fiestas y reuniones					
18. Que me pregunte un profesor en clase o un superior en una reunión					
19. Mirar a los ojos mientras hablo con una persona a la que acabo de					
20. Que una persona que me atrae me pida que salga con ella					
21. Equivocarme delante de la gente					
22. Ir a un acto social donde sólo conozco a una persona					
23. Iniciar una conversación con una persona del sexo opuesto que me gusta					
24. Que me echen en cara algo que he hecho mal					
25. Que en una cena con compañeros me obliguen a dirigir la palabra en nombre de todos					
26. Decir a alguien que su comportamiento me está molestando y pedir que deje de hacerlo					
27. Sacar a bailar a una persona que me atrae					
28. Que me critiquen					
29. Hablar con un superior o una persona con autoridad					
30. Decirle a una persona que me atrae que me gustaría conocerla mejor					

Fundación VECA (reservados todos los derechos). El cuestionario puede utilizarse para propósitos clínicos y de investigación sin autorización previa. No obstante, queda totalmente prohibida su publicación total o parcial por cualquier medio (electrónico, impreso, etc.) sin previa autorización por escrito de la Fundación VECA.

Ítem del caso
Factor 1. Interacción con desconocidos (valor propio: 10.12; varianza explicada: 33.75%)
10. Hacer nuevos amigos
13. Mantener una conversación con una persona a la que acabo de conocer
17. Hablar con gente que no conozco en fiestas y reuniones
19. Mirar a los ojos mientras hablo con una persona a la que acabo de conocer
15. Saludar a cada uno de los asistentes a una reunión social cuando a muchos no los conozco
22. Ir a un acto social donde sólo conozco a una persona
Factor 2. Quedar en evidencia o en ridículo (valor propio: 2.04; varianza explicada: 6.79%)
16. Que me hagan una broma en público
28. Que me critiquen
8. Hablar con alguien y que no me preste atención
24. Que me echen en cara algo que he hecho mal
21. Equivocarme delante de la gente
1. Saludar a una persona y no ser correspondido/a
Factor 3. Interacción con el sexo opuesto (valor propio: 1.55; varianza explicada: 5.16%)
30. Decirle a una persona que me atrae que me gustaría conocerla mejor
4. Pedirle a una persona atractiva del sexo opuesto que salga conmigo
27. Sacar a bailar a una persona que me atrae
23. Iniciar una conversación con una persona del sexo opuesto que me gusta
20. Que una persona que me atrae me pida que salga con ella
6. Sentirme observado/a por personas del sexo opuesto
Factor 4. Hablar en público/Interacción con personas de autoridad (valor propio: 1.47; varianza explicada: 4.91%)
3. Hablar en público
12. Tener que hablar en clase, en el trabajo o en una reunión
18. Que me pregunte un profesor en clase o un superior en una reunión
7. Participar en una reunión con personas de autoridad
29. Hablar con un superior o una persona con autoridad
25. Que en una cena con compañeros me obliguen a dirigir la palabra en nombre de todos
Factor 5. Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado (valor propio: 1.00; varianza explicada: 3.31%)
14. Expresar mi enojo a una persona que me está molestando
26. Decir a alguien que su comportamiento me está molestando y pedir que deje de hacerlo
2. Tener que decirle a un vecino que deje de hacer ruido
5. Quejarme con el mesero de que la comida no es de mi gusto
11. Decirle a alguien que ha herido mis sentimientos
9. Decir que no cuando me piden algo que me molesta hacer

ANEXO N° 4 INVENTARIO DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA IAC

CUADERNILLO

En las páginas siguientes encontrarás una serie de frases a las que deseamos que contestes con sinceridad y sin pensarlo demasiado, como si respondieras a las preguntas de un amigo.

En cada frase podrás contestar "si" o "no", de acuerdo con tu opinión o tu manera de actuar. Si no sabes, tienes dudas o estás en un término medio, podrás elegir el interrogante (?), pero lo mejor es que decidas entre el "si" o el "no".

NO ESCRIBAS NADA EN ESTE CUADERNILLO

Las contestaciones se anotan en la hoja que te han entregado aparte, y lo harás así:

Lee cada una de las frases, fíjate en el número que lleva delante, busca ese mismo número en la hoja de respuestas y marca la casilla "si", "no" o "?", según la respuesta que elijas.

Ejemplo:

¿Te ocurre lo que dice esta frase?

A. — Me pone triste estar solo	A	SI	?	~~NO~~

El que ha contestado a esta frase, ha señalado la casilla "no" porque normalmente no se entristece cuando está solo, aunque en alguna ocasión le haya ocurrido.

Trabaja tan deprisa como puedas, sin detenerte demasiado en cada frase y contesta a todas ellas. Si te equivocas de fila o de casilla borra la marca equivocada y señala la nueva contestación.

¿Te ocurre lo que dicen estas frases?

1. Suelo tener mala suerte en todo.
2. Me equivoco muchas veces en lo que hago.
3. Encuentro pocas ocasiones para demostrar lo que valgo.
4. Si fracaso en algo una vez, es difícil que vuelva a intentarlo.
5. Hablando sinceramente, el porvenir me da miedo.
6. Envidio a los que son más inteligentes que yo.
7. Estoy satisfecho con mi estatura.
8. Si eres chico: preferiría ser una chica.
9. Si eres chica: preferiría ser una chico.
10. Mis padres me tratan como si fuera un niño pequeño.
11. Me distancio de los demás.
12. En casa me exigen mucho más que a los demás.
13. Me siento satisfecho con mis padres aunque no sean muy importantes.
14. Me averguenza decir la profesión de mi padre.
15. Me gusta oir cómo habla mi padre con los demás
16. Mis padres dan importancia a las cosas que hago.
17. Me siento satisfecho de pertenecer a mi familia.
18. Cuando mis padres me riñen, casi siempre tienen razón.
19. La mayor parte de las veces, mis padres me riñen por algo que les sucede a ellos, no por lo que haya hecho yo.
20. Mis padres me riñen sin motivo.
21. Sufro por no poder conseguir llevar a casa mejores notas.

¿Estás de acuerdo con lo que dicen estas frases?

22. En el colegio enseñan muchas cosas sin valor.
23. En las clases se dedica mucho tiempo a algunas asignaturas sin interés como matemáticas o ciencias, descuidando otros temas que interesan más.
24. Los programas y horarios de clase los deberían organizar los alumnos en vez de los profesores.
25. Todas las asignaturas que se estudian son importantes.
26. Hay demasiadas asignaturas en cada curso.
27. En el colegio se realizan muchas tareas que no sirven para nada.
28. La disciplina del colegio es demasiado dura.
29. Lo que enseñan en el colegio, es tan teórico, que no sirve para nada.
30. Los profesores castigan sin razón y sin permitir que se les explique lo que ha sucedido.
31. En el colegio atienden a unos mucho mejor que otros.
32. Los profesores juzgan mal a los alumnos por no conocerlos más fuera del ambiente escolar.

¿Te ocurre lo que dicen estas frases?

33. En las discusiones, casi siempre tengo yo la razón.
34. Estoy seguro, que encontraré un trabajo que me guste.
35. En vez de matemáticas, se deberían estudiar materias tales como música moderna, conservación de la naturaleza, normas de circulación, etc.
36. Mis padres se comportan de forma poco educada.
37. Me gusta ayudar a los demás en sus problemas, aunque me cause molestias hacerlo.
38. Tengo más éxitos que mis compañeros en las relaciones con las personas de sexo opuesto.
39. Entablo conversación con cualquier persona fácilmente.
40. Me gusta que me consideren una persona con la que hay que contar siempre.
41. Siento que formo parte de la sociedad.

¿Te ocurre lo que dicen estas frases?

42. Tengo amigos en todas partes
43. A menudo me siento realmente un fracasado.
44. Si volviera a vivir, haría muchas cosas de manera distinta a como las he hecho.
45. Con frecuencia, me siento incapaz de seguir estudiando o trabajando sin saber por qué.
46. Muchas veces me digo a mi mismo "!Qué tonto he sido!", después de haber hecho un favor o prometido algo.
47. Muchas veces pienso que el profesor no me considera una persona, sino un número.
48. Mis compañeros de clase me hacen caso siempre.
49. Tengo problemas en casa porque mis padres son demasiado exigentes con los horarios.
50. Alguna vez he pensado en irme de casa.
51. Cuando tengo que hablar ante los demás, paso mal rato, aunque sepa bien lo que tengo que decir.
52. Mis padres solucionan correctamente los asuntos familiares.
53. En general estoy de acuerdo con la forma de actuar de mis padres.
54. Mis padres son demasiado severos conmigo.
55. Mis padres son muy exigentes.
56. Mi familia limita demasiado mis actividades.
57. Mis padres riñen mucho entre ellos.
58. El ambiente de mi casa es desagradable o triste.
59. Mis padres tratan a mis hermanos mejor que a mí.
60. Mis padres exigen de mi mejores notas de las que puedo conseguir.
61. Mis padres me dan poca libertad.

¿Estás de acuerdo con estas frases?

62. Los profesores conocen a fondo lo que explican.
63. Me gusta el colegio donde estudio.
64. Las clases de mi colegio son demasiado pequeñas para tantos chicos.
65. Mi colegio me parece un lugar agradable.
66. Los libros que estudio son claros e interesantes.
67. El colegio me hace perder la confianza en mi mismo.
68. La experiencia enseña más que el colegio.
69. En el colegio se pierde demasiado tiempo.
70. En el colegio se debería enseñar a pensar a los alumnos, en lugar de explicar y poner problemas.
71. Presto de buena gana cosas a mis compañeros (libros, discos, dinero, etc.)
72. Me parece que mis compañeros abusan de que soy demasiado bueno.

¿Te gusta lo expresado en estas frases?

73. Estar donde haya mucha gente reunida.
74. Participar en las actividades de grupos organizados.
75. Hacer excursiones en solitario.
76. Participar en discusiones.
77. Asistir a fiestas con mucha gente.
78. Ser el que lleva "la voz cantante" en las reuniones.
79. Organizar juegos en grupo.
80. Recibir muchas invitaciones.
81. Ser el que habla en nombre del grupo.
82. Que tus compañeros se conviertan fuera del colegio en amigos tuyos.

¿Te sucede lo expresado en estas frases?

83. Te consideras poco importante.
84. Eres poco popular entre los amigos.
85. Eres demasiado tímido.
86. Te molesta no ser más guapo y atractivo.
87. Te fastidia pertenecer a una familia más pobre que la de otros compañeros.
88. Estás enfermo más veces que otros.
89. Estás de acuerdo con que hay que cumplir las normas de convivencia.
90. Eres poco ingenioso y brillante en la conversación.
91. Tienes poca "voluntad" para cumplir lo que propones.
92. Te molesta que los demás se fijen en ti.

¿Te ocurre lo que dicen estas frases?

93. Tus padres se interesan por tus cosas.

94. Tus padres te dejan decidir libremente.
95. Admiras las cualidades de las demás personas de tu familia.
96. Estás seguro que tus padres te tienen un gran cariño.
97. Tus padres te ayudan a realizarte.
98. Tus padres te permiten elegir libremente a tus amigos.
99. Estas convencido que tu familia aprueba lo que haces.
100. Te sientes unido a tu familia.
101. Crees que a pesar de todo lo que se te diga, los padres comprenden bien a sus hijos.
102. Tu padre te parece un ejemplo a imitar.
103. El comportamiento de los profesores contigo es justo.
104. Has observado que en clase tratan mejor a los alumnos más simpáticos o más importantes.
105. Piensas que tus profesores tratan de influir demasiado en tí, restándote libertad de decisión.
106. Tus profesores se preocupan mucho de ti.
107. Estás convencido que, en general, los profesores actúan de la forma más conveniente para los alumnos.
108. Tus compañeros te ayudan cuando tienes que hacer algo y no te da tiempo a terminarlo.
109. Te gustaría cambiar de colegio.
110. Tienen razón los que dicen que "esta vida es un asco".
111. Te gusta que la gente te pregunte por tus cosas.
112. Confías en tus compañeros.
113. Te gusta que los demás demuestren que creen en tu opinión.
114. Formas parte de una pandilla.
115. Eres uno de los chicos (o chicas) más populares del colegio.
116. Te gusta organizar lo planes y actividades de tu pandilla.
117. Te gusta participar en excursiones con mucha gente.
118. Organizas reuniones con cualquier pretexto.
119. En las fiestas te unes al grupo más animado.
120. Cuando vas de viaje entablas conversación fácilmente con las personas que van a tu lado.
121. Te gusta estar solo mucho tiempo.
122. Prefieres quedarte en tu cuarto leyendo u oyendo música o reunirte con tu familia a ver la televisión o comprar cosas.
123. Te molesta no tener libertad y medios para vivir de otra forma.

HOJA DE RESPUESTA

Nombre: ..... Edad: ..... Sexo: .....
Curso: ..... Núm ..... Ciudad: .....

1.	SI	?	NO	42.	SI	?	NO	83.	SI	?	NO
2.	SI	?	NO	43.	SI	?	NO	84.	SI	?	NO
3.	SI	?	NO	44.	SI	?	NO	85.	SI	?	NO
4.	SI	?	NO	45.	SI	?	NO	86.	SI	?	NO
5.	SI	?	NO	46.	SI	?	NO	87.	SI	?	NO
6.	SI	?	NO	47.	SI	?	NO	88.	SI	?	NO
7.	SI	?	NO	48.	SI	?	NO	89.	SI	?	NO
8.	SI	?	NO	49.	SI	?	NO	90.	SI	?	NO
9.	SI	?	NO	50.	SI	?	NO	91.	SI	?	NO
10.	SI	?	NO	51.	SI	?	NO	92.	SI	?	NO
11.	SI	?	NO	52.	SI	?	NO	93.	SI	?	NO
12.	SI	?	NO	53.	SI	?	NO	94.	SI	?	NO
13.	SI	?	NO	54.	SI	?	NO	95.	SI	?	NO
14.	SI	?	NO	55.	SI	?	NO	96.	SI	?	NO
15.	SI	?	NO	56.	SI	?	NO	97.	SI	?	NO
16.	SI	?	NO	57.	SI	?	NO	98.	SI	?	NO
17.	SI	?	NO	58.	SI	?	NO	99.	SI	?	NO
18.	SI	?	NO	59.	SI	?	NO	100.	SI	?	NO
19.	SI	?	NO	60.	SI	?	NO	101.	SI	?	NO
20.	SI	?	NO	61.	SI	?	NO	102.	SI	?	NO
21.	SI	?	NO	62.	SI	?	NO	103.	SI	?	NO
22.	SI	?	NO	63.	SI	?	NO	104.	SI	?	NO
23.	SI	?	NO	64.	SI	?	NO	105.	SI	?	NO
24.	SI	?	NO	65.	SI	?	NO	106.	SI	?	NO
25.	SI	?	NO	66.	SI	?	NO	107.	SI	?	NO
26.	SI	?	NO	67.	SI	?	NO	108.	SI	?	NO
27.	SI	?	NO	68.	SI	?	NO	109.	SI	?	NO
28.	SI	?	NO	69.	SI	?	NO	110.	SI	?	NO
29.	SI	?	NO	70.	SI	?	NO	111.	SI	?	NO
30.	SI	?	NO	71.	SI	?	NO	112.	SI	?	NO
31.	SI	?	NO	72.	SI	?	NO	113.	SI	?	NO
32.	SI	?	NO	73.	SI	?	NO	114.	SI	?	NO
33.	SI	?	NO	74.	SI	?	NO	115.	SI	?	NO
34.	SI	?	NO	75.	SI	?	NO	116.	SI	?	NO
35.	SI	?	NO	76.	SI	?	NO	117.	SI	?	NO
36.	SI	?	NO	77.	SI	?	NO	118.	SI	?	NO
37.	SI	?	NO	78.	SI	?	NO	119.	SI	?	NO
38.	SI	?	NO	79.	SI	?	NO	120.	SI	?	NO
39.	SI	?	NO	80.	SI	?	NO	121.	SI	?	NO
40.	SI	?	NO	81.	SI	?	NO	122.	SI	?	NO
41.	SI	?	NO	82.	SI	?	NO	123.	SI	?	NO






BAREMOS

PC	PUNTAJES DIRECTOS						CATEGORÍAS	
	Adaptación de Conducta (Escala global)	Adaptación Personal	Adaptación Familiar	Adaptación Escolar	Adaptación Social	Adaptación de Conducta (Escala global)		
1	37	3	7	9	5	37		
2	40	5	9	9	7	40		
3	41	5	10	9	7	41	Muy desfavorable (PC 1-30)	INFERIOR
4	42	5	10	9	8	42		
5	44	6	10	10	8	44		
10	46	7	11	12	9	46		

15	49	7	12	12	10	49		
20	51	8	13	13	11	51		
25	52	8	14	13	12	52		
30	53	9	14	13	13	53		
35	55	10	15	14	14	55		
40	56	10	15	14	14	56	Desfavorable (PC 31-50)	Significativo
45	56	11	15	14	14	56		
50	57	12	16	15	15	57		
55	59	13	17	16	16	59		
60	59	13	17	16	16	59	Favorable (PC 51-70)	Moderado
65	61	14	17	16	17	61		
70	62	15	18	17	17	62		
75	64	16	19	18	18	64		
80	66	17	19	18	19	66	Muy favorable (PC 71-99)	SUPERIOR
85	68	18	19	19	19	68		
90	72	19	20	19	20	72		
95	79	21	22	22	22	79		

96	79	21	22	23	22	79	
97	79	21	22	23	23	79	
98	81	21	23	24	23	81	
99	86	23	23	28	24	85	
X	58.34	12.33	15.98	15.28	14.83	58.34	Media
DE	9.631	4.666	3.267	3.360	4.183	9.631	D.E.
Mínimo	37	3	7	9	5	37	Mínimo
Máximo	86	23	23	28	24	86	Máximo

ANEXO N° 5 ESCALA DE ESTATUS SOCIAL AUTO-PERCIBIDO

De Buttermore y Kirkpatrick (2009).

1 - Hay compañeros que me respetan y admiran

2 -Estoy dispuesto a usar tácticas agresivas para conseguir lo que quiero

3 - Los demás no valoran mi opinión (R)

4 -Disfruto teniendo control sobre los demás

5 -Mis compañeros no quieren ser como yo (R)

6 -No me gusta dar órdenes (R)

7 - He ganado distinción y prestigio social entre mis compañeros

8 - A menudo trato de lograr las cosas a mi modo sin importar lo que otros puedan querer

9 -Trato de controlar a los demás en vez de permitirles controlarme

10 - Los que me conocen me tienen alta estima

11 -Los demás siempre esperan que tenga éxito

12 - No tengo una personalidad de carácter impositivo o dominante (R)

13 - Hay algunos temas en los que los demás me consideran un experto

14 - Los demás saben que es mejor dejar que me salga con la mía

15 - No disfruto teniendo autoridad sobre otras personas (R)

16 - Mis talentos y habilidades únicas son reconocidas por los demás

Prestigio: 1, 3R, 5R, 7, 10, 11, 13, 16
Dominancia: 2, 4, 6R, 8, 9, 12R, 14, 15R
Las opciones de respuesta para cada ítem son:

1) Fuertemente en desacuerdo,
2) En desacuerdo,
3) Levemente en desacuerdo,
4) Neutral,
5) Levemente de acuerdo,

6) De acuerdo,
7) Fuertemente de acuerdo

R indica que el ítem de puntúa de modo reverso.

Todos los ítems reversos fueron eliminados dado que en todos los casos presentaron correlaciones menores a 0,2 con sus subescalas.

ANEXO N° 6

MATRIZ DE DATOS

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Sexo	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Edad	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Tipo de relación afectiva	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Nivel educativo	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Identidad de género	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Orientación sexual	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Expresión de género	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Identidad sexual	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Estatus social general, BORRAR	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación conductual global, BORRAR	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Ansiedad social general, BORRAR	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Hablar en público/Interacción con personas de autoridad,	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Interacción con desconocidos	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Interacción con el sexo opuesto	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Quedar en evidencia o en ridículo	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Ansiedad social general	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación personal	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación familiar	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación académica	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación social	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Adaptación conductual global	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Prestigio	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Dominancia	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%
Estatus social general	125	100,0%	0	0,0%	125	100,0%

Descriptivos

			Estadístico	Error estándar
Sexo	Media		1,48	,045
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,39	
		Límite superior	1,57	
	Media recortada al 5%		1,48	
	Mediana		1,00	
	Varianza		,252	
	Desviación estándar		,502	
	Mínimo		1	
	Máximo		2	
	Rango		1	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		,081	,217
	Curtosis		-2,026	,430
Edad	Media		2,15	,072
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,01	
		Límite superior	2,29	
	Media recortada al 5%		2,17	
	Mediana		2,00	
	Varianza		,646	
	Desviación estándar		,804	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		-,284	,217
	Curtosis		-1,396	,430
Tipo de relación afectiva	Media		1,86	,055
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,76	
		Límite superior	1,97	
	Media recortada al 5%		1,85	
	Mediana		2,00	
	Varianza		,377	
	Desviación estándar		,614	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		1	

	Asimetría		,084	,217
	Curtosis		-,383	,430
Nivel educativo	Media		1,97	,052
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,87	
		Límite superior	2,07	
	Media recortada al 5%		1,96	
	Mediana		2,00	
	Varianza		,338	
	Desviación estándar		,581	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		0	
	Asimetría		,001	,217
	Curtosis		,025	,430
Identidad de género	Media		1,34	,046
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,25	
		Límite superior	1,43	
	Media recortada al 5%		1,31	
	Mediana		1,00	
	Varianza		,260	
	Desviación estándar		,510	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		1,032	,217
	Curtosis		-,133	,430
Orientación sexual	Media		1,40	,056
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,29	
		Límite superior	1,51	
	Media recortada al 5%		1,33	
	Mediana		1,00	
	Varianza		,387	
	Desviación estándar		,622	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		1,307	,217
	Curtosis		,614	,430

Expresión de género	Media		2,02	,073
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,88	
		Límite superior	2,17	
	Media recortada al 5%		2,03	
	Mediana		2,00	
	Varianza		,669	
	Desviación estándar		,818	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		-,045	,217
	Curtosis		-1,503	,430
Identidad sexual	Media		1,67	,079
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,52	
		Límite superior	1,83	
	Media recortada al 5%		1,64	
	Mediana		1,00	
	Varianza		,771	
	Desviación estándar		,878	
	Mínimo		1	
	Máximo		3	
	Rango		2	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,696	,217
	Curtosis		-1,346	,430
Estatus social general, BORRAR	Media		2,72	,087
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,55	
		Límite superior	2,89	
	Media recortada al 5%		2,73	
	Mediana		3,00	
	Varianza		,945	
	Desviación estándar		,972	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,212	,217
	Curtosis		-,493	,430
Adaptación conductual	Media		3,13	,096

global, BORRAR	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,94	
		Límite superior	3,32	
	Media recortada al 5%		3,14	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,161	
	Desviación estándar		1,077	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,023	,217
	Curtosis		-,275	,430
Ansiedad social general, BORRAR	Media		2,93	,091
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,75	
		Límite superior	3,11	
	Media recortada al 5%		2,92	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,035	
	Desviación estándar		1,017	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,006	,217
	Curtosis		-,283	,430
Hablar en público/Interacción con personas de autoridad,	Media		2,98	,094
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,79	
		Límite superior	3,16	
	Media recortada al 5%		2,97	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,104	
	Desviación estándar		1,051	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,006	,217
	Curtosis		-,376	,430
Interacción con desconocidos	Media		2,51	,083
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,35	
		Límite superior	2,68	

	Media recortada al 5%		2,50	
	Mediana		3,00	
	Varianza		,865	
	Desviación estándar		,930	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,036	,217
	Curtosis		-,291	,430
Interacción con el sexo opuesto	Media		3,15	,090
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,97	
		Límite superior	3,33	
	Media recortada al 5%		3,17	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,017	
	Desviación estándar		1,008	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		,024	,217
	Curtosis		-,311	,430
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado	Media		2,90	,092
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,72	
		Límite superior	3,09	
	Media recortada al 5%		2,89	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,055	
	Desviación estándar		1,027	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,014	,217
	Curtosis		-,296	,430
Quedar en evidencia o en ridículo	Media		3,30	,087
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	3,13	
		Límite superior	3,48	
	Media recortada al 5%		3,32	
	Mediana		3,00	

	Varianza		,939	
	Desviación estándar		,969	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,160	,217
	Curtosis		-,311	,430
Ansiedad social general	Media		2,93	,091
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,75	
		Límite superior	3,11	
	Media recortada al 5%		2,92	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,035	
	Desviación estándar		1,017	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,006	,217
	Curtosis		-,283	,430
Adaptación personal	Media		3,34	,091
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	3,16	
		Límite superior	3,52	
	Media recortada al 5%		3,37	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,031	
	Desviación estándar		1,016	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,013	,217
	Curtosis		-,050	,430
Adaptación familiar	Media		2,94	,100
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,75	
		Límite superior	3,14	
	Media recortada al 5%		2,94	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,247	
	Desviación estándar		1,117	

	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		,077	,217
	Curtosis		-,335	,430
Adaptación académica	Media		2,82	,091
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,64	
		Límite superior	3,00	
	Media recortada al 5%		2,80	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,038	
	Desviación estándar		1,019	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		,053	,217
	Curtosis		,158	,430
Adaptación social	Media		3,55	,093
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	3,37	
		Límite superior	3,74	
	Media recortada al 5%		3,59	
	Mediana		4,00	
	Varianza		1,072	
	Desviación estándar		1,035	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,296	,217
	Curtosis		-,385	,430
Adaptación conductual global	Media		3,13	,096
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,94	
		Límite superior	3,32	
	Media recortada al 5%		3,14	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,161	
	Desviación estándar		1,077	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	

	Rango		4	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,023	,217
	Curtosis		-,275	,430
Prestigio	Media		2,86	,094
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,67	
		Límite superior	3,04	
	Media recortada al 5%		2,84	
	Mediana		3,00	
	Varianza		1,108	
	Desviación estándar		1,053	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	
	Rango intercuartil		2	
	Asimetría		-,044	,217
	Curtosis		-,432	,430
Dominancia	Media		2,59	,086
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,42	
		Límite superior	2,76	
	Media recortada al 5%		2,60	
	Mediana		3,00	
	Varianza		,921	
	Desviación estándar		,960	
	Mínimo		1	
	Máximo		4	
	Rango		3	
	Rango intercuartil		1	
	Asimetría		-,155	,217
	Curtosis		-,897	,430
Estatus social general	Media		2,72	,087
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2,55	
		Límite superior	2,89	
	Media recortada al 5%		2,73	
	Mediana		3,00	
	Varianza		,945	
	Desviación estándar		,972	
	Mínimo		1	
	Máximo		5	
	Rango		4	

	Rango intercuartil	1	
	Asimetría	-,212	,217
	Curtosis	-,493	,430

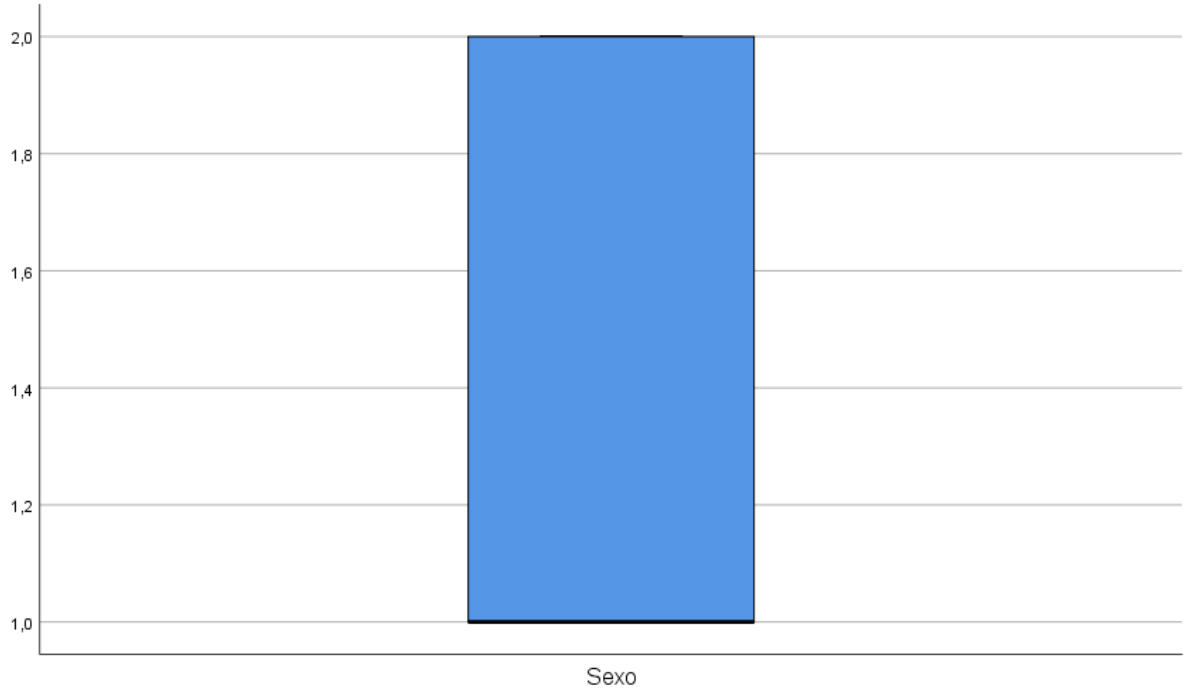
Sexo

```
Sexo Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    65,00       10 .
0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00       11 .
      ,00       12 .
      ,00       13 .
      ,00       14 .
      ,00       15 .
      ,00       16 .
      ,00       17 .
      ,00       18 .
      ,00       19 .
    60,00       20 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

 Ancho del tallo:          0
 Cada hoja:        1 caso(s)
```

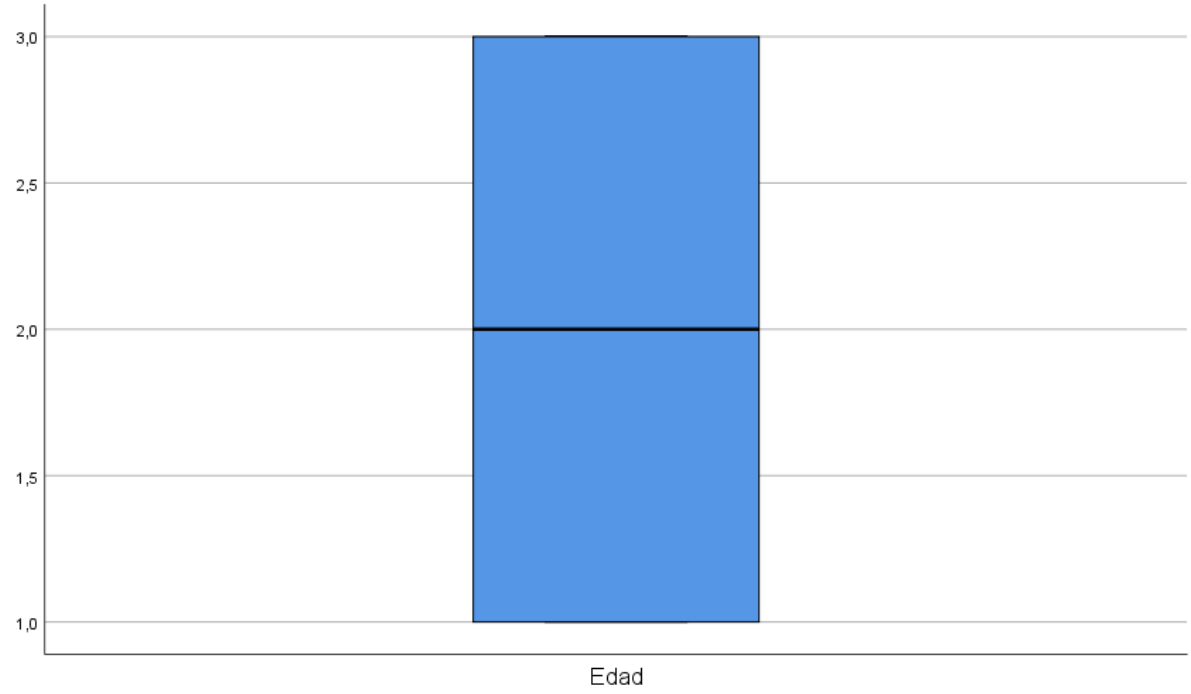


Edad

Edad Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
32,00	1 .	00000000000000000000000000000000
,00	1 .	
,00	1 .	
,00	1 .	
,00	1 .	
42,00	2 .	000000000000000000000000000000000000000000
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
51,00	3 .	000000000000000000000000000000000000000000000000000

Ancho del tallo: 1
Cada hoja: 1 caso(s)



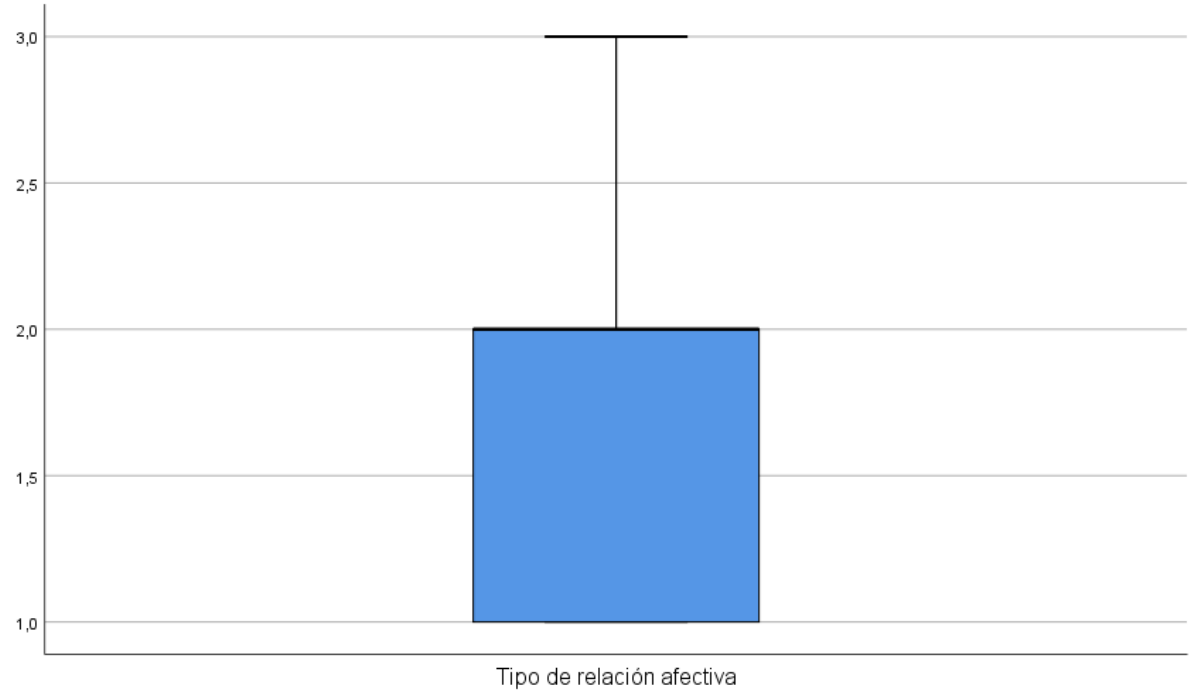
Tipo de relación afectiva

```
Tipo de relación afectiva Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    33,00        1 .  000000000000000000000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    76,00        2 .
0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
0
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    16,00        3 .  0000000000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



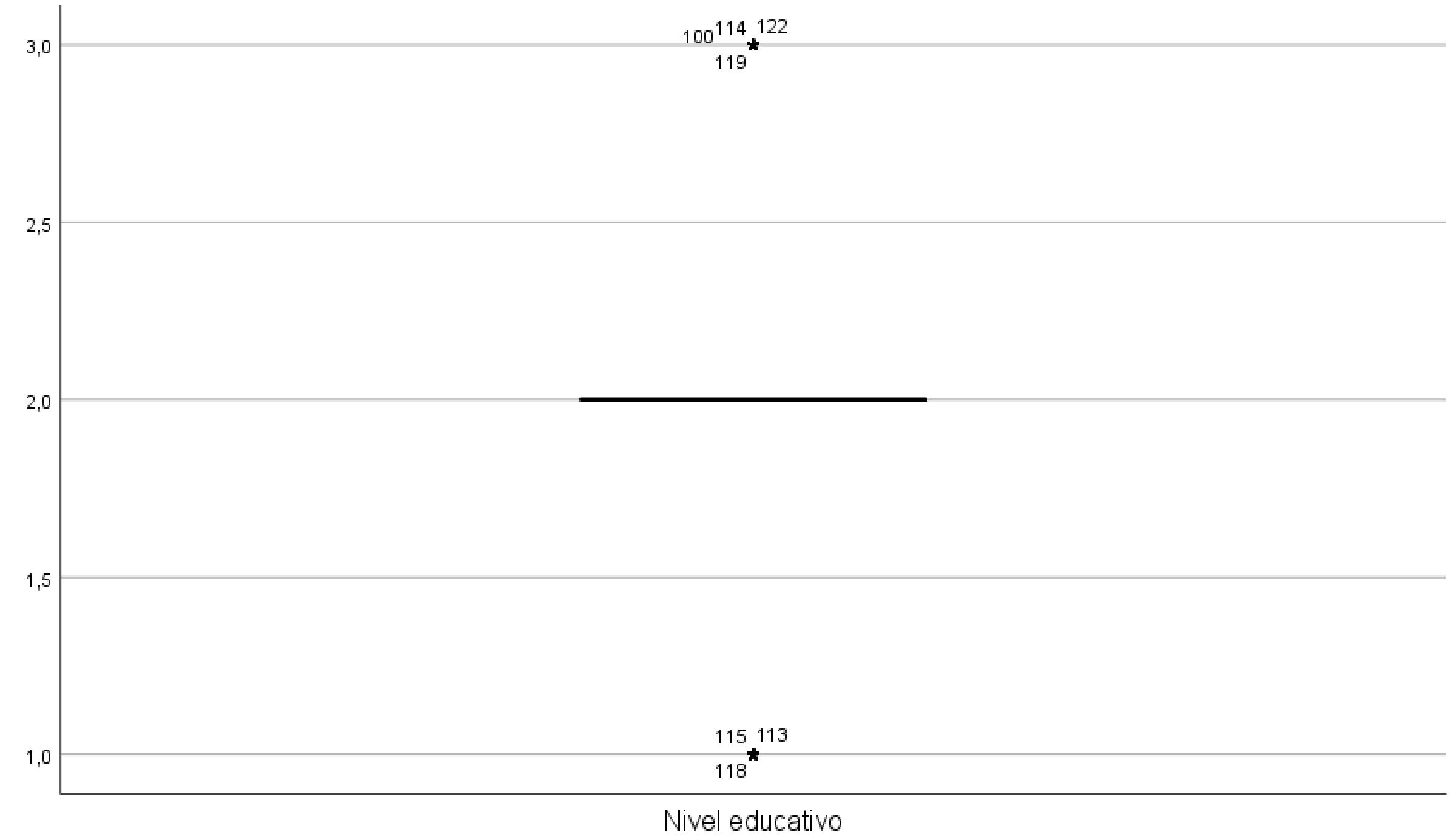
Nivel educativo

```
Nivel educativo Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    23,00 Extremes    (=<1)
      ,00         0 .
    83,00         0 .
22222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222
22222222
    19,00 Extremos    (>=3)

 Ancho del tallo:         10
 Cada hoja:         1 caso(s)
```



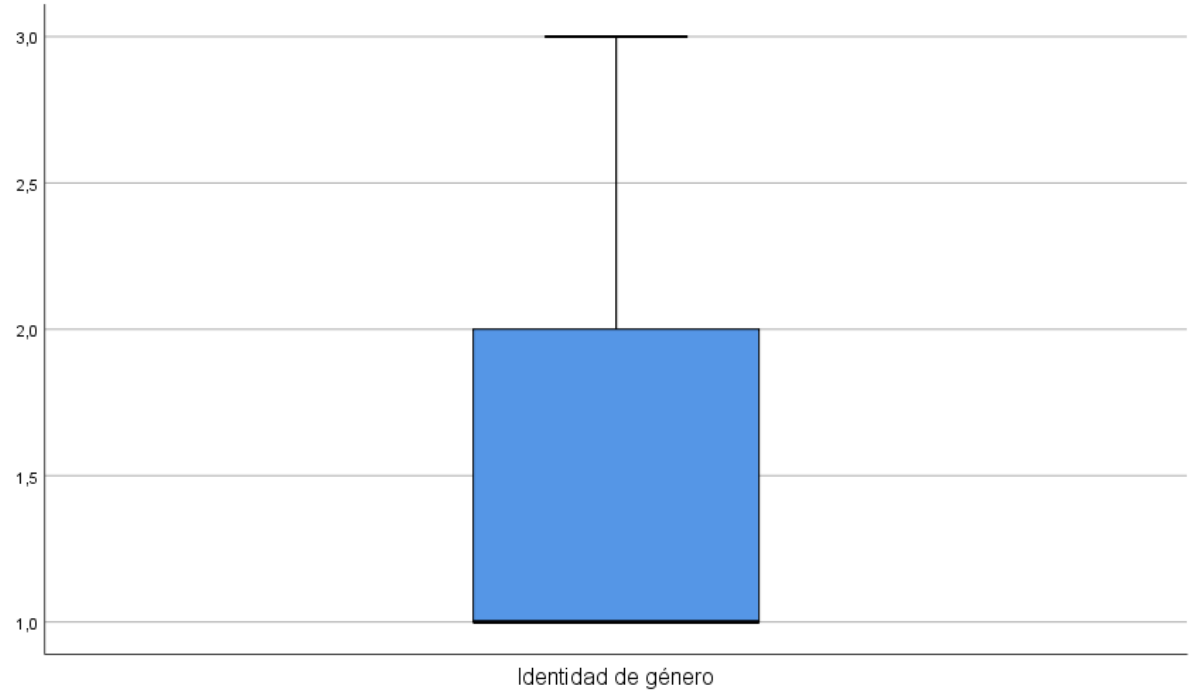
Identidad de género

```
Identidad de género Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    84,00        1 .  
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    39,00        2 .  000000000000000000000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
     2,00        3 .  00

 Ancho del tallo:         1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



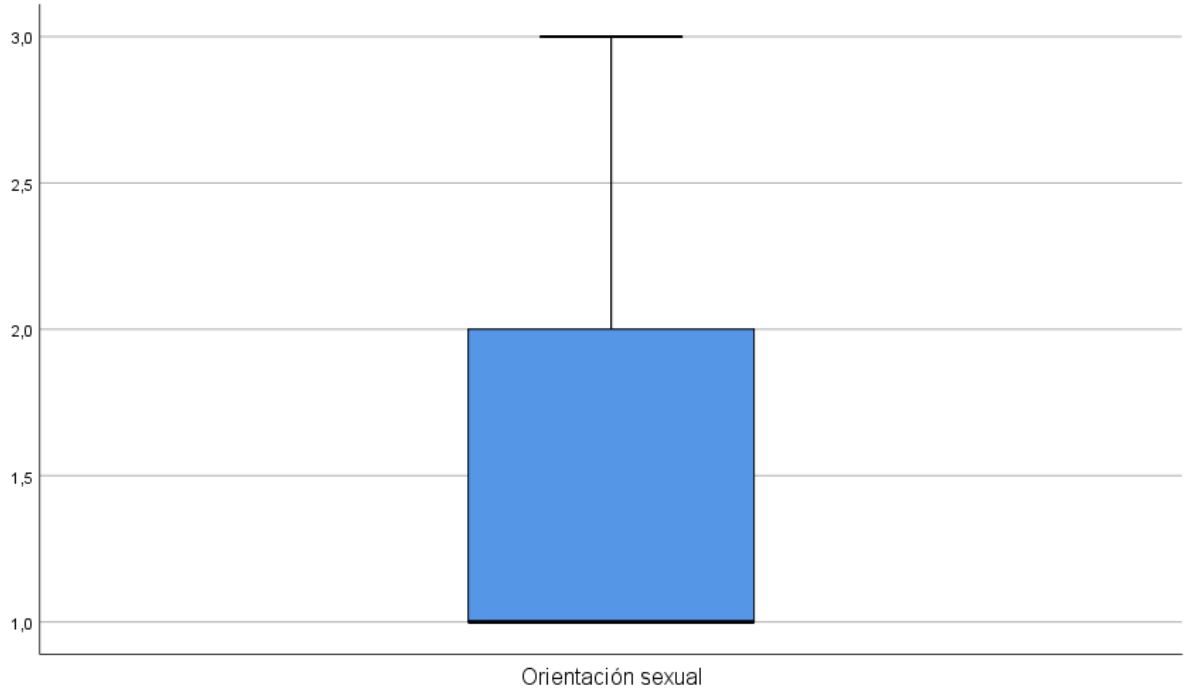
Orientación sexual

```
Orientación sexual Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    84,00        1 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    32,00        2 .  00000000000000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
     9,00        3 .  000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```

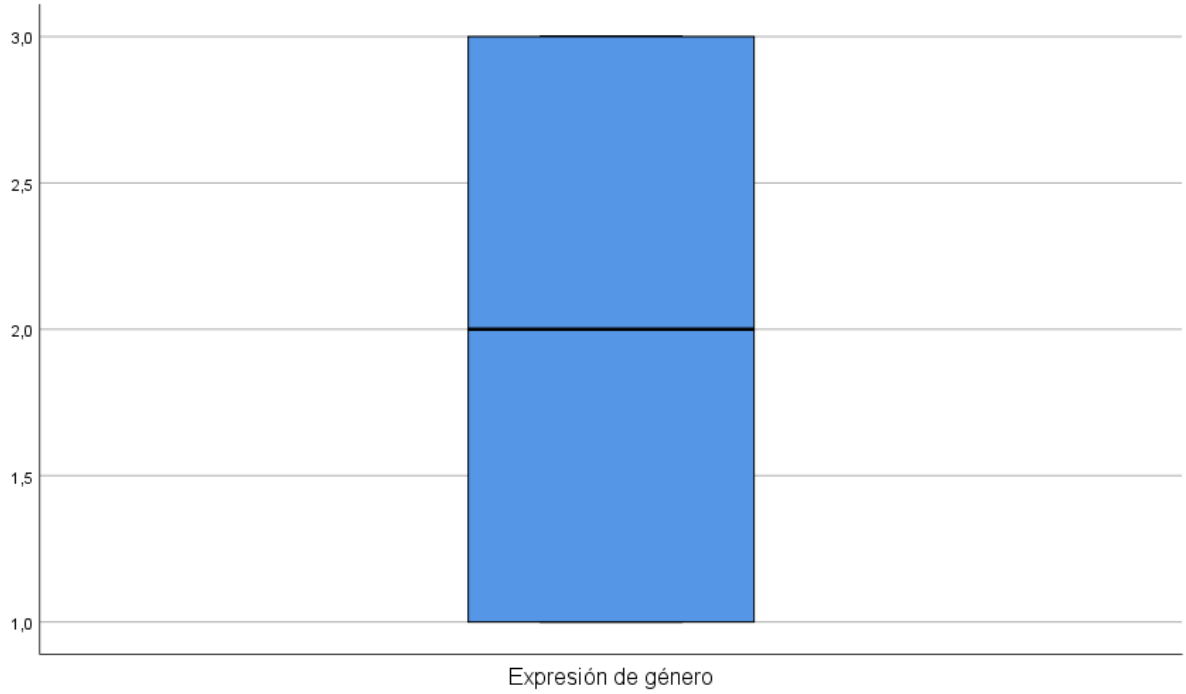


Expresión de género

Expresión de género Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
40,00	1 .	0000000000000000000000000000000000000000
,00	1 .	
,00	1 .	
,00	1 .	
,00	1 .	
42,00	2 .	0000000000000000000000000000000000000000
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
43,00	3 .	0000000000000000000000000000000000000000

Ancho del tallo: 1
Cada hoja: 1 caso(s)



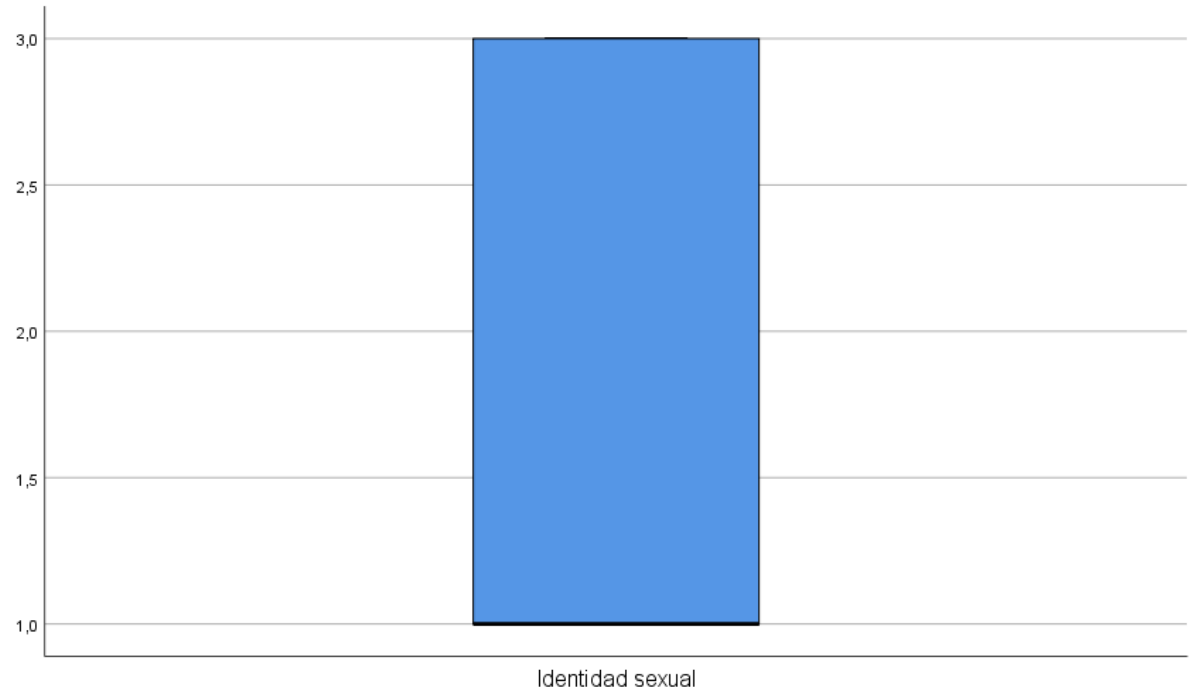
Identidad sexual

```
Identidad sexual Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    75,00        1 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    16,00        2 .  0000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    34,00        3 .  0000000000000000000000000000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



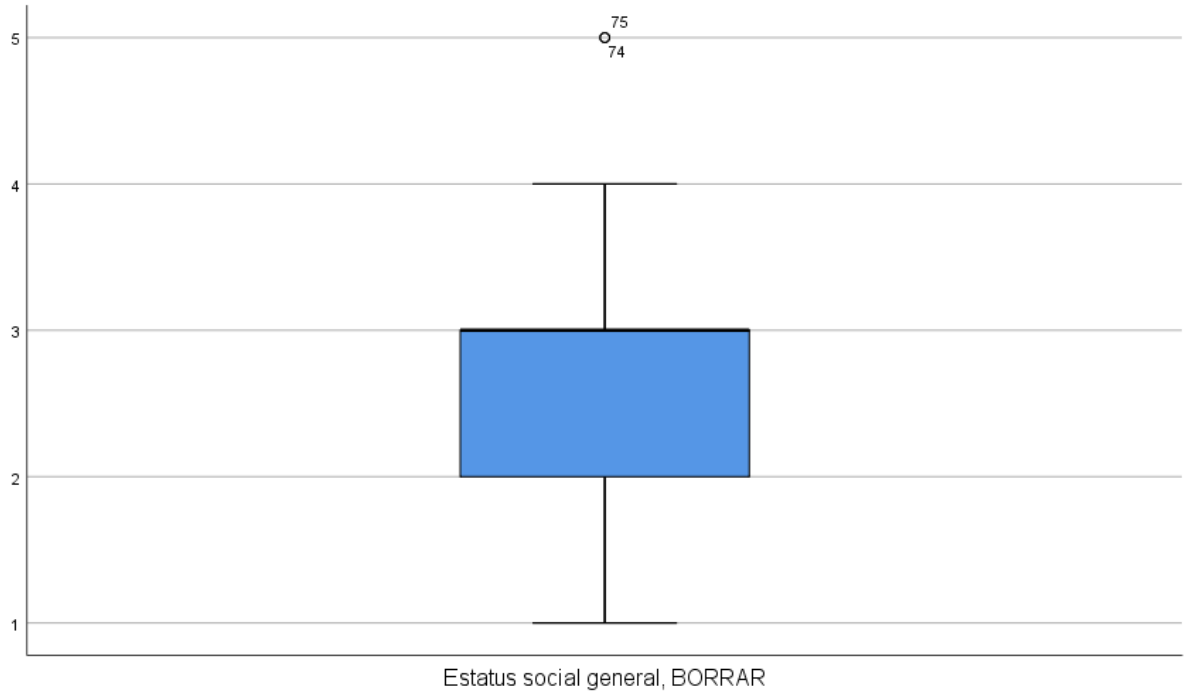
Estatus social general, BORRAR

```
Estatus social general, BORRAR Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    17,00        1 .  00000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    28,00        2 .  0000000000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    55,00        3 .
0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    23,00        4 .  00000000000000000000000
     2,00 Extremos    (>=5,0)

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



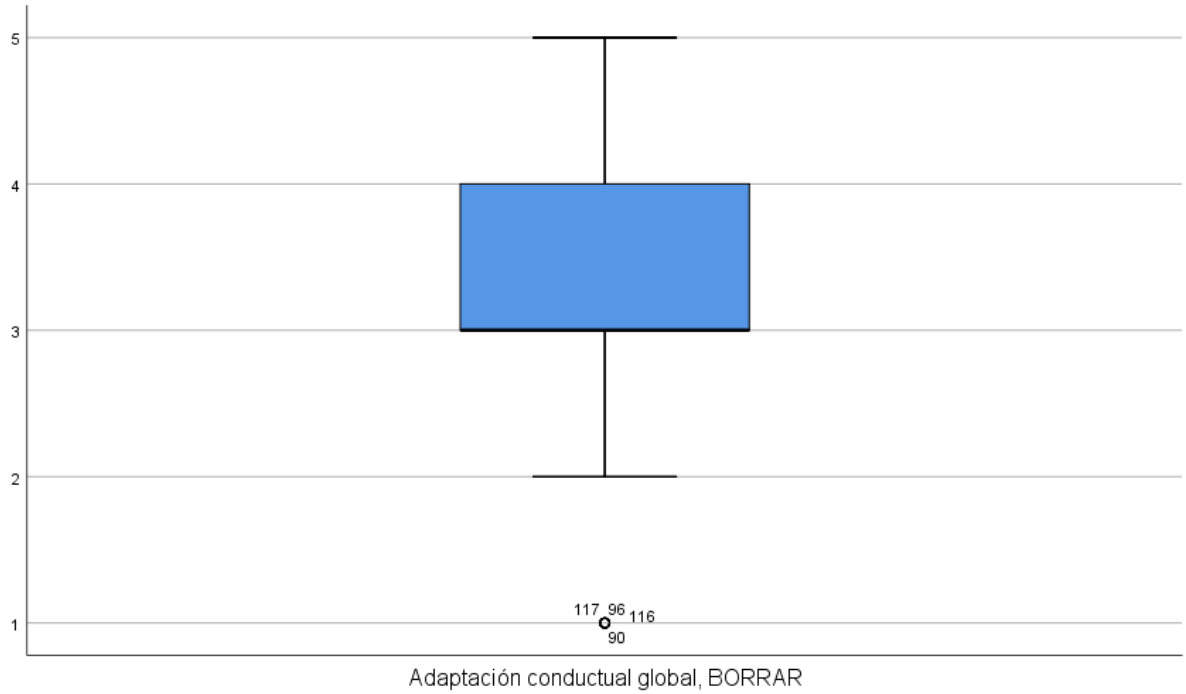
Adaptación conductual global, BORRAR

```
Adaptación conductual global, BORRAR Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    10,00 Extremes    (=<1,0)
    19,00        2 .  0000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    57,00        3 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    23,00        4 .  00000000000000000000000
      ,00        4 .
      ,00        4 .
      ,00        4 .
      ,00        4 .
    16,00        5 .  0000000000000000
```

```
 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



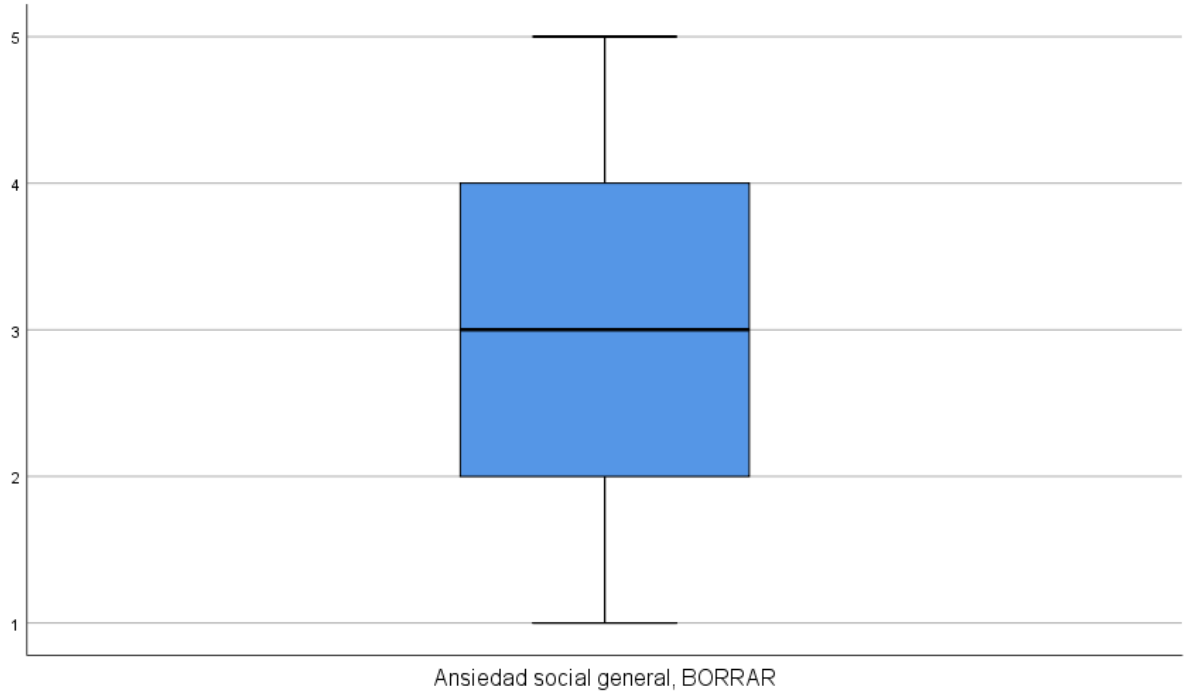
Ansiedad social general, BORRAR

```
Ansiedad social general, BORRAR Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    11,00        1 .  00000000000
      ,00        1 .
    28,00        2 .  0000000000000000000000000000
      ,00        2 .
    53,00        3 .  00000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
    25,00        4 .  0000000000000000000000000
      ,00        4 .
     8,00        5 .  00000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



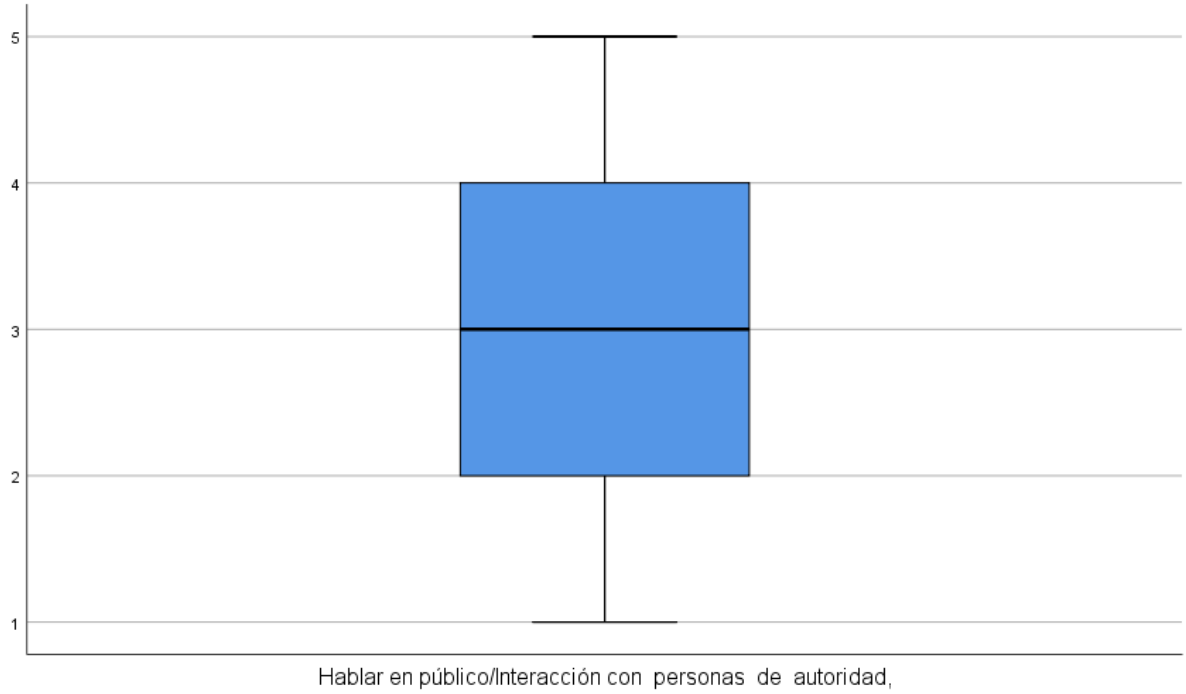
Hablar en público/Interacción con personas de autoridad,

Hablar en público/Interacción con personas de autoridad, Gráfico de tallo y hojas

```
 Frecuencia    Stem &  Hoja

    11,00        1 .  00000000000
      ,00        1 .
    27,00        2 .  000000000000000000000000000
      ,00        2 .
    51,00        3 .  000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
    26,00        4 .  00000000000000000000000000
      ,00        4 .
    10,00        5 .  0000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



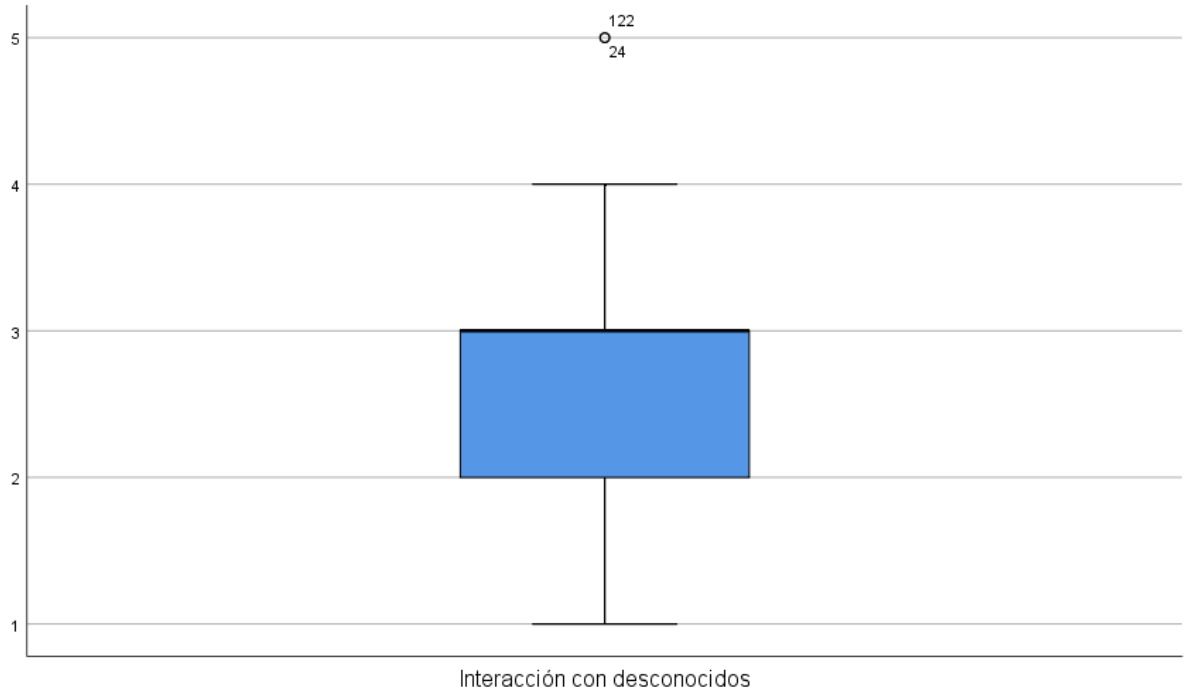
Interacción con desconocidos

```
Interacción con desconocidos Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    21,00        1 .  000000000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    34,00        2 .  0000000000000000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    57,00        3 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    11,00        4 .  00000000000
     2,00 Extremos    (>=5,0)

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```

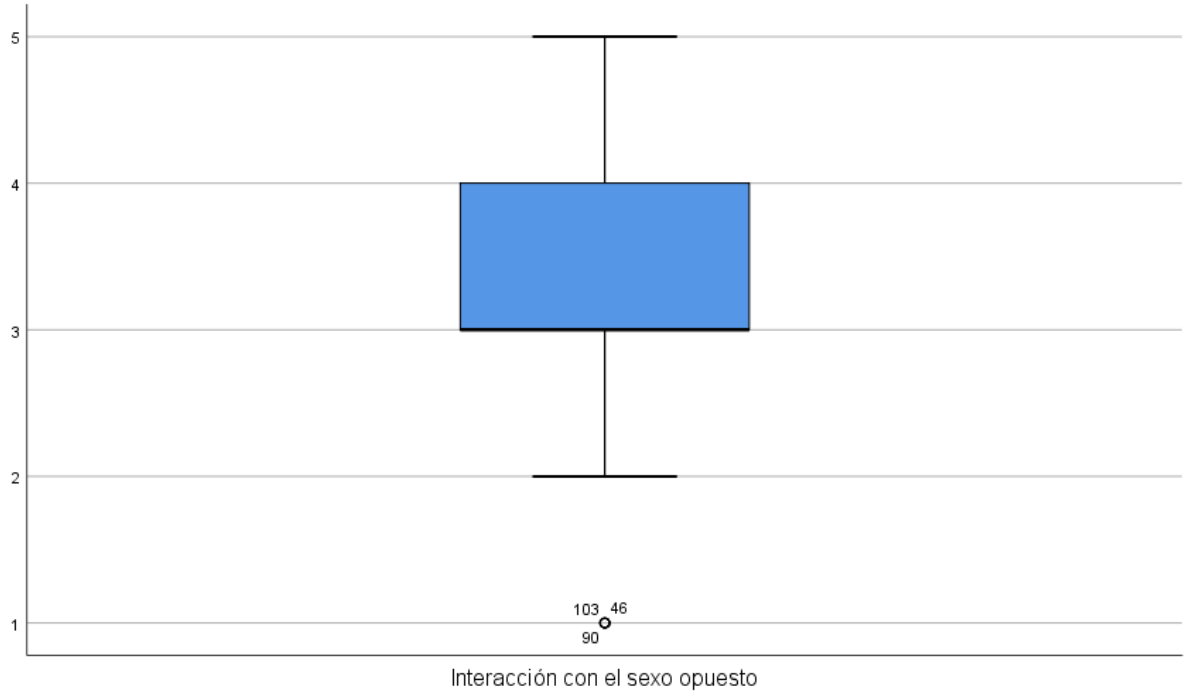


Interacción con el sexo opuesto

Interacción con el sexo opuesto Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
6,00	Extremes	(=<1,0)
24,00	2 .	000000000000000000000000
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
,00	2 .	
53,00	3 .	00000000000000000000000000000000000000000000000000000
,00	3 .	
,00	3 .	
,00	3 .	
,00	3 .	
29,00	4 .	00000000000000000000000000000
,00	4 .	
,00	4 .	
,00	4 .	
,00	4 .	
13,00	5 .	0000000000000

```
Ancho del tallo:          1
Cada hoja:        1 caso(s)
```



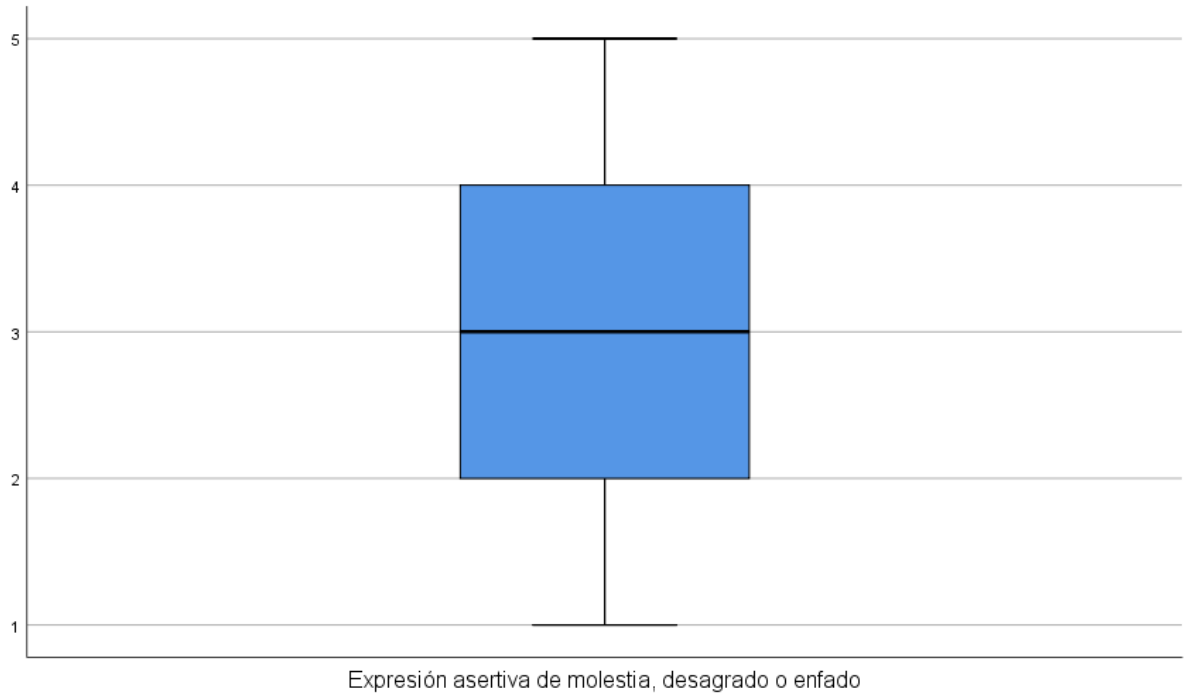
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado

```
Expresión asertiva de molestia, desagrado o enfado Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    12,00        1 .  000000000000
      ,00        1 .
    28,00        2 .  0000000000000000000000000000
      ,00        2 .
    53,00        3 .  00000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
    24,00        4 .  000000000000000000000000
      ,00        4 .
     8,00        5 .  00000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



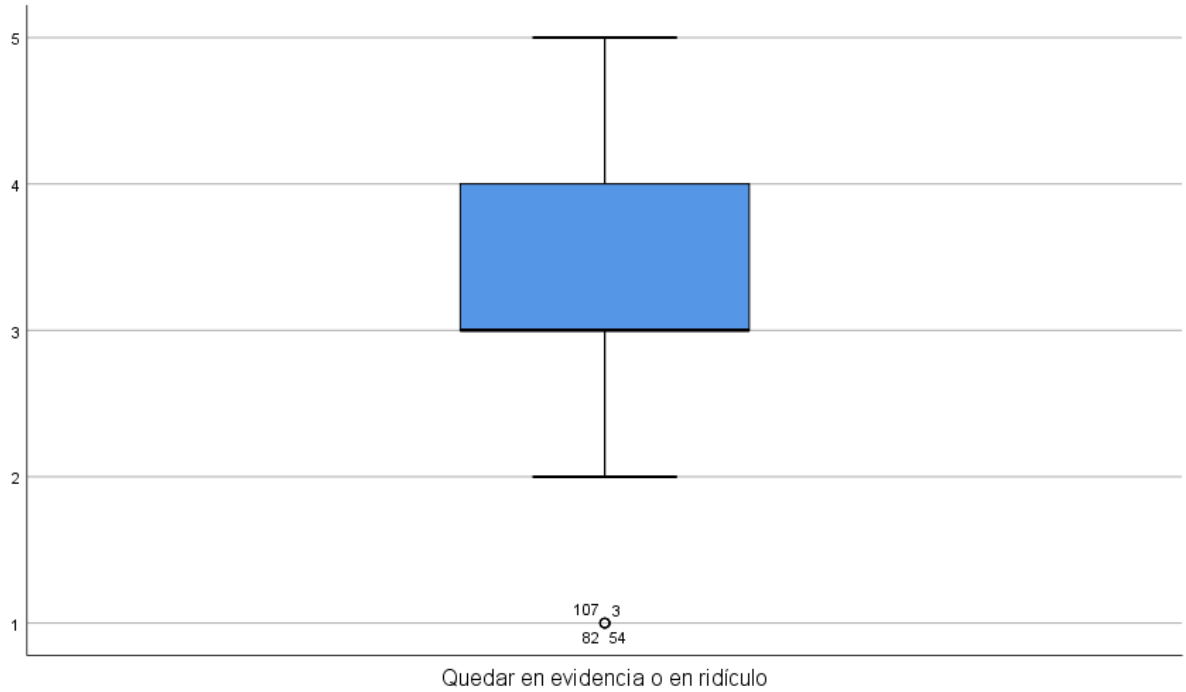
Quedar en evidencia o en ridículo

```
Quedar en evidencia o en ridículo Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

     4,00 Extremes    (=<1,0)
    20,00         2 .  00000000000000000000
      ,00         2 .
      ,00         2 .
      ,00         2 .
      ,00         2 .
    48,00         3 .  000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00         3 .
      ,00         3 .
      ,00         3 .
      ,00         3 .
    40,00         4 .  0000000000000000000000000000000000000000
      ,00         4 .
      ,00         4 .
      ,00         4 .
      ,00         4 .
    13,00         5 .  0000000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```

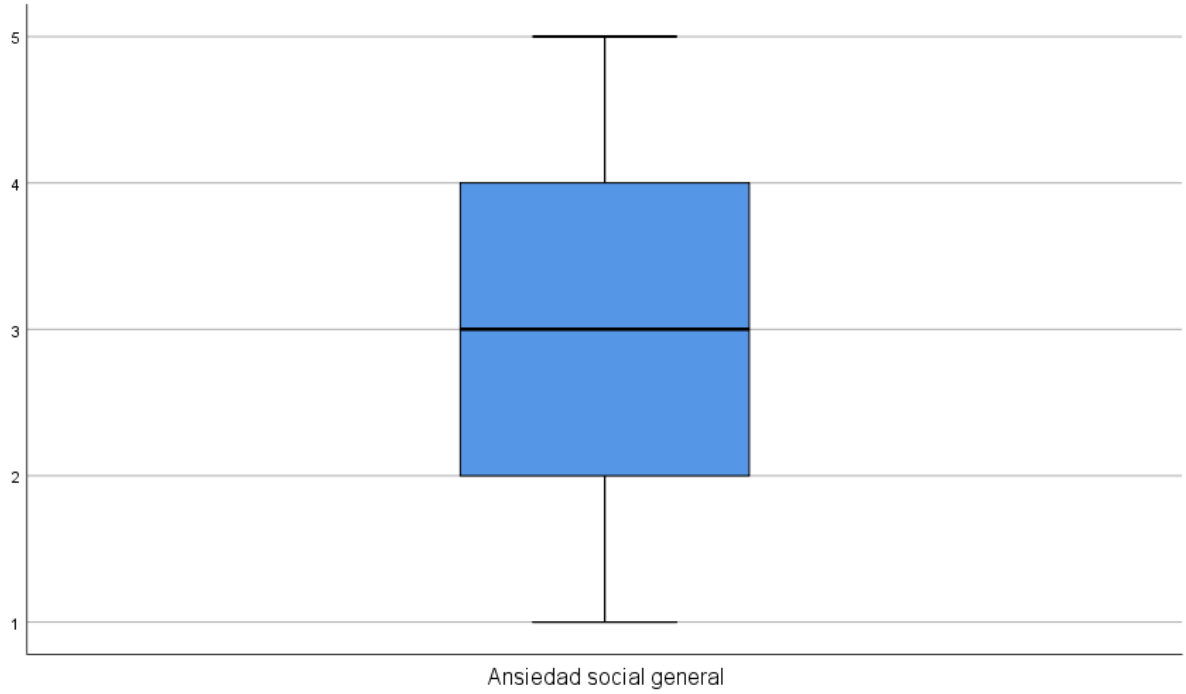


Ansiedad social general

Ansiedad social general Gráfico de tallo y hojas

Frecuencia	Stem &	Hoja
11,00	1 .	00000000000
,00	1 .	
28,00	2 .	0000000000000000000000000000
,00	2 .	
53,00	3 .	00000000000000000000000000000000000000000000000000000
,00	3 .	
25,00	4 .	0000000000000000000000000
,00	4 .	
8,00	5 .	00000000

Ancho del tallo: 1
Cada hoja: 1 caso(s)



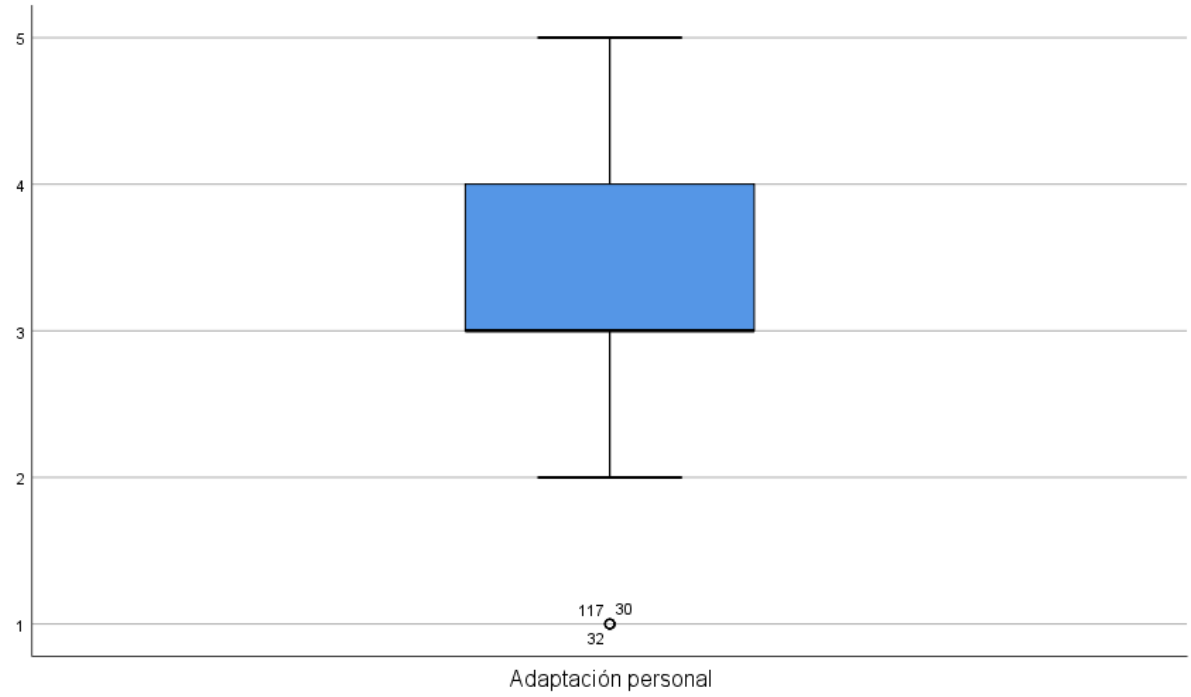
Adaptación personal

```
Adaptación personal Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

     6,00 Extremes    (=<1,0)
    11,00        2 .  00000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    64,00        3 .
0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    23,00        4 .  00000000000000000000000
      ,00        4 .
      ,00        4 .
      ,00        4 .
      ,00        4 .
    21,00        5 .  000000000000000000000

 Ancho del tallo:         1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



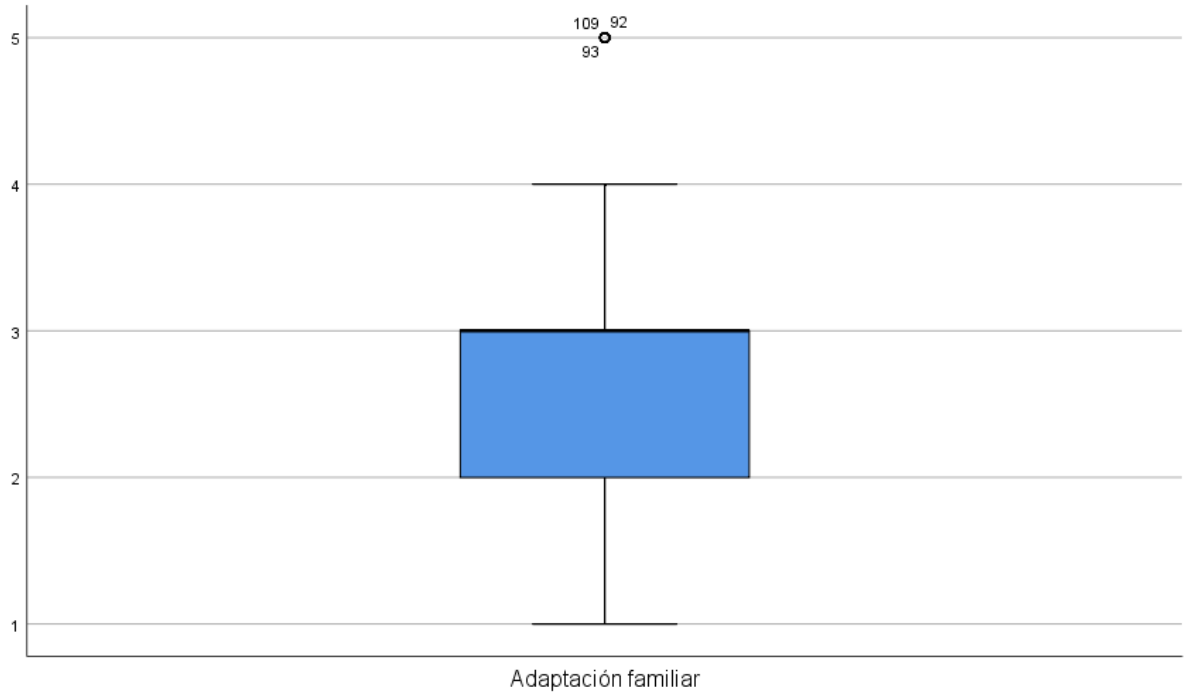
Adaptación familiar

```
Adaptación familiar Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    15,00        1 .  000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    22,00        2 .  0000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    57,00        3 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    17,00        4 .  00000000000000000
    14,00 Extremos    (>=5,0)
```

```
 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



Adaptación académica

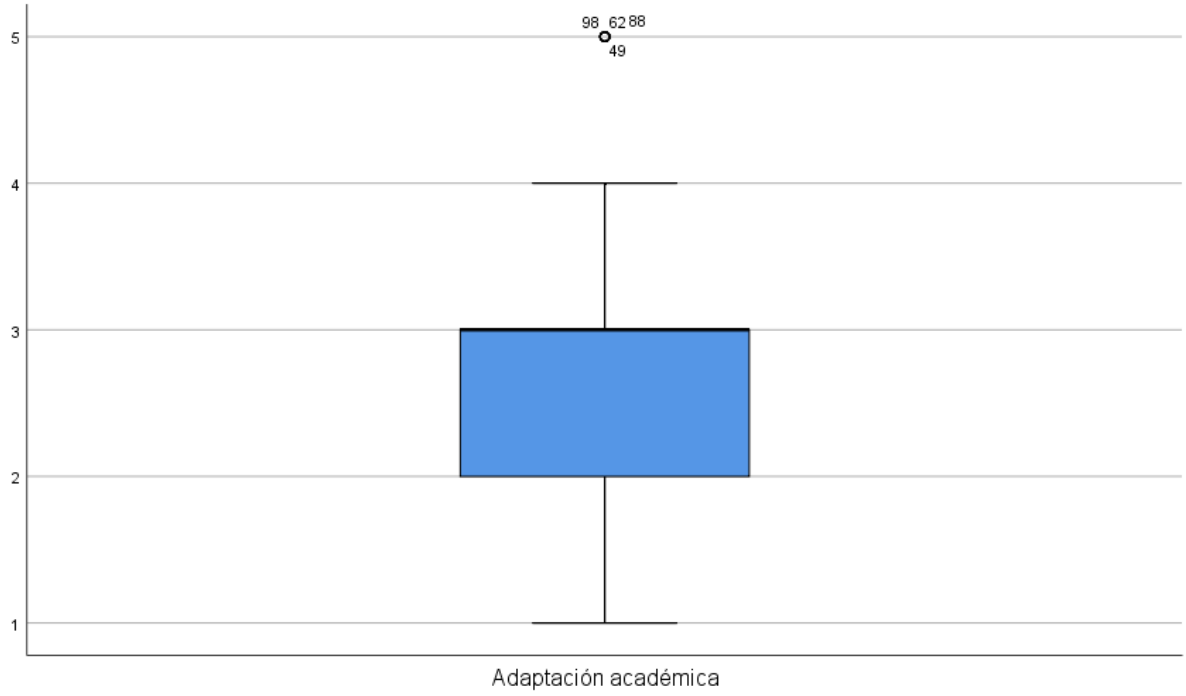
```
Adaptación académica Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    16,00        1 .  0000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    21,00        2 .  000000000000000000000
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    67,00        3 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
```

```
     ,00        3 .
     ,00        3 .
   12,00        4 .  000000000000
    9,00 Extremos    (>=5,0)

Ancho del tallo:         1
Cada hoja:        1 caso(s)
```



Adaptación social

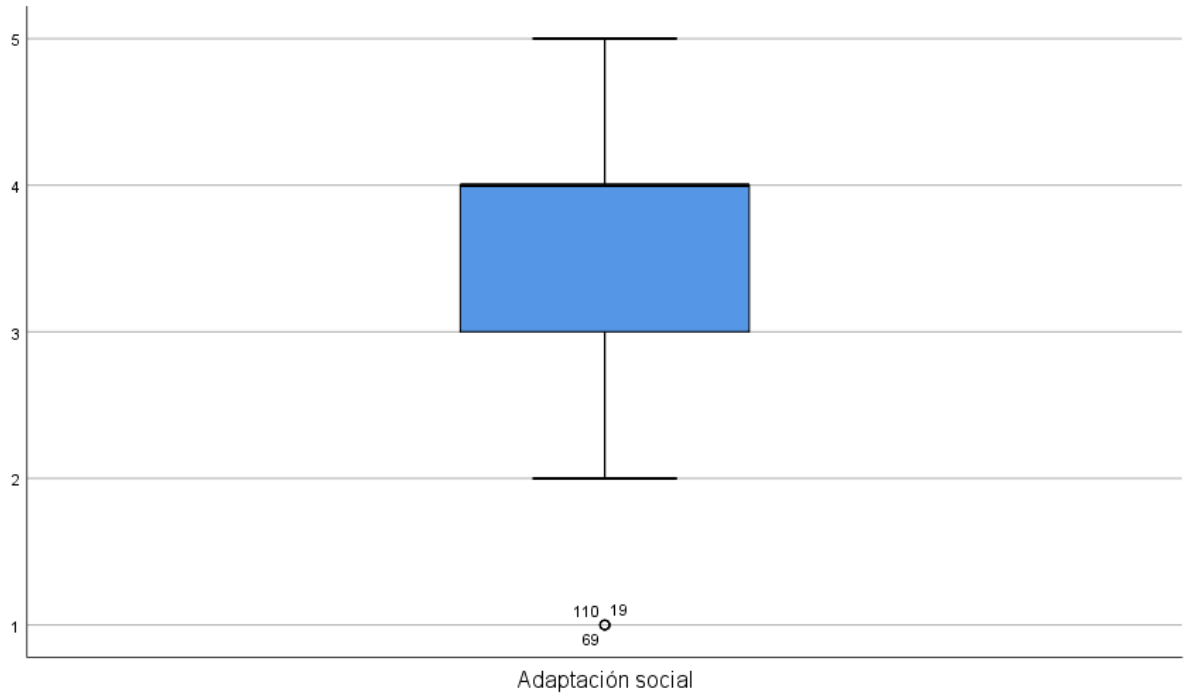
```
Adaptación social Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    4,00 Extremes    (=<1,0)
   13,00        2 .  0000000000000
     ,00        2 .
     ,00        2 .
     ,00        2 .
     ,00        2 .
   44,00        3 .  00000000000000000000000000000000000000000000
     ,00        3 .
     ,00        3 .
     ,00        3 .
```

```
    ,00        3 .
  38,00        4 .  00000000000000000000000000000000000000
    ,00        4 .
    ,00        4 .
    ,00        4 .
    ,00        4 .
  26,00        5 .  00000000000000000000000000

Ancho del tallo:          1
Cada hoja:        1 caso(s)
```



Adaptación conductual global

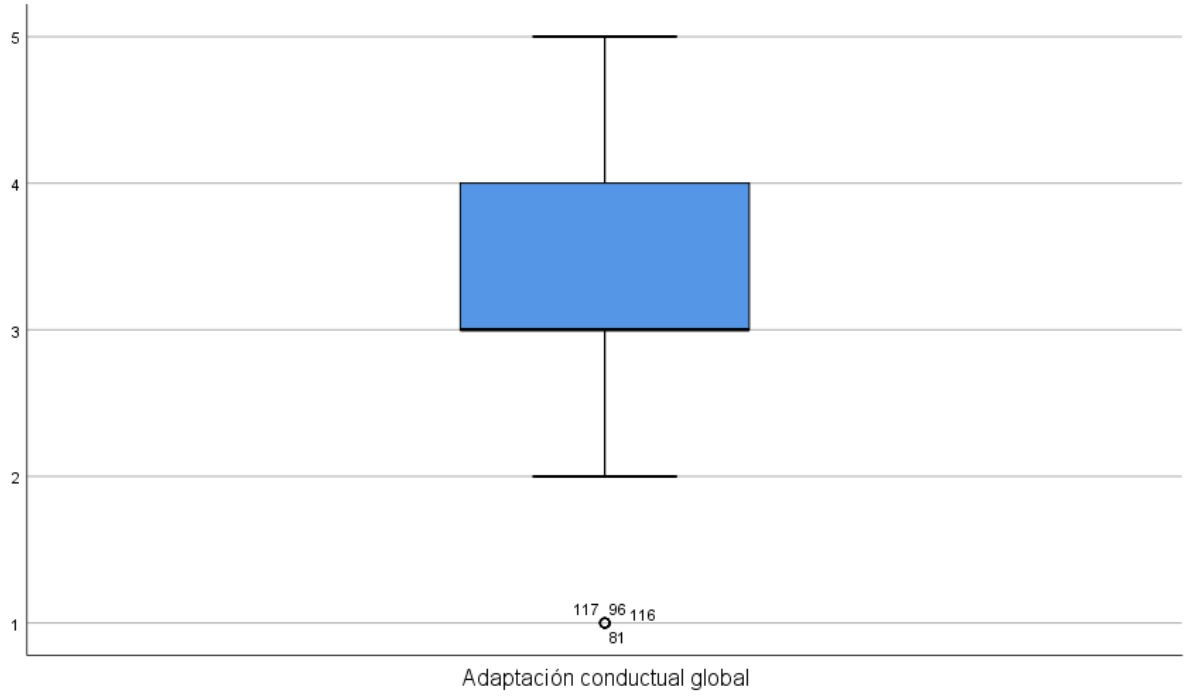
```
Adaptación conductual global Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

   10,00 Extremes    (=<1,0)
   19,00        2 .  0000000000000000000
    ,00        2 .
    ,00        2 .
    ,00        2 .
    ,00        2 .
  57,00        3 .
```

```
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00         3 .
      ,00         3 .
      ,00         3 .
      ,00         3 .
    23,00         4 .  00000000000000000000000
      ,00         4 .
      ,00         4 .
      ,00         4 .
      ,00         4 .
    16,00         5 .  0000000000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



Prestigio

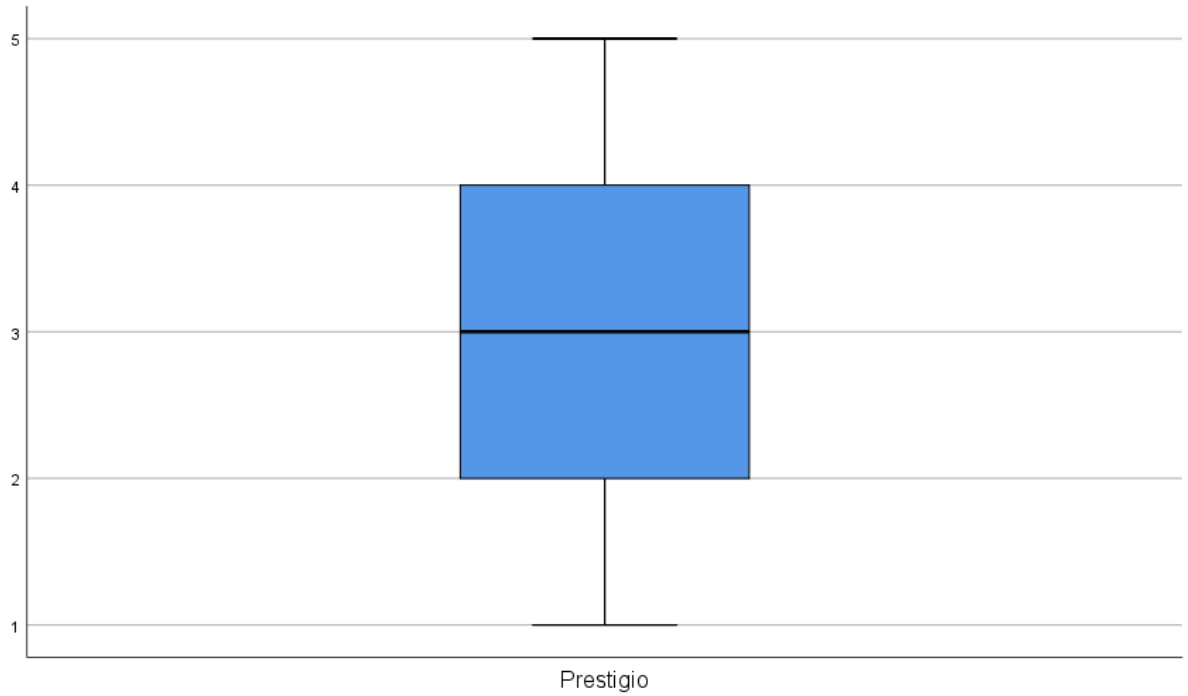
```
Prestigio Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    15,00         1 .  000000000000000
      ,00         1 .
    27,00         2 .  000000000000000000000000000
```

```
     ,00        2 .
   51,00        3 .  000000000000000000000000000000000000000000000000000
     ,00        3 .
   25,00        4 .  0000000000000000000000000
     ,00        4 .
    7,00        5 .  0000000

Ancho del tallo:          1
Cada hoja:        1 caso(s)
```



Dominancia

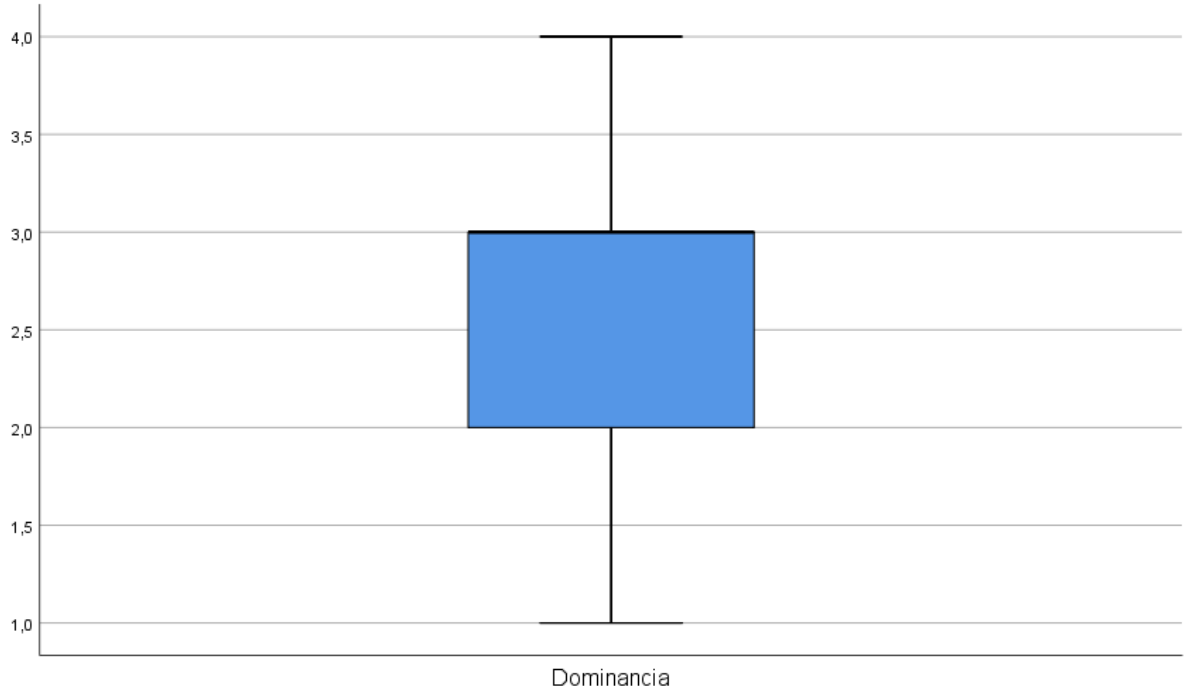
```
Dominancia Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

   19,00        1 .  0000000000000000000
     ,00        1 .
     ,00        1 .
     ,00        1 .
     ,00        1 .
   36,00        2 .  000000000000000000000000000000000000
     ,00        2 .
     ,00        2 .
```

```
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    47,00        3 .  00000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    23,00        4 .  00000000000000000000

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```



Estatus social general

```
Estatus social general Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

    17,00        1 .  00000000000000000
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
      ,00        1 .
    28,00        2 .  00000000000000000000000000000
```

```
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
      ,00        2 .
    55,00        3 .
000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
      ,00        3 .
    23,00        4 .  00000000000000000000
     2,00 Extremos    (>=5,0)

 Ancho del tallo:          1
 Cada hoja:        1 caso(s)
```

