

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL
IMPARTIDA EN EL COLEGIO PABLO SEXTO DE CAIZA
“D” PROV. JOSE MARÍA LINARES DPTO. POTOSÍ –
GESTIÓN 2009**

Por:

MARIA ISABEL PORCO ARGANDOÑA

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura de Psicología.

Mayo del 2010
TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

A mis padres por todo el apoyo incondicional que me brindaron en todo momento para seguir adelante.

A mis dos hijos, Jesús y María de los Ángeles quienes me impulsaron y me dieron fortaleza para culminar mi proyecto.

ÍNDICE

Resumen

Página

Introducción

1

I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	4
1.1.	Planteamiento del problema	4
1.2.	Justificación	8
II.	DISEÑO TEÓRICO	10
2.1.	Formulación del Problema	10
2.2.	Objetivos	10
2.2.1.	Objetivo General	10
2.2.2.	Objetivos Específicos	10
2.3.	Hipótesis	10
2.4.	Operacionalización de Variables	11
III.	MARCO TEÓRICO	12
3.1.	Educación Sexual	12
3.2.	Importancia de la Educación Sexual	13
3.3.	Influencia de la Educación Sexual	15
3.4.	Religión y Sexualidad	16
3.5.	Dimensiones de la Sexualidad	16
3.5.1.	Sexualidad	17
3.5.2.	Sexo	18
3.6.	Relación que existe entre Sexo y Sexualidad	19
3.7.	Relaciones Sexuales	19
3.8.	Etapas de la Sexualidad	20
3.8.1.	Niñez	20

3.8.2.	Adolescencia	21
3.8.2.1.	Adolescencia temprana	22
3.8.2.2.	Adolescencia media	22
3.8.2.3.	Adolescencia tardía	22
3.9.	Aspectos que involucran la Sexualidad Humana	23
3.10.	Crecimientos, cambios físicos, psicoafectivos y sociales	24
3.10.1.	Adolescencia temprana (11 a 14 años)	24
3.10.2.	Adolescencia tardía (15 a 18 años)	25
3.11.	Visión de Sexualidad y Educación Sexual	26
3.12.	Conocimiento	27
3.13.	Percepción	28
3.14.	Valoración	28
IV.	METODOLOGÍA	29
4.1.	Tipificación de la investigación	29
4.2.	Población	30
4.3.	Muestra	30
4.4.	Técnicas e Instrumentos	30
4.5.	Procedimiento	31
V.	ANÁLISIS EN INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	33
5.1.	Nivel de conocimiento sobre sexualidad.	33
5.1.1.	¿Qué entiendes por sexo?	33
5.1.2.	La sexualidad se refiere a:	34
5.1.3.	¿Qué entiendes por identidad de género?	35
5.1.4.	¿En qué momento crees que se inicia un nuevo ser?	37
5.1.5.	¿Qué crees que es el orgasmo?	38
5.1.6.	¿Qué es la homosexualidad?	39
5.1.7.	¿Qué es la menstruación?	41
5.1.8.	¿Qué es para ti la masturbación?	42
5.1.9.	¿Qué métodos de planificación familiar conoces?	43

5.1.10.	¿Cómo se puede evitar las enfermedades de transmisión sexual?	45
5.1.11.	¿Cómo definirías la violencia sexual?	46
5.1.12.	¿Les tienes confianza a tus padres para hablar sobre sexualidad?	48
5.1.13.	¿Crees que conoces todo sobre sexualidad?	49
5.2.	Nivel de educación sexual	51
5.2.14.	¿Te gustaría que te hablen sobre temas de sexualidad?	51
5.2.15.	¿La educación sexual de dónde debe comenzar?	52
5.2.16.	¿En tu colegio te dieron charlas sobre educación sexual?	53
5.2.17.	¿Cómo fue la educación sexual que te dieron?	55
5.2.18.	¿Quién crees que debería enseñarte sobre temas de sexualidad?	56
5.3.	Nivel de percepción y valoración sobre educación sexual	57
5.3.19.	Desde tu punto de vista la educación sexual lo valoras como:	57
5.3.20.	¿Tus profesores te hablan o charlan sobre temas de sexualidad?	59
5.3.21.	¿Comentas con tus compañeros temas de sexualidad?	60
5.4.	Nivel de información sobre sexualidad	61
5.4.22.	¿Mediante qué medios recibes información sobre sexualidad?	61
5.4.23.	¿Consideras que en una sociedad como la nuestra la sexualidad aún sea un tabú?	63
5.4.24.	¿Consideras que lo embarazos en edades tempranas es a causa de?	64
5.4.25.	¿Crees que la mayor libertad de la que gozan los jóvenes puede estar favoreciendo el inicio temprano de la actividad sexual?	66
5.4.26.	¿Consideras que los medios de comunicación juegan un papel importante en la transmisión de ideas y actitudes sobre temas de sexualidad?	67
5.4.27.	Consideras que la causa o factor para que no obtengas un conocimiento adecuado sobre educación sexual se debe a:	69
5.5.	Información adquirida por profesores respecto a la sexualidad humana	70

5.5.28.	¿Dónde obtuvo conocimientos o información sobre sexualidad?	70
5.5.29.	¿A partir de que edad piensa usted que se debe hablar sobre sexualidad?	72
5.5.30.	¿Usted consulta libros para la educación sexual de sus alumnos?	73
5.5.31.	¿Está de acuerdo que sus alumnos reciban información sobre sexualidad?	74
5.5.32.	¿Usted habla abiertamente con sus alumnos cuando le preguntan sobre temas referentes a la sexualidad?	76
5.5.33.	¿Cuál cree que es la causa por la que algunos profesores no hablan con sus alumnos sobre sexualidad?	77
5.5.34.	¿Usted que tan informado se considera sobre temas referidos a sexualidad?	79
5.5.35.	¿Qué opina usted si se habla sobre temas de sexualidad en el colegio?	80
6.1.	Conclusiones	82
6.2.	Recomendaciones	86

BIBLIOGRAFÍA	89
---------------------	----

ÍNDICES

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICAS

	Página	
Nº 1	¿Qué entiendes por sexo?	33
Nº 2	La sexualidad se refiere a:	34
Nº 3	¿Qué entiendes por identidad de género?	35-36
Nº 4	¿En qué momento crees que se inicia un nuevo ser?	37
Nº 5	¿Qué crees que es el orgasmo?	38
Nº 6	¿Qué es la homosexualidad?	39-40
Nº 7	¿Qué es la menstruación?	41
Nº 8	¿Qué es para ti la masturbación?	42
Nº 9	¿Qué métodos de planificación familiar conoces?	43-44
Nº 10	¿Cómo se puede evitar las enfermedades de transmisión sexual?	45
Nº 11	¿Cómo definirías la violencia sexual?	46-47
Nº 12	¿Les tienes confianza a tus padres para hablar sobre sexualidad?	48
Nº 13	¿Crees que conoces todo sobre sexualidad?	49-50
Nº 14	¿Te gustaría que te hablen sobre temas de sexualidad?	51
Nº 15	¿La educación sexual de dónde debe comenzar?	52
Nº 16	¿En tu colegio te dieron charlas sobre educación sexual?	53-54
Nº 17	¿Cómo fue la educación sexual que te dieron?	55
Nº 18	¿Quién crees que debería enseñarte sobre temas de sexualidad?	56
Nº 19	Desde tu punto de vista la educación sexual lo valoras como:	57-58
Nº 20	¿Tus profesores te hablan o charlan sobre temas de sexualidad?	59
Nº 21	¿Comentas con tus compañeros temas de sexualidad?	60
Nº 22	¿Mediante qué medios recibes información sobre sexualidad?	61-62
Nº 23	¿Consideras que en una sociedad como la nuestra la sexualidad aún sea un tabú?	63
Nº 24	¿Consideras que los embarazos en edades tempranas es a causa de?	64-65
Nº 25	¿Crees que la mayor libertad de la que gozan los jóvenes puede estar favoreciendo el inicio temprano de la actividad sexual?	66
Nº 26	¿Consideras que los medios de comunicación juegan un papel	67

	importante en la transmisión de ideas y actitudes sobre temas de sexualidad?	
Nº 27	Consideras que la causa o factor para que no obtengas un conocimiento adecuado sobre educación sexual se debe a:	69
Nº 28	¿Dónde obtuvo conocimientos o información sobre sexualidad?	70-71
Nº 29	¿A partir de que edad piensa usted que se debe hablar sobre sexualidad?	72
Nº 30	¿Usted consulta libros para la educación sexual de sus alumnos?	73
Nº 31	¿Está de acuerdo que sus alumnos reciban información sobre sexualidad?	74-75
Nº 32	¿Usted habla abiertamente con sus alumnos cuando le preguntan sobre temas referentes a la sexualidad?	76
Nº 33	¿Cuál cree que es la causa por la que algunos profesores no hablan con sus alumnos sobre sexualidad?	77-78
Nº 34	¿Usted que tan informado se considera sobre temas referidos a sexualidad?	79
Nº 35	¿Qué opina usted si se habla sobre temas de sexualidad en el colegio?	80

ÍNDICE DE ANEXOS

		Página
Anexo N° 1	Cuestionario para alumnos	1
Anexo N° 2	Cuestionario para maestros	7
Anexo N° 3	Mapa de Caiza “D”	9