RESUMEN

La presente investigación titulada Características psicosociales de los estudiantes que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros "Juan Misael Saracho" en Canasmoro – Tarija, fue realizada con una muestra de 184 estudiantes de ambos sexos que cursan diferentes niveles en la Escuela Superior.

La investigación es descriptiva y el objetivo principal fue determinar las características psicosociales de los estudiantes que asisten a la Escuela Superior de Formación de Maestros "Juan Misael Saracho" en Canasmoro – Tarija".

Para la recolección de información de la población de estudio, se administró la Escala de Habilidades Sociales (EHS), la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson, el inventario de autoestima de Coopersmith y el Test de Valores de Gordon Allport.

El tratamiento de los datos fue realizado según el enfoque cuantitativo (expresado en tablas, frecuencias, porcentajes y gráficos) y un enfoque cualitativo (basado en el marco conceptual del marco teórico), utilizando diferentes métodos teóricos y estadísticos.

Los principales hallazgos relacionados con los objetivos establecidos para esta investigación son: 1) las características psicosociales de los estudiantes están dentro de un nivel promedio como alto de habilidades sociales y el funcionamiento familiar es balanceado o equilibrado; mantiene cohesión familiar dispersa y una adaptabilidad familiar caótica. Presentan un nivel de autoestima buena con una práctica de valores sociales y teóricos; 2) los estudiantes presentan niveles promedio y alto respecto al desarrollo de habilidades sociales, tales como hacer peticiones, autoexpresión en situaciones sociales, expresión de enfado o disconformidad y otras más que están bien desarrolladas; 3) el funcionamiento familiar se caracteriza por ser balanceado o equilibrado con una cohesión familiar dispersa y adaptabilidad familiar caótica; 4) los estudiantes tienen un nivel de autoestima buena y 5) los estudiantes practican el valor social y teórico que regulan su conducta y comportamiento.