

RESUMEN

El presente trabajo aborda la problemática de los hábitos de estudio en los estudiantes de nivel secundario, de forma específica en los estudiantes que están el último grado, es decir los que serán bachilleres.

El propósito de esta investigación propositiva, fue diseñar un programa de hábitos de estudio para fortalecer el rendimiento académico en estudiantes de 5to y 6to grado de secundaria del municipio de Entre Ríos-Tarija.

En la presente investigación fue de gran importancia formular dos cuestionarios; el primer cuestionario fue formulado con la finalidad de evaluar el diagnóstico sobre qué hábitos de estudio son tomados en cuenta por los estudiantes de 5to y 6to grado de secundaria del municipio de Entre-Ríos-Tarija y el segundo cuestionario fue elaborado con la finalidad de evaluar el impacto del programa. Los cuestionarios presentados se encuentran virtualizados para que cualquier persona pueda tener accesos a los mismos.

Dentro de la propuesta del programa se desarrollaron 14 sesiones, subdivididas por el tema, objetivo, actividades, materiales, procedimiento y evaluación. Para esto en estas sesiones se utilizará la metodología activo participativo, expositiva. De igual manera se empleará diferentes técnicas como: Exposiciones, foros, diálogos, discurso y debates. Es preciso indicar que cada sesión del programa se encuentra virtualizada.

Los resultados que se espera obtener con la presente investigación y con la propuesta del programa, es que los estudiantes logren desarrollar adecuados hábitos de estudio, conocimiento y habilidades en técnicas de estudio que les permitan desarrollar un mejor proceso de aprendizaje. Asimismo ser útiles para posteriores investigaciones, y sin duda que esto pueda llegar a todas las instituciones educativas.