INTRODUCCIÓN

Podemos entender como características psicológicas a todas aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que les permiten distinguirse y sobresalir en alguna materia en especial. Asimismo, podemos apreciar una serie de distintivos en los jóvenes, o de algún tipo de persona, las mismas que tienen una formación psicológica especial o diferente. Es claro que por la naturaleza misma de la psicología y de la naturaleza humana, siempre existirán cambios, principalmente por la influencia que la persona reciba de su entorno que pueden los mismos influenciar en el pensar humano.

En la actualidad la juventud ha ido desempeñando roles diferentes relacionados con la sociedad en la que participa en diferentes actividades como ser el ámbito familiar, económico y religiosidad. Sin embargo, los jóvenes de hoy son como las generaciones precedentes capaces de ser generosos, solidarios y comprometidos con causas que los movilizan, son individualistas y se encuentran en un proceso de formación y desarrollo y tienden a pertenecer a grupos impuestos por la sociedad donde la influencia de las costumbres de la sociedad ha tenido un papel importante en la identidad de los jóvenes pero se puede destacar que hay grupos juveniles que se caracterizan por rescatar los valores y formar una juventud con propósitos.

Es evidente que estos tiempos son tiempos de cambio para la juventud ya que ellos se ven enfrentados a diversas situaciones que de alguna manera generan transformaciones y ellos se ven en una situación compleja que afecta su salud mental.

La personalidad, la autoestima y la ansiedad, son áreas de mucha importancia para la salud espiritual de los jóvenes. Las relaciones intrafamiliares son sin duda las que ha ido ayudando en su formación.

De manera general, el surgimiento de instituciones como la iglesia cristiana evangélica en nuestra sociedad y de grupos de reuniones juveniles, ofrecen y orientan a los jóvenes a desarrollar un modo de vida diferente que influye en el pensamiento de los mismos. Esto nos

permite abordar en el presente trabajo de investigación las características psicológicas que presentan los jóvenes que pertenecen al grupo espiritual denominados evangélicos cristianos.

Con lo mencionado anteriormente, se procede a describir todo el proceso de la investigación, la que esta dividía por capítulos.

Capítulo I: Se presenta el Planteamiento y la Justificación del problema, que consiste en definir el tema a investigar, para luego plantearlo y justificarlo, en base a conocimientos previos.

Capitulo III: En este espacio se encuentra el Marco Teórico, base teórica fundamental para el desarrollo de la investigación, recabado de distintos autores para el mejor entendimiento de cada variable y el desglose del tema a investigar, como ser: la personalidad y sus componentes, la autoestima, la ansiedad y sus síntomas y las relaciones intrafamiliares.

Capitulo IV: Plantea el Diseño Metodológico o Metodología de la investigación, donde se desarrolla el tipo de investigación, la Población objeto estudio, la Muestra de la población para su estudio; los métodos, técnicas e instrumentos, el procedimiento de la investigación, con sus respectivos instrumentos y fases como ser: Inventario de Personalidad 16PF de Cattell, Cuestionario de Autoestima versión adultos de Coopersmith, Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas y la escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares E.R.I de Rivera y Andrade.

Capítulo V: se presenta el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Capítulo VI: Está referido a las conclusiones que se ha llegado y posteriormente a las recomendaciones elaboradas, que permitirán profundizar la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La juventud es una etapa importante en la vida del ser humano, en la que se marca una forma definitiva los valores y los principios, la forma de pensar y de opinar. En esta etapa es donde se toman decisiones que marcan de alguna manera el camino a seguir: ¿qué estudiar?, ¿en qué se va a trabajar?, ¿dónde vas a vivir? y ¿cómo quieres vivir? Cuando hablamos de un joven cristiano en la actualidad, hablamos de alguien que afronta asuntos propios de su juventud, se enfrenta a desafíos que se representan a diario como ser a los nuevos conceptos, la tecnología, distorsión de la espiritualidad, secularismo ateísmo, entre otros.

Es evidente que los nuevos tiempos son tiempos de cambio para la juventud ya que se ven enfrentados a diversas situaciones que de alguna manera genera transformaciones y al verse en una situación compleja esta llega a afectar su salud mental.

En la juventud, el desarrollo espiritual es importante, al igual que las distintas áreas de todo ser humano ese sentimiento es una búsqueda de felicidad y de paz interior que se ve encaminada al desarrollo espiritual que, si bien muchos jóvenes no optan espontáneamente, ellos buscan su desarrollo espiritual, las influencias de los grupos espirituales se encaminan a proporcionarles otra manera distinta de percibir la realidad y vivir una nueva vida distinta a la que actualmente ellos experimentan.

En este sentido la presente investigación pretende orientar y nutrir de conocimientos a la población en general sobre las principales características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Cuando nos referimos a ***características psicológicas*** estamos entendiendo como "*el ser humano que posee un conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se han adquirido durante la vida y que se dan especialidad al modo de ser individual, junto con el temperamento y las aptitudes configuran la personalidad del individuo. El ser humano se caracteriza por el desarrollo de la*

actividad psíquica en su máximo grado. Las funciones intelectuales, emocionales y conativas adquieren mayor intensidad, amplitud y funcionalidad" (Cattell,1972, p.98).

Para esta investigación se tomará en cuenta principalmente las siguientes características psicológicas: rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de ansiedad y las relaciones intrafamiliares.

Un aspecto fundamental para caracterizar a un joven evangélico son los **rasgos de personalidad** que se define como **"***características psicológicas que se utilizan para describir, clasificar, evaluar y predecir aspectos importantes de los individuos por lo cual, el estudio de los diferentes rasgos psicológicos, permiten realizar una descripción de las características que puedan presentar las personas, como ser su personalidad, actitudes, valores, sociabilidad, su forma de sentir y de pensar sobre determinado tema"* (Eysenck, 1987,p.33).

Asimismo, es importante tomar en cuenta la **autoestima** de un individuo puesto que es lo que le da seguridad, aprecio para su desarrollo personal, *"la autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida en que una persona cree ser capaz, importante, exitoso y digno. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego"* (Copersmith, 1982, p.7).

La **ansiedad** tiene la importante función de movilizarnos frente a situaciones amenazantes o preocupantes, de forma que hagamos lo necesario para evitar el riesgo neutralizado, "*la ansiedad es una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva, caracterizada por un estado de alerta, de activación generalizada"* (Rojas.2000, p.28).

Por último, las **Relaciones intrafamiliares** toman un papel importante en el individuo y se define como *"aquellas interconexiones que se presentan en la familia, incluyen la apreciación del grado de unión familiar, estilo para afrontar problemas, expresar emociones, manejar reglas de convivencia y adaptarse a situaciones de cambio"* (Ribera & Andrade, 2010, p.17).

A nivel Internacional, en Colombia se realizó un estudio en la ciudad de Cartagena. Dicha investigación titulada "experiencia de ansiedad desde la perspectiva humanista-existencial en personas que asisten a una iglesia cristiana de la ciudad de Cartagena" , menciona que *"más de la mitad de las personas que asisten a una iglesia cristiana de la ciudad de Cartagena experimentan intensa sintomatología de la ansiedad ante las cuatro situaciones existenciales como (enfrentamiento con la muerte, toma de decisiones, situaciones de aislamiento existencial y carencia de un sentido vital), sin embargo el grupo de síntomas que experimentan con más intensidad en las cuatro situaciones es el relacionado con las esferas interpersonales, es decir, presentan dificultad para relacionarse asertivamente con otras personas".* (Nabarro y Redondo, 2017:37)

Asimismo, en un estudio realizado en el Reino Unido por el grupo Barna en colaboración con World Visión, se examinó los datos de 15.369 personas de entre 18 y 35 años en 25 países. Encontraron que el 22% de aquellos que asistían a un lugar de culto semanalmente eran menos propensos a decir que experimentaban ansiedad y también eran menos propensos a sentirse solos y aislados de los demás (Fuerza Latina Cristian, 24/10/2019)

A nivel Nacional en una investigación realizada en La Paz, los resultados muestran que el 50% de los adolescentes evidencian algún grado de ansiedad (42.2% padecen una ansiedad moderada, 6.8% ansiedad severa y el 1.1% ansiedad de grado máximo). Esto puede deberse a distintos factores, tanto emocionales como biológicos, así también se muestra que las adolescentes mujeres son más propensas a padecer ansiedad (Medina y Lopez,2013).

En una investigación realizada por Cortez H (2012), en la Universidad Mayor De San Andrés. Denominada "La autoestima en adolescentes institucionalizados en el centro de promoción humana y espiritual ciudad del niño Jesús" con una muestra de 35 adolescentes asegura que el 52% de la muestra presenta una autoestima baja, tomando en cuenta la interacción con sus pares, las responsabilidades u obligaciones con el centro y amistades. 54% presentan un nivel bajo, esto indica que la mayoría de los

adolescentes presentan una marcada susceptibilidad de la misma manera inseguridad e inestabilidad en sus aptitudes.

A nivel Regional En la *investigación* realizada en la U.A.J.M.S. denominada "Características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Unión de Jóvenes Bautista", cuya muestra estuvo conformada por 80 jóvenes cristianos refiere: *"en relación a las dimensiones de personalidad de los jóvenes, el 66% de los mismos se caracterizan por ser poco extrovertidos y el 59% por ser bastante creativos e impulsivos. Asimismo, el 40% presentan una autoestima regular. En relación a las relaciones intrafamiliares los jóvenes presentan un nivel alto en la misma"* (Santos, 2018, p.117,118).

Asimismo, en otro estudio realizado en la U.A.J.M.S. por Campero (1999), titulado "Características comunes y generales que presentan los jóvenes adolescentes que dejaron la iglesia católica e ingresaron a la iglesia evangélica", con una población de adolescentes entre 14 y 20 años de ambos sexos y como muestra a 300 adolescentes al azar. Los resultados muestran que los adolescentes que dejaron la Iglesia Católica e ingresaron a la iglesia Cristiana Evangélica presentan, con respecto a los rasgos de personalidad, un 69% caracterizado por conducir los impulsos hacia la vida interior del individuo, antes que el ambiente exterior y un 31% con un rasgo de extroversión como un factor que posiblemente llevó a los mismos a buscar la religión acorde a sus expectativas individuales. Respecto a las relaciones intrafamiliares, se observa en los adolescentes del estudio que, el grado de comunicación y el nivel de relacionamiento de los individuos que buscan la religión es acorde a sus expectativas procediendo de hogares armónicos y, en la contraparte, se observó que los adolescentes que mantienen relaciones negativas en las relaciones intrafamiliares, muestran mayor disconformidad con la religión.

Se realizaron trabajos de investigación en la provincia Cercado-Tarija, en la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", Carrera de Psicología. Una de esas investigaciones fue hecha por López (2014), sobre las características psicológicas y rasgos de personalidad en líderes pertenecientes al movimiento de la Renovación

Carismática Católica. La población de estudio estuvo conformada por 80 líderes. Entre los principales resultados se encontró que presentan un nivel de autoestima regular, con un 50%, presentando tendencias a ser optimistas, expresivos, capaces a aceptar las críticas y a ser más seguros en sus auto estimaciones de aprecio personal. Asimismo, presentan rasgos de personalidad caracterizados por: Afectotimia, timidez, confiabilidad, radicalismo, ternura, e inteligencia alta.

En este sentido y en base a todo lo expuesto, es que se plantea el siguiente problema:

¿Cuáles son las principales características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija?

1.2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación tiene la intención de conocer las características psicológicas en jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Por ello es importante estudiar y buscar información para entender los rasgos de personalidad, el nivel de autoestima, grado de ansiedad y el nivel de las relaciones intrafamiliares de los jóvenes evangélicos. Sin embargo, es importante estudiar a este tipo de población ya que presentan características particulares relacionados con la Fe en Dios, es evidente denotar que dentro de los grupos juveniles existen ciertas características o rasgos en común que a diferencia de los demás grupos el compartir una ideología, pensamientos y ciertos patrones de comportamiento que se establece dentro de los mismos, los convierte en únicos.

El estudio planteado cuenta con **justificación teórica** porque permitirá conocer, identificar y aportar con conocimientos teóricos al estudio de los rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de ansiedad y nivel de las relaciones intrafamiliares de los jóvenes evangélicos. A través de la aplicación de las baterías de test se podrá conocer si existen rasgos característicos en cuanto a las características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos que pertenecen a la I.E.M.D.T.

La investigación propuesta tendrá un significativo **aporte práctico** ya que la misma nos permitirá brindar un diagnóstico acerca de las características psicológicas de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, ya que conociendo estos datos los líderes y pastores de la iglesia evangélica mundial podrán emplear programas de fortalecimiento de la autoestima, prevención de la ansiedad creando espacios abiertos de discusión y de reflexiones personales y sociales. Además, servirá como base para instituciones evangélicas que se dedican en el trabajo de orientación y consejería a jóvenes y adolescentes en defensa de la salud mental y espiritual.

Finalmente, esta investigación es útil para todos aquellos investigadores que pretendan profundizar esta realidad tomando en cuenta las principales características y necesidades que demanda esta población.

CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO

DISEÑO TEÓRICO

1.1. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son las principales características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija?

2.2. OBJETIVOS

2.2.1. Objetivo general

Determinar las características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

2.2.2 Objetivos específicos

1. Determinar los rasgos de personalidad que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.
2. Establecer el nivel de autoestima que presentan jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.
3. Identificar el nivel de ansiedad que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.
4. Determinar el nivel de las relaciones intrafamiliares que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

2.3. HIPÓTESIS

Los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija presentan las siguientes características.

1. **H1.** Los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija presentan una personalidad caracterizada por ser: tímidos, tiernos, inteligencia alta y sencillez.
2. **H2.** El nivel de autoestima de jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, es medio alto.
3. **H3.** El nivel de ansiedad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, es normal.
4. **H4.** En cuanto a las relaciones intrafamiliares, los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija presentan un nivel medio.

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
Personalidad: *"La personalidad es la organización dinámica, interna de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos"* **(Allport,1973:47)**	**FACTOR "A"** Sizotimia Afectotimia	Reservado, alejado, crítico, frio. Abierto, afectuoso, sereno, participativo.	**TEST DE PERSONALIDAD DE CATELL 16 PF** 1-3 Bajo
	FACTOR "B" Inteligencia baja Inteligencia alta	Capacidad mental general baja, poca habilidad para problemas. Capacidad mental general alta, comprensión y rapidez de aprendizaje.	4-7 Medio 8-9 Alto
	FACTOR "C" Poca fuerza del yo Mucha fuerza del yo	Afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente. Emocionalmente estable,	

		maduro tranquilo se enfrenta a la realidad.	
	FACTOR “E” Sumisión Dominancia	Sumiso, apacible, manejable, dócil, acomodado, dependiente. Dominante, agresivo, independiente, terco, obstinado, competitivo.	
	FACTOR “F” Desurgencia Insurgencia	Sobrio, reflexivo, serio, cauteloso. Silencioso, obsesivo. Desinhibido, alegre, animoso, hablador, sociable, comunicativo.	
	FACTOR “G”	Despreocupado, poca	

	Poca fuerza del súper yo Mucha fuerza del súper yo	aceptación de normas convencionales, relajado. Escrupuloso, consciente, responsable, moralista perseverante	
	FACTOR "H" Timidez Audacia	Cohibido, tímido, susceptible, retraído, cauteloso. Emprendedor, cordial, no inhibido, atrevido, gregario.	
	FACTOR "I" Dureza Ternura	Sensibilidad dura, realista, auto confiado, afectado por sentimientos. Sensibilidad blanda, busca atención y	

		ayuda, tierna, idealista.	
	FACTOR "L" Confiable Suspicaz	Confiable, adaptable, comprensivo, permisivo, tolerante, respetuoso. Suspicaz, difícil de engañar, exigente, desconfiado.	
	FACTOR "M" Practicidad Imaginatividad	Práctico, realista, objetivo en resultados, objetivo, interesado en resultados inmediatos. Imaginativo, fantasioso, excéntrico, bohemio, seducible absorto.	
	FACTOR "N" Sensible	Franco, natural, sencillo, auténtico, sin	

	Astucia	perspicacia, simple. Astuto, calculador, mundano, terco, agudo, desafiante, sociable.	
	FACTOR "O" Seguridad Inseguridad	Apacible, seguro de sí, plácido, tranquilo, satisfecho, sereno. Agobiado, inquieto, ansioso, preocupado, inseguro, culpable.	
	FACTOR "Q1" Conservadurismo Radicalismo	Conservador de ideas tradicionales arraigadas moderado. Analítico, crítico, experimental,	

		literal, de ideas nuevas y libres.	
	FACTOR "Q2" Adhesión al grupo. Autosuficiencia	Dependiente del grupo, falto de resolución, inseguro enrolado. Autosuficiente, independiente, lleno de recursos, decidido.	
	FACTOR "Q3" Baja integración Mucho control	Auto conflictivo, descuidado de reglas sociales. Controlado, compulsivo, escrupuloso, llevado por su autoimagen.	
	FACTOR "Q4" Poca tensión Mucha tensión	Sereno, tranquilo, sosegado, satisfecho, no frustrado, estable. Tenso, sobre excitado,	

		irritable, frustrado, impaciente, inestable.	
Autoestima: *"La autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida de que una persona cree ser capaz, importante, exitoso y digno.* *La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego*". (**Coopersmith,1976: 7)**	Área personal	Valora en el individuo la disposición de éste para manejar y enfrentar situaciones de tipo conflictiva cuyas respuestas darán información respecto a si mismo en relación con su imagen corporal y cualidades personales.	**INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE STANLEY COPERSMITH, (SEI) VERSIÓN ADULTOS** De 0 a 24 nivel de autoestima bajo. 25 a 49 nivel de autoestima medio bajo. 50 a 74 nivel de autoestima medio alto. 75 a 100 nivel de autoestima alto.
	Área familiar:	Valora la relación con sus interacciones en los miembros del grupo familiar y de	

		manera puntual los niveles de ajuste y cohesión grupal con respecto a situaciones familiares.	
	Área social:	Valora la relación con sus interacciones macrosociales que exigen respuestas de ajuste ante interacciones en grupo sociales secundarios.	
Ansiedad: *"Estado emocional displacentero que consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizado por un*	Síntomas físicos	-Palpitaciones -Temblores -Sequedad en la boca -Menor interés por el sexo	**TEST DE ANSIEDAD DE ROJA** Ansiedad normal l 0-20 Ansiedad ligera 21-30
	Síntomas psicológicos	-Desasosiego -Ausencia de amenaza	

estado de alerta de activación generalizada". **(Rojas,2000:28)**		-Temores difusos -Inseguridad -Sentimientos temericos.	Ansiedad moderada 31-40 Ansiedad grave 41-50 Ansiedad muy grave 50 o mas
	Síntomas de conducta	-Estado de alerta -Irritabilidad -Dificultad de acción -Inquietud motora.	
	Síntomas intelectuales o cognitivos	-Pensamientos preocupantes y negativos -Pensamientos ilógicos -Dificultad para concentrarse	
	Síntomas asertivos	-No saber decir ante ciertas personas -No saber iniciar una conversación -Dificultad para demostrar desacuerdo	

	Síntoma conductual	-Dificultad laboral -Insomnio y fatiga -Pérdida de apetito y de peso -Preocupación somática -Desinterés por el sexo	
Relación intrafamiliar: *"la relación intrafamiliar son aquellas interconexiones que se presentan en la familia. Incluye la apreciación del grado de unión familiar, estilo para afrontar problemas, expresar emociones, manejar reglas de convivencia y adaptarse a situaciones de cambio.*	Unión y apoyo	-Actividad en conjunto -Convivencia -Apoyo mutuo	**ESCALA DE EVALUACIÓN DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES (E.R.I)** alto 157-185 medio alto 127-156 medio 97-126 medio bajo 67-96 bajo 37-66
	Expresión	-Comunicación -Emociones -Respeto	
	Dificultades	-Solución de conflictos	

(Ribera & Andrade, 2010:17)			

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEÓRICO

El presente marco teórico es uno de los capítulos más importantes en la realización de la investigación porque constituye el sustento de todo el proceso de la misma, pretende exponer cada una de las variables que se quiere estudiar para que de esta manera se pueda entender con mayor claridad el trabajo de investigación. En primer lugar, se describirá algunos conceptos y características sobre los jóvenes evangélicos cristianos pertenecientes a la I.E.M.D.T. Posteriormente se hará una explicación de cada una de las características psicológicas que se abordarán en esta investigación, empezando por los rasgos de personalidad, ansiedad, autoestima y las relaciones intrafamiliares de los jóvenes evangélicos cristianos de la I.E.M.D.T.

JUVENTUD

De acuerdo a Souto (2007) menciona que la juventud se puede definir como el periodo de la vida de una persona en el que la sociedad deja de verle como un niño, pero no le da un estatus y funciones completos de adulto. Como etapa de transición de la dependencia infantil a la autonomía adulta, se define por las consideraciones que la sociedad mantiene sobre ella: qué se le permite hacer, qué se le prohíbe, o a qué se le obliga. Se espera que los jóvenes empiecen a diseñar un currículo de decisiones propias, amigos, ocio, colectivos a los que se quiere pertenecer, educación, mercado laboral, que los convierta en sujetos autónomos, y la sociedad les exige una postura clara y definida ante ellos mismos y ante su contexto social inmediato. Cronológicamente, no tiene unos límites de edad precisos ya que, con el paso del tiempo, se ha producido un proceso de ampliación de estos límites que no dependen sólo de consideraciones psicológicas, sino del desarrollo social, de las posibilidades de independencia económica y política, de la legislación, o de la percepción de la sociedad, y de los mismos jóvenes y de las organizaciones juveniles, que continúa en la actualidad

Joven cristiano

Juventud se le puede llamar a ese lapso de tiempo que trasciende desde la adolescencia hasta la adultez, lo preocupante es lo que hacemos durante ese tiempo, juventud es el momento de "descubrir", si me gusta salir, descubrir si me gusta la música o la lectura, lo grande o lo pequeño e infinidades de cosas. Juventud en si es lo que definirá tu futuro, el aprendizaje que obtendrás para el momento de ser adulto.

Joven cristiano va más allá, no se trata de mostrarnos, se trata de tener una intimidad con Dios, vivir como él ha diseñado y quiere que vivas, un joven cristiano no se deja mover por la influencia de los jóvenes que no conocen a Dios porque sabe lo que está bien y está mal, un joven cristiano usa sus habilidades para salvar a un mundo que se ha perdido por falta de conocimiento, un joven cristiano no espera la aprobación de un hombre para sentirse bien, en si un joven cristiano debe vivir como Jesús vivía, Jesús estaba siempre desde niño dentro del templo, he incluso a sus padres le dijo que lo hacía porque en las cosas de su Padre le era necesario estar, si tú estás viviendo tu vida de joven entregado de verdad a las cosas de Dios estás en lo cierto, no hace falta hablar de pecado porque tú sabes que es lo que te lleva a pecar, un joven cristiano reconoce donde falla y jamás lo vuelve a cometer (Moreno,2/5/2020)

Definición de las iglesias evangélicas

Evangélica según la RAE perteneciente o relativo al evangelio al protestantismo. Se dice particularmente de una doctrina formada por la fusión del culto luterano.

Esto diferencia de los resultados del estudio de Durkheim, las iglesias evangélicas tienen como adoración a la trinidad divina (padre, hijo, espíritu santo) aunque hay muchas veces que solo creen en uno o en dos de los tres de la trinidad divina. Hay iglesias que creen solo en Jesús, pero si creen en el espíritu santo y una de sus justificaciones es que Jesús es el mismo quien creo el universo y todo lo que existe en él. Una iglesia evangélica o protestante es una iglesia cristiana en la que se cree y enseña el mensaje del Evangelio. Un mensaje que nos habla de perdón, de paz, de restauración, de libertad, de justicia. Un mensaje que nos muestra el camino hacia una

vida plena en lo emocional y en lo espiritual, en comunión con Dios y que se vive de forma activa en medio de nuestra sociedad transmitiendo ese mensaje de paz a todas las personas (IEP Victoria, 12/1/2016).

Características generales de los evangelistas

Los evangélicos pertenecen a una religión que se basa en el seguimiento fiel de la Biblia y en el compromiso personal con Cristo, es decir, su vida está fundamentada y basada en esto. Creen que cada individuo tiene una necesidad de renacimiento espiritual y compromiso personal con Jesucristo, Salvador; subrayan la ortodoxia estricta en las doctrinas básicas, laboral y sobre todo la autoridad de la Biblia.

´El objetivo principal de esta institución es el profundizar la preparación intelectual y espiritual, educando académica y técnicamente lo mejor posible a los candidatos al ministerio pastoral; a pastores y otras personas para ejercer el ministerio cristiano. Buscan seguir rígidamente lo que está escrito en la Biblia, el alejarse de esto significa caer en el pecado.

La visión que tienen los evangélicos de esta división es la de una familia, todos tienen el mismo padre, Dios, pero no todos los humanos son iguales, algunos son más efusivos, otros más introvertidos.

Historia de la iglesia evangélica mundial de Bolivia I.E.M.B.

La iglesia Evangélica Mundial de Bolivia ha nacido de la obra de la MISION EVANGELICA MUNDIAL, que tiene misioneros alrededor del mundo. Sus primeros misioneros llegaron a Bolivia en el 1944 haciendo mayor énfasis en los campos rurales.

La primera congregación fue establecida en Guanay, provincia Larecaja, Dpto. De la Paz. Mas tarde se inició la obra en el oriente boliviano, fundando la primera congregación en Asunción de Guarayos y finalmente estableció su sede en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, fundando la primera congregación en la calle cobija en el año 1953 y al mismo tiempo creando el Instituto Bíblico, Berea.

Con el aumento de creyentes y el establecimiento de varias congregaciones se vio la necesidad de organizarla en un solo cuerpo. Este cuerpo se llama Iglesia Evangélica Mundial de Bolivia y fue organizada formalmente con manual de organización y declaración de Fe y práctica, el 14 de abril de 1960, siendo reconocida por el gobierno de Bolivia en el año 1969 mediante Resolución Suprema No. 148619.

Naturaleza y marco jurídico.

La Iglesia Evangélica Mundial de Bolivia, es una asociación Civil Religiosa sin fines de lucro, de derecho privado y función pública, con duración indefinida. Es una Institución Religioso- Cultural y Social, con personalidad jurídica número 148619 emitida por Resolución Suprema el 07 de abril de 1969, con patrimonio propio y con autonomía de gestión religiosa, administrativa y económica financiera. (Velázquez G. 23/05/2020).

ACTA DE FUNDACIÓN DE LA IGLESIA EVANGÉLICA MUNDIAL DISTRITO TARIJA

La creación de la I.E.M.T. responde a un proceso largo en la que el Pastor misionero Carlos Winter y su esposa Kitt de Winter llegan a fundar y establecer las siguientes iglesias en Tocloca, Impora, Tupiza, Huarmachi, Alto Senac y Esmirna (iglesias asociados), quienes trabajaron con el ministerio el pastor Anastacio Agüero, Sergio Cuaquira e Ignacio Ocampo quienes en ese momento pertenecían al distrito de Cochabamba dirigido por el Pastor Luis Serrudo, en ese entonces se llevó acabo la asamblea en la ciudad de Tupiza en la que se determinó crear el Distrito Tarija, designando el siguiente directorio: presidente. Pastor Sergio Coaquira. Tesorero: pastor Anastacio Agüero. Secretario: pastor Pedro Velazquez,

3.3. PERSONALIDAD

Cattell afirma que la personalidad *"permite predecir lo que hará una persona en determinada situación. En el concepto de personalidad de Cattell se habla de rasgos,*

como una estructura mental que se obtiene de la observación coherente de un determinado comportamiento" (Cattell,1982, p.36).

3.3.1. Teoría de los Rasgos de personalidad

Según Gordon Allport menciona que *"El rasgo se constituye en el sistema neuro psíquico, generalizado y focalizado, dotado de la capacidad de convertir muchos estímulos fundamentalmente equivalentes así también de iniciar y guiar formas coherentes (equivalentes), de comportamiento adaptativo y expresivo"* (Allport,1980, p.99).

La teoría de la personalidad de Cattell fundada en la técnica estadística del análisis factorial y sirve de punto de unión entre las teorías clínicas y las experimentales, la personalidad es la determinante de la conducta en una situación dada, el componente básico de la personalidad son los rasgos.

Algunos rasgos están relacionados con motivos, que son los rasgos dinámicos y otros guardan relación con la capacidad y el temperamento. Podemos establecer una distinción entre:

Los rasgos superficiales: son expresiones de conductas que superficialmente pueden aparecer unidas, pero que de hecho no varían conjuntamente, ni tienen una raíz, causal común. Estos rasgos pueden ser descubiertos a través de métodos subjetivos.

Los rasgos fuente o rasgos profundo: son expresivos de una relación de conductas que varían conjuntamente, de modo que forman una dimensión de personalidad unitaria e independiente. Para descubrir estos rasgos se ha de acudir a los procedimientos estadísticos del análisis factorial.

A continuación, se describe cada uno de los 16 factores de la personalidad:

FACTOR "A"

- Sizotimia (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo que recibe una calificación baja, tiene la tendencia de ser estirado, frío, rígido, reservado. Le gusta trabajar sólo o en compañía de personas que él considera intelectuales. Le agradan las cosas materiales y la

discusión, cuando se exponen puntos de vista diferentes. Es persona precisa y rígida en la manera de hacer las cosas y con relación a la generalidad de las gentes, algunas veces puede ser criticón, obstructivo, acaparador y excluyente.

- Afectotimia (Nivel Alto 7, 8 9): El individuo que recibe un alto puntaje en este factor "A" tiene la tendencia de ser un buen genio, fácil de tratar, cooperador, amable con la gente y adaptable. Le gustan las ocupaciones que tiene que ver con la gente y poco con las cosas materiales. Tiene la tendencia a integrarse en grupos activos y es generoso en las relaciones personales. Es menos temeroso de las críticas y ligeramente menos responsable y preciso en sus obligaciones y en su trabajo.

FACTOR "B"

- Inteligencia baja (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo que obtiene una baja calificación en este factor tiende a ser lento o despacioso en sus actos, en su percepción y en su habilidad mental. Es de poca energía y demorado para aprender. Tiene poco gusto y poca capacidad para las formas altas de los conocimientos y tiende a ser en forma rústico y burdo.

- Inteligencia alta (Nivel Alto 7, 8, 9): El individuo que recibe una calificación alta en este factor posee actitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente y aprende pronto. Generalmente es persona culta y de carácter, poseedora de una actividad mental rápida. Es brillante.

FACTOR "C"

- Poca fuerza del yo (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo que obtiene puntaje bajo tiende a ser emocionalmente inmaduro e impulsivo, débil para tolerar las frustraciones, evasivo, rehúye la toma de decisiones; de nervios fatigados, que fácilmente se enoja con las cosas y la gente. Generalmente es insatisfecho y poseedor de varios síntomas neuróticos, tales como fobia, perturbaciones del sueño o problemas psicosomáticos.

- Mucha fuerza del yo (Nivel Alto 7, 8, 9): El que tiene el puntaje alto en este factor, tiende a ser maduro, persistente desde el punto de vista emocional, calmado, flemático,

realista en cuanto a la vida y sus problemas y sus posibilidades, poseedor de una gran fuerza moral. Generalmente posee explicaciones completas o una filosofía integra sobre la vida. Es capaz de mantener una moral alta en un grupo.

FACTOR "E"

- Sumisión (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo cuyo puntaje es bajo, tiende a ser un seguidor de los demás, a depender de otras personas, a ir con el grupo, a someterse, es suave, complaciente, manso, tranquilo, obediente, es tierno, expresivo, dócil, humilde, impunitivo, pero se disgusta con facilidad.

- Dominancia (Nivel Alto 7, 8, 9): El que obtiene una alta calificación en este factor, tiende a ser progresista, seguro de sí mismo, positivo, agresivo, polémico, fantasioso, valiente en su manera de enfrentar las situaciones extra positivo. Algunas veces puede llegar a ser solemne y estricto.

FACTOR "F"

- Desurgencia (Nivel Bajo 1, 2, 3): Un bajo puntaje de este factor F indica que el individuo posee la tendencia a ser taciturno, reticente, introspectivo, sobrio, retraído. A veces es melancólico, lánguido suave., preocupado, incapaz de relajarse.

- Surgencia (Nivel Alto 7, 8, 9): El individuo que obtiene alta calificación en este factor, es alegre, charlatán, franco, animoso, enérgico, expansivo. Con frecuencia se le elige como líder o dirigente de grupos por su buen humor e ingenio.

FACTOR "G"

- Poca fuerza del súper yo (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo que obtiene una calificación baja, tiene la tendencia a ser caprichoso, irresoluto, inconstante, renunciador, voluble, frívolo. A veces es indolente y falta las normas interiores de conducta, negligente en los deberes sociales, inmaduros, relajados.

- Mucha fuerza del súper yo (Nivel Alto 7, 8, 9): Un puntaje alto indica que se trata de un individuo de carácter fuerte, responsable, decidido, enérgico, bien organizado.

Generalmente es muy consciente y emocionalmente maduro y estable. Tiene gran respeto por los principios morales y prefiere a la gente eficiente, es atento con sus compañeros.

FACTOR "H"

Timidez (Nivel Bajo 1, 2, 3): El individuo que obtiene calificación baja tiene la tendencia a ser tímido, retraído, aislado, cauteloso, fugitivo, generalmente tiene complejo de inferioridad.

Tiene tendencia a expresar con lentitud, prefiere a uno o dos amigos íntimos y no muchos, no es capaz de mantener contacto con todo lo que está sucediendo a su alrededor.

- Audacia (Nivel Alto 7, 8, 9): El individuo que obtiene puntaje alto tiene la tendencia a ser sociable, precario, cordial, arriesgado, dinámico, espontáneo. Es poseedor de respuestas emocionales en abundancia. Se entiende fácilmente con la gente en todas las circunstancias y soporta situaciones emocionales sin fatigarse. Tiene la inclinación a ser sentimental y a tener siempre interés en el sexo opuesto.

FACTOR "I"

- Dureza (Nivel Bajo 1, 2, 3): Sensibilidad dura, realista, auto confiado, tiene aptitudes para mantener a un grupo operando sobre bases prácticas y realistas. Domina sus sentimientos y no demuestra ansiedad.

- Ternura (Nivel Alto 7, 8, 9): Sensibilidad blanda, busca atención y ayuda, tiene la tendencia a ser muy tierno, imaginativo, artístico, soñador, dependiente, inmaduro, poco práctico, se angustia fácilmente.

FACTOR "L"

- Confiable (Nivel Bajo 1, 2, 3): Respetuoso de los demás, muy bueno para trabajar en grupo, tolerante de los errores de las personas, está libre de dudas, celos, envidias, comprensivo y de fácil adaptación.

- Suspicaz (Nivel Alto 7, 8, 9): Poco confiable, presumido, piensa demasiado en su vida interior, generalmente no le importa los demás y es inadecuado para trabajar en grupo.

FACTOR "M"

- Practicidad (Nivel Bajo 1, 2, 2): Ansioso de hacer las cosas como deben hacerse, se preocupa por todo y es capaz de mantener el control de sí mismo en momentos críticos. Es bastante correcto y cuidadoso.

- lmaginatividad (Nivel Alto 7, 8, 9): Es poco convencional y no le importa lo demás gente. A veces hace escenas emocionales y llega a tener cierto grado de irresponsabilidad. Es bohemio, carente de sentido práctico con elucubraciones imaginativas.

FACTOR "N"

- Sencillez (Nivel Bajo 1, 2, 3): Es demasiado sencillo, poco realizado, muy simple. Es ingenuo, no es brillante, se satisface fácilmente. A veces es rudo y vulgar.

- Astucia (Nivel Alto 7, 8, 9): Cuidadoso, experimentado, mundano, desafiante, terco, calculador y poco inclinado a encontrar soluciones a las situaciones difíciles.

FACTOR "O"

- Seguridad (Nivel Bajo 1, 2, 3): Muy confiado en sí mismo y en sus habilidades para manejar situaciones y personas. Afronta con tranquilidad las situaciones y se siente seguro de sí mismo.

- Inseguridad (Nivel Alto 7, 8, 9): Está preocupado, evita a la gente, inclinado a tener sentimientos de ansiedad. No se siente aceptado por los grupos ni con espíritu para participar con ellos.

FACTOR "Q1"

- Conservadurismo (Nivel Bajo 1, 2, 3): Son tradicionales, conservadores, no les gustan las situaciones nuevas y se oponen a cualquier cambio. No son imaginativos y

se encuentran siempre demasiado satisfechos de sí mismo y de las cosas y situaciones que le rodean.

- Radicalismo (Nivel Alto 7, 8, 9): Siempre está informado, le gusta experimentar ideas nuevas. No tiene tendencia a moralizar y es tolerante con las cosas que no están bien del todo.

FACTOR "Q2"

- Adhesión al grupo (Nivel Bajo 1, 2, 3): No le gusta tomar decisiones sólo, sino junto con otras personas. Le agrada mucho la aprobación de los demás y de la sociedad, goza que le admiren, no es un individuo muy resuelto y es indeciso.

- Autosuficiencia (Nivel Alto 7, 8, 9): Es independiente, toma decisiones personales y actúa por sí mismo. Sin embargo, no es necesariamente un individuo dominante en cuanto a sus relaciones con los demás.

FACTOR "Q3"

- Baja integración (Nivel Bajo 1, 2, 3): Es poco controlado, de carácter disparejo, no es respetuoso con los demás, es explosivo y poco cuidadoso.

- Mucho control (Nivel Alto 7, 8, 9): Posee un gran control sobre sí mismo, domina sus emociones, es considerado con los demás, es obstinado y muy cuidadoso.

FACTOR "Q4"

- Poca tensión (Nivel Bajo 1, 2, 3): Posee una buena estabilidad emocional. Está por consiguiente libre de tensiones emocionales, de impaciencia nerviosa.

- Mucha tensión (Nivel Alto 7, 8, 9): Tiende a ser excitable, desasosegado, irritable, impaciente, con frecuencia se siente demasiado fatigado.

Teniendo en cuenta los conceptos planteados anteriormente los rasgos de personalidad, son de mucha importancia en el individuo, ya que éste va construyendo su identidad a lo largo de la vida, proyectando deseos personales, miedos, esperanza, etc. Estos rasgos

los van adquiriendo en el transcurso de la vida a través de la educación, el afecto, el cuidado, que le proporcionan los padres de familia y su relación con el entorno.

3.4. AUTOESTIMA.

La autoestima ha ido cobrando mayor interés en la sociedad actual. Las personas han incluido la palabra dentro de su vocabulario y en diferentes conversaciones cotidianas, todo esto hace la importancia que este tema representa.

Cuando hablamos de autoestima; se hace referencia a que "*La autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida de que una persona cree ser capaz, importante, exitoso y digno. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego*" (Coopersmith,1976, p.7).

De acuerdo a Coopersmith (1995) Citado por Branden menciona que la autoestima es la evaluación que tiene el individuo con respecto a si mismo. La autoestima se expresa a través de una actitud de aprobación o desaprobación que refleja el grado en el cual el individuo cree en sí mismo para ser capaz, productivo, importante y digno. Por lo tanto, la autoestima implica un juicio personal de la dignidad que es expresado en las actitudes que el individuo tiene hacia sí mismo.

3.4.1. Origen de la autoestima

Para Alcántara (1990) citado por De los Ríos (1999, p.65), "*afirma que la "autoestima no es innata, es adquirida y se genera como resultado de la historia de cada uno de las personas, esto dependerá de las relaciones interpersonales y de la comunicación que existe entre los miembros de la familia"*. Este autor opina que la autoestima tiene su origen en dos vertientes, la primera es la observación de uno mismo, sobre la base de una serie de sucesivas autoevaluaciones referidos a los niveles alcanzados personalmente; la segunda se refiere a la asimilación e internalización de la imagen y opinión que los demás tienen y proyectan de nosotros.

La autoestima primeramente se origina en el seno familiar en las relaciones interpersonales en el contexto social que pueda rodear al individuo, llámese parientes, amigos.

3.4.2. Formación de la Autoestima

De acuerdo a Steiner (2005) menciona que la formación de la autoestima es un proceso que se desarrolla poco a poco a lo largo de la vida, cada etapa aporta en mayor o menor grado. Desde el momento de la concepción, comienza la carga de mensajes que recibimos, primero de manera enérgica y luego psicológica.

Explica el autor que, la autoestima se construye diariamente con el espíritu alerta y la interacción con las personas que le rodean al individuo, con las que trata o tienen que dirigir. La autoestima es muy útil para enfrentar la vida con seguridad y confianza. Un aspecto central para el desarrollo de la autoestima, es el conocimiento de sí mismo.

Cuanto más se conoce el individuo, es más posible querer y aceptar los valores. Si bien las metas son básicas para darle un sentido a la vida, ellas tienen costos en esfuerzo, fatiga, frustración, pero también maduración, logros y satisfacción personal.

Cuando se tiene contacto con personas equilibradas, constructivas, honestas y constantes, es más probable que se desarrolle una personalidad sana, de actitudes positivas que permitan desarrollarse con mayores posibilidades de éxito, aumentando la autoestima.

3.4.3. Importancia de la Autoestima

Es importante indagar sobre la importancia de la autoestima ya que "*permite sentirse bien con uno mismo, saber enriquecer su vida, facilidad de encontrar amigos, además de sentirse bien consigo mismo, ser más abierto les ayudará a establecer relaciones más estrechas".* Podrá aceptar lo retos y no tener miedo a desarrollar habilidades para probar cosas nuevas (Arratía, 2002, p.45)

Según Bonet (1997) la autoestima es importante porque:

Condiciona el aprendizaje: la crítica de los padres de los profesores y de los propios compañeros, hacen que el sujeto se forme un auto concepto, que influye posteriormente en el rendimiento escolar.

Supera las dificultades personales: cuando una persona posee una autoestima alta puede superar cualquier problema que se le presenta, lo cual lo lleva a un progreso en su madurez y competencia personal.

Fundamenta la responsabilidad: una persona sólo se compromete cuando tiene confianza en sí misma y normalmente encuentra en su interior los recursos requeridos para superar las dificultades.

Apoya la creatividad: una persona creativa sólo puede surgir si tiene fe en sí misma, en su originalidad, en su capacidad.

Posibilita una relación social saludable: el respeto hacia uno mismo es la base de relacionarse con las demás personas, estos aspectos permitirán forjar un ambiente positivo en el entorno del individuo. Como consecuencia la persona será capaz de disfrutar con diferentes actividades como ser: trabajar, leer, jugar, charlar, caminar, holgazanear.

3.4.4. Componentes de la Autoestima

Olivares (1998) considera que la autoestima es una estructura consciente de naturaleza dinámica y no estática. Por lo tanto, ésta puede crecer, arraigarse, ramificarse e interconectarse con otras actitudes, también pude debilitarse. La autoestima posee tres componentes, que operan íntimamente correlacionados de manera que una modificación en cualquiera de ellos influirá en los otros, los cuales son:

- **El componente cognitivo:** "Lo que se piensa" indica idea, opinión, creencia, y procesamiento de la información acerca de sí mismo. Es un conjunto de auto

esquemas que organizan las experiencias pasadas y son usadas para interpretar y reconocer estímulos relevantes en el ambiente social

- **El componente afectivo:** "lo que siento" conlleva la valoración de lo que la persona tiene de positivo y negativo, relaciona un sentimiento de lo agradable y lo desagradable que puede ver la persona en sí mismo, este elemento es considerado el núcleo de la autoestima, es donde se formula la ley principal que gobierna su dinámica, a mayor carga afectiva mayor potencia de autoestima.
- **El componente connotativo o intencional:** "lo que hago" significa tensión, intensión y decisión de actuar de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente es la autoafirmación dirigida a su propio yo.

Para este autor la autoestima condiciona el aprendizaje, ayuda a superar las dificultades personales, fundamenta la responsabilidad, apoya la creatividad, posibilita una relación social saludable, garantiza la autonomía personal y la proyección futura de la persona, por lo que la constituyen el núcleo de la personalidad, ya que es la fuerza más profunda del hombre, en su tendencia a llegar a ser el mismo.

3.4.4. Dimensiones de la autoestima

Coopersmith (1996) señala que los individuos presentan diversas formas y niveles perceptivos, asimismo como diferencias en cuanto al patrón de acercamiento y de respuesta a los estímulos ambientales, donde la autoestima presenta áreas dimensionales de acción entre ellas:

1. Autoestima en el área personal.

Esta es la evaluación que el individuo habitualmente mantiene con respecto a sí mismo en relación con su imagen corporal y cualidades personales, considerando su capacidad, productividad, importancia y dignidad e implica un juicio personal expresado en actitudes hacia sí mismo.

2. Autoestima en el área familiar.

Esta esfera es la evaluación que el individuo hace y habitualmente mantiene con respecto a sí mismo en relación con sus interacciones en los miembros del grupo familiar, considerando su capacidad, productividad, importancia y dignidad e implica un juicio personal expresado en actitudes hacia sí mismo.

3. Autoestima en el área social.

Es la evaluación que el individuo hace y habitualmente mantiene con respecto a sí mismo en relación con sus interacciones sociales, considerando su capacidad, productividad, importancia y dignidad e implica un juicio personal expresado en actitudes hacia sí mismo.

La capacidad de amarse y aceptarse será el equivalente para que un individuo pueda mantener una relación funcional con sus pares. En ese sentido McKay y Fanning (1999) proponen que en la autoestima existe una valoración global acerca de sí mismo y del comportamiento de su yo, destacando en el individuo las siguientes dimensiones:

a) Dimensión física: Donde el individuo se siente atractivo físicamente, fuerte y capaz de defenderse; sentirse armonioso y coordinado.

b) Dimensión social: Donde el individuo se sienta aceptado y que pertenece a un grupo, donde pueda enfrentar con éxito diferentes situaciones sociales. Sea capaz de tomar la iniciativa, capaz de relacionarse con personas del sexo opuesto, solucionar conflictos interpersonales con facilidad y sentirse solidario.

c) Dimensión afectiva: Es la autopercepción de diferentes características de la personalidad (simpático o antipático; estable o inestable; valiente o temeroso; tímido o asertivo; tranquilo o inquieto).

d) Dimensión académica: Es la autopercepción de enfrentar con éxito las situaciones escolares, sentirse inteligente, creativo, constante.

e) Dimensión ética: Es la autorrealización de los valores y normas.

3.4.5. Niveles de la Autoestima

En cuanto a los niveles de autoestima se desglosan tres, que son nivel alto, medio y bajo (Caballero, 2012).

Nivel Alto de la Autoestima Son aquellas actitudes positivas que fortalecen nuestras capacidades y diferencias que podemos tener con otras personas, es el sentirse único y especial desde un punto de vista real y sincero sin menospreciarse. CooperSmith (1967) señala que los individuos con autoestima alta se aproximan a las tareas con expectativas de que tendrían éxito y serán bien recibidos, tienen confianza en sus percepciones y juicios, creen que sus esfuerzos los llevarán a soluciones favorables, aceptan sus propias opiniones, creen y confían en sus creaciones y conclusiones y esto les permite sostener sus ideas y puntos de vista cuando hay diferencias de opinión. Ello conduce también a una gran independencia social, mayor creatividad, lo cual le conduce a acciones sociales más asertivas adoptando un papel activo en los grupos sociales, de la misma forma que suelen ser independientes.

La autoestima alta en las personas hace que sean más independientes y más autónomas, así como defender los propios derechos y opiniones, es decir ser apropiadamente asertivo. Se ha demostrado que las personas con autoestima alta son capaces de percibir situaciones con mayor exactitud y realismo ante los retos que la vida demanda.

También se debe señalar que una aspiración a una autoestima alta no hay que idealizarla por el hecho, demasiada autoestima o apreciación excesiva de uno mismo puede generar algunas limitaciones como la demasiada atención hacia sí mismo y caer en patologías de la personalidad como el narcisismo; es por ello que se debe reconocer las propias limitaciones y un verdadero conocimiento holístico de sí mismo para desarrollarnos física, social y psicológicamente personas con valorización propia y hacia los demás.

Características de Personas con Nivel Alto de Autoestima

- Saben qué cosas pueden hacer bien y qué pueden mejorar.

- Se sienten bien consigo mismos.
- Expresan su opinión.
- Saben identificar y expresar sus emociones a otras personas.
- Participan en las actividades que se desarrollan en su centro de estudio o trabajo.
- Se valen por sí mismas en las situaciones de la vida.
- Les gustan los retos y no les temen.
- Tiene consideración por los otros, sentido de ayuda y están dispuestos a colaborar con las demás personas.
- Son creativas y originales, inventan cosas, se interesan por realizar tareas desconocidas,
- Luchan por alcanzar lo que quieren.
- Disfrutan las cosas divertidas de la vida, tanto de la propia como de la de los demás.
- Se aventuran en nuevas actividades.
- Son organizados y ordenados en sus actividades.
- Defienden su posición ante los demás.
- Reconocen cuando se equivocan.
- Conocen sus cualidades y tratan de sobreponerse a sus defectos.
- Son responsables de sus acciones.
- No necesita esforzarse por dar una imagen ideal de sí mismo/a.
- Su auto concepto es suficientemente positivo y realista.
- La persona se respeta a sí misma y a los demás.

Nivel Medio de la Autoestima La autoestima media posee algunas características positivas y negativas de la personalidad. La autoestima media está ligada a los factores evolutivos que llevan al desarrollo de una autoestima alta, sin embargo, debe trabajar sobre sus cualidades y capacidades con autoconciencia para evitar una autoestima baja. La autoestima media es como un punto medio del continuo de cualidades que varían entre la autoestima baja y alta.

Características de Personas con Nivel Medio de Autoestima

- Cabe la posibilidad de poca tolerancia al rechazo.
- Está más predispuesta al fracaso porque suele centrarse más en los problemas que en las soluciones.
- Suelen evitar las situaciones en que pueden ser consideradas personas competentes o merecedoras dado que estas implican un cambio de patrón y para ella es más fácil evitar el cambio que afrontarlo.
- Huyen ante cualquier posibilidad de cambio, aunque sea para mejorar; o bien lo evitan o hacen lo posible para que fracase y eso a su vez refuerza la idea que tienen de sí mismos.
- Las nuevas situaciones implican el desarrollo de ciertas habilidades que no han sido aprendidas.
- Tienen una buena confianza en sí mismas, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder.
- personas que intentan mantenerse fuertes con respecto a los demás.
- Cuando los critican su confianza disminuye un poco.
- Pueden controlarse con un poco de racionalidad a la hora de enfrentarse a los retos.
- Aceptan de límites y capacidades cuando se hacen conscientes de sí mismo.

Nivel Bajo de la Autoestima Es proyectar una imagen de inseguridad de temblar secretamente por sentirse inseguro e inadaptado, satisfacer las expectativas de los demás, pero no satisfacer la propia. La impresión general que se tiene de la vivencia de autoestima baja es que la persona sufre una condición crónica de afecto negativo, especialmente sentimientos de inferioridad, falta de merecimiento, soledad e inseguridad.

Existe relación entre baja autoestima y propensión a tener dichos sentimientos de inferioridad, pueden desarrollar depresión, sensación de inadecuación, dependencia de drogas, ansiedad y enfermedades psicosomáticas.

Características de Personas con Nivel Bajo de Autoestima

- Se frustran con facilidad.
- Piensan que no pueden, que no saben nada.
- Le tienen miedo a lo nuevo y evitan los riesgos.
- Son muy ansiosos y nerviosos, lo que los lleva a evadir situaciones que le dan angustia y temor.
- Son muy pasivos, evitan tomar la iniciativa.
- Dificultad en las relaciones interpersonales.
- Dependen mucho de otras personas para hacer sus tareas o realizar cualquier actividad.
- Se dan por vencidas antes de realizar cualquier actividad.
- No están satisfechas consigo mismas, piensan que no hacen nada bien.
- No conocen sus emociones, por lo que no pueden expresarlas.
- Debido a que no tienen valor, les cuesta aceptar que las critiquen.
- Les cuesta reconocer cuando se equivocan.
- Manejan mucho sentimiento de culpa cuando algo sale mal.
- Creen que son los feos.
- Se alegran ante los errores de otros.
- No se preocupan por su estado de salud.
- Son pesimistas, creen que todo les saldrá mal.
- Cree que es una persona poco interesante.
- Cree que causa mala impresión en los demás.
- Les cuesta obtener sus metas.

3.5. ANSIEDAD

Según Rojas (2014) la ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que, a diferencia del miedo, tiene una referencia explícita. Para indicar de mejor manera la ansiedad es una emoción, que va acompañada de reacciones adrenérgicas como: sudoración, tensión muscular, temblor, la respiración se torna agitada, dolor de cabeza, espalda, pecho, palpitaciones, dolor de estómago entre otros

signos y síntomas que obstruyen el organismo, al elevarse los niveles en la intensidad hace incapaz a la persona para adaptarse de una manera mejor en la vida cotidiana esto lo conduce a verse como un problema serio causante de trastornos de ansiedad.

La ansiedad está caracterizada por la presencia de temores difusos, es decir que no son provocados por estímulos concretos o manifiestos, prevaleciendo la inseguridad y un sentimiento de desasosiego, en los estados ansiosos. La ansiedad da origen a otras patologías del comportamiento, como lo son las obsesiones y las fobias siendo así que se define como un *"Estado emocional displacentero que consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizado por un estado de alerta de activación generalizada"* (Rojas,2000, p.28)

Uno de los estados de ánimo que afecta a todas las mujeres sin excepción en uno u otro momento de la vida, la Ansiedad; que es una sensación psíquica que se caracteriza por un desasosiego de la mente, una elevada tensión del espíritu acompañada por temor indefinido, un sentimiento vago e indescriptible de aprensión e inquietud y una opresión en el corazón tal como si estuviera próximo a sufrir algún daño o desastre.

La ansiedad puede ser leve, moderada o grave:

-La ansiedad leve: Consiste en una reacción a un peligro identificable en el entorno y se corresponde cuantitativa y cualitativamente, existiendo preocupación en el momento. Causa en la persona un ligero malestar, agitación, irritabilidad, preguntas repetitivas, enojo fácil y movimientos nerviosos.

-La ansiedad moderada: Resulta de situaciones, como sufrir de alguna enfermedad, pérdida de un ser querido, exposición a situaciones peligrosas desconocidas.

-La ansiedad grave: No tiene una causa definida, se prolonga indefinidamente y llega a interferir con la vida del paciente y puede asociarse con la depresión grave. La ansiedad grave debe tratarla el especialista ya que la depresión grave puede conducir al suicidio.

3.5.1. Tipos de ansiedad

Se distinguen los siguientes tipos de ansiedad:

- Ansiedad Exógena o propiamente dicha: Es aquella que proviene de los sentimientos vitales de este estrato llamado vitalidad, donde parece que influye lo somático y lo psíquico. Deriva de lo psicofisiológico de estructuras cerebrales implicadas en la regulación de vida emocional, se trata de una serie de estructuras nerviosas, entre las que se destaca el sistema simbólico principalmente; la corteza cerebral, un sistema de interacciones que se establece entre dos anteriores, a los que se debe añadir una serie de sistemas de activación, unos específicos para cada tipo de trastorno emocional y de otros específicos y toda la endocrinología y el sistema nervioso vegetativo.

- **Ansiedad exógena:** (no propiamente dicha), mejor llamarla de otro modo: Es aquel estado de amenaza inquietante producido por estímulos externos de muy variada condición: conflictos agudos, súbitos, inesperados; situaciones entronizadas de tensión emocional; crisis de identidad personal, problemas provenientes del medio ambiente.

- Angustia existencial: es aquel que proviene de la inquietud de la vida y nos pone frente a frente con nuestro destino, con la muerte y con el más allá. Esta es buena, siempre y cuando el sujeto no termine traumatizado y sin darse cuenta termine en una ansiedad patológica.

3.5.2. Síntomas de la Ansiedad

Según Rojas (2000), la ansiedad se manifiesta en cinco grupos de síntomas: síntomas físicos, síntomas psicológicos, síntomas de conducta, síntomas intelectuales y por último síntomas asertivos. Cada uno de ellos abarca una determinada área, aunque la ansiedad es sí misma contiene siempre mezcla de unos y de otros, los cuales definiremos a continuación:

Según Rojas la ansiedad se clasifica en síntomas tales como:

- **Síntomas Físicos:** Están producidos por una serie de estructuras cerebrales intermedias donde residen o se asientan las bases neurológicas de las emociones.

  Los síntomas que aparecen más a menudo son: palpitaciones, opresión precordial, temblores, sudoración, dificultad respiratoria, sensación de la falta de aire, nudo en la garganta.

- **Síntomas Psicológicos:** La experiencia es más que nada psicológica, se presentan sentimientos de inseguridad, desasosiego, inquietud interior, temor a la muerte, presentimientos de la nada locura y suicidio.
- **Síntomas de Conducta:** Se llama conducta a todo aquello que se puede observar desde fuera en otra persona. No es necesario que la gente cuente lo que le pasa, sino que simplemente se registra al ver su comportamiento. Los síntomas más frecuentes son: estado de alerta, dificultad para la acción, bloqueo afectivo, inquietud motora, hipervigilancia, expresión facial congelada, tensión mandibular, bloqueo de los movimientos.
- **Síntomas Intelectuales:** Ello abarca todo lo que es el conocimiento. Ahí quedan comprendidos la sensación, la percepción, la memoria, las ideas, los juicios, y el aprendizaje. Se presentan síntomas tales como: pensamientos preocupantes y negativos, trastorno de memoria, dificultad para atender, concentrarse, comprender e ideas suicidas.
- Y por último **Síntomas Asertivos:** Es aquella conducta que hace y dice lo que es más adecuado a cada situación sin inhibiciones ni agresiones inadecuadas, se trata de algo muy relacionado con la personalidad y con la forma en que ésta se muestra y funciona, asimismo es el conjunto de comportamientos orientadas una mejoría de las propias relaciones sociales y poder expresar ideas, juicios y sentimientos tanto de signo positivo como negativo frente a cualquier persona o situación. Entre los síntomas tenemos: bloqueo en la relación humana, no saber que decir ante ciertas personas, no saber decir no, no saber terminar una conversación.

3.5.2. Causas que producen la Ansiedad

Podemos distinguir cuatro aspectos fundamentales de donde pueden originarse fenómenos ansiosos. *"Son los aspectos endógenos, biológicos, psicológicos y sociales. Por tanto, podemos afirmar que la ansiedad aun siendo una manifestación esencialmente endógena tiene una génesis poli dimensional"* (Rojas,2000, p.36-37).

A continuación, se mencionará las causas que produce la ansiedad:

- Lo endógeno es de alguna manera, el patrimonio físico heredado.

- **Lo biológico** alude a que muchas enfermedades físicas producen ansiedad, que se añade a los síntomas de ese cuadro clínico. Por lo general, esto suele suceder en enfermedades graves, importantes, de envergadura, donde existe un riesgo vital auténtico.

-Lo psíquico, la articulación de los diferentes momentos biográficos que se conexionan entre sí y hacen emerger la ansiedad como ser los traumas biográficos, que la historia de cada persona y los traumas que han padecido como ser muertes de seres queridos, humillaciones y frustraciones.

-Lo social, es el aislamiento. Soledad, incomunicación, vida rutinaria y la desocupación.

3.5.4. Consecuencias

La ansiedad se involucra con áreas importantes para el desarrollo del individuo como: comportamiento, personalidad, estado emocional y social, lejos de ser algo completamente negativo, la ansiedad permite que el organismo se ponga en alerta y active todos sus mecanismos de defensa ante una situación determinada, una ansiedad patológica que es la respuesta des proporcionada a un estímulo determinado y como resultado de ello el individuo es incapaz a enfrentarse a situaciones, lo que hace que se trastorne su vida cotidiana.

Según el estímulo que se le brinda en tal medida que es generada por el individuo o la causas posible que conlleva al surgimiento de esta, puede ser el factor determinante para establecer en grado de repercusión en la vida de la persona, es por eso que se deben tomar en cuenta los aspectos que logran influir y dar paso a la aparición de una ansiedad desde otra perspectiva, llegan a determinar y a causar el origen de una enfermedad degenerativa como: psicosomáticas o psicofisiológicas, entre las que se destacan padecimiento en las cervicales, trastornos cardiovasculares (infarto o miocardio), ulceras gastroduodenales, asma y bronquitis, entre otras que llegan a ser enfermedades provocadas por un mal proceso curativo o controlado.

3.6. RELACIONES INTRAFAMILIARES

En la familia se encuentran los primeros aprendizajes de los individuos, es el primer contexto donde se expone a una serie de situaciones para desarrollar habilidades y competencias, así como la relación interpersonal y sentimental, en este sentido es importante analizar las relaciones intrafamiliares.

De acuerdo a (Rivera y Andrade, 2010, p.17*)* define*: "Las relaciones intrafamiliares son aquellas interconexiones que se dan en los integrantes de la familia. Incluye el grado de apreciación que se tiene de la unión familiar, el estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones o sentimientos, manejar reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio"*

"Las relaciones familiares, también denominado relación intrafamiliar que son aquellas pautas o también las maneras estables de relacionarse. El conjunto de estas relaciones interpersonales e intrafamiliares, influye en el desarrollo físico, intelectual, psicológico y espiritual, el cual va a lograr contribuir en el clima propicio y adecuado para un equilibrio psíquico y un beneficio que se percibirán en las conductas éticas, morales y relacionales entre la familia" (Louro, 2005, p.335).

Baquero, Castro y Gaitán sostienen que: *"La relación familiar son aquellas pautas de convivencia (conjunto de normas, valores, actitudes, patrones de interacción)".* Cabe

mencionar que, estableciendo su estructura familiar y su funcionamiento, definiendo normas y pautas, las que influyen positivamente sobre el desarrollo del individuo (Zavala,2001, p. 10).

Por su parte Avalos (2013), afirmó que las relaciones intrafamiliares son la forma como los miembros producen unión e intercambio de información, estas se desarrollan de forma única en cada miembro; sin embargo, la familia en general tiene de demostrar similitudes en su forma de relaciones intrafamiliares; asimismo, estas solamente se pueden dar en el contexto de una familia, siendo el producto de la combinación entre las relaciones intrafamiliares que desarrollo la madre con las del padre. Las relaciones intrafamiliares son uno de los elementos centrales en el desarrollo emocional del niño, por lo que, al haber niveles bajos de esta en el ámbito familiar, pueden aparecer patologías y perturbación emocional en un futuro, siendo estas tendientes en el factor relacional.

En relación a lo mencionado se destaca la importancia de las relaciones familiares para el normal desarrollo siendo así que están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permite a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas.

3.6.1. Modelos explicativos de las relaciones intrafamiliares

Modelo de las relaciones intrafamiliares

Para Rivera y Andrade (2010) las relaciones intrafamiliares son un aspecto importante a estudiar dentro de la salud de las personas, refieren que las conexiones entre los miembros constituyen un punto importante para el desarrollo de los mismos. Involucra un aspecto subjetivo, ya que la percepción de cada individuo reflejara el grado de unión y capacidad de sobrepasar las dificultades de ellos, el grado como expresan emociones y sentimientos, identificar y cumplir los roles funciones de los miembros, así como adaptarse ante las nuevas etapas del ciclo vital.

Rivera y Andrade (2010) definen las “Relaciones Intrafamiliares” como las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Tiene que ver con la percepción que tienen los miembros, del grado de unión familiar, del estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. Además, señalan que las Relaciones Intrafamiliares también pueden ser llamadas "ambiente familiar", "clima familiar", "funcionamiento familiar", o "relaciones familiares" y que este término está cercanamente asociado al de “recursos familiares”, y se puede medir mediante la percepción global de la familia.

3.6.2. Dimensiones de las Relación Intrafamiliar.

Dimensión: unión y apoyo

Para las relaciones intrafamiliares, Rivera y Andrade (2010) indican que es de vital importancia para la familia realizar actividades en conjunto, de convivir y apoyarse mutuamente. Se asocia con un sentido de solidaridad y de pertenecía con el sistema familiar.

“La escala denominada Unión y Apoyo se refiere a la predisposición que presenta la familia en el grado de efectuar actividades en forma junta, convivir y apoyarse. Esta dimensión se asocia con la solidaridad y la pertenencia de la familia. Que concierne con el apoyo, el afecto y la integración familiar que tendrán efectos positivos en la relación intrafamiliar” (Rivera & Andrade, 2010, p.17).

Si también Moos, citado por Avalos, (2013) menciona que el ambiente es determinante para el bienestar del individuo; ya que este completa una compleja combinación de variables organizacionales y sociales, así como también físicas, las que influirán contundentemente sobre el desarrollo del individuo. La familia es una totalidad, que Gestalt señala que aporta una realidad más allá de la suma de las individualidades, más allá de los miembros que la componen. Esta totalidad se construye mediante un sistema de valores y creencias compartidas, por las experiencias vividas a lo largo de la vida, por los rituales y costumbres que se transmiten generacionalmente. Esta cultura con el

tiempo da una identidad al grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia de sus miembros, dando respuesta a sus necesidades de filiación y contribuyendo a la formación de la propia identidad personal frente al medio.

Dimensión: expresión

Para (Rivera y Andrade, 2010, p.17), *"es importante la comunicación verbal de las emociones, ideas y acontecimientos de los miembros de la familia dentro de un ambiente de respeto".* Los miembros de la familia permanecen en contacto entre sí a partir de una serie continua de intercambios que suponen una mutua influencia y no una mera causalidad lineal, sino bidireccional o circular, que tiende a mantenerse estable.

Avalos (2013) señala que cada miembro de una familia que mantiene relaciones familiares saludables manifiesta sinceridad, naturalidad, amor, demuestra afecto abiertamente, escucha a los demás, sus expresiones faciales son relajadas, existe apoyo y comprensión entre cada uno de los miembros, hay fluidez y armonía en sus relaciones personales, son extrovertidos, amistosos, se tratan de manera adecuada, se valoran, se respetan y se sienten en libertad de comunicar lo que sienten a gusto con el contacto físico y las manifestaciones de afecto, mientras que por el contrario aquellas familia que no cumplen con su rol, las familias pueden volverse nocivas sin saberlo, involuntariamente, teniendo consecuencias negativas en alguno de los miembros de la misma. El instituto norteamericano de relaciones familiares informa los resultados obtenidos en una investigación acerca de comentarios negativos y positivos que los padres hacen a los hijos. Se hizo un registro sobre cuantas veces hacían observaciones negativas en comparación con las observaciones positivas en grupo de madres. Otro punto importante es aceptar a una persona tal y como es, es un acto de amor, porque sentirse aceptado es sentirse amado. El sentirse amado promueve el desarrollo de la mente y del cuerpo, y es una fuerza terapéutica eficaz que constituye a reparar el daño psicológico y físico. Cuando una persona se siente verdaderamente aceptada por otra, puede pensar libremente en cambiar, en como desea crecer, ser diferente o llegar a ser más capaz. La aceptación permite que el niño desarrolle seis posibilidades latentes.

Pero la aceptación debe manifestarse en forma palpable para que el niño pueda experimentarla (Rivera, 2013).

Dimensión: dificultad: Ésta, es otra de las dimensiones importantes de la relación intrafamiliar. "*La dificultad son aquellos elementos de la interacción familiar, considerados por el individuo y los miembros de la familia, como indeseables, perjudiciales, negativas, problemáticas o difíciles"*. La escala denominada dificultad es considerada como un elemento que permite identificar el nivel de percepción de las dificultades o conflicto que se presentan dentro de la familia (Rivera & Andrade, 2010, p.17).

Cabe mencionar que los padres que no están pendientes de sus hijos, no los supervisan y no les enseñan a enfrentarse ante los problemas principalmente que ocurren en la adolescencia, siendo que esta etapa es definida por varios autores como una etapa de cambios, los adolescentes no resuelven sus dificultades dentro de la familia, asumiendo una actitud de aislamiento y de crítica, frente a las dificultades.

Modelo del funcionamiento familiar.

La funcionalidad de la familia para Nájera (2013) debe encontrarse en armonía con las necesidades y demandas que ofrece el ambiente, para tal caso una familia debe su funcionalidad al adecuado desarrollo de su cohesión, adaptabilidad, roles, funciones, entre otros elementos, en tal sentido que si la familia logra responder bien será funcional, en caso contrario la categoría será disfuncionalidad familiar.

Otros autores como Salcedo (2015) afirman que la funcionalidad de la familia está en relación con la forma de interactuar entre sus miembros, el estilo y el contenido al hablar mantienen la armonía entre los elementos. Existen temas difíciles de tratar como los problemas dentro de la familia; sin embargo, cuando tienen la capacidad para hacer frente a un problema y aportar desde la función y rol que tenga.

Autores como Gonzáles y González (2008) complementan afirmando que las familias funcionales tienen un listado de funciones en común, de tal caso que al cumplirlas solucionan los problemas actuales y previenen los futuros:

1. **Toma de decisiones**: Se trata del papel que por lo general es asumido por los padres, ellos son la última palabra y lo que dicen suele tener mucho más peso por la experiencia y jerarquía que tienen. Este punto obtiene mayor importancia cuando la decisión involucra un paso importante en la resolución de algún problema, como pueden ser las crisis económicas, el conflicto entre hermanos o situaciones legales a las que se enfrenten.

2. Límites: Resulta un punto esencial para el funcionamiento familiar, ya que sin normas y reglas la familia se termina perdiendo, es por ello que se establecer parámetros de conducta para actuar dentro y fuera de ella. Los límites tienen como beneficio principal la prevención de comportamientos desafiantes y disruptivos que pudieran desarrollar los hijos; además otro de los beneficios recae en la reducción de conflictos de los miembros, conocer los límites de los padres y de los hijos impide transgredir los derechos de otro miembro del sistema.

3. Control de conducta: se refiere a las habilidades y estrategias de los padres para encaminar las acciones de sus hijos a comportamientos pro sociales y guiados por valores, en la medida de que los padres ejerzan cierto control y promuevan conductas adaptativas, la familia será funcional.

4. Economía doméstica: Representa a la capacidad para saber cómo administrar eficientemente los ingresos económicos que tiene la familiar. Se trata de la habilidad de los padres por administrar los recursos económicos con los que cuenta la familiar, de tal manera que los hijos se perciben seguros y protegidos. Cuando no existe un adecuado manejo de los recursos económicos los conflictos se incrementan y los hijos observan un funcionamiento familiar deteriorado.

5. Higiene física y psicológica: se trata que el conjunto de actividades que emplea la familia como medida para reducir el estrés, olvidarse de los problemas y fortalecer los lazos entre ellos, incrementando así la cohesión, adaptabilidad y comunicación familiar. Tales actividades incluyen los rituales que efectúa la familia como son los paseos todas las quincenas, fines de mes o de semana; así como, los paseos o

actividades recreativas realizadas sin previa programación. Resultan importante porque incrementan el bienestar de los miembros, reduce el estrés y la angustia de los padres y aumenta la seguridad de los hijos.

6. La asignación de roles: Para un mayor funcionamiento familiar es necesario remarcar los límites y roles que desempeñará cada uno de los miembros que la conforman, además estas medidas ayudan a desarrollar una madurez emocional en los hijos, asumiendo desde temprana edad responsabilidades pequeñas.

7. La revisión de roles: El monitoreo que emplean los padres resulta esencial para mantener un adecuado nivel de clima familiar, supervisan si los límites y roles asignados a los miembros son complicados, y si alguno de ellos presenta dificultades, es apoyado por los demás. La revisión de los roles fortalece las relaciones intrafamiliares, en caso contrario la interconexión entre los miembros será hostil, angustiante y perjudicial.

3.6.3. Importancia de las Relaciones Intrafamiliares

Como se ha visto, la relación intrafamiliar está compuesta por dimensiones en diferentes niveles La Relación Intrafamiliar es importante porque desempaña la función de influencias tempranas y duraderas. El ambiente familiar es el primero, porque los primeros educadores son los padres, enseñando a sus hijos a socializar y en éste adquiere que sus hijos cuenten con las enseñanzas para enfrentarse al medio, que ingresarán en el transcurso de su vida influyendo en la interacción social, conductual y psicológico de los niños y de los adolescentes (Aguedo & Gómez, 2010, p.125).

A lo anterior Olson (1983) manifiesta que los niños que se desarrollan favorablemente en un seno familiar positivo, es saludable a medida que se ejecuten las reglas y roles, donde los miembros de la familia se comuniquen, tengan tiempo de calidad entre padres e hijos y se toleren las diferencias de los integrantes del seno familiar, favoreciendo la cohesión y promoviendo activamente sobre el ambiente. Los padres quieren tener la satisfacción que enseñaron bien sus valores éticos y morales a sus hijos (Zavala,2001, p.56).

Cabe mencionar que un medio familiar propicio proporciona las herramientas para una adecuada relación intrafamiliar. Sin embargo, un interior familiar conflictivo puede generar limites en el aprendizaje de estrategias para la resolución de problemas, incluso puede manifestarse una inadecuada estabilidad emocional, en los niños que se encuentran en su etapa de formación y en los adolescentes por su actitud desafiante de la autoridad de los padres. Por ello se contempla a la familia como un factor protector y uno de riesgo, dependiendo como se evidencia la relación intrafamiliar. Asimismo, los estados emocionales son esenciales para la comprensión del desarrollo psicológico y de su personalidad. Los métodos de crianza, la pedagogía, la disciplina etc., son mecanismos que incluyen en la actitud y en el comportamiento del niño (Zavala, 2001, p.136).

3.6.4. Las relaciones intrafamiliares en la juventud

Las relaciones cercanas y afectuosas son una de las necesidades fundamentales de los seres humanos. Nuestra capacidad de expresar lo que pensamos y sentimos o la seguridad en nosotros mismos, depende mucho de la forma cómo nos relacionamos con la otra persona.

La familia sigue siendo la unidad básica de la sociedad, con una responsabilidad evidente en el desarrollo personal de sus miembros, en la socialización de los hijos como en la formación personal del joven adolescente

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación corresponde al Área Clínica, que es el campo que dirige su estudio al diagnóstico y tratamiento de problemas psicológicos, la conducta anormal y explicación de ciertas características de comportamiento en diferentes grupos de personas a través de diferentes instrumentos psicológicos, es así que de esta manera se pretende realizar un diagnóstico de las características psicológicas de jóvenes evangélicos cristianos, es decir de su personalidad, autoestima, ansiedad y las relaciones intrafamiliares.

"la psicología clínica es una forma aplicada de la psicología, la cual apunta a definir las capacidades del comportamiento y las características conductuales de un individuo mediante el uso de métodos de observación, de medición y análisis, a partir de las exploraciones físicas y de las historias sociales, proporcionan sugerencias y recomendaciones para el ajuste adecuado del individuo" (Compas,2000, p.5).

Así también es de tipo **Descriptivo**, porque se realiza una evaluación psicológica de las variables a estudiar mediante la implementación de una batería de test que será aplicada a la muestra de estudio y será descriptivo porque con los datos obtenidos, se brindará conceptos e información clara con respecto a la temática estudiada, puesto que: *"Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos o cualquier fenómeno que sea sometido a análisis"* (Salkind,1997, p.82).

En este sentido se pretende realizar un diagnóstico y descripción de los rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de ansiedad y nivel de las relaciones intrafamiliares de jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial de Tarija.

Asimismo, la investigación es **Teórica**, ya que el propósito principal de la misma es la de aportar conocimiento e información para tener una visión más clara con respecto a

las características psicológicas de jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

Por los instrumentos que se emplearon y por el procedimiento de tabulación de datos adoptados, se puede tipificar al estudio **cuantitativo**, ya que permite plasmar, expresar los datos obtenidos a través de los procesos estadísticos en forma de cuadros, gráficos, porcentajes.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.2.1. Población.

La población del presente trabajo de investigación está constituida por los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Según el presidente de distrito se tiene como población a 85 jóvenes evangélicos comprendido entre las edades de 16 a 30 años (datos proporcionados por el presidente de la I.E.M.D.T, Ptr: Gumercindo Velásquez en entrevista realizada 2:09:2020).

Las variables de selección que permitieron delimitar la población con mayor precisión son las siguientes:

- Edad comprendida entre los 16 a 30 años de edad.
- Sexo, varones y mujeres.
- Nivel de instrucción.
- Jóvenes que asisten a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

4.2.2. Muestra

La muestra que se seleccionó está conformada por 71 jóvenes evangélicos cristianos en edades comprendidas entre 16 a 30 años de edad pertenecientes a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Los mismos que representan el 83% de la población total.

Tomando en cuenta las características de la investigación, el tipo de muestreo no fue determinado a través de fórmulas estadísticas sino por criterios particulares del fenómeno de estudió ya que al ser un trabajo de investigación de estudio exploratorio

este porcentaje resulta representativo ya que se trabajó con el 83% de la población total el mismo que equivale a 71 jóvenes evangélicos cristianos.

En la presente investigación se empleó un procedimiento de muestreo de manera **intencional** por lo que el investigador seleccionó su muestra tomando en cuenta las siguientes características, que sean jóvenes evangélicos pertenecientes a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Para comprender mejor qué significa Muestreo Intencional, citamos a un autor: El muestreo intencional o intencionado también recibe el nombre de sesgado. El investigador selecciona los elementos que a su juicio son representativos, lo que exige un conocimiento previo de la población que se investiga (Tamayo y Tamayo,1997).

4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

4.3.1. Métodos

Para el siguiente trabajo de investigación se utilizaron los siguientes métodos:

Método teórico. Este método "*lleva a explicar las características del objeto de estudio a través del análisis de documentos, revisión teórica y bibliografía, participando en todo el desarrollo del trabajo, desde el diseño hasta la interpretación de análisis de la información*" (Vivanco. 2005, p.79).

Este método permitió la interpretación conceptual de los datos obtenidos empíricamente mediante el análisis, síntesis, deducción e inducción. Por lo que lleva a explicar las características del objeto de estudio a través del análisis de documentos, revisión teórica y bibliográfica, participando en todo el desarrollo del trabajo, desde el diseño hasta la interpretación y análisis de la información.

Este método se utilizó en el transcurso de toda la investigación, sobre todo en el desarrollo del marco teórico, ya que en él se encuentran las definiciones de las diferentes variables de estudio y del tema a investigar, también se utilizó en la realización de la interpretación de los datos. Este método se aplicó en lo que concierne al análisis y síntesis de los resultados.

Método empírico: Este método se empleó en la recogida de los datos y permitió la intervención registro, medición, análisis, interpretación y transformación de la realidad en el proceso de investigación, apoyando la práctica. Describiendo al objeto de investigación a través de sus variables, para lo cual se utilizará técnicas como cuestionarios e inventarios.

El presente método nos sirve para poder describir las relaciones fenomenológicas del tema a investigar con sus respectivas variables, el que representa cierto nivel en el proceso de investigación, ya que dicho contenido procede de la experiencia, siendo sometido a una elaboración racional, la cual está expresada en forma de hipótesis.

Métodos estadísticos: La información recogida en las escalas numéricas ha sido procesada y tabulada, en base a la cual se calcularon los datos, frecuencias absolutas y relativas de las variables, estableciéndose cuadros en base a escalas nominales de frecuencia como también la representación gráfica porcentual de los mismos.

4.3.2. Técnicas

Para lograr obtener resultados objetivos dentro de la investigación, se utilizaron la siguiente técnica.

Inventario. Es un conjunto de ítems reagrupados en escalas destinadas a evaluar características psicológicas de un individuo, a través de la cuales tienen diferentes escalas de medición. Por lo siguiente demuestra la conformidad o no de los sujetos con los enunciados de los ítems.

Cuestionario. Es una técnica de recogida de información por medio de preguntas, que están organizadas en un cuestionario impreso. Las preguntas se diseñaron para llevar, a quienes las respondan, a un proceso de reflexión propio y personal que refleje su sentir.

4.3.3. Instrumentos

Para el presente trabajo, se utilizaron los siguientes instrumentos:

VARIABLE	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS

Personalidad	Inventario	Inventario de personalidad 16PF.
Autoestima	Inventario	Escala de autoestima de Coopersmith - versión adultos.
Ansiedad	Cuestionario	Cuestionario de ansiedad de Rojas.
Relaciones intrafamiliares	Cuestionario	Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares E.R.I.

A continuación, presentamos la ficha técnica de cada uno de los instrumentos:

1. **Inventario de personalidad "16 PF"**

Autor: Raymond B. Cattell.

Objetivo: Apreciación de 16 rasgos de primer orden y 5 dimensiones globales de la personalidad para obtener un perfil de personalidad del sujeto.

Técnica: Inventario

Año de creación del test y de la versión que se está utilizando: año de publicación del test original 1993.

Creación y estandarización del test: fue creado en Estados Unidos y estandarizado en Argentina.

Materiales: cuadernillo compuesto por 187 reactivos, cada reactivo tiene 3 opciones de respuesta.

Resumen del procedimiento de aplicación y corrección del test: la corrección se realiza en base a una hoja de respuestas, hoja de perfil y dimensiones globales. Esta hoja posee en una de sus carillas un modelo para la obtención manual de los decapitos para las 5 dimensiones globales. La otra carilla permite elaborar un perfil gráfico con todos los datos y puntuaciones en sus dos extremos.

FACTOR	FACTORES DE LA PERSONALIDAD	
Factor A	Sisotimia	Afectotimia
Factor B	Inteligencia baja	Inteligencia alta
Factor C	Poca fuerza del yo	Mucha fuerza del yo
Factor E	Sumision	Dominancia
Factor F	Desurgencia	Surgencia
Factor G	Poca fuerza del super yo	Mucha fuerza del super yo
Factor H	Timidez	Audacia
Factor I	Dureza	Ternura
Factor L	Confiable	Suspicaz
Factor M	Practicidad	Imaginatividad
Factor N	Sencillez	Astucia
Factor O	Seguridad	Inseguridad
Factor Q1	Conservadurismo	Radicalismo
Factor Q2	Adhesión al grupo	Autosuficiencia
Factor Q3	Baja integración	Mucho control
Factor Q4	Poca tención	Mucha tención

Escala. En el nivel bajo están los puntales 1,2,3, en el nivel medio 4,5,6 y en el nivel alto 7,8,9.

2. **Escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos**

Autor: Stanley Coopersmith

País de origen: Estados Unidos

Año en el que se creó: 1967

Administración: Individual y colectiva

Duración: Aproximadamente 15 minutos

Destinatarios: De 16 años en adelante

Técnica: Inventario

Materiales de Aplicación: cuadernillo de aplicación, normas de aplicación, protocolo de registro.

Objetivo: Medir las actitudes valorativas, en las áreas: Personal, Familiar y Social de la experiencia de un sujeto.

Descripción del instrumento: Está compuesto por 25 Ítems, en los que no se encuentran incluidos ítems correspondientes a la escala de mentiras.

La prueba se encuentra diseñada para medir las actitudes valorativas con adolescentes y adultos a partir de los 16 años de edad en adelante. Los ítems se deben responder de acuerdo a si el sujeto se identifica o no con cada afirmación en términos de verdadero o falso.

Los 25 ítems del inventario generan un puntaje total, así como puntajes separados en tres áreas: si mismo general, social, familiar.

Puntaje y calificación: El puntaje máximo es de 100 puntos. Cada respuesta vale un punto, asimismo un puntaje total de autoestima que resulta de la suma de los totales de las sub-escalas multiplicadas por 4 (cuatro).

La calificación es un procedimiento directo, el sujeto debe responder de acuerdo a la identificación que se tenga o no con la afirmación en términos de Verdadero (Tal como a mí) o Falso (No como a mí).

Propiedades psicométricas

Confiabilidad y validez: Para validación y confiabilidad del inventario en México (1993) se realizó un estudio en una muestra de 411 sujetos; 211 mujeres y 200 hombres con un rango de edad de 17 a 51 años, obteniendo consistencia interna través del Alfa de Cronbach de 0.81 (Lara et al., 1993).

Clave de Respuesta:

- Ítems Verdaderos: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19, 20.

- Ítems Falsos: 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25.

Sub-escalas:

1. Sí mismo general: (13 ítems) 1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25.

2. Social: (6 ítems) 2, 5, 8, 14, 17, 21.

3. Familiar: (6 ítems) 6, 9, 11, 16, 20, 22.

Escala: comprende 4 niveles.

De 0 a 24	**Nivel de Autoestima Bajo**
25 a 49	Nivel de Autoestima Medio bajo
50 a 74	Nivel de Autoestima Medio alto
75 a 100	Nivel de autoestima Alto.

3. **Cuestionario para evaluar la ansiedad (de Enrique Rojas)**

Autor: Enrique Rojas (2000).

Objetivo: es un instrumento que se ha diseñado para medir el nivel de ansiedad en sujetos de 12 años en adelante.

Técnica: Cuestionario

Descripción: Es un cuestionario que sirve para saber el nivel de ansiedad que presenta el sujeto, el cual consta de 100 preguntas que prácticamente son los síntomas característicos de la ansiedad: síntomas físicos, síntomas psíquicos, síntomas de conducta, síntomas cognitivos y síntomas asertivos. Consiste en las siguientes preguntas en relación con los síntomas que haya notado durante los últimos tres días.

Descripción de los materiales: consta de 100 preguntas dividida en 5 áreas como ser síntomas: físicos, psíquicos, intelectuales, conductuales y asertivos.

Procedimiento, aplicación y corrección del test: aplicación, se le entrega al sujeto un cuadernillo con las preguntas respetivas y una hoja de respuestas donde el sujeto tiene

que elegir entre las opciones de Si o No, en caso de elegir si, en ese mismo ítem tiene que elegir la intensidad del síntoma presentado que se valora de 1 a 4 (donde 1 es ligero, 2 mediana intensidad, 3 intenso, 4 muy intenso); en cambio sí responde no se pasa al siguiente ítem. El cuestionario porta aproximadamente entre 30 a 45 min.

Escala: comprende 5 niveles de ansiedad.

Ansiedad normal	**0-20**
Ansiedad ligera	21-30
Ansiedad moderada	31-40
Ansiedad grave	41-50
Ansiedad muy grave	50 mas

4. **Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares E.R.I.**

Autor: Ribera y Andrade (2010).

Objetivo del test: evaluar las relaciones que se dan entre los integrantes de la familia.

Técnica: Cuestionario

Descripción: se trata de una escala auto aplicable con cinco opciones de respuesta en totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, neutral, en acuerdo, totalmente acuerdo. Los puntajes que obtienen las personas que responden la escala de Evaluación de las Relacionas Intrafamiliares en sus tres dimensiones proporcionan información sobre cómo es la interacción familiar respecto a la expresión de emociones, a la unión y apoyo, y a la percepción de dificultades o conflictos.

Procedimiento, aplicación y corrección del test: se le entrega al sujeto el cuestionario en el que tiene que responder tomando en cuenta las cinco opciones de respuesta, se evalúa mediante tres dimensiones unión de apoyo, expresión y dificultades. Para la corrección se debe identificar los reactivos que integran cada dimensión, luego sacar el promedio de la dimensión (dividir el total entre el número de reactivos) y este es el puntaje final de la dimensión.

Confiabilidad: la confiabilidad del instrumento se realizó por medio de "Alfa de Cronbach" la cual arrojo un coeficiente de 0,935, el cual significa que presenta una confiabilidad alta.

Validación: participaron 671 estudiantes de nivel medio superior de instituciones públicas de México.

Reactivos que integran cada dimensión:

DIMENSIONES	VERSIÓN INTERMEDIA 37 REACTIVOS
Unión y apoyo	5,10,15,20,25, 30, 35
Expresión	1, 3, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 36
Dificultad	2, 4, 7, 9, 12, 14, 17, 19, 22, 24, 27, 29, 32, 34, 37

Escala: comprende 5 niveles.

escalas	Alto	Medio alto	Medio	Medio bajo	Bajo
Expresión	63-75	51-62	39-50	27-38	15-26
Dificultades	63-75	51-62	39-50	27-38	15-26
Unión	31-35	25-30	19-24	13-19	7-12
Total	157-185	127-156	97-126	67-96	37-66

4.4. PROCEDIMIENTO

Las fases por las que atravesó la investigación son las siguientes.

Primera Fase: Revisión bibliográfica; en esta primera fase se llevó a cabo la revisión del material bibliográfico referido a todos los aspectos de la temática de estudio para la construcción del marco teórico. Dentro de éste se realizó la búsqueda de información en internet, textos revistas de psicología y páginas web.

Segunda Fase: Prueba Piloto; en esta fase se realizó la aplicación de los instrumentos a una muestra reducida conformada por tres jóvenes evangélicos cristianos, a quienes se les aplicó los cuatro instrumentos de personalidad, autoestima, ansiedad y relaciones intrafamiliares.

Tercera Fase: Selección de los Instrumentos; llegando a este punto, basándonos en la información proporcionada por la prueba piloto, se seleccionó de manera definitiva los instrumentos adecuados para el recojo de los datos que permitieron el cumplimiento de los objetivos trazados. Los test que se aplicaron son los siguientes:

a) Inventario de personalidad 16 PF.
b) Escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos
c) Cuestionario de Ansiedad de Rojas.
d) Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares E.R.I.

Cuarta Fase: Selección de la muestra; Se procedió a la selección de la muestra, la cual constituye el 83% de la población objeto de estudio. Las personas fueron seleccionadas de manera intencional y por estratos.

Quinta Fase: Recojo de la información; En esta etapa se procedió a aplicar los diferentes instrumentos seleccionados de manera virtual (los cuestionarios fueron creados y aplicados en Google Drive) respetando los parámetros contemplados en la prueba piloto que se establecen según el orden de aplicación de los instrumentos.

Sexta Fase: Procesamiento de la información. Una vez obtenidos los resultados, se procedió a la sistematización de los datos. Estos datos fueron tabulados en el programa SPSS. De cada objetivo específico se calcularon frecuencias y porcentajes, tablas cruzadas de acuerdo a las variables independientes como las dependientes y su respectiva comparación de medias.

Séptima Fase: Redacción del informe final. Al momento de concluir la investigación, se procedió a la redacción y presentación del informe donde se expusieron de manera cualitativa los datos obtenidos, más sus respectivos cálculos estadísticos, para proceder, inmediatamente a su debida interpretación.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En el presente capítulo se realizó el análisis de los resultados obtenidos durante el proceso de recolección de datos a través de las pruebas aplicadas a cada sujeto de estudio, a quienes participaron en la investigación, es decir; a los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

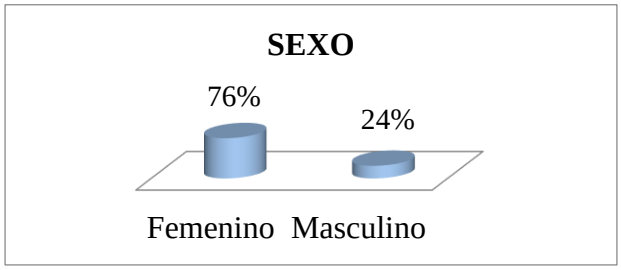
Los datos fueron organizados en cuadros y gráficos de acuerdo a los objetivos específicos planteados en la investigación. Por lo tanto, en primer lugar, se refleja el cuadro de los principales rasgos de personalidad, en el segundo lugar, se encuentra el cuadro del nivel de autoestima, seguidamente el cuadro del nivel de ansiedad y por último el cuadro de la escala de las relaciones intrafamiliares que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija. Lo que permitió realizar un análisis descriptivo de las características psicológicas de la muestra elegida, a través de cálculos estadísticos y cruce de variables tomando en cuenta el sexo, edad y nivel de instrucción, donde los datos están expresados en frecuencias de repuestas y porcentajes que fueron elaborados de acuerdo a los criterios específicos de cada prueba psicológica.

Finalmente, a partir de los datos reflejados en cada cuadro y gráfica se realizó la descripción de los datos y la interpretación de los resultados de forma cualitativa, tomando en cuenta aquellos datos más sobresalientes. Con el análisis de todos los datos recogidos en función de cada uno de los objetivos específicos se determinaron las características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

A continuación, se dio a conocer la interpretación de los siguientes cuadros y gráficos que hacen referencia a los datos demográficos de nuestra muestra de estudio que están caracterizados en las siguientes variables: sexo, grupos de edad, nivel de instrucción.

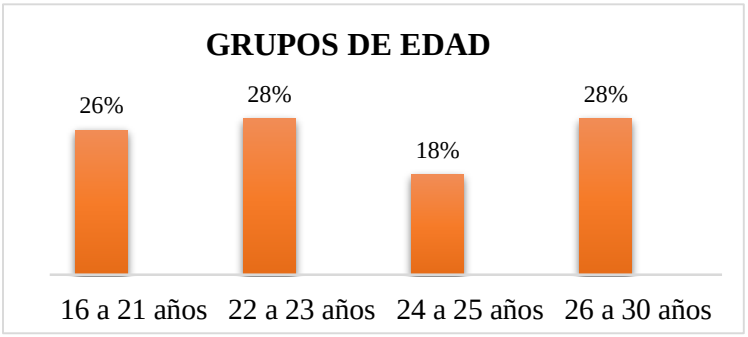
DATOS DEMOGRÁFICOS

SEXO		
SEXO	Fr	%
Femenino	54	76%
Masculino	17	24%
Total	71	100%



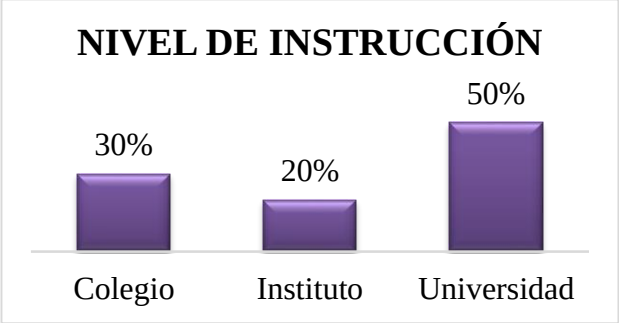
En la siguiente gráfica se puede observar que 54 son mujeres que conforman un 76% de la población y 17 son varones que conforman un 24%, siendo así que 71 sujetos de ambos sexos conforman un 100% de la población total.

GRUPOS DE EDAD		
EDAD	Fr	%
16 a 21 años	18	26%
22 a 23 años	20	28%
24 a 25 años	13	18%
26 a 30 años	20	28%
Total	71	100%



De acuerdo a los rangos de edad se aprecia que 26% se encuentra entre las edades de (16-21 años), un 28% entre (22-23 años), 18% se encuentra en las edades de (24-25 años) y un 28% de las edades de (26-30 años), que conforman el 100% de la población.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN		
	Fr	**%**
Colegio	21	30%
Instituto	14	20%
Universidad	36	50%
Total	71	100



De acuerdo al nivel de instrucción se aprecia en la siguiente gráfica que 30% de los sujetos se encuentran en el colegio, 20% pertenecen a un instituto y finalmente que el 50% se encuentra en la universidad la cual conforma el 100% de la población.

5.1. Objetivo específico N°1

Determinar los rasgos de personalidad que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

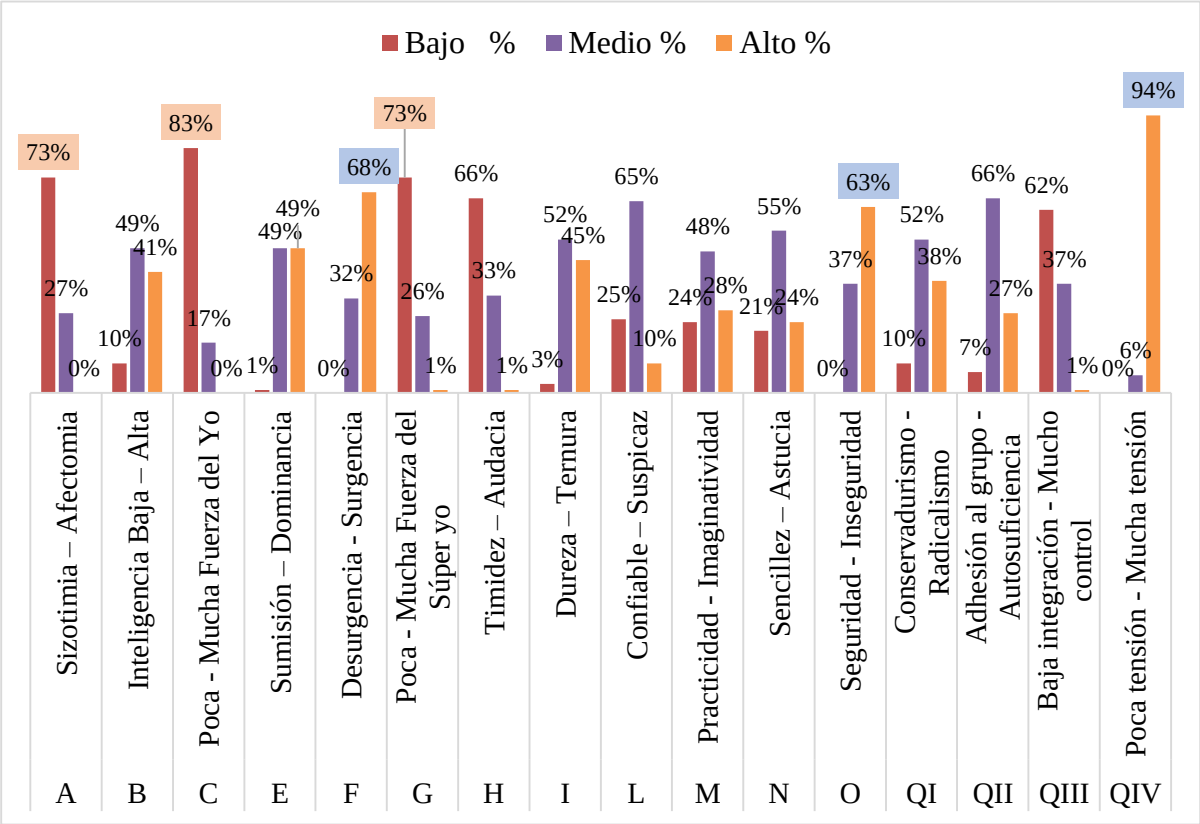
CUADRO N°1: RASGOS DE PERSONALIDAD

(Inventario De Personalidad 16 PF De Raymond B. Cattell)

RASGOS DE PERSONALIDAD									
FACTORES		**Bajo**		**Medio**		**Alto**		**Total**	
		Fr	**%**	**Fr**	**%**	**Fr**	**%**	**Fr**	**%**
A	Sizotimia – Afectomia	52	73%	19	27%	0	0%	71	100%
B	Inteligencia Baja – Alta	7	10%	35	49%	29	41%	71	100%
C	Poca - Mucha Fuerza del Yo	59	83%	12	17%	0	0%	71	100%
E	Sumisión – Dominancia	1	1%	35	49%	35	49%	71	100%
F	Desurgencia - Surgencia	0	0%	23	32%	48	68%	71	100%
G	Poca - Mucha Fuerza del Súper yo	52	73%	18	26%	1	1%	71	100%
H	Timidez – Audacia	47	66%	23	33%	1	1%	71	100%
I	Dureza – Ternura	2	3%	37	52%	32	45%	71	100%
L	Confiable – Suspicaz	18	25%	46	65%	7	10%	71	100%
M	Practicidad - Imaginatividad	17	24%	34	48%	20	28%	71	100%
N	Sencillez – Astucia	15	21%	39	55%	17	24%	71	100%
O	Seguridad - Inseguridad	0	0%	26	37%	45	63%	71	100%
QI	Conservadurismo - Radicalismo	7	10%	37	52%	27	38%	71	100%
QII	Adhesión al grupo - Autosuficiencia	5	7%	47	66%	19	27%	71	100%
QIII	Baja integración - Mucho control	44	62%	26	37%	1	1%	71	100%
QIV	Poca tensión - Mucha tensión	0	0%	4	6%	67	94%	71	100%

Fuente: cuestionarios de personalidad “16PF”. Elaboración propia

GRÁFICA N°1: RASGOS DE PERSONALIDAD



Fuente: cuestionarios de personalidad "16PF". Elaboración propia.

Raymond Catell dice que la *"personalidad es lo que determina la conducta en una situación y estado de ánimo definido, el rasgo presenta tendencias reactivas generales y nos indica características de conducta del sujeto que son relativamente permanentes"* es un factor representativo de los componentes básicos de los elementos que configuran la personalidad y el desarrollo de pruebas para poder valorarlas como ser el inventario de personalidad 16PF.

Según los resultados obtenidos del test de personalidad 16PF, se observa que los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, presentan los siguientes rasgos de personalidad.

En el presente cuadro se observan los siguientes resultados de acuerdo a los factores de puntajes bajos: como ser factor “C”, factor “A”, factor “G”.

De acuerdo a la siguiente gráfica el 83% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel bajo en el **factor “C**” poca fuerza del yo, caracterizándose los mismos a ser emocionalmente inmaduros e impulsivos, débiles para tolerar las frustraciones, evasivos, rehúyen la toma de decisiones, de nervios fatigados que fácilmente se enojan por todo con las personas; generalmente son insatisfechos y poseedores de varios síntomas neuróticos, tales como, fobias, perturbaciones del sueño o problemas psicosomáticos. Los Jóvenes presentan estas características en cuanto a este factor los impulsos como rasgos de personalidad, tienden a estar presentes en los mismos y pese a que se encuentran en un ambiente de enseñanza espiritual, los impulsos ya establecidos que se consideran como algo innato y difícil de controlar más aun por los jóvenes de igual manera se manifiestan en los mismos. A pesar de que conocen normas y principios bíblicos muchos de los jóvenes tienden a experimentar y algunos a reprimirlos por seguir sus principios de fe.

Así también el 73% de los Jóvenes Evangélicos que pertenecen a la I.E.M.D.T, presentan un nivel bajo en el **factor “A”** Sizotimia, Estos jóvenes se caracterizan por ser fríos, rígidos y reservados, les gusta trabajar solos o en compañía de personas que ellos consideran intelectuales, les agrada las cosas materiales y la discusión, cuando se exponen puntos de vista diferentes, son personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas y con relación a la generalidad de la gente, algunas veces puede ser críticos, obstructivos, acaparadores y excluyentes.

En cuanto al rasgo de personalidad resalta en un 73% los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T presentan un nivel bajo en el **factor “G”** Poca fuerza del súper yo, lo que significa que son jóvenes inestables y no tienen control sobre sí mismos y rompen con facilidad las reglas. Revelan una personalidad inconstante, voluble; lo que denotaría la tendencia a ser caprichosos, irresolutos, frívolos. Sus acciones son casuales, les falta atención, tienen poca aceptación a los compromisos del

grupo y a las exigencias culturales y sociales. A veces, son indolentes y demuestran falta de seguimiento a las normas convencionales de conducta e inmadurez.

Asimismo, se da a conocer los puntajes altos de los rasgos de personalidad que son: factor "Q4", factor "F", factor "O".

En un 94% los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en el **factor "QIV"** Mucha tensión**,** por lo que tienden a ser personas tensas, enérgicas, impacientes, intranquilas, excitables, irritables, incapaces de mantenerse inactivos, bajo nivel de cohesión grupal. Con frecuencia se sienten demasiado fatigados, pero son incapaces de mantenerse inactivos, no tienen una buena visión de grupo, tienen poca estabilidad emocional expresándola a través de la irritabilidad, como ser reacciones exageradas y violentas a las influencias exteriores, pero que no corresponden a la realidad, son exageradas a los estímulos.

Por otro lado, el 68% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en el **factor "F"** Surgencia, indican que son individuos alegres, charlatanes, francos, animosos, enérgicos, expansivos. Con frecuencia son elegidos como líderes o dirigentes de grupos por su buen humor e ingenio. Esto puede deberse a que los jóvenes se encuentran en actividades didácticas religiosas relacionadas con el bienestar espiritual en la que su desempeño personal está enfocado en una visión de seguir los mismos pasos de Jesús siendo jóvenes alegres, lleno de ánimo y energía para cumplir con el rol de ser un joven cristiano llegando a ser líderes de grupos denominados misterio de jóvenes siendo así que tienen que cumplir con las características mencionadas en dicho factor.

Asimismo, un 63% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en el **factor "O"** Inseguridad, tienen tendencia a sufrir depresión, a estar preocupados, a evitar a la gente, generalmente viven preocupados de los cambios de su estado de ánimo, están inclinados a presentar sentimientos de ansiedad y no se sienten aceptados por los grupos, ni con espíritu para participar en ellos. También tienen características relacionadas con este factor, los jóvenes llegan a sentir inseguridad por tener una

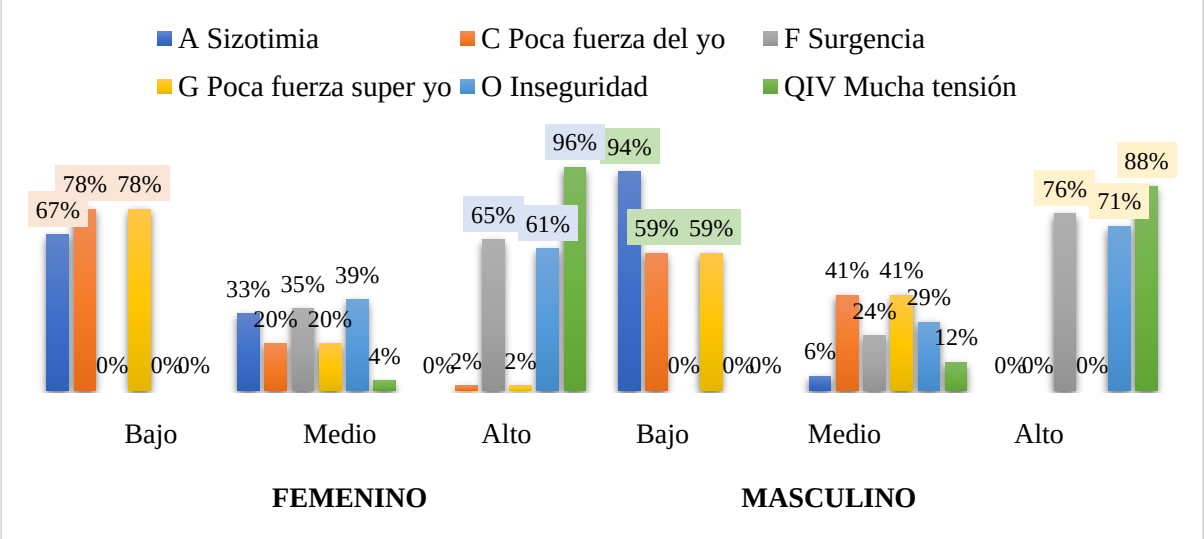
creencia religiosa y espiritual diferente a los demás, siendo así que puede ser una dificultad para relacionarse o formar parte de un grupo que está fuera de su entorno social y religioso y llegan a padecer depresión y ansiedad, como también están preocupados por lo que los demás piensan de ellos.

CUADRO N°2: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN EL SEXO

SEXO		FEMENINO								MASCULINO							
FACTORES		Bajo		Medio		Alto		Total		Bajo		Medio		Alto		Total	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
A	Sizotimia	36	67%	18	33%	0	0%	54	100%	16	94%	1	6%	0	0%	17	100%
C	Poca fuerza del yo	42	78%	11	20%	1	2%	54	100%	10	59%	7	41%	0	0%	17	100%
F	Surgencia	0	0%	19	35%	35	65%	54	100%	0	0%	4	24%	13	76%	17	100%
G	Poca fuerza súper yo	42	78%	11	20%	1	2%	54	100%	10	59%	7	41%	0	0%	17	100%
O	Inseguridad	0	0%	21	39%	33	61%	54	100%	0	0%	5	29%	12	71%	17	100%
QIV	Mucha tensión	0	0%	2	4%	52	96%	54	100%	0	0%	2	12%	15	88%	17	100%

Fuente: frecuencia 16 PF: Elaboración propia

GRÁFICA N°2: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN EL SEXO



Fuente: cuestionarios de personalidad “16PF”. Elaboración propia

En cuanto a la siguiente gráfica que refleja el cruce de variables de los rasgos de personalidad y el sexo de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega al siguiente análisis:

La siguiente gráfica refleja que en un 67% que el grupo femenino presenta un nivel bajo en el **factor "A"** (Sizotimia), en un 94% el sexo masculino presenta un nivel bajo en dicho factor siendo así que ambos sexos se caracterizan por ser fríos, rígidos y reservados. Se puede apreciar que existe una diferencia del 27% en dicho factor siendo así que los varones son los que presentan mayor puntuación en comparación de las mujeres.

En relación al **factor "C"** (Poca fuerza del yo), un 78% de las mujeres presentan un nivel bajo, esto significa que son impulsivas, débiles para tolerar las frustraciones, evasivas y se enojan fácilmente, con relación a los varones un 59% presenta un nivel bajo, lo que significa que los mismos están afectados por los sentimientos y son poco estables emocionalmente. Se puede apreciar que las mujeres presentan mayor puntaje en dicho factor, haciendo una diferencia del 19% con relación al sexo masculino.

Por otro lado, el 78% de las mujeres presentan un nivel bajo en el **factor "G"** (Poca fuerza del súper yo), **se** caracterizan por ser caprichosas, despreocupadas y el 59% de los varones presenta un nivel bajo en dicho factor se caracterizan por ser despreocupados, inmaduros y relajados, en este sentido se aprecia que las mujeres son las que presentan mayor puntaje en dicho factor.

En relación al **factor "F"** (Surgencia), las mujeres puntúan un 65% y los varones un 76% ubicándose en un nivel alto, lo que significa que son alegres, charlatanes, francos, animosos y enérgicos.

De igual manera el 61% de las mujeres y el 71% de los varones presenta un nivel alto en el **factor "O"** (Inseguridad), lo que significa que son jóvenes que tienen tendencias a padecer depresión y generalmente viven muy preocupados de los cambios del estado de ánimo.

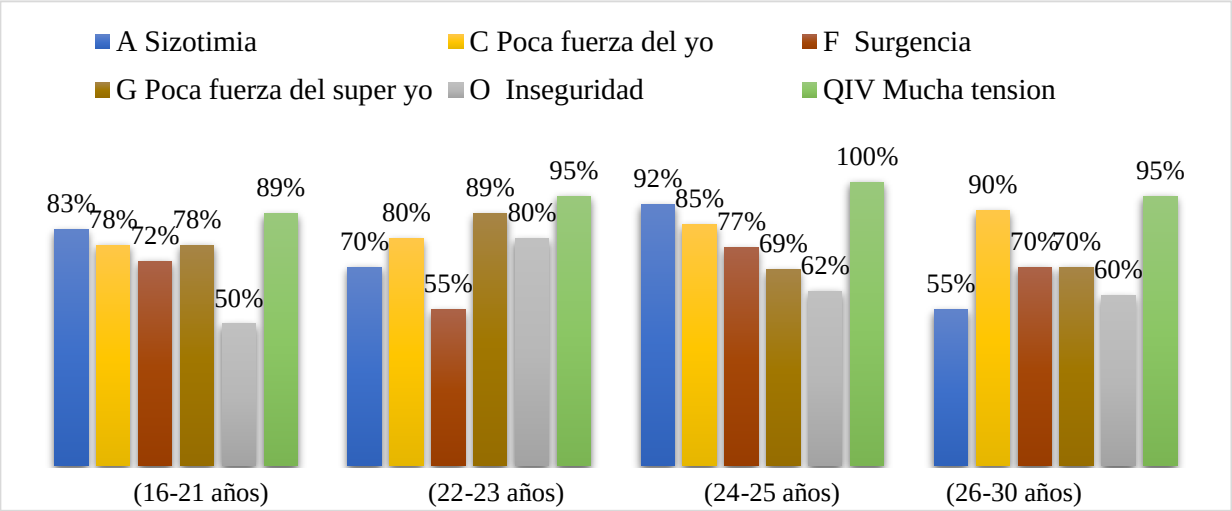
De acuerdo al **factor "QIV"** (mucha tensión), tanto para ambos sexos presenta un nivel alto en este factor, un 96% en las mujeres y un 88% en los varones se caracterizan por ser impacientes, irritables y con frecuencia se sienten desanimados.

CUADRO N°3: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD

FACTORES		16 a 21 años		22 a 23 años		24 a 25 años		26 a 30 años		Total	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
A	Sizotimia	15	83%	14	70%	12	92%	11	55%	52	73%
	Medio	3	17%	6	30%	1	8%	9	45%	19	27%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%
C	Poca fuerza del yo	14	78%	16	80%	11	85%	18	90%	59	83%
	Medio	4	22%	4	20%	2	15%	2	10%	12	17%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%
F	Medio	5	28%	9	45%	3	23%	6	30%	23	32%
	Surgencia	13	72%	11	55%	10	77%	14	70%	49	68%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%
G	Poca fuerza del súper yo	14	78%	15	89%	9	69%	14	70%	52	73%
	Medio	4	22%	5	11%	3	23%	6	30%	18	25%
	Mucha fuerza del súper yo	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	1	1%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%
O	Medio	9	50%	4	20%	5	40%	8	40%	26	37%
	Inseguridad	9	50%	16	80%	8	62%	12	60%	45	63%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%
QIV	Medio	2	11%	1	5%	0	0%	1	5%	4	6%
	Mucha tensión	16	89%	19	95%	13	100%	19	95%	67	94%
	Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%

Fuente: Frecuencia 16 PF: Elaboración propia

GRÁFICA N°3: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD



Fuente: Frecuencia 16 PF: Elaboración propia.

En la presente gráfica se observa el análisis dimensional de los rasgos de personalidad según los rangos de edad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T. por la cual se llega a la siguiente conclusión.

- Se aprecia que en un 83% los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (16 a 21 años), un 70% de las jóvenes comprendidas entre las edades de (22 a 23 años) presentan un nivel bajo en el **factor "A"** (Sizotimia), así también los jóvenes que comprenden las edades entre (24 a 25 años) puntúan un 92% en dicho factor y finalmente un 55% de los jóvenes que se encuentran entre las edades de (26 a 30 años) se caracterizan por presentar un bajo nivel caracterizándose por ser reservados, fríos y críticos. Esta personalidad puede deberse a que se encuentran en una etapa donde se presentan diferentes cambios físicos psicológicos, emocionales y espirituales. En conclusión, se puede apreciar que los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (24 a 25 años) son los que presentan mayor puntuación en el factor A (sizotimia).

- En el **factor "C",** el 78% de los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (16 a 21 años), un 80% de los cristianos entre (22 a 23 años), como también en un 85% de los cristianos que comprenden las edades de (24 a 25 años) y finalmente los jóvenes de las edades de (26 a 30 años) de edad que puntúa un 90% presentan poca fuerza del yo, lo que significa que tienen dificultades para controlar sus propios impulsos y emociones, siendo los mismos poco estables emocionalmente e incapaces de controlar sus emociones. En conclusión, se puede estimar que los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (26 a 30 años) son los que mayor puntuación presentan en el factor C (poca fuerza del yo).

- Por otro lado, los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (16 a 21 años) puntuaron un 78% en el **factor "G",** un 89% de los jóvenes cristianos que se encuentran en las edades de (22 a 23 años), así también los

jóvenes en las edades entre (24 a 25 años) puntuaron un 69% y finalmente un 70% de los jóvenes en las edades entre (26 a 30 años) presentan poca fuerza del súper yo caracterizándose por ser caprichosos, despreocupados, relajados y por presentar poca aceptación de normas convencionales. Los jóvenes que comprenden las edades entre (22 a 23 años) son los que presentan mayor puntuación en dicho factor en comparación con los demás jóvenes.

- En relación al **factor "F"** Surgencia**,** los jóvenes evangélicos cristianos que se encuentran en edades entre (16-21 años) obtuvieron un 72%, así también los jóvenes en las edades entre (22-23 años) puntúan un 55%. Se aprecia que en un 77% de los jóvenes en las edades entre (24-25 años) y finalmente los jóvenes que se encuentran en las edades de (26-30 años) en un 70% presentan un nivel alto en dicho factor y se caracterizan por ser alegres, animosos, habladores, sociables y comunicativos.

- Los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (16-21 años) en un 50% presentan un nivel alto en **factor "O"** (Inseguridad), en un 80% los jóvenes en las edades entre (22-23), como también los jóvenes entre (24-25 años) obtuvieron un 62 % y finalmente un 60% de los jóvenes entre (26-30 años) se caracterizan por ser inseguros, inquietos, ansiosos, preocupados y agobiados. En conclusión, los jóvenes en las edades entre (22 a 23 años) son los que mayor puntuación presentan en dicho factor en comparación a los demás jóvenes.

- De acuerdo al **factor "QIV"** (Mucha tensión), los jóvenes evangélicos cristianos entre (16-21 años) un 89% presenta un nivel alto en dicho factor, como también en un 95% de los jóvenes de (22-23 años), en un 100% los jóvenes de (24-25 años) y finalmente los jóvenes en las edades entre (26-30 años) obtuvieron una 95% por la cual se caracterizan por presentar mucha tensión, son irritables, frustrados, impacientes e inestables. En conclusión, los

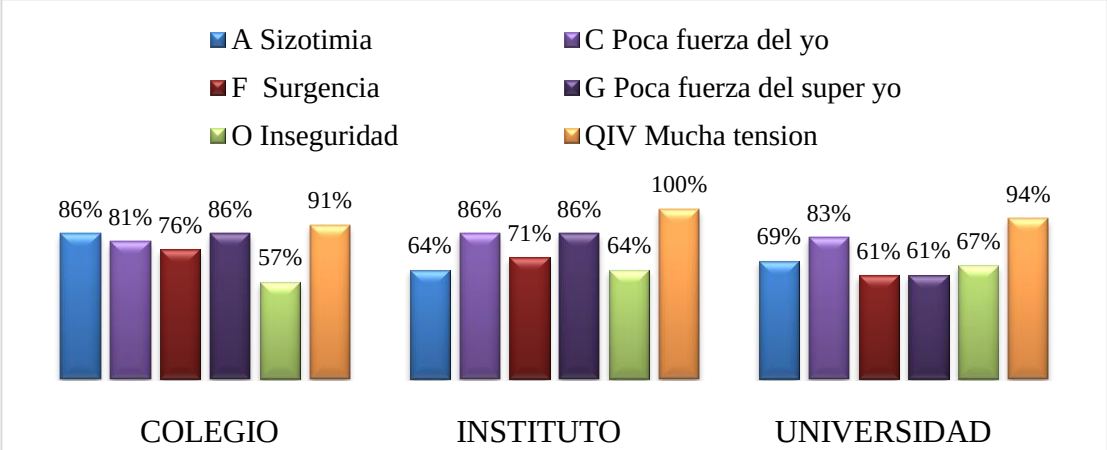
jóvenes evangélicos cristianos en su totalidad presentan mucha tensión siendo así que los jóvenes entre (14 a 25 años) son los que presentan mayor puntuación.

CUADRO N°4: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN

FACTORES		COLEGIO		INSTITUTO		UNIVERSIDAD		TOTAL	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
A	Sizotimia	18	86%	9	64%	25	69%	55	73%
	Medio	3	14%	5	36%	11	31%	19	27%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%
C	Poca fuerza del yo	17	81%	12	86%	30	83%	59	83%
	Medio	4	19%	2	14%	6	17%	12	17%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%
F	Medio	5	24%	4	29%	14	39%	23	32%
	Surgencia	16	76%	10	71%	22	61%	48	68%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%
G	Poca fuerza del súper yo	18	86%	12	86%	22	61%	52	73%
	Medio	3	14%	2	14%	13	36%	18	24%
	Mucha fuerza del súper yo	0	0%	0	0%	1	3%	1	1%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%
O	Medio	9	43%	5	36%	12	33%	26	37%
	Inseguridad	12	57%	9	64%	24	67%	45	63%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%
QIV	Medio	2	9%	0	0%	2	6%	4	6%
	Mucha tensión	19	91%	14	100%	34	94%	67	94%
	Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%

Fuente: Frecuencia 16 PF: Elaboración propia

GRÁFICA N°4: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN



Fuente: Frecuencia 16 PF: Elaboración propia.

Según los resultados obtenidos del test de personalidad 16 PF, en la siguiente gráfica se observa el análisis dimensional de los rasgos de personalidad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, según el nivel de instrucción colegio, instituto y universidad, por lo cual se llega a la siguiente conclusión.

- En relación a los jóvenes que acuden al colegio se llega al siguiente análisis. De acuerdo al **factor "A"** Sizotimia, el 86% de los jóvenes cristianos quienes asisten al colegio presentan un nivel bajo en dicho factor, ellos son reservados, fríos, alejados. A estos jóvenes les gusta estar en compañía de personas a las que consideran confiables.

  Por otro lado, el 81% de los jóvenes cristianos que pertenecen al nivel de instrucción escolar presentan poca fuerza del yo **factor "C",** lo que significa que tienen dificultades para controlar sus propios impulsos y emociones, siendo los mismos poco estables emocionalmente, incapaces de controlar sus emociones.

  En el **factor "G",** el 86% de los jóvenes cristianos con nivel escolar presentan poca fuerza del súper yo, tienden a ser caprichosos, inconstantes, despreocupados, relajados y por presentar poca aceptación de las normas convencionales.

  En un 76% Los jóvenes que asisten a un colegio, presentan un nivel alto en el **factor "F"** Surgencia, se caracterizan por ser alegres, animosos, habladores, sociables y comunicativos. Por otro lado, el 57% de los jóvenes presentan inseguridad **factor "O"**, se caracterizan por ser inseguros, inquietos, ansiosos, preocupados y agobiados.

  De acuerdo al **factor "QIV"**, un 91% de los jóvenes presentan mucha tensión, por lo que se caracterizan por ser irritables, frustrados, impacientes e inestables.

- En relación a los jóvenes que asisten a un instituto presentan los siguientes resultados: un 64% de los jóvenes presentan un nivel bajo en el **factor "A"** Sizotimia, manifiestan ser reservados, alejados y fríos.

Por otro lado, el 86% de los jóvenes presenta poca fuerza del yo **factor "C"**, lo que significa que tienen dificultades para controlar sus propios impulsos y emociones, siendo los mismos poco estables emocionalmente. Así también de acuerdo al **factor "G"**, el 86" de los jóvenes presenta poca fuerza del súper yo, se caracterizan por ser despreocupados, inmaduros y relajados.

Por otro lado, el 71% presenta un nivel alto en el **factor "F"** Surgencia, indica que son individuos alegres, charlatanes, francos, animosos, enérgicos, expansivos. Con frecuencia son elegidos como líderes o dirigentes de grupos por su buen humor e ingenio.

Asimismo, el 64% de los jóvenes presentan inseguridad **factor "O"**, poseen la tendencia a padecer depresión, a estar preocupados y generalmente vive muy preocupado de los cambios de su estado de ánimo. Por último, se puede evidenciar que en un 100% de los jóvenes presenta mucha tensión **factor "QIV"**, tienden a ser impacientes, tensos, enérgicos, intranquilos e irritables.

- En relación a los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en la universidad se considera los siguientes resultados: en un 69% de los jóvenes presenta un nivel bajo en el **factor "A"** Sizotimia, se caracterizan por ser reservados, alejados, fríos y críticos.

  De igual manera el 83% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta poca fuerza del súper yo **factor "C"**, lo que significa que son poco estables emocionalmente y están afectados por los sentimientos. Así también los jóvenes cristianos presentan un nivel bajo en el **factor "G"** poca fuerza del súper yo, se caracterizan por ser despreocupados, poca aceptación de las normas convencionales y relajados.

  Por otro lado, el 61% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en la universidad presenta un nivel alto en el **factor "F"** Surgencia, manifiestan ser desinhibidos, alegres, animosos, habladores, sociables y comunicativos. Un 67% de los jóvenes presentan inseguridad **factor "O"**, lo que significa que son inquietos, agobiados, ansiosos, preocupados e inseguros.

Finalmente, el 94% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan mucha tensión **factor "QIV"** por lo que manifiesta que son tensos, sobre excitados, irritables, frustrados, impacientes e inestables.

- En conclusión, los jóvenes que estudian en el colegio son los que presentan mayor puntuación en el A (sizotimia) a comparación de los demás jóvenes que estudian en un instituto y universidad. Asimismo, los jóvenes que estudian en un instituto son los que presentan mayor puntuación en el factor C (poca fuerza del yo), de acuerdo al factor F (surgencia) los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un colegio son los que mayor puntuación presentan en la misma, se puede apreciar que los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un colegio son los que presentan mayor puntuación en el factor G (poca fuerza del súper yo), asimismo, los jóvenes que estudian en la universidad son lo que presentan mayor inseguridad factor O, finalmente los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en el colegio, instituto y universidad presentan mucha tensión.

5.2. Objetivo específico N°2

Establecer el nivel de autoestima que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

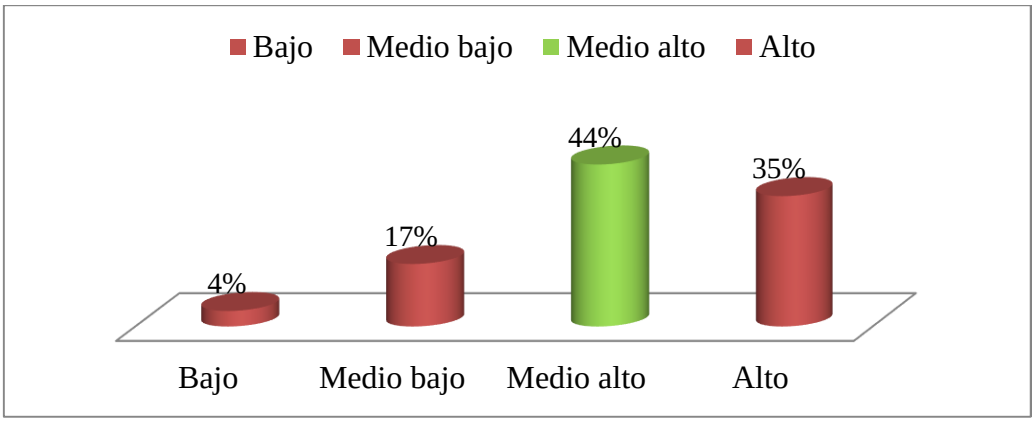
CUADRO N°5: NIVEL GENERAL DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH VERSIÓN ADULTOS

(Escala De Autoestima - Versión Adultos De Stanley Coopersmith)

ESCALA	Fr	%
Bajo	3	4%
Medio bajo	12	17%
Medio alto	31	44%
Alto	25	35%
Total	71	100%

Fuente: Escala de autoestima de Coopersmith - versión adultos: Elaboración propia.

GRÁFICA N°5: NIVEL GENERAL DE AUTOESTIMA



Fuente: Escala de autoestima de Coopersmith - versión adultos: Elaboración propia**.**

"*La autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida en la que una persona cree ser capaz, importante, exitosa y digna. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego*" (Coopersmith, 1976:7). El inventario de Coopersmith versión adultos, nos permite evaluar el nivel de autoestima de cada sujeto, mediante 4 rangos los cuales refieren a la tendencia de los jóvenes evangélicos cristianos a mostrar el nivel de autoestima que presentan los mismos.

En este sentido y con el fin de responder a nuestro segundo objetivo específico, se presenta la siguiente información.

Los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T. presentan una autoestima medio alto en un 44% es decir que su autovaloración, la aceptación y respeto hacia sí mismos, se mantienen dentro del promedio, la autoestima medio alto está ligada a los factores evolutivos que llevan al desarrollo de una autoestima alta, lo que significa que son jóvenes que se aprecian a sí mismos y logran un autoconocimiento bueno, sin embargo, la autoestima que poseen puede tornarse frágil ante situaciones no deseables como los errores, derrotas, vergüenzas, críticas y pérdidas, tienen una buena confianza en sí mismos pero en ocasiones esta puede llegar

a ceder, evitan tomar ciertas decisiones que causen daño a su autoestima, ya que en el fondo existe un cierto temor a elegir una decisión equivocada. Muchas veces cuando los critican su confianza disminuye un poco, pueden controlarse con un poco de racionalidad a la hora de enfrentarse a los retos y aceptan de límites y capacidades cuando se hacen conscientes de sí mismos.

Asimismo, el 35% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta una autoestima alta, lo que significa que son jóvenes que se sienten únicos y especiales desde un punto de vista real y sincero sin menospreciarse. La autoestima alta en los jóvenes evangélicos cristianos hace que sean más independientes y más autónomas, así como defender los propios derechos y opiniones, es decir que ellos saben qué cosas pueden hacer bien y qué pueden mejorar, se sienten bien consigo mismos, expresan su opinión, pueden identificar y expresar sus emociones a otras personas, disfrutan las cosas divertidas de la vida, tanto de la propia como de la de los demás, su auto concepto es suficientemente positivo y realista, son organizados y ordenados en sus actividades y conocen sus cualidades y tratan de sobreponerse a sus defectos.

También se considera que en un 17% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta una autoestima medio bajo lo que significa que posee características positivas y negativas por lo que cabe la posibilidad de poca tolerancia al rechazo, suelen evitar las situaciones en que pueden ser consideradas personas competentes o merecedoras dado que estas implican un cambio de patrón y para ella es más fácil evitar el cambio que afrontarlo.

Finalmente, en menor cantidad los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel de autoestima bajo en un 4%; esto evidencia que son jóvenes que se frustran con facilidad, piensan que no pueden, que no saben nada, le tienen miedo a lo nuevo y evitan los riesgos, son muy ansiosos y nerviosos, lo que los lleva a evadir situaciones que le dan angustia y temor, son muy pasivos, evitan tomar la iniciativa, dificultad en las relaciones interpersonales, dependen mucho de otras personas para hacer sus tareas o realizar cualquier actividad, se dan por vencidas antes de realizar

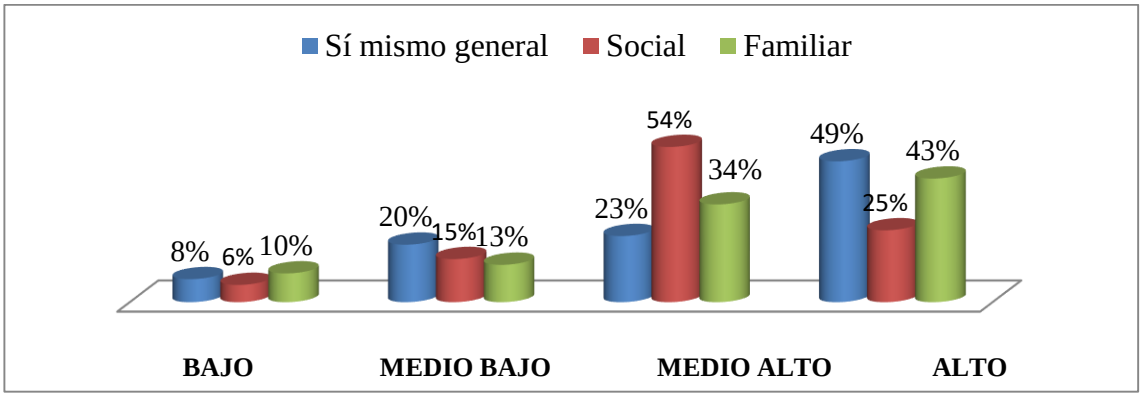
cualquier actividad, no están satisfechas consigo mismas, piensan que no hacen nada bien.

CUADRO N°6: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE AUTOESTIMA

DIMENSIONES	Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Sí mismo general	6	8%	14	20%	16	23%	35	49%	71	100%
Social	4	6%	11	15%	38	54%	18	25%	71	100%
Familiar	7	10%	9	13%	24	34%	31	43%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°6: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE AUTOESTIMA



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al análisis dimensional de la autoestima, se presentan los siguientes resultados y están descritos de acuerdo a las tres dimensiones: “si mismo general, social y familiar”.

- A continuación, se describirá el análisis de la dimensión “si mismo general”: De acuerdo a la gráfica se aprecia que los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen al I.E.M.D.T. presentan un nivel alto en la dimensión “si mismo general” en un 49% por lo que está relacionado con el área personal, evidencia que son jóvenes que aceptan y reconocen sus capacidades con relación a sí mismo y su imagen corporal, dichas cualidades personales que presentan los jóvenes evangélicos cristianos están relacionados con la capacidad,

productividad y dignidad que expresan hacia sí mismos. Así también los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en esta dimensión porque constantemente reciben palabras de ánimo, mensajes bíblicos relacionados con el bienestar espiritual y emocional por lo que conlleva a ser jóvenes que busquen su aceptación personal.

Asimismo, un 23% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel medio alto en dicha dimensión, en un 20% de los jóvenes evangélicos presenta un nivel medio bajo y finalmente un 8% presenta un nivel bajo en la dimensión si mismo general.

- De acuerdo a la dimensión social los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T. presentan un nivel medio alto en un 54% siendo así que son jóvenes que se sienten aceptados y que pertenecen a un grupo donde enfrentan con éxito diferentes situaciones sociales. Son capaces de tomar la iniciativa y de relacionarse con personas del sexo opuesto, solucionan conflictos interpersonales con facilidad. Los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel medio alto porque su forma de relacionarse con sus pares está fomentando a que pertenecen a grupos conocidos como ministerios de (alabanza, pandero, evangelización), y esto hace que ellos se desenvuelvan con facilidad y sin temor a ser rechazados.

  Así también se puede observar que los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en la dimensión social en un 25%, como también el 15% presentan un nivel medio bajo y finalmente en un 6% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel bajo en la dimensión social.

- Y finalmente, de acuerdo a la dimensión familiar expresa que en un 43% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto esto significa que los jóvenes se perciben amados y aceptados por los miembros del grupo familiar. Así también los jóvenes evangélicos mantienen una relación consolidada y fortalecida en el núcleo familiar y esto puede deberse a las enseñanzas bíblicas que reciben de su congregación.

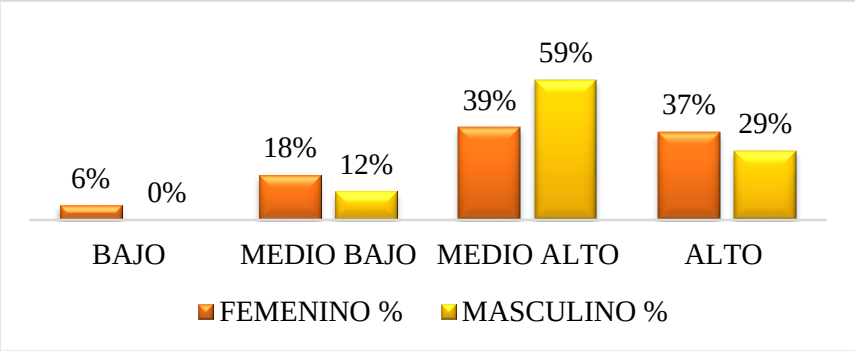
Así también en un 34% de los jóvenes evangelices cristianos presentan un nivel medio alto seguido de un 13 % presentando un nivel medio bajo y por último el 10% de los jóvenes evangelices cristianos presenta un nivel alto en la dimensión familiar.

CUADRO N°7: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE AUTOESTIMA SEGÚN EL SEXO NIVEL GENERAL

NIVEL	FEMENINO		MASCULINO	
	Fr	%	Fr	%
BAJO	3	6%	0	0%
MEDIO BAJO	10	18%	2	12%
MEDIO ALTO	21	39%	10	59%
ALTO	20	37%	5	29%
TOTAL	54	100%	17	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°7: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE AUTOESTIMA SEGÚN EL SEXO NIVEL GENERAL



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

Del cuadro que refleja el cruce de las variables de autoestima con el sexo de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se evidencia que no existe diferencia en cuanto al nivel de autoestima, es decir que las mujeres tienden a presentar un nivel medio alto de autoestima en un 39%, y los varones se ubican en un nivel medio alto de autoestima con 59%, con la única diferencia de que ambos sexos tienen diferentes puntuaciones.

Así también ambos sexos presentan un nivel de autoestima alto, 20 participantes mujeres el 37%, de 5 participantes varones el 29%. El 18% de las mujeres y el 12% de

los varones presentan un nivel medio bajo de autoestima y finalmente 3 participantes mujeres el 6% y 0% de los varones presentan un nivel bajo de autoestima.

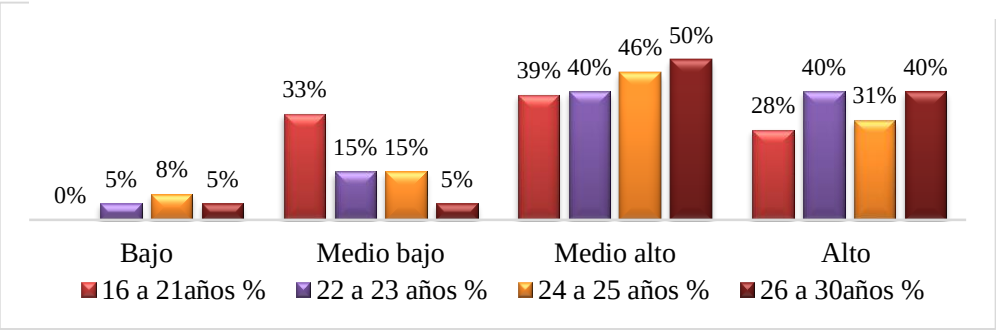
Se puede apreciar que el sexo masculino presenta mayor puntuación caracterizándose por presentar una autoestima medio alto haciendo una diferencia del 10% del sexo femenino.

CUADRO N°8: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD

ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD										
NIVEL	16 a 21años		22 a 23 años		24 a 25 años		26 a 30años		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bajo	0	0%	1	5%	1	8%	1	5%	3	4%
Medio bajo	6	33%	3	15%	2	15%	1	5%	12	17%
Medio alto	7	39%	8	40%	6	46%	10	50%	31	44%
Alto	5	28%	8	40%	4	31%	8	40%	25	35%
Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°8: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo a la gráfica que refleja el cruce de variables de autoestima con los rangos de edad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se evidencia que no existe diferencia en cuanto al nivel de autoestima de acuerdo a los rangos de edad, es decir que el 39% de los jóvenes evangélicos cristianos comprendido entre las edades de (16 a 21 años) presentan un nivel medio alto de autoestima, el 40% los jóvenes evangélicos cristianos entre (22 a 33 años), asimismo el 46% de los jóvenes

comprendido entre las edades de (24 a 25 años) y finalmente el 50% los jóvenes entre las edades de (26 a 30 años) presentan un nivel medio alto de autoestima. Así también el 28% de los jóvenes evangélicos cristianos comprendidos entre las edades de (16 a 21 años) presentan un nivel alto de autoestima, el 40% de los de los jóvenes de (22 a 23 años) y el 31% de los jóvenes de (14 a 25 años) finalmente el 40% de los jóvenes evangélicos cristianos de (26 a 30 años) presentan un nivel alto de autoestima.

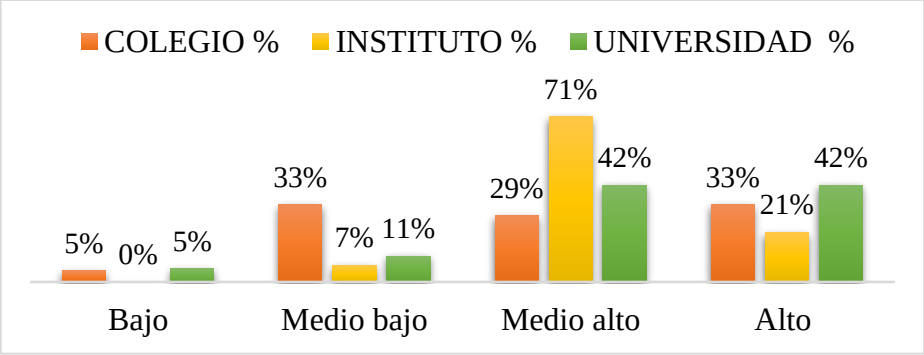
En un 33% de los jóvenes evangélicos cristianos de (16 a 21 años) presenta un nivel medio bajo de autoestima, los jóvenes de (22 a 23 años) y (24 s25 años) en un 15% presentan un nivel medio bajo de autoestima y finalmente en un 5 % de los jóvenes evangélicos cristianos se en un nivel de autoestima medio bajo. Finalmente, el 8% de los jóvenes de (24 a 25 años) presentan un nivel bajo de autoestima y los jóvenes de (22 a 23 años) y (26 a 30 años) en un 5% presenta un nivel bajo de autoestima.

CUADRO N°9: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN

NIVEL	COLEGIO		INSTITUTO		UNIVERSIDAD		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bajo	1	5%	0	0%	2	5%	3	4%
Medio bajo	7	33%	1	7%	4	11%	12	17%
Medio alto	6	29%	10	71%	15	42%	31	44%
Alto	7	33%	3	21%	15	42%	25	35%
Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°9: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE AUTOESTIMA SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo a la gráfica del cruce de variables de autoestima y el nivel de instrucción de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se aprecia los siguientes resultados. En un 71% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un instituto presentan un nivel de autoestima medio alto, y los jóvenes que estudian en la universidad en un 42% presentan un nivel de autoestima medio alto y finalmente en un 29% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en el colegio presentan autoestima medio alto.

Así también se aprecia que el 42% de los jóvenes evangélicos cristianos que asisten a la universidad presentan un nivel de autoestima alto, el 33% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en el colegio tienen una autoestima alta y finalmente el 21% de los jóvenes que estudian en un instituto presentan una autoestima alto.

En un 33% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un colegio presentan un nivel medio bajo de autoestima, el 11% de los jóvenes que estudian en la universidad presenta una autoestima medio bajo y finalmente el 7% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en el instituto presentan un nivel de autoestima medio bajo.

Finalmente, de acuerdo al nivel de autoestima se observa que el 5% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en la universidad presentan una autoestima baja, el 5% de los jóvenes que estudian en el colegio presentan una autoestima baja.

En conclusión, se aprecia que los jóvenes que estudian en un instituto son los que presentan mayor puntuación caracterizándose por poseer una autoestima medio alto en comparación de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en el colegio y universidad.

5.3. Objetivo específico N°3

Identificar el nivel de ansiedad que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

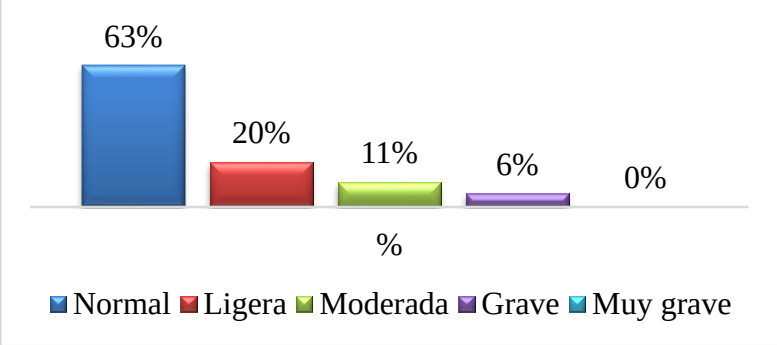
CUADRO N°10: NIVEL GENERAL DE ANSIEDAD DE ROJAS

(Cuestionario De Ansiedad De Enrique Rojas)

NIVEL	Fr	%
Normal	45	63%
Ligera	14	20%
Moderada	8	11%
Grave	4	6%
Muy grave	0	0%
Total	71	100%

Fuente: Cuestionario de ansiedad de Rojas: Elaboración propia

GRÁFICA N°10: NIVEL GENERAL DE ANSIEDAD DE ROJAS



Fuente: Cuestionario de ansiedad de Rojas: Elaboración propia

Según Rojas, (2014) la ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que, a diferencia del miedo, tiene una referencia explícita. Para indicar de mejor manera la ansiedad es una emoción, que va acompañada de reacciones adrenérgicas como: sudoración, tensión muscular, temblor, la respiración se torna agitada, dolor de cabeza, espalda, pecho, palpitaciones, dolor de estómago entre otros signos y síntomas que obstruyen el organismo, al elevarse los niveles en la intensidad hace incapaz a la persona para adaptarse de una manera mejor en la vida cotidiana esto lo conduce a verse como un problema serio causante de trastornos de ansiedad. Siendo así que la ansiedad es un *"Estado emocional displacentero que consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizado por un estado de alerta de activación generalizada".* (Rojas, 2000:28). En este sentido se

presentarán los resultados obtenidos del cuestionario de ansiedad de Rojas, lo que nos permite evaluar el nivel de ansiedad de los sujetos mediante 5 rangos los cuales reflejan a la tendencia por parte de los jóvenes evangélicos cristianos a mostrar el nivel de ansiedad que presentan los mismos.

En la presente gráfica se puede observar que el 63% de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se encuentran en una banda normal de ansiedad, siendo así que los jóvenes que pasaron por momentos conflictivos como ser situaciones de miedo, frustraciones y desesperanza, no presentan ansiedad patológica, presentan un estado normal de ánimo y se encuentran dentro de los parámetros normales que viven los jóvenes evangélicos cristianos para enfrentar a ciertas exigencias concretas de la vida.

En un 20% los jóvenes evangélicos cristianos se encuentran en el nivel de ansiedad ligera, lo que significa que existe un ligero malestar, agitación, irritabilidad, enojo fácil y movimientos nerviosos. Así también el 11% presenta un nivel de ansiedad moderada lo que significa que los jóvenes evangélicos cristianos presentan sensaciones inquietantes, normalmente se sienten nerviosos o agitados y se sienten en alerta ante cualquier amenaza, así también la bibliografía menciona que los sujetos presentan una ansiedad modera porque en algún momento pasaron por situaciones como sufrir de alguna enfermedad, pérdida de un ser querido o que han pasado por alguna situación de peligro.

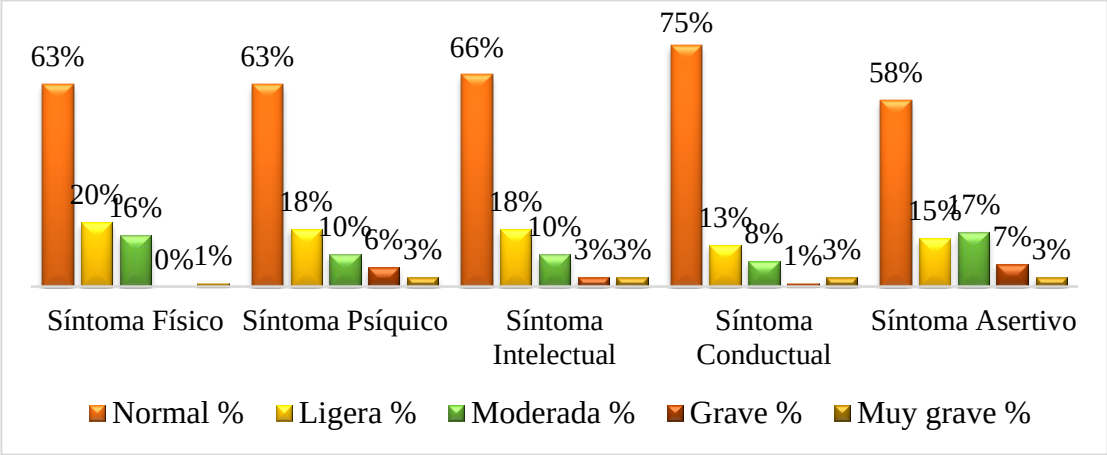
El 6% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan una ansiedad grave, lo que significa que estos jóvenes presentan una preocupación excesiva y constante, sienten que hay algo que puede salir mal. Corroborando con el factor Q4 mucha tensión, del 16PF ellos presentan tensión alta que puede estar afectando al desarrollo normal de sus actividades en su diario vivir.

CUADRO N°11: ANÁLISIS DIMENSIONAL POR SÍNTOMAS DE ANSIEDAD

SÍNTOMAS	Normal		Ligera		Moderada		Grave		Muy grave		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Síntoma Físico	45	63%	14	20%	11	16%	0	0%	1	1%	71	100%
Síntoma Psíquico	45	63%	13	18%	7	10%	4	6%	2	3%	71	100%
Síntoma Intelectual	47	66%	13	18%	7	10%	2	3%	2	3%	71	100%
Síntoma Conductual	53	75%	9	13%	6	8%	1	1%	2	3%	71	100%
Síntoma Asertivo	41	58%	11	15%	12	17%	5	7%	2	3%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°11: ANÁLISIS DIMENSIONAL POR SÍNTOMAS DE ANSIEDAD



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

A continuación, se presentará el análisis dimensional por síntomas de ansiedad como ser síntomas físicos, síntomas psíquicos, síntomas intelectuales, síntomas conductuales y síntomas asertivos.

- Síntomas físicos, las características de estos síntomas son las palpitaciones seguidas de otros como, sudores en la piel, sequedad en la boca, sensación de falta de aire, nudo en la garganta, temblores y ruborizacion o tendencias a ponerse pálido ante situaciones de tensión inesperada, etc. En relación a los síntomas mencionados en la gráfica se tiene que el 63% de los jóvenes

evangélicos cristianos presenta un nivel de ansiedad normal, lo que significa, que los jóvenes no presentan síntomas descritos anteriormente.

El 20% de los jóvenes evangélicos cristianos se encuentran en un nivel ligero en los síntomas físicos lo que significa que presentan los síntomas mencionados anteriormente. El 16% presentan un nivel moderado y el 1% presentan un nivel muy grave en los síntomas físicos.

- Síntomas psíquicos, la experiencia es más que nada psicológica, se presentan sentimientos de inseguridad, desasosiego, inquietud interior, temor a la muerte, presentimientos de la nada, locura, en este sentido los resultados demuestran que el 63% de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se encuentran ubicados en la banda normal, lo que significa que no presentan ninguno de los síntomas mencionados anteriormente. Esto puede deberse a que los jóvenes evangélicos cristianos reciben enseñanzas de ánimo, aliento para poder salir adelante pese a las pruebas que se les presentan.

  El 18% de los jóvenes evangélicos cristianos se ubica en una banda ligera siendo así que pueden presentar uno de los síntomas mencionados anteriormente. El 10% presenta una banda moderada, el 6% se ubica en un nivel grave y finalmente el 3% se encuentra en una banda muy grave lo que significa que los jóvenes evangélicos cristianos manifiestan síntomas psíquicos.

- Síntomas intelectuales, se refiere a la complicación que pueda tener una persona de pensar y de mantener en claro sus objetivos. Abarca todo aquello que es el conocimiento, la percepción, ideas, juicios, el aprendizaje. En este nivel los resultados obtenidos demuestran que el 66% se ubica en el nivel de banda normal, lo que significa que los jóvenes no presentan síntomas mencionados anteriormente y esto puede deberse a que se encuentran en constante preparación mental relacionados con la fe y el conocimiento bíblico que tiene que ver con el bienestar mental y espiritual.

El 18% se encuentra en una banda ligera siendo así que presentan uno de los síntomas mencionados, el 10% de los jóvenes se encuentra en una banda modera, 6% está ubicado en una banda grave y finalmente el 3% de los jóvenes presentan un nivel muy grave lo que significa que presentan la mayoría de los síntomas descritos anteriormente.

- Síntomas de conducta, los síntomas más frecuentes son: estado de alerta, dificultad para la acción, bloqueo afectivo, inquietud motora, hipervigilancia, expresión facial congelada, tensión mandibular, bloqueo de los movimientos. En este nivel los resultados obtenidos demuestran que el 75% de los jóvenes evangélicos cristianos se sitúa en una banda normal, quiere decir que no presentan ansiedad, más al contrario se puede observar que hay ausencia de ansiedad y que no presentan los síntomas mencionados anteriormente.

  El 13% de los jóvenes evangélicos cristianos se ubica en una banda ligera, un 8% está ubicado en una banda moderada, 3% está ubicado en una banda grave y finalmente el 3% se encuentra en una banda muy grave lo que significa que los jóvenes evangélicos cristianos presentan la mayoría de los síntomas.

- Síntomas asertivos, Estos síntomas hacen referencia a las habilidades sociales como las estrategias de comunicación que adopta una persona para practicar la comunicación con el entorno social donde se encuentra, estas estrategias se ubican en el intermedio de dos conductas que son la pasividad y la agresividad, que de darse el problema en la persona en la habilidad social ésta presentaría dificultades de orden conductual, que se refiere a no poder iniciar una conversación. En este nivel los resultados obtenidos nos indican que el 58% de los jóvenes evangélicos cristianos se ubica en el nivel de banda normal, lo que significa que los jóvenes no presentan síntomas mencionados anteriormente.

  El 15% de los jóvenes evangélicos cristianos se ubica en una banda ligera lo que significa que presentan algunos de los síntomas asertivos, el 17% se ubica en una banda moderada, en un 7% se ubica en una banda grave y el 3% se ubica

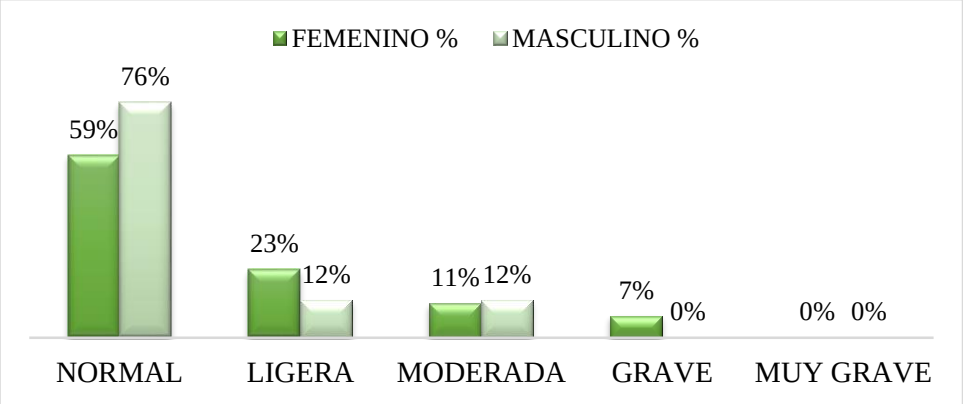
en una banda muy grave lo que significa que los jóvenes evangélicos cristianos presentan síntomas asertivos.

CUADRO N°12: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE ANSIEDAD SEGÚN EL SEXO NIVEL GENERAL

NIVEL	FEMENINO		MASCULINO	
	Fr	%	Fr	%
NORMAL	32	59%	13	76%
LIGERA	12	23%	2	12%
MODERADA	6	11%	2	12%
GRAVE	4	7%	0	0%
MUY GRAVE	0	0%	0	0%
TOTAL	54	100%	17	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°12: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE ANSIEDAD SEGÚN EL SEXO



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al cuadro que refleja el cruce de variables de ansiedad según el sexo de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega a la siguiente conclusión.

La gráfica refleja que el 76% de los jóvenes evangélicos cristianos varones presenta un nivel normal de ansiedad y el 59% de las mujeres evangélicas cristianas se ubican en una banda normal de ansiedad. Así también se observa que el 23% de los jóvenes

evangélicos cristianos del sexo femenino presenta un nivel de ansiedad ligera, el 12% del sexo masculino presenta un nivel de ansiedad ligera.

El 12% del sexo masculino y el 11% del sexo femenino de los jóvenes evangélicos cristianos presentan una ansiedad moderada. Finalmente, el 7% del sexo femenino presenta una ansiedad grave de ansiedad.

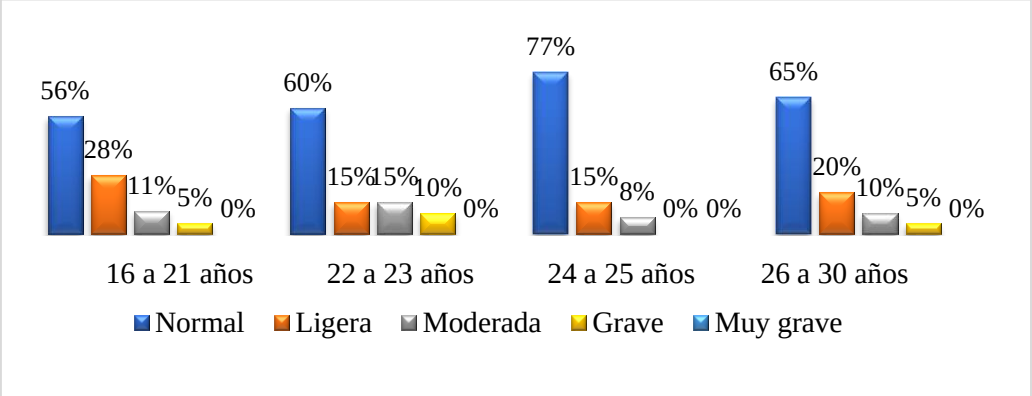
Se puede observar que existe una diferencia de 17% de ansiedad normal entre hombres y mujeres ya que las mujeres presentan un 59% de ansiedad normal y los hombres un 76%. Significa que los hombres presentan una puntuación mayor en comparación de las mujeres. Probablemente esta diferencia significativa de ansiedad puede llegar a afectar más a las mujeres en el desenvolvimiento social y psicológico.

CUADRO N°13: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD

NIVEL	16 a 21 años		22 a 23 años		24 a 25 años		26 a 30años		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Normal	10	56%	12	60%	10	77%	13	65%	45	63%
Ligera	5	28%	3	15%	2	15%	4	20%	14	20%
Moderada	2	11%	3	15%	1	8%	2	10%	8	11%
Grave	1	5%	2	10%	0	0%	1	5%	4	6%
Muy grave	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°13: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al cuadro que refleja el análisis dimensional del cruce de variables del nivel de ansiedad según los rangos de edad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega a la siguiente conclusión.

En la gráfica se observa que los jóvenes evangélicos cristianos que se encuentran entre las edades de (16 a 21 años) un 56% presenta una ansiedad normal, el 28% se ubica en una banda de ansiedad ligera como también el 11% de los jóvenes presenta una ansiedad moderada y finalmente un 5% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta una ansiedad ligera.

Así también los jóvenes evangélicos cristianos que se encuentran entre las edades (22 a 23 años), un 60% presentan una ansiedad normal, el 15% se encuentra en una banda ligera de ansiedad así también el 15% presenta una ansiedad moderada finalmente el 10 presenta una ansiedad grave.

Los jóvenes comprendidos entre las edades de (24 a 25 años) el 77% se ubica en un nivel normal de ansiedad, el 15% presenta una ansiedad ligera finalmente el 8% se ubica en una banda de ansiedad moderada.

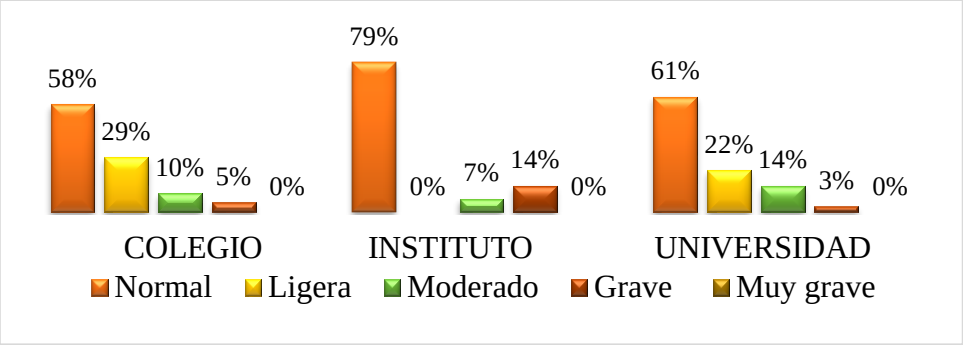
Finalmente se aprecia que los jóvenes evangélicos cristianos de (26 a 30 años) en un 65% de los mismos presenta una ansiedad normal, el 20% se ubica en una banda ligera de ansiedad así también el 10% presenta una ansiedad moderada y finalmente un 5% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel de ansiedad grave.

CUADRO N°14: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE ANSIEDAD SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN

NIVEL	COLEGIO		INSTITUTO		UNIVERSIDAD		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Normal	12	58%	11	79%	22	61%	45	63%
Ligera	6	29%	0	0%	8	22%	14	20%
Moderado	2	10%	1	7%	5	14%	8	11%
Grave	1	5%	2	14%	1	3%	4	6%
Muy grave	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°14: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE ANSIEDAD SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al análisis dimensional del cruce de variables de ansiedad según el nivel de instrucción de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega al siguiente análisis.

Un 58% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un colegio presentan ansiedad normal. El 29% de se ubica en una banda de ansiedad ligera, así también el 10% presenta una ansiedad moderara y finalmente el 5% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel grave de ansiedad. Así también los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un instituto, un 79% presenta un nivel de ansiedad normal, el 7% e ubica en una banda de ansiedad moderada y finalmente el 14% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta ansiedad grave.

Finalmente, un 61% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en la universidad tienen un nivel de ansiedad normal, el 22% presenta ansiedad ligera, un 14% de los jóvenes se ubica en una banda de ansiedad moderada y finalmente el 3% de los mismos presenta un nivel de ansiedad grave.

En conclusión, se puede apreciar que los jóvenes que estudian en un instituto son los que presentan mayor puntuación caracterizándose por presentar ansiedad normal siendo significativo con relación a los niveles de instrucción.

5.4. Objetivo específico N°4

Determinar el nivel de las relaciones intrafamiliares que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

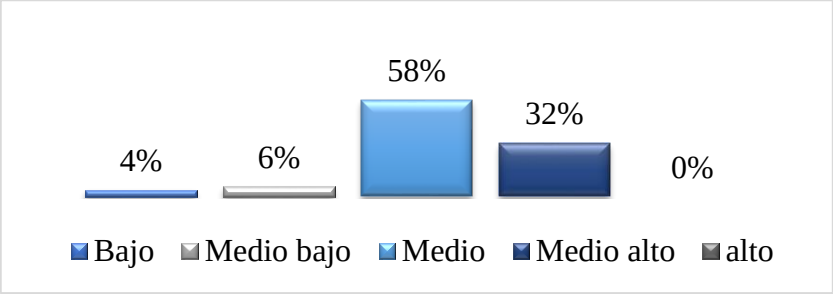
CUADRO N°15: NIVEL DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES (E.R.I)

(Escala De Evaluación De Las Relaciones Intrafamiliares de Ribera y Andrade)

Nivel	Fr	%
Bajo	3	4%
Medio bajo	4	6%
Medio	41	58%
Medio alto	23	32%
alto	0	0%
Total	71	100%

Fuente: Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares: Elaboración propia

GRÁFICA N°15: NIVEL DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES



Fuente: Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares: Elaboración propia

De acuerdo a (Rivera y Andrade, 2010:17*)* define*: "Las relaciones intrafamiliares son aquellas interconexiones que se dan en los integrantes de la familia. Incluye el grado de apreciación que se tiene de la unión familiar, el estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones o sentimientos, manejar reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio"*. La escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares E.R.I. nos permite evaluar el nivel de las reacciones intrafamiliares que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T mediante 5 rangos, los que reflejan la tendencia por parte de los mismos.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la E.R.I, se puede observar que el 58% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan una puntuación media, lo que significa que las relaciones intrafamiliares suelen mantenerse dentro del parámetro normales, donde la percepción unión y apoyo, expresión y dificultades que se experimenta dentro de la familia nuclear es estable.

Asimismo, el 32% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel alto, lo que significa que las relaciones intrafamiliares de los jóvenes evangélicos cristianos tienen una percepción adecuada de relación intrafamiliar, teniendo una buena unión familiar, expresando sus emociones, sentimientos y afecto, tienen un estilo adecuado de manejar sus conflictos; por lo tanto, tienen un clima propicio para su relación intrafamiliar.

En un 6%, es decir una minoría de jóvenes evangélicos cristianos presenta una puntuación medio baja, lo que significa que tienen una percepción poco inadecuada de la relación intrafamiliar.

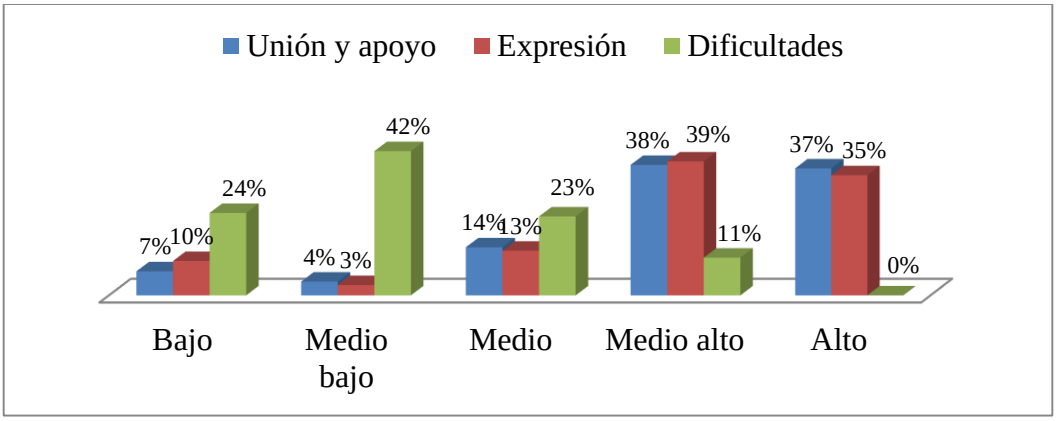
Finalmente, un 4% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta una puntuación baja de las relaciones intrafamiliares, lo que significa que tienen dificultades para relacionarse, solucionar conflictos y expresar sus sentimientos dentro del núcleo familiar.

CUADRO N°16: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LA ESCALA DE RELACIONES INTRAFAMILIARES

DIMENSIONES	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Unión y apoyo	5	7%	3	4%	10	14%	27	38%	26	37%	71	100%
Expresión	7	10%	2	3%	9	13%	28	39%	25	35%	71	100%
Dificultades	17	24%	30	42%	16	23%	8	11%	0	0%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°16: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE LA ESCALA DE RELACIONES INTRAFAMILIARES



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

En la presente grafica se puede observar los siguientes resultados obtenidos de acuerdo a cada dimensión correspondiente a las relaciones intrafamiliares.

- *"La escala denominada Unión y Apoyo se refiere a la predisposición que presenta la familia en el grado de efectuar actividades en forma junta, convivir y apoyarse. Esta dimensión se asocia con la solidaridad y la pertenencia de la familia. Que concierne con el apoyo, el afecto y la integración familiar que tendrán efectos positivos en la relación intrafamiliar*". (Rivera & Andrade, 2010:17). En este sentido, el 38% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel medio alto en cuanto a la dimensión Unión y Apoyo, lo que significa que los jóvenes perciben y experimentan el apoyo familiar en las funciones y actividades que realizan, expresan buenas capacidades para resolver conflictos que puedan generarse dentro del sistema familiar y una predisposición a la ayuda mutua entre los miembros de la familia.

  Así también el 37% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel alto en la dimensión unión y apoyo, lo que significa que expresa una buena unión entre la familia caracterizándose por apoyarse mutuamente y realizan actividades en conjunto fortaleciendo el bienestar familiar. Así también un 14% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel medio lo que significa que se encuentran dentro del promedio, efectúan actividades en forma

conjunta y existe una cierta integración familiar, en un 7% presenta una puntuación baja lo que significa que existe una gran dificultad para relacionarse y apoyarse con la familia, finalmente una minoría de 4% puntúa un nivel medio bajo en la dimensión unión apoyo lo que significa que la familia realiza actividades de manera conjunta de forma irregular.

- La dimensión expresión, Según (Rivera y Andrade, 2010:17), "*indican que la expresión es favorable para el entorno familiar, el fortalecimiento de la comunicación intrafamiliar, demostrada en la escala expresión. Entonces la expresión contribuye a los procesos del desarrollo personal y familiar llegando a fortalecer la comunicación".* El 39% de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel medio alto en dicha área, indicando una buena existencia de buenas relaciones intrafamiliares basándose en la comunicación que es favorable para el entorno familiar basadas en la libre expresión de sentimientos, pensamientos, opiniones que establecen los jóvenes evangélicos cristianos con los miembros de su familia.

  En un 35%, los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel alto en la dimensión expresión en ese sentido la comunicación es muy buena, pueden expresar libremente sus sentimientos y hay valor de solidaridad y respeto mutuo, que de alguna manera contribuyen en el desarrollo y bienestar familiar, así también el 13% presenta una puntuación medio en dicha dimensión lo que significa que se encuentran en una estabilidad promedio de comunicación con su medio familiar. Un 10% presenta un nivel bajo en dicha dimensión y finalmente en 3% presenta un nivel medio bajo lo que significa que los jóvenes evangélicos cristianos son reservados y poco comunicativos con su familia.

- La dimensión dificultad, según (Rivera & Andrade, 2010:17) "*La dificultad son aquellos elementos de la interacción familiar, considerados por el individuo y los miembros de la familia, como indeseables, perjudiciales, negativas, problemáticas o difíciles".* El 42% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel medio bajo en la dimensión de dificultades dentro del sistema familiar, lo que significa que los jóvenes presentan cierta dificultad para

resolver los conflictos o problemas que causan un desequilibrio dentro del sistema familiar. Tienden a proponer soluciones adecuadas para solucionar conflictos, tratan los mismos de generar un ambiente de tranquilidad, empatía, solidaridad con cada uno de los miembros de la familia.

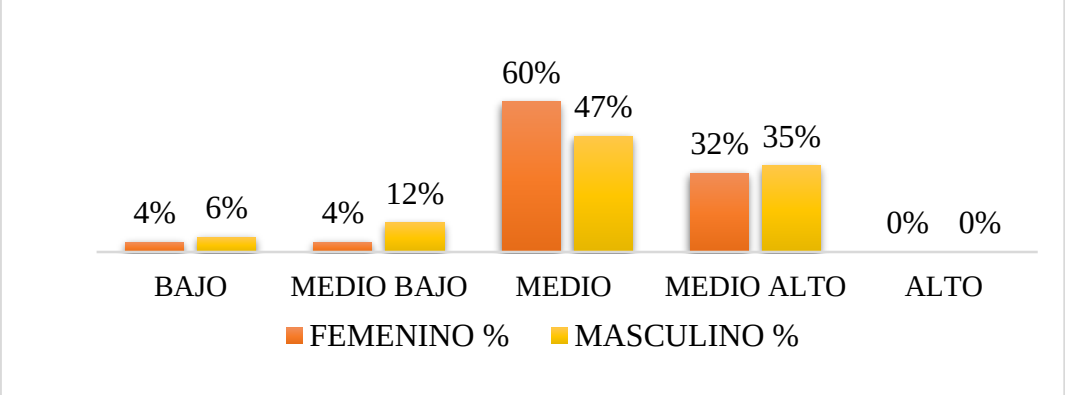
Un 24% presenta un nivel bajo, el 23% de los jóvenes presenta un nivel medio en la dimensión dificultad y finalmente el 11% presenta un nivel medio alto lo que significa que los jóvenes resuelven sus problemas dentro de su familia.

CUADRO N°17: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I SEGÚN EL SEXO NIVEL GENERAL

NIVEL	FEMENINO		MASCULINO	
	Fr	%	Fr	%
BAJO	2	4%	1	6%
MEDIO BAJO	2	4%	2	12%
MEDIO	33	60%	8	47%
MEDIO ALTO	17	32%	6	35%
ALTO	0	0%	0	0%
TOTAL	54	100%	17	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°17: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I SEGÚN EL SEXO



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al análisis dimensional del cruce de variables de las relaciones intrafamiliares según el sexo de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega al siguiente análisis.

Un 60% de las mujeres presentan un nivel medio , y el 47% del sexo masculino presentan un nivel medio de las relaciones intrafamiliares, esto significa que los jóvenes evangélicos cristianos se encuentran en una tendencia promedio, siendo así que suelen mantenerse dentro de los parámetros normales donde las interacciones que suelen darse dentro de la familia como ser el grado de apreciación que se tiene en la unión familiar, el estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones o sentimientos, manejan reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio, son normales.

Un 35% el sexo masculino y en 32% el sexo femenino presenta un nivel medio alto de las relaciones intrafamiliares, siendo así que no existe mucha diferencia que ambos sexos presenten buenas relaciones intrafamiliares, basadas en la unión y apoyo, buena comunicación y habilidad para resolver los problemas.

Un 12% del sexo masculino y el 4% del sexo femenino presenta un nivel medio bajo de las elaciones intrafamiliares y finalmente en un 6% del sexo masculino y el 4% del sexo femenino presenta un nivel bajo de las relaciones intrafamiliares.

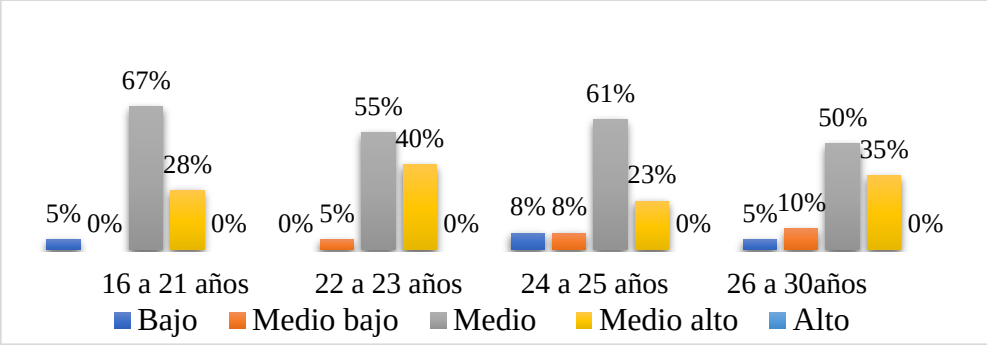
En conclusión, se puede apreciar que existe una diferencia de 13% en relación al nivel medio alto de autoestima lo que significa que el sexo femenino es el que presenta mayor puntuación en las relaciones intrafamiliares en comparación al sexo masculino que se caracteriza por presentar un nivel medio.

CUADRO N°18: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I. SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD

NIVEL	16 a 21 años		22 a 23 años		24 a 25 años		26 a 30años		Total	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bajo	1	5%	0	0%	1	8%	1	5%	3	4%
Medio bajo	0	0%	1	5%	1	8%	2	10%	4	6%
Medio	12	67%	11	55%	8	61%	10	50%	41	58%
Medio alto	5	28%	8	40%	3	23%	7	35%	23	32%
Alto	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	18	100%	20	100%	13	100%	20	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

GRÁFICA N°18: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I. SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia.

De acuerdo al cuadro que refleja el análisis dimensional del cruce de variables de las relaciones intrafamiliares, según los rangos de edad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se llega a la siguiente conclusión.

- Los jóvenes evangélicos cristianos que comprenden las edades entre (16 a 21 años) en un 67% presentan un nivel medio de las relaciones intrafamiliares. El 28% presenta un nivel medio alto de las relaciones intrafamiliares y el 5% un nivel bajo. Se considera que los jóvenes evangélicos cristianos que presentan un nivel medio se encuentran dentro de los parámetros normales de las relaciones intrafamiliares.
- Un 55% de los jóvenes evangélicos cristianos entre (22 a 23 años) presenta un nivel medio de las relaciones intrafamiliares, el 40% presenta un nivel medio alto y finalmente el 5% presenta un nivel medio bajo de las relaciones intrafamiliares.
- Asimismo, los jóvenes evangélicos cristianos entre (24 a 25 años), en un 61% presenta un nivel medio de las relaciones intrafamiliares, el 23% se ubica en una banda medio alto. Un 8% se ubica en una banda medio bajo y finalmente el 8% presenta un nivel bajo de las relaciones intrafamiliares.
- Finalmente, los jóvenes evangélicos cristianos que están entre (26 a 30 años), un 50% de ellos presenta un nivel medio de las relaciones intrafamiliares, el

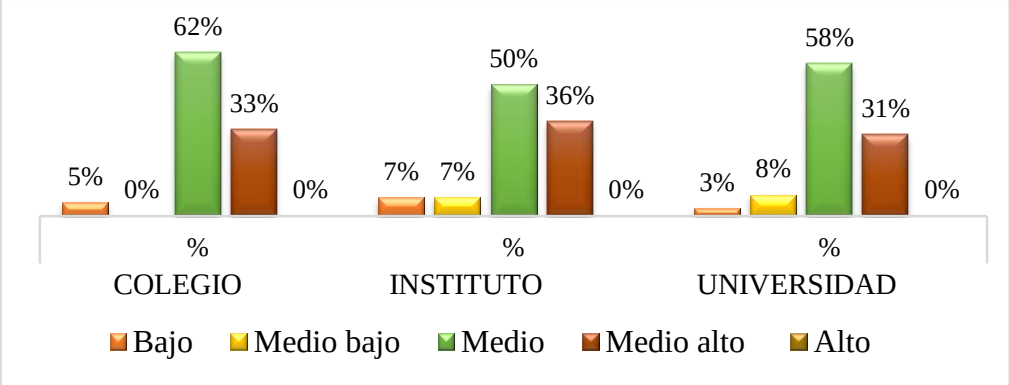
35% se ubica en una banda medio alto, el 10% presenta un nivel medio bajo y finalmente el 50% presenta un nivel bajo de las relaciones intrafamiliares.

CUADRO N°19: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I. SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN

NIVEL	COLEGIO		INSTITUTO		UNIVERSIDAD		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Bajo	1	5%	1	7%	1	3%	3	4%
Medio bajo	0	0%	1	7%	3	8%	4	6%
Medio	13	62%	7	50%	21	58%	71	58%
Medio alto	7	33%	5	36%	11	31%	23	32%
Alto	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	21	100%	14	100%	36	100%	71	100%

Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia

GRÁFICA N°19: ANÁLISIS DIMENSIONAL DE E.R.I. SEGÚN EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN



Fuente: Elaboración propia. Nota: F=frecuencia

De acuerdo al cuadro que refleja el análisis dimensional del cruce de variables de las relaciones intrafamiliares según el nivel de instrucción de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T, se tiene lo siguiente:

- Un 62% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en un colegio, 62% presenta un nivel medio de las relaciones intrafamiliares, el 33% se ubica en una banda medio alto de las relaciones intrafamiliares, el 5% presenta un nivel bajo de las relaciones intrafamiliares.

- El 50% de los jóvenes evangelios cristianos que estudian en un instituto presenta un nivel medio, el 36% se ubica en una banda medio alto, un 7% presenta un nivel medio bajo y finalmente el 7% se ubica en una banda bajo de las relaciones intrafamiliares.
- Finalmente, un 58% de los jóvenes evangélicos cristianos que estudian en la universidad presenta un nivel medio, el 31% se ubica en una banda medio alto, el 8% presenta un nivel medio bajo y el 3% presenta un nivel bajo de las relaciones intrafamiliares.

5.5. Análisis de las hipótesis

Analizando detalladamente los resultados obtenidos acerca de las características psicológicas que presentan los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, se realiza el análisis de las hipótesis planteadas en función a los objetivos específicos:

5.5.1. Hipótesis N°1: Los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, presentan una personalidad caracterizada por ser: tímidos, tiernos, inteligencia alta y sencillez.

En relación a los datos obtenidos del cuestionario de personalidad 16PF, y de acuerdo al análisis de los mismos resultados, podemos decir que la hipótesis se rechaza ya que los jóvenes evangélicos cristianos se caracterizan por presentar: sizotimia en un 73%, poca fuerza del yo en un 83%, poca fuerza del súper yo en un 73%, surgencia en un 68%, inseguridad en un 63% y mucha tensión en un 94%.

5.5.2. Hipótesis N°2: El nivel de autoestima de jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, medio alto.

De acuerdo a los resultados obtenidos a través del cuestionario de autoestima de Coopersmith versión adultos, el 44% del total de la muestra de los jóvenes evangélicos cristianos presentan un nivel de autoestima medio alto, razón por la cual la hipótesis se confirma.

5.5.3. Hipótesis N°3: El nivel de ansiedad de los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija, es normal.

En relación a los datos obtenidos a través del cuestionario de ansiedad de Rojas, el 63% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel de ansiedad normal por lo que la hipótesis se confirma.

5.5.4. Hipótesis N°4: En cuanto a las relaciones intrafamiliares, los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija presentan un nivel medio.

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la escala de las relaciones intrafamiliares, el 58% de los jóvenes evangélicos cristianos presenta un nivel medio en sus relaciones intrafamiliares por lo que la hipótesis se confirma.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

Luego de haber analizado y por consiguiente descrito los resultados de los cuadros por cada objetivo específico planteado en la investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

- En relación a los rasgos de personalidad: los jóvenes evangélicos cristianos que pertenecen a la I.E.M.D.T. presentan los siguientes rasgos de personalidad: (niveles bajos), factor "C" poca fuerza del yo 83%, se caracterizan por ser emocionalmente inmaduros e impulsivos, débiles para tolerar las frustraciones, evasivos, rehúyen la toma de decisiones. Factor "A" sizotimia 73%, Estos jóvenes se caracterizan por ser fríos, rígidos y reservados, les gusta trabajar solos o en compañía de personas que ellos consideran intelectuales, les agrada las cosas materiales y la discusión. Factor "G" poca fuerza del súper yo 73%, lo que significa que son jóvenes inestables y no tienen control sobre sí mismos y rompen con facilidad las reglas; revelan una personalidad inconstante, voluble; lo que denotaría la tendencia a ser caprichosos, irresolutos, frívolos, (niveles altos). Factor "QIV" Mucha tensión 94%, tienden a ser personas tensas, enérgicas, impacientes, intranquilas, excitables, irritables, incapaces de mantenerse inactivas, bajo nivel de cohesión grupal. Factor "F" Surgencia 68%; indica que son individuos alegres, charlatanes, francos, animosos, enérgicos, expansivos. Factor "O" Inseguridad 63%, tienen tendencia a sufrir depresión, a estar preocupados, a evitar a la gente, generalmente viven preocupados de los cambios de su estado de ánimo, están inclinados a presentar sentimientos de ansiedad y no se sienten aceptados por los grupos.
- De igual manera, presentan una autoestima medio alta en un 44%, son jóvenes que se aprecian a sí mismos y logran un autoconocimiento bueno. Sin embargo, algunas veces son susceptibles y vulnerables a situaciones no deseables como los errores, derrotas, vergüenzas, críticas y pérdidas; tienen una buena confianza en sí mismos, sin embargo, en ocasiones esta puede llegar a ceder, evitan tomar ciertas decisiones que causen daño a su autoestima, ya que en el fondo hay cierto temor a tomar una decisión equivocada.

- En cuanto a la ansiedad se encuentran en un nivel normal, 63%, son jóvenes que no tienen ansiedad patológica y presentan un estado normal de ánimo y se encuentran dentro de los parámetros normales para enfrentar ciertas exigencias concretas de la vida.
- Finalmente, en cuanto a las relaciones intrafamiliares, presentan un nivel medio. En un 58%, los jóvenes evangélicos cristianos conviven en un hogar, basados en la unidad y apoyo que se establecen dentro del sistema familiar, donde la expresión de sentimientos, opiniones y pensamientos fortalecen la comunicación entre los miembros de la familia. Asimismo, son jóvenes que tienden a buscar soluciones inmediatas para resolver los conflictos familiares y evitar posibles desequilibrios.

6.2. RECOMENDACIONES

Una vez concluido nuestro trabajo, consideramos tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

A la institución Iglesia Evangélica Mundial Distrito Tarija.

- Implementar programas, realizar talleres, para brindar apoyo emocional, afectivo, donde se refuerce su autoestima, sus valores y las relaciones intrafamiliares.
- Implementar un Gabinete Psicológico, en el que se atiendan problemas tanto personales, familiares de los jóvenes evangélicos cristianos, a través de terapias y talleres, de manera que puedan desempeñar sus ocupaciones con mayor tranquilidad.
- Crear grupos de autoayuda, tanto en la iglesia como fuera de él, para poder mejorar las relaciones interpersonales, con el apoyo del gabinete implementado.
- Fortalecer la autoestima de los jóvenes evangélicos cristianos, a través de dinámicas y talleres dirigidos a la autovaloración de sí mismas, aceptando sus defectos y cualidades y de esa manera desarrollar un adecuado potencial para el incremento de su autoestima.
- Brindar charlas de capacitación tanto a los jóvenes evangélicos cristianos como a los padres de familia de manera individual y grupal sobre cómo favorecer al mejoramiento de las relaciones intrafamiliares.

A los jóvenes evangélicos cristianos.

- Que busquen información con relación a la autoestima, prevención de la ansiedad y mejoramiento de las relaciones intrafamiliares.
- Fortalecer la unión familiar, ya que estos ayudaran a expresar sus emociones, sobrellevar dificultades, a adaptarse a las nuevas etapas del ciclo vital e identificar y cumplir sus roles.
- Participar de actividades recreativas, esto con el objetivo de fomentar la integración y el compañerismo entre los jóvenes.

A los investigadores.

- Se les recomienda continuar con la presente investigación con una población más amplia en forma cualitativa, ya que permitirá enriquecer la información brindada en el trabajo de investigación, centrándose en la personalidad, autoestima, las relaciones intrafamiliares y resiliencia.