Resumen

La presente práctica institucional es una propuesta de intervención para estimular la lateralidad en los niños, a través de un programa, orientada hacia los aprendizajes de nivel preescolar y escolar, como elemento clave de su desarrollo psicomotriz durante la educación inicial, habiéndose detectado previamente la falta de estimulación de sus capacidades intelectuales, afectivas y sociales.

El objetivo principal fue contribuir a la definición de la lateralidad, a través de juegos motrices en niños de cuatro a cinco años de edad de la ciudad de Tarija, que asisten al Centro de Educación infantil Mis Huellitas, en la gestión 2021. Para lograrlo, se utilizaron los métodos teórico, empírico, activo participativo (para el desarrollo de la lateralidad) y de enseñanza socializada a una población de 13 infantes (hombres y mujeres), las técnicas de observación y test psicológico de Harris (para las valoraciones inicial y final); los instrumentos guía de observación y diario de campo.

En relación a los resultados, el 84% presentó una lateralidad sin definir (46%), cruzada (38%), previo a la aplicación del programa. Posterior a la culminación del trabajo programado, los niños y niñas se mantuvieron en el mismo porcentaje de lateralidad sin definir, pero en la cruzada disminuyó de 38% al inicio a un 15% después de la aplicación del programa.

Esta investigación concluyó que la predominancia lateral inferior pedal, el 92% aún mantienen una lateralidad mal afirmada. En cuanto a la lateralidad visual el 85% logró afirmarla, el 77% alcanzó la lateralidad auditiva afirmada, que la ludicidad es un estímulo positivo para la participación, las actividades del programa que incluyen y promueven la relajación han sido preferidas por los niños. Finalmente, el programa a través de las actividades propuestas y programadas de estimulación de la lateralidad lograron potencializar el desarrollo lateral de los infantes.

Palabras clave: Lateralidad sin definir y lateralidad cruzada, desarrollo psicomotriz en niños preescolares, juegos motrices para niños.