ANEXOS

ANEXO Nº 1

CRONÓGRAMA DE ACTIVIDADES

Nombre de la practicante: Carla Lorena Miranda Vilca

Centro de Educación Infantil ¨Mis Huellitas¨

Población: niños de edad preescolar (4 y 5 años)

Actividad		**Objetivo de la sesión**	**Técnica**	**Material**	**tiempo**
Presentación institucional					15 min
Aplicación del pre-test			Observación	Test de Harris	90 min
SESIÓN Nº1	**1º Actividad enseñar lado izquierdo y derecho de nuestro cuerpo**	Desarrollar el conocimiento en los niños sobre su lado derecho e izquierdo	Técnica activo participativo		20 min
	2º Jugamos izquierda, derecha, centro		Técnica activo participativo	Hojas de papel boom	40 min
SESIÓN Nº2	**1ºSeñalando mi cuerpito**	Desarrollar el conocimiento de sus partes de su cuerpo	Activo participativo	-Manitos - Rompecabezas del cuerpo humano	30 min
SESIÓN Nº3	**1ºGallinita ciega**	Desarrollar la orientación espacial	Activo-participativo	-Hojas de colores -Vendas	30 min
	2ºCarrera de globos		Activo-participativo	-Globos	30 min

SESIÓN Nº4	**1º Pintamos objetos arriba, abajo, derecha-izquierda**	Desarrollar la capacidad de orientarse en el tiempo y espacio, reconociendo la posición	Activo-participativo	-Hojas con dibujos -Colores	45 min
SESIÓN Nº5	**1ºJugando con Ula Ula**	Independizar los brazos y los pies, secuenciando los movimientos en un ritmo propio	Activo-participativo	-Argolla grande	40 min
	2º Encertado de argollas		Activo-participativo	-Argolla -Conos	20 min
SESIÓN Nº6	**1ºJugando con pelotas**	Trabajar las habilidades motrices de desplazamiento y afianzar la lateralidad a través de movimientos deportivos	Activo-participativo	-Pelotas de básquet y futbol -Conos	30 min
	2º Técnica de relajación jugando partiditos		Activo-participativo	-Pelotas	30 min
SESIÓN Nº7	**1ºLa nariz del vecino**	Fomentar el conocimiento y direccionalidad	Activo-participativo	-Marcadores color rojo y azul	25 min
	2º Poniendo las flechas en su dirección		Activo-participativo	-Papel sabana -Flechas de papel de color rojo y azul	20 min
SESIÓN Nº8	**1ºGanando el cono con la mano derecha e izquierda**	Fomentar el conocimiento de derecha, izquierda y habilidad de agilidad en los niños	Activo-participativo	-Conos	25 min
	2º Volteamos botellas		Activo-participativo	-Botellas de plástico -Pelotas pequeñas	20 min

SESIÓN Nº9	**1º Saltamos la tuncuna**	**Ejercitar el equilibrio en un pie**	**Activo participativo**	**-Patio -Dibujo de tuncuna**	**25 min**
	2º Ejercicios de lateralidad		Activo participativo	-Música	20 min
SESIÓN Nº10	**1º Atrapa la pelota que la atrapo yo**	Estimular y afianzar la independencia de la lateralidad en ambos lados del cuerpo del niño	Activo-participativo	-Pelotas	30 min
	2º identifico el lado derecho e izquierdo de la mariquita con bolitas de papel		Activo-participativo	- Hojas de trabajo con el dibujo de una mariquita -Papel crepe de color azul y rojo	30 min
SESIÓN Nº11	**1º Trasladamos la pelota con un cono de papel higiénico**	Reconocer el lado derecho e izquierdo	Activo-participativo	-Conos -Conos de papel higiénico -Pelota pequeña	40 min
	2ºRonda de conos		Activo-participativo	-Conos -Pelotas	20min
SESIÓN Nº12	**1ºSaltando mis huellitas**	Ejercitar el equilibrio	Activo participativo	-Huellitas de hojas de papel boom	35 min
	2º Retroalimentación de que piecito utilizo mas		Activo participativo		10min
SESIÓN Nº13	**1ºVasos escurridizos**	Trabajar la motricidad y la confianza en sí mismo	Activo participativo	-Vasos -Agua	20 min
	2º Desplazamos vasos con agua en un circuito		Activo participativo	-Vasos - Jarra -Agua -Hilo de color	25 min
SESIÓN Nº14	**Trasladamos botellas con los pies**	Orientar la lateralidad pedal	Activo participativo	-Ula Ula -Botellas de plástico	45 min

SESIÓN Nº15	**1ºCaminamos por cuerdas de colores**	**Fortalecer el desarrollo de lateralidad a través de su equilibrio y predominio de preferencia**	**Activo participativo**	**-Hilos de colores**	**20min**
	2º Circuito de chapas		Activo participativo	-Tiza -chapas de botella	25 min
SESIÓN Nº16	**1ºPececitos a qué lado están mirando**	Orientar Izquierda derecha	Activo participativo	-1 hoja sabana -Pececitos de papel	40 min
	2º Copiando patrones		Activo participativo	-Palitos de helado o cartón -Círculos con flechas	20min
SESIÓN Nº17	**1ºPelotitas a qué lado van**	Desarrollar la psicomotricidad de ambos lados del cuerpo	Activo participativo	Pelotitas de colores canastas	40min
	2ºGolpeamos globos		Activo participativo	-Globos	20min
SESIÓN Nº18	**1º Corriendo del lado derecho e izquierdo**	Fortalecer la lateralidad	Activo participativo	-Conos -Argollas	50 min
SESIÓN Nº19	**1ºJugamos con manos y pies**	Desarrollar la dominancia mano, pie	Activo participativo	Pelotas Cono Vara	30 min
	2º Encestamos la pelota		Activo participativo	-Pelota -argolla	30min

ANEXO Nº 2

ADAPTACIONES

El programa de lateralidad también estuvo compuesto por un apartado de adaptaciones que se consideró necesarias para intervenir los casos que se presenten en cuestión de aquellos casos de lateralidad cruzada. Para ello se propone una serie de actividades sencillas, pero muy eficaces, por ejemplo:

<table>
<tr><th>COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL</th><th>LATERALIDAD CRUZADA MANO-OÍDO Y MANO OJO</th></tr>
<tr><td>- Lanzar y recibir objetos, balones, aros…</td><td rowspan="2">Sinestesia: la actividad consiste en manejar un útil artístico, como un lápiz, pincel, dedo con pintura, etc. Para que cada niño frente a un folio grande blanco deje su imaginación y creatividad volar al ritmo de la música.</td></tr>
<tr><td>- Abrir y cerrar la mano rápidamente</td></tr>
<tr><td>- Guiñar</td><td rowspan="4">hablándole o leyéndole mientras nos sentamos a su lado derecho ya sea diestro, se le indica que se tape el oído izquierdo mientras escucha, si el niño es zurdo de igual manera nos sentamos a su lado izquierdo, indicando que se tape el lado derecho haciendo indicaciones para que pueda trabajar con la mano si está dibujando o trabajando en cualquier actividad.</td></tr>
<tr><td>- Hacer construcciones con cubos</td></tr>
<tr><td>Hacer dibujos con los dedos utilizando arena</td></tr>
<tr><td>Tirar aun blanco situado a una distancia cada vez mayor</td></tr>
</table>

ANEXO Nº 3.

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución	Centro de Educación Infantil ¨Mis Huellitas¨
Nombre del Observador	Carla Lorena Miranda Vilca

Objetivo: Observar el desempeño empleado realizado por los niños durante el transcurso del programa de la PI.

Indicadores	**L.T**			**S.T**			**F.S**		
	SI	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**
1.- Reconoce derecha izquierda			**X**			**X**	**X**		
2.- Identifica derecha , izquierda en el cuerpo de un alguien mas			**X**			**X**	**X**		
3-. Puede realizar movimientos de equilibrio y postura	**X**			**X**			**X**		
4.- Se ubica en el espacio	**X**			**X**			**X**		
5.- Mantiene el equilibrio en un solo pie	**X**			**X**			**X**		
6.- Gira reconociendo su predominio en la lateralidad			**X**		**X**		**X**		
7.- Realiza diferentes movimientos de mano y pie en las actividades			**X**			**X**	**X**		
8.- Practica reglas simples al participar en juegos			**X**		**X**		**X**		
9.- Reconoce direccionalidad			**X**			**X**	**X**		
10.- Reconoce su lateralidad al realizar desplazamientos, saltos, lanzamientos.			**X**		**X**		**X**		

ANEXO Nº 4

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución	Centro de Educación Infantil ¨Mis Huellitas¨
Nombre del Observador	Carla Lorena Miranda Vilca

Objetivo: Observar el desempeño empleado realizado por los niños durante el transcurso del programa de la PI.

Indicadores	**L.P**			**N.R**			**A.C**		
	SI	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**
1.- Reconoce derecha izquierda	**X**			**X**					**X**
2.- Identifica derecha , izquierda en el cuerpo de un alguien mas	**X**					**X**			**X**
3-. Puede realizar movimientos de equilibrio y postura	**X**			**X**			**X**		
4.- Se ubica en el espacio	**X**			**X**			**X**		
5.- Mantiene el equilibrio en un solo pie	**X**			**X**					**X**
6.- Gira reconociendo su predominio en la lateralidad	**X**			**X**					**X**
7.- Realiza diferentes movimientos de mano y pie en las actividades			**X**			**X**			**X**
8.- Practica reglas simples al participar en juegos	**X**			**X**			**X**		
9.- Reconoce direccionalidad	**X**					**X**			**X**
10.- Reconoce su lateralidad al realizar desplazamientos, saltos, lanzamientos.	**X**					**X**			**X**

ANEXO Nº 5

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución	Centro de Educación Infantil ¨Mis Huellitas¨
Nombre del Observador	Carla Lorena Miranda Vilca

Objetivo: Observar el desempeño empleado realizado por los niños durante el transcurso del programa de la PI.

Indicadores	**L.T**			**A.M**			**R.B**		
	SI	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**
1.- Reconoce derecha izquierda			**X**			**X**	**X**		
2.- Identifica derecha , izquierda en el cuerpo de un alguien mas			**X**			**X**	**X**		
3-. Puede realizar movimientos de equilibrio y postura	**X**			**X**			**X**		
4.- Se ubica en el espacio			**X**			**X**	**X**		
5.- Mantiene el equilibrio en un solo pie	**X**			**X**			**X**		
6.- Gira reconociendo su predominio en la lateralidad			**X**			**X**	**X**		
7.- Realiza diferentes movimientos de mano y pie en las actividades		**X**				**X**	**X**		
8.- Practica reglas simples al participar en juegos	**X**			**X**			**X**		
9.- Reconoce direccionalidad			**X**			**X**	**X**		
10.- Reconoce su lateralidad al realizar desplazamientos, saltos, lanzamientos.			**X**			**X**	**X**		

ANEXO Nº 6

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución	Centro de Educación Infantil ¨Mis Huellitas¨
Nombre del Observador	Carla Lorena Miranda Vilca

Objetivo: Observar el desempeño empleado realizado por los niños durante el transcurso del programa de la PI.

Indicadores	**B.N**			**A.V**			**R.C**		
	SI	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**
1.- Reconoce derecha izquierda			**X**			**X**	**X**		
2.- Identifica derecha , izquierda en el cuerpo de un alguien mas		**X**				**X**	**X**		
3-. Puede realizar movimientos de equilibrio y postura	**X**			**X**			**X**		
4.- Se ubica en el espacio			**X**			**X**	**X**		
5.- Mantiene el equilibrio en un solo pie	**X**					**X**	**X**		
6.- Gira reconociendo su predominio en la lateralidad			**X**			**X**			**X**
7.- Realiza diferentes movimientos de mano y pie en las actividades	**X**			**X**			**X**		
8.- Practica reglas simples al participar en juegos		**X**		**X**			**X**		
9.- Reconoce direccionalidad			**X**			**X**	**X**		
10.- Reconoce su lateralidad al realizar desplazamientos, saltos, lanzamientos.			**X**			**X**			**X**

ANEXO Nº 7

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nombre de la Institución	Centro de educación infantil ¨Mis Huellitas¨
Nombre del Observador	Carla Lorena Miranda Vilca

Objetivo: Observar el desempeño empleado realizado por los niños durante el transcurso del programa de la PI.

Indicadores	**A.P**								
	SI	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**	**SI**	**NO**	**AV**
1.- Reconoce derecha izquierda	**X**								
2.- Identifica derecha , izquierda en el cuerpo de un alguien mas			**X**						
3-. Puede realizar movimientos de equilibrio y postura	**X**								
4.- Se ubica en el espacio			**X**						
5.- Mantiene el equilibrio en un solo pie	**X**								
6.- Gira reconociendo su predominio en la lateralidad			**X**						
7.- Realiza diferentes movimientos de mano y pie en las actividades	**X**								
8.- Practica reglas simples al participar en juegos	**X**								
9.- Reconoce direccionalidad			**X**						
10.- reconoce su lateralidad al realizar desplazamientos, saltos, lanzamientos.			**X**						

ANEXO Nº 8

TEST DE HARRIS

PREFERENCIA DE MANO: Imitar las acciones siguientes:

El niño está de pie, sin ningún objeto al alcance de su mano. Entonces se le dice: "Ahora vamos a jugar a algo muy interesante, me vas a demostrar cómo haces para..."

ACTIVIDAD	DERECHA	IZQUIERDA
1. Tirar una pelota		
2. Sacar punta a un lapicero		
3. Clavar un clavo		
4. Cepillarse los dientes		
5. Peinarse		
6. Girar el pomo de la puerta		
7. Sonarse		
8. Utilizar las tijeras		
9. Cortar con un cuchillo		
10. Escribir		

DOMINANCIA DEL PIE

1. Dar una patada a un balón		
2. Escribir una letra con el pie		
3. Saltar a la pata coja		
4. Mantener el equilibrio sobre un pie		
5. Subir un escalón		
6. Girar sobre un pie		
7. Sacar un balón de algún rincón o debajo de una silla		
8. Conducir un balón		
9. Elevar una pierna sobre una mesa o una silla		
10. Pierna que adelantas al equilibrarte adelante		

DOMINANCIA DEL OJO

ACTIVIDAD	DERECHA	IZQUIERDA
Sighting: (cartón de 15 x 25 cm con un agujero en el centro de 0,5 cm de diámetro) Se le dice al niño: "fíjate en este cartón, tiene un agujero y yo miro por él" Demostración: el cartón sostenido con el brazo extendido se va aproximando al ojo, y se le dice que haga él lo mismo		
Telescopio (tubo largo de cartón) Se le dice al niño: ¿Tú sabes para que sirve un catalejo? Sirve para ver de lejos Demostración: Coger el telescopio y mirar a un objeto alejado. Después se le indica al niño que lo haga el		
Caleidoscopio: Se le dice al niño si miras por aquí y giras, podrás ver cosas muy bonitas.		

DOMINANCIA DEL OÍDO

Escuchar en la pared		
Coger un teléfono		
Escuchar la pared		

ANEXO Nº 9

Jugamos derecha, izquierda, centro







ANEXO Nº10

SEÑALANDO MI CUERPITO Y JUGANDO CON PULCERITAS









ANEXO Nº11

GALLINITA CIEGA, CARRERA DE GLOBOS



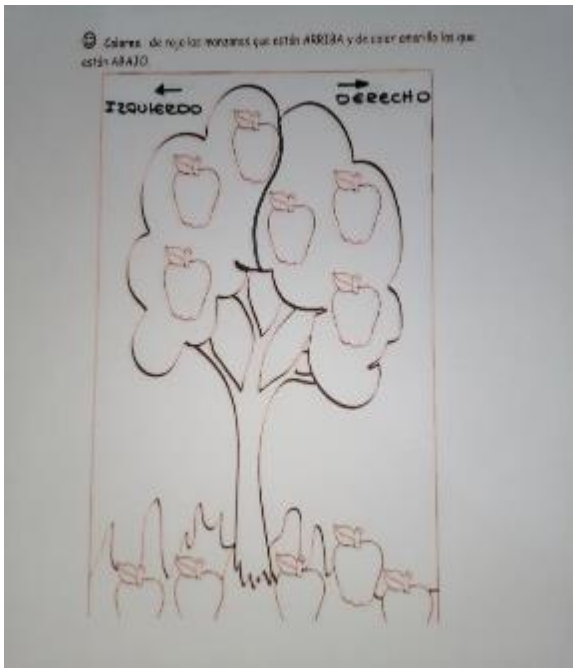


ANEXO Nº12

PINTANDO OBJETOS ARRIBA, ABAJO, DERECHA, IZQUIERDA







ANEXO Nº13

JUGANDO CON ULA ULA Y ENCERTADO DE ARGOLLAS





ANEXO Nº14

JUGANDO CON PELOTAS

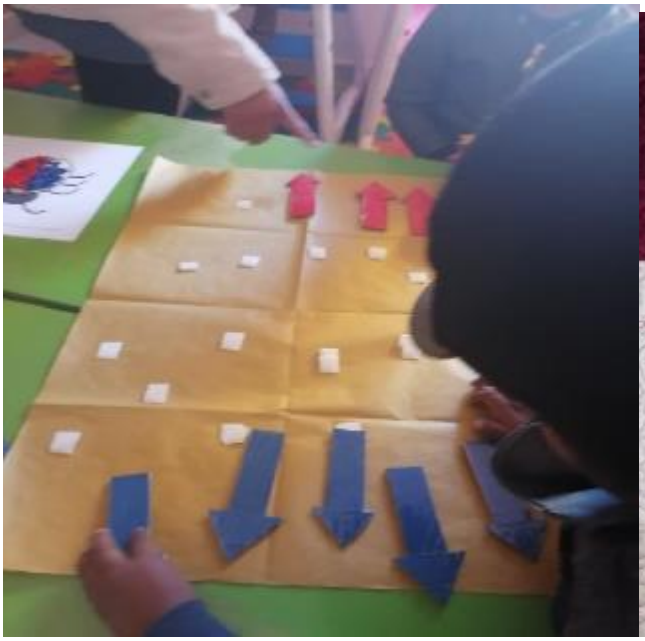




ANEXO Nº15

LA NARIZ DEL VECINO Y PONIENDO LAS FLECHAS EN SU LUGAR







ANEXO Nº16

GANANDO EL CONO CON LA MANO DERECHA E IZQUIERDA Y VOLTEANDO BOTELLAS







ANEXO Nº 17

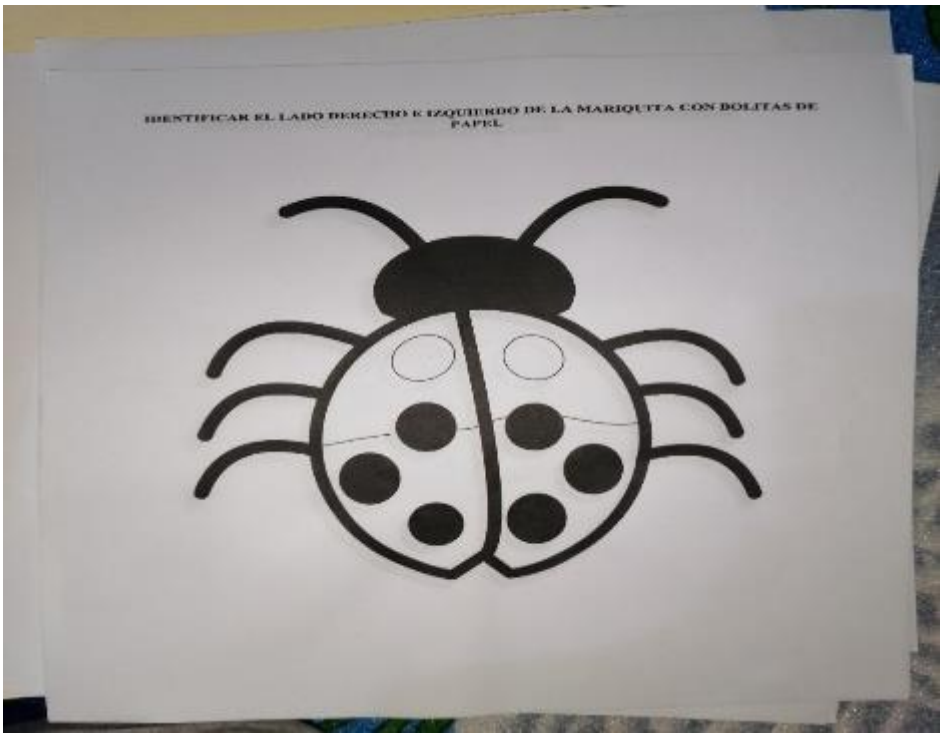
SALTAMOS LA TUNCUNA





ANEXO Nº 18

IDENTIFICO EL LADO DERECHO E IZQUIERDO DE LA MARIQUITA CON BOLITAS DE PAPEL

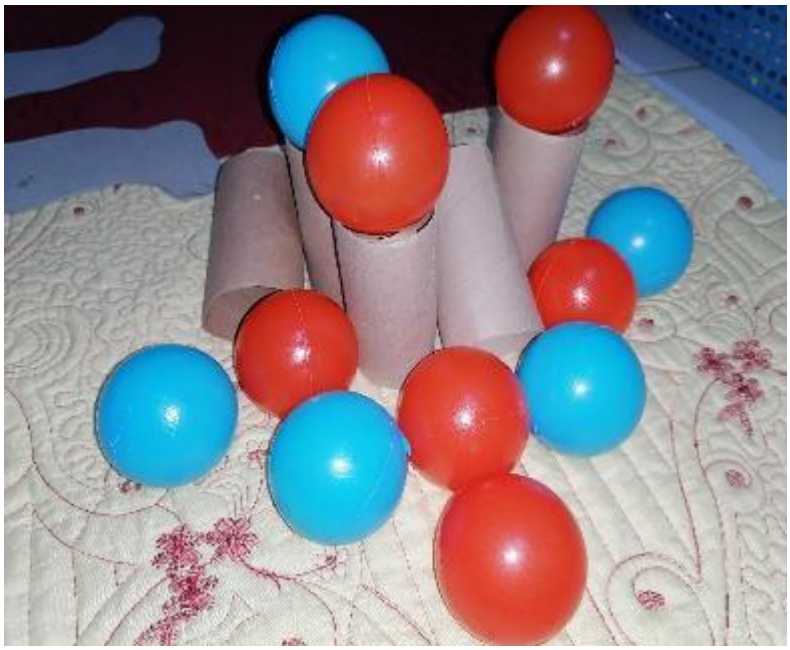






ANEXO Nº19

TRASLADAMOS LA PELOTA CON UN CONO DE PPEL HIGIENICO Y RONDA DE CONOS

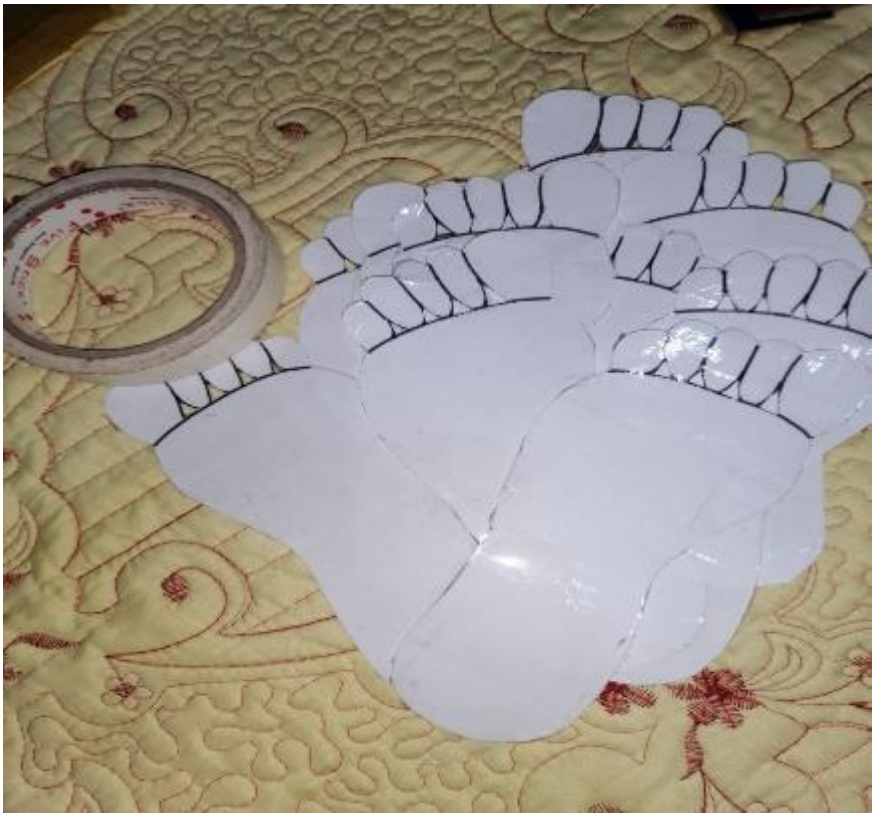






ANEXO Nº20

SALTANDO MIS HUELLITAS







ANEXO Nº 21

VASOS ESCURRIDIZOS Y DESPLAZAMIENTO DE VASOS CON AGUA EN CIRCUITO











ANEXO Nº22

TRASLADAMOS BOTELLAS





ANEXO Nº 23

CAMINAMOS POR CUERDAS DE COLORES Y CIRCUITO DE CHAPAS





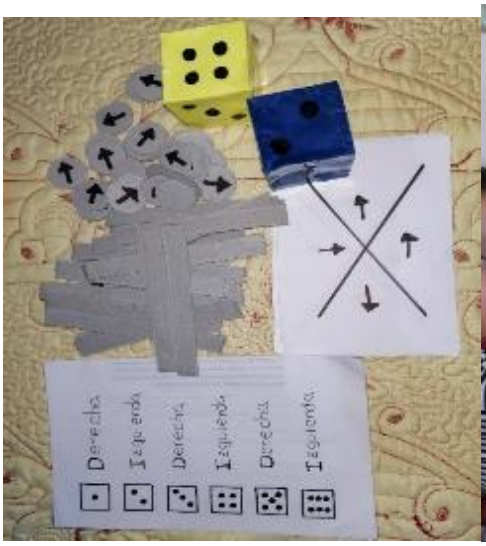




ANEXO Nº24

PECECITOS A QUE LADO ESTAN MIRANDO Y COPIANDO PATRONES











ANEXO Nº25

PELOTITAS A QUE LADO VAN Y GOLPEAMOS GLOBOS









ANEXO Nº 26

SALTANDO Y RECORRIENDO EL LADO DERECHO E IZQUIERDO DE MI CUERPO







ANEXO Nº27

JUGAMOS CON MANOS Y PIES Y ENCESTAMOS LA PELOTA









