

INTRODUCCIÓN

La educación sexual implica un proceso muy serio y delicado. Hablar de un proceso educativo es una forma específica de adquirir conocimientos y habilidades. El crear y recrear el conocimiento.

Asumiendo la problemática este tiempo y las diferentes presiones que enfrenta el/la adolescente sea posible decir que la “*educación sexual*” es un componente de la existencia humana que implica un modo de comunicación, que no se debe ver como una expresión aislada o simplemente biológico, sino como parte del bienestar físico, mental y social de las personas.

Las y los adolescentes han constituido, afectivamente, un porcentaje significativo de la población durante décadas, pero sólo en los últimos diez años se percibe una mayor atención sobre sus necesidades y derechos, tanto como grupo demográfico y también en su calidad de actores sociales con características que les son propias.¹

Hablar sobre “*educación sexual*” es un deber ineludible para la familia, el colegio y la sociedad en su conjunto. Los medios de comunicación masivos, preferentemente la radio y la televisión, por el tremendo potencial comunicacional que poseen, deben asumir esta responsabilidad de educar a la población.

Uno de los problemas principales en la formación sexual que se facilita en las familias tarijeñas se puede abordar tomando en cuenta los contenidos de “*educación sexual*” y la relación que los padres mantienen con sus hijos adolescentes destacado que la comunicación es uno de los elementos esenciales para el crecimiento,

¹Meacham Deborah, “Sexualidad y salud reproductiva del adolescente: El desafío del 2000.” 1998 pág. 34-35, Buenos Aires- Argentina.

Mujeres y hombres de todas las edades, sin importar su nivel educacional, cultural y económico deben tener la oportunidad de recibir información adecuada acerca de "educación sexual", que involucre aspectos fisiológicos, psicológicos, éticos, morales, sociales, culturales, que les permitan desarrollar esta importante dimensión, tan humana y natural.

La adolescencia implica un proceso de desarrollo que impulsa al joven a tomar sus propias decisiones sobre como pensar, sentir y actuar. Las decisiones más importantes y difíciles de tomar en su vida son en primer lugar las referencias a temas familiares, seguidas de las que tienen que ver con sus amistades, estudios y sentimientos.

Manifiestan conductas e intereses sobre la sexualidad, lo que está implícito desde el momento del nacimiento, por ser una dimensión presente en la construcción de la identidad y la personalidad. ²

Lo que más llama la atención es que en la actualidad continúen los temores en las familias para hablar abiertamente sobre temas sexuales, y es por ese motivo que se intenta saber si los padres brindan o no información sobre el tema "educación sexual"; ya que los padres de familia son la base de la sociedad, y que los programas de educación sexual comienzan demasiado tarde entregando consejos poco realistas.

En la adolescencia, aún permanecen los temores acerca de lo sexual, generando confusiones, malos entendidos y falseamiento de la verdadera concepción de lo sexual y es por eso que los adolescentes tienen muchas veces una mala percepción sobre el tema de "educación sexual"

Actualmente, una situación que continúa prevaleciendo en nuestra cultura es la oposición que algunos grupos de personas muestran hacia la educación sexual

²Gambara Hilda y Gonzáles Elena, "Que deciden los adolescentes", 2005, Bogotá-Colombia.

objetiva y escolarizada para los adolescentes. Ante tales circunstancias, el adolescente obtiene información sobre este tema a través de diferentes medios de comunicación en forma indiscriminada y con una facilidad notable, en la cual prevalece una imagen de la sexualidad casi siempre sesgada y poco confiable.³

Es aquí donde enmarca la presente investigación con lo siguiente interrogante:

¿Percepción que tienen los adolescentes de 17 a 19 años de los colegios del área concentrada de la provincia cercado de la ciudad de Tarija, respecto a la educación sexual que reciben de sus padres?

³ Ibáñez GIL. “Actividad sexual, prácticas anticonceptivas y actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología” 1996, 1(1): 30-45, Madrid- España.