

RESUMEN

El presente trabajo de investigación nos introduce en un método alternativo de estabilización de bases para caminos de tierra.

Esta direccionado al análisis del uso de emulsiones asfálticas en la estabilización de suelos arcillosos para condiciones de cura y de inmersión que simularan las condiciones críticas de las camadas estructurales de carreteras determinando así las variaciones de resistencia mecánica.

La investigación se desarrolla en (5) capítulos. El capítulo I de introducción contiene las generalidades, planteamiento del problema, hipótesis, justificaciones, objetivos generales y específicos, alcances y limitaciones elementos que forman la base academice del trabajo de graduación.

En el capítulo II contiene conceptos fundamentales sobre los procesos de estabilización, concentrándonos específicamente en la estabilización con emulsiones, el proceso mediante el cual se realiza esta estabilización. Conceptos sobre el estudio de las emulsiones asfálticas caracterizándolo por: tipos de emulsiones asfálticas, estabilidad de las emulsiones, tipos de rompimientos de las emulsiones, calidad para emulsiones y el uso de las emulsiones asfálticas en nuestro medio.

En el capítulo III contiene la información suelo-emulsión, estableciendo la ubicación y características del área de estudio, determinando las propiedades fundamentales del suelo a ser estudiado y especificaciones técnicas de la emulsión asfáltica.

En el capitulo IV contiene toda la investigación suelo-emulsión el diseño de ingeniería realizando las mezclas de suelo emulsión determinando la dosificación tanto de arcilla como de emulsión asfáltica, variación de porcentajes de la emulsión asfáltica y el proceso de estabilización del suelo. Por último se realizara el análisis de resultados respectivo referente a todo el trabajo de investigación realizado.

En el capítulo V se exponen las conclusiones y recomendaciones de todo el trabajo, viendo finalmente la aplicabilidad Emulsiones Asfálticas para la estabilización de suelos arcillosos.