

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL:

**“PROPUESTA AL PROYECTO “PIVE” PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS EDUCATIVAS EN LOS ADOLESCENTES QUE VIVEN
EN EL PROGRAMA DE ACOGIMIENTO FAMILIAR EN “ALDEAS
INFANTILES S.O.S, TARIJA”**

Por:

Humberto Gira Panica

“Práctica Institucional Dirigida (P.I.) presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en psicología”

Noviembre, 2012

Tarija-Bolivia

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL (P.I.)

1.1. Planteamiento de la práctica institucional.....	1
1.2. Justificación de la práctica institucional	3

CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. La Aldea Infantil SOS.....	4
2.2. Objetivos de Aldeas Infantiles SOS.....	4
2.3. Visión de las Aldeas Infantiles SOS	4
2.4. Misión de las Aldeas Infantiles SOS	5
2.5. Principios de las Aldeas Infantiles SOS.....	5

CAPÍTULO III. OBJETIVOS DE LA P.I.

3.1. Objetivo general	6
3.2. Objetivos específicos	6

CAPÍTULO IV. MARCO TEÓRICO

4.1. ADOLESCENCIA	8
4.1.1. Concepto de adolescencia.....	8
4.1.2. Periodos de la etapa de la adolescencia	9
4.1.3. Desarrollo psicosocial y cognitivo en la adolescencia	10
4.1.4. Necesidades fundamentales en el desarrollo de los adolescentes.....	10
4.2. LOS ADOLESCENTES EN LAS ALDEAS INFANTILES SOS	12

4.2.1. La Planificación del Desarrollo Individual (PDI).....	13
4.2.2. Proceso de independización	13
4.2.3. Etapas claves para el proceso de autonomía.....	14
4.2.4. Política de educación	14
4.3. HABILIDADES SOCIALES.....	15
4.3.1. Concepto de habilidades sociales	15
4.3.2. Clasificación de las habilidades sociales en adolescentes	16
4.3.2.1. Primeras habilidades sociales	16
4.3.2.2. Habilidades sociales avanzadas	16
4.3.2.3. Habilidades relacionadas con los sentimientos.....	16
4.3.2.4. Habilidades alternativas a la agresión.....	17
4.3.2.5. Habilidades para hacer frente al estrés	17
4.3.2.6. Habilidades de planificación.....	18
4.3.3. Habilidades sociales y diálogo	18
4.3.3.1. Diálogo como enfoque.....	19
4.3.3.2. Diálogo como proceso	19
4.3.3.3. Principios que guían los procesos de diálogo	20
4.3.3.4. Escucha activa en un proceso de diálogo	21
4.3.3.5. Claves para una escucha activa.....	21
4.3.3.6. Lo que no hace la escucha activa.....	22
4.3.3.7. Empatía en el proceso de diálogo	22
4.3.4. Habilidades sociales y valores	22
4.3.4.1. Valores humanos	23
4.4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL	24
4.4.1. Concepto de orientación vocacional.....	24
4.4.2. Elementos a tener en cuenta en la orientación vocacional	25
4.4.3. Pasos a seguir antes de tomar una decisión	26
4.4.4. ¿Dónde buscar información?	27
4.4.5. La familia en la decisión.....	28
4.5. EMPRENDIMIENTO.....	28

4.5.1. Concepto de emprendimiento.....	28
4.5.2. Características del emprendedor.....	29
4.5.3. Espíritu emprendedor en Bolivia.....	30
4.5.4. Factores que favorecen al nacimiento de un espíritu emprendedor.....	31
4.5.5. Competencias laborales para un emprendimiento	32

CAPÍTULO V. METODOLOGÍA

5.1. Descripción sistematizada del desarrollo de la P.I.....	33
5.1.1. 1ra fase- elaboración del diagnóstico	33
5.1.2. 2da fase-desarrollo de las actividades en el área de habilidades sociales	33
5.1.3. 3ra fase-desarrollo de actividades en el área orientación vocacional	33
5.1.4. 4ta fase-desarrollo de actividades en el área de emprendimiento	33
5.1.5. 5ta fase- evaluación del tratamiento	34
5.1.6. Actividades de apoyo a la Institución.....	34
5.2. Características de la población beneficiaria.....	34
5.3. Contraparte institucional.....	36
5.4. Métodos, técnicas, materiales e instrumentos.....	37
5.4.1. Método.....	37
5.4.2. Técnicas	37
5.4.3. Instrumentos	38

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Primer objetivo específico de la práctica	41
6.2. Descripción de las actividades para el cumplimiento del objetivo general y específicos.....	48
6.2.1. Área: habilidades sociales	49
6.2.1.1. Tema: integración y diálogo.....	49
6.2.1.2. Tema: valores	57

6.2.2. Área: orientación vocacional	63
6.2.2.1. Tema: intereses/aptitudes	63
6.2.2.2. Tema: institutos técnicos en Tarija	73
6.2.2.3. Tema: universidades en Tarija	74
6.2.2.4. Tema: interés y motivación	75
6.2.3. Área: emprendimiento	78
6.2.3.1. Tema: emprendimiento	78
6.3. Quinto Objetivo específico de la práctica	84

CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES

7.1. Conclusiones	92
-------------------------	----

CAPÍTULO VIII. RECOMENDACIONES

8.1. Recomendaciones	96
----------------------------	----

Bibliografía

Anexos

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 “Población beneficiaria”	36
Cuadro N° 2 “Habilidades sociales (pre-prueba)”	42
Cuadro N° 3 “Orientación vocacional (pre-prueba)”	45
Cuadro N° 4 “Emprendimiento (pre-prueba)”	47
Cuadro N° 5 “Habilidades sociales (post-prueba)”	85
Cuadro N° 6 “Orientación vocacional (post-prueba)”	87
Cuadro N° 7 “Emprendimiento (post-prueba)”	89