

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE ADOLESCENTES
EMO DE LA CIUDAD DE TARIJA Y VILLAZÓN”**

(ESTUDIO DE 10 CASOS)

Por:

LUISA ESTELA PUMA CRUZ

Tesis presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado de Licenciatura en Psicología.

Diciembre de 2012

TARIJA - BOLIVIA

V° B°

.....

M. Sc. Lic. Adriana Hualampa Díaz

Docente Materia Actividad de Profesionalización III
Área Clínica

.....

M. Sc. Lic. Javier Blades

Director del Departamento de Psicología

.....

M. Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez

DECANO
FAC. DE HUMANIDADES

.....

M. Sc. Lic. Giovana Barrero

VICEDECANA
FAC. DE HUMANIDADES

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

TRIBUNAL 1

.....

TRIBUNAL 2

.....

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIAS

Hoy se cumple una meta importante en esta etapa de mi vida. Todo este aprendizaje me ha sido concedido principalmente por: **Dios, mis padres, mi familia, mis docentes, mis amigos y compañeros**, así como de **aquellas personas que han trascendido en mi vida** y que los llevaré siempre en mi corazón; a todos ustedes les dedico la presente tesis.

AGRADECIMIENTOS

- **A DIOS** por la oportunidad de concederme la vida, por permitirme caer, levantarme y aprender día a día de todas las experiencias; así como de estar y compartir con todas aquellas personas que me han impulsado a seguir adelante.

- **A MIS PADRES, Walter y Luisa,** les agradezco infinitamente desde lo más profundo de mi corazón, por convertirme en una buena hija, estudiante, mujer y ahora profesional. **¡Muchas gracias!** Por su amor, su comprensión, su entrega y sacrificios **¡Los amo y amaré hasta el último día de mi vida, Dios los proteja y bendiga por toda la eternidad!**

- **A MIS HERMANOS, Ariel y Adán** por brindarme su cariño, protegerme y ser los guardianes de mi vida. **¡Los adoro!**

- Mi agradecimiento especial a **Gustavo Araujo** por siempre creer y confiar en mí, por brindarme su amor y ternura incondicionalmente.

- **A MI DOCENTE GUÍA,** agradezco a la Lic. **Adriana Hualampa Díaz,** por todo ese incondicional apoyo, tiempo y aprendizajes obtenidos en el proceso de este trabajo.

A todas las personas que me ayudaron a tener contacto con estos adolescentes y a los adolescentes por aceptar ser parte de esta investigación mi infinita gratitud.

ÍNDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Resumen	
	Página
INTRODUCCIÓN	2

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

I.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
I.2. JUSTIFICACIÓN.....	13

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

II.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
II. 2. OBJETIVOS.....	15
II.1.1. Objetivo General	
II.1.2. Objetivos Específicos	
II.3. HIPÓTESIS	15
II.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	16

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

III.1. LA ADOLESCENCIA.....	21
III.1.1. Adolescencia: Una Transición en el Desarrollo.....	21
III.2. LA ADOLESCENCIA Y TRIBUS URBANAS.....	22
III.3. LOS EMOS	23
III.3.1. Qué es un EMO.....	23
III.3.2 . Historia.....	24
III.3.3. Orígenes	24
III.3.4. Estilo	24
III.3.5. Comportamiento.....	25
III.3.6. Otras Características de los Emos.....	26
III.4. VALORES	26
III.3.1. Valor Teórico (verdad).....	27
III.3.2. Valor Utilitario (utilidad).....	27
III.3.3. Valor Estético (armonía).....	27
III.3.4. Valor Social (amor altruista).....	28
III.3.5. Valor Político (poder)	28
III.3.6. Valor Religioso (unidad).....	29
III.5. DEPRESIÓN.....	29
III.5.1. Tristeza y Depresión	29
III.5.2. Depresión en los Adolescentes	29
a).Causas	30

b) Síntomas.....	31
c) Pruebas y Exámenes.....	31
d) Tratamiento	31
e).Prevención.....	32
III.5.3. La Depresión en Adolescentes Emo	32
III.6. PERSONALIDAD	33
III.6.1. Definición de Personalidad	33
III.6.2. Rasgos de Personalidad.....	33
III.6.3. Trastornos de Personalidad	34
III.6.3.1.Trastornos de la Personalidad del Grupo A	34
a) Trastorno Paranoide de la Personalidad.....	34
b) Trastorno Esquizoide de la Personalidad.....	36
c) Trastorno Esquizotípico de la Personalidad.....	38
III.6.3.2.Trastornos de la Personalidad del Grupo B	40
d) Trastorno Antisocial de la Personalidad	40
e) Trastorno Límite de la Personalidad	43
f) Trastorno Histriónico de la Personalidad.....	46
g) Trastorno Narcisista de la Personalidad.....	48
III.6.3.3.Trastornos de la Personalidad del Grupo C	51
h) Trastorno de la Personalidad por Evitación	51
i) Trastorno de la Personalidad por Dependencia.....	53
j) Trastorno Obsesivo - Compulsivo de la Personalidad	56
k) Trastorno Pasivo - Agresivo de la Personalidad	58

III.6. 4. Trastorno de la Personalidad en los Adolescentes.....	58
III.6.5. Trastornos de Personalidad en Adolescentes Emo	63

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

IV.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	65
IV.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	67
IV.2.1. Población.....	67
IV.2.2. Muestra.....	67
IV.2.3. Tipo de muestreo.....	68
IV.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	68
IV.3.1. Métodos.....	68
IV.3.2. Técnicas	69
IV.3.3. Instrumentos.....	69
a) Test de Valores de Gordon Allport	69
b) Inventario de Depresión de Beck.....	72
c) Cuestionario de Personalidad HSPQ.....	73
d) Cuestionario de Evaluación IPDE Módulo DSM IV	77
e) Entrevista Semiestructurada.....	78
IV.4. PROCEDIMIENTO	79

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

V.1. RESULTADOS INDIVIDUALES	82
------------------------------------	----

V.1.1.	Caso 1.....	82
V.1.2.	Caso 2.....	89
V.1.3.	Caso 3.....	97
V.1.4.	Caso 4.....	105
V.1.5.	Caso 5.....	112
V.1.6.	Caso 6.....	119
V.1.7.	Caso 7.....	128
V.1.8.	Caso 8.....	134
V.1.9.	Caso 9.....	139
V.1.10.	Caso 10.....	145
V.2.	RESULTADO GRUPAL.....	152

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VI.1.	CONCLUSIONES.....	165
VI.1.	RECOMENDACIONES.....	168
	BIBLIOGRAFÍA.....	170

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
CUADRO N° 1	
Características de la Muestra.....	68
CUADRO N° 2	
Características Personales y Familiares de la Muestra.....	152
CUADRO N° 3	
Tipo de valores de los Adolescentes EMO	154
CUADRO N° 4	
Nivel de Depresión en los Adolescentes EMO	156

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Página
GRÁFICA N° 1	
Rasgos de Personalidad Según el HSPQ	158
GRÁFICA N° 2	
Trastornos de Personalidad Según el Cuestionario IPDE Módulo del DSM - IV	
.....	160

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
ANEXO N° 1	
Guía de la Entrevista.....	1
ANEXO N° 2	
Test de Valores de Gordon Allport.....	2
ANEXO N° 3	
Escala de Depresión de Beck.....	8
ANEXO N° 4	
Cuestionario de Personalidad HSPQ de Raymond B. Cattell.....	11
ANEXO N° 5	
Cuestionario de Evaluación IPDE del Módulo DSM - IV.....	29
Psicograma Cuestionario IPDE Módulo DSM – IV	30
ANEXO N° 6	
Matriz de Datos.....	31