

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO
DE NIÑOS/AS DE 2 A 5 AÑOS INSTITUCIONALIZADOS/AS EN
EL HOGAR SAGRADA FAMILIA, Y NIÑOS/AS NO
INSTITUCIONALIZADOS/AS EN LA CIUDAD DE TARIJA”**

Por:

TATIANA MABEL VILTE MARTÍNEZ

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Noviembre 2012
TARIJA-BOLIVIA

V°B°

Msc. Lic. Veronica Gonzales
DOCENTE GUÍA

Msc. Lic. Bismarck Gutierrez B.
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Giovanna Barrero
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Javier Blades P.
DIRECTOR DEPTOS. DE PSICOLOGÍA

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

(Tribunal 1)

(Tribunal 2)

(Tribunal 3)

DEDICATORIA

A mis padres, por su inmenso amor, por su esfuerzo en darme una vida mejor y por confiar siempre en mi, para ellos todo mi amor.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios, por darme la oportunidad de servir a mi prójimo y librarme siempre de todo mal.

A mi familia, por brindarme su apoyo en todo momento.

Al Hogar Sagrada Familia, por su colaboración para el trabajo con los niños.

A los niños del hogar Sagrada Familia por haberme permitido ser parte de sus vivencias y haberme entregado su cariño.

A la Lic. Veronica Gonzales por el asesoramiento brindado.

ÍNDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen

Pag.

INTRODUCCIÓN

1

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....3

1.2. JUSTIFICACIÓN.....6

CAPÍTULO II.

DISEÑO TEÓRICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....7

2.2. OBJETIVOS.....7

2.2.1. Objetivo General.....7

2.2.2. Objetivos Específicos.....7

2.3. HIPÓTESIS.....	8
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	9

CAPÍTULO III.

MARCO TEÓRICO

3.1. DESARROLLO EVOLUTIVO.....	13
3.1.1. Estadios del Desarrollo Evolutivo.....	14
3.1.2. Áreas del Desarrollo Evolutivo según Gesell.....	16
3.1.3. Características del Desarrollo Evolutivo de Niños de 2 a 5 años de edad....	18
3.2. LOS NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS.....	25
3.2.1. Los Vínculos de Apego en Niños Institucionalizados.....	25
3.2.2. Los Vínculos de Apego en Niños Institucionalizados y sus Dificultades.....	26
3.2.3. Consecuencias de un Desarrollo Evolutivo Inadecuado.....	30
3.2.3.1. Consecuencias de la Institucionalización en el Proceso de Desarrollo.....	31

CAPÍTULO IV.

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	33
4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	34
4.4. PROCEDIMIENTO.....	37

CAPÍTULO V.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	39
5.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO.....	46
5.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	49
5.4. CUARTO OBJETIVO ESPECÍFICO.....	53
5.5. OBJETIVO GENERAL.....	56
5.6. RESULTADOS DEL TEST DE TEPSE.....	61
5.7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	68

CAPÍTULO VI.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES.....	70
6.2. RECOMENDACIONES.....	72
 BIBLIOGRAFÍA.....	 74

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1:	MOTRICIDAD GRUESA.....	40
CUADRO N° 2:	MOTRICIDAD FINA.....	43
CUADRO N° 3:	CONDUCTA ADAPTATIVA.....	47
CUADRO N° 4:	LENGUAJE.....	50
CUADRO N° 5:	PERSONAL SOCIAL.....	53
CUADRO N° 6:	NIVEL DE DESARROLLO GENERAL GESELL.....	57
CUADRO N° 7:	COORDINACIÓN.....	61
CUADRO N° 8:	LENGUAJE.....	62
CUADRO N° 9:	MOTRICIDAD.....	65
CUADRO N° 10:	NIVEL DE DESARROLLO GENERAL TEPSE.....	67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1:	MOTRICIDAD GRUESA.....	40
GRÁFICO N° 2:	MOTRICIDAD FINA.....	43
GRÁFICO N° 3:	CONDUCTA ADAPTATIVA.....	47
GRÁFICO N° 4:	LENGUAJE.....	50
GRÁFICO N° 5:	PERSONAL SOCIAL.....	54
GRÁFICO N° 6:	NIVEL DE DESARROLLO GENERAL GESELL.....	58
GRÁFICO N° 7:	COORDINACIÓN.....	61
GRÁFICO N° 8:	LENGUAJE.....	63
GRÁFICO N° 9:	MOTRICIDAD.....	65
GRÁFICO N° 10:	NIVEL DE DESARROLLO GENERAL TEPSE.....	67

ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo N° 1: Cuadro comparativo de los resultados de la evaluación a niños Institucionalizados y no Institucionalizados del Test de Gesell
- Anexo N° 2: Cuadro comparativo de los resultados de la evaluación a niños Institucionalizados y no Institucionalizados del TEPSI
- Anexo N° 3: Aplicación de entrevista (anamnesis) a niños Institucionalizados y no Institucionalizados.
- Anexo N° 4: Esquemas Evolutivos del Test de Gesell
- Anexo N° 5: Manual de Administración del TEPSI
- Anexo N° 6: Guía de Anamnesis para niños Institucionalizados del Hogar Sagrada Familia
- Anexo N° 7: Guía de Anamnesis para niños que viven con sus padres, no Institucionalizados
- Anexo N° 8: Gráficos de ítems más relevantes del Test de Gesell
- Anexo N° 9: Gráficos de ítems más relevantes del TEPSI