

RESUMEN

El desarrollo evolutivo de un niño es primordial para determinar su personalidad, es por eso que el ambiente en el que desenvuelve, juega un papel muy importante en los primeros años de su vida, puesto que las experiencias de aprendizaje que el niño/a vaya adquirir, ayudarán a conocer las normas de la sociedad, su cultura y la de su familia, y estas experiencias proporcionarán, al niño/a un modo único de desarrollo. De esta manera, si los niños no cuentan con un ambiente y apoyo adecuado, en la etapa de su desarrollo, no podrán fácilmente llegar al equilibrio entre uno mismo y el ambiente en el cual está inmerso.

El presente trabajo tiene por objetivo, determinar el nivel de desarrollo evolutivo de niños institucionalizados entre 2 a 5 años de edad del Hogar Sagrada Familia en comparación de niños no institucionalizados en la ciudad de Tarija. Como objetivos específicos: analizar comparativamente el nivel de desarrollo del área motriz (gruesa y Fina), conducta adaptativa, lenguaje y personal social, en niños institucionalizados y niños no institucionalizados.

Asimismo expone la problemática del nivel de desarrollo evolutivo de niños institucionalizados en comparación de no institucionalizados, el cual es importante conocer, para determinar si afecta o no el hecho de estar acogidos en una institución.

La hipótesis establecida es la siguiente. *Los niños institucionalizados entre 2 a 5 años de edad, del Hogar “Sagrada Familia” de la ciudad de Tarija, tienen un desarrollo por debajo del término medio en el área motriz, adaptativa, lenguaje y personal social, en comparación a niños no institucionalizados que presentan un desarrollo dentro la media.*

La fundamentación teórica de la investigación, está basada en el proceso del desarrollo evolutivo y en las diferentes áreas del mismo, como ser: conducta motriz, lenguaje, conducta adaptativa y conducta personal social. También hace referencia a las distintas etapas del desarrollo evolutivo. De igual manera se describe la institucionalización.

El diseño metodológico de la presente investigación se enmarca en el área del desarrollo, que es el campo que aborda las características típicas de las diferentes edades por las que atraviesan las personas. De igual manera, corresponde al diseño Diagnóstico-Descriptivo. La muestra de la investigación son 25 niños y niñas de 2 a 5 años de edad y que al mismo tiempo estén acogidos en la institución Hogar “Sagrada Familia”, asimismo para tener un punto comparativo se evaluó a 25 niños y niñas de 2 a 5 años de edad, que estén viviendo con ambos padres. Como instrumento de evaluación del nivel de desarrollo se tomó el test de Gesell y Tepsi.

En cuanto a los resultados se tiene, que de manera general el desarrollo evolutivo de los niños institucionalizados como no institucionalizados se encuentran en un nivel de término medio, lo cual quiere decir que los niños del Hogar Sagrada Familia tienen los cuidados necesarios por parte de la institución, que ayudan en la formación de un desarrollo adecuado. De igual manera en las áreas de motricidad fina, gruesa, conducta adaptativa, lenguaje y personal social, tanto los niños institucionalizados como no institucionalizados se encuentran en un nivel de término medio. Pero en el *área del lenguaje* las diferencias son más notorias a favor de los niños no institucionalizados, debido a que los niños institucionalizados presentan mayor porcentaje en el nivel levemente inferior. Lo que significa que el desarrollo del lenguaje en los niños que viven en los hogares de sus familias de origen se encuentran más favorecidos, posiblemente a las múltiples y variadas maneras que tiene la familia en el sentido de la expresión verbal y no verbal, contexto del que se ve privado el niño que solamente tiene la vivencia en los ambientes de la Institución.