

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS EN ESTUDIANTES ENTRE 14 Y 16
AÑOS QUE PRACTICAN BULLYING (AGRESORES) EN LOS COLEGIOS
PERIURBANOS DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Por:

DELICIA FLORES SERRANO

Tesis de grado presentada a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de
Licenciatura en Psicología

Tarija - Bolivia
2013

V^oB^o

Lic. Verónica Gonzales
DOCENTE GUÍA

Lic. MSc. Javier Bladés Pacheco
DECANO DE FACULTAD
DE HUMANIDADES

Lic. MSc. Rosario Molina
VICEDECANO FACULTAD
DE HUMANIDADES

Lic. Msc. Romualdo Guerrero
DIRECTOR DEPARTAMENTOS DE
PSICOLOGÍA

TRIBUNAL:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la auto

DEDICATORIA:

A Dios por haberme dado la fortaleza que en cada momento, a mi amado esposo por su comprensión, y su apoyo en los momentos más difíciles, a mi querido padre por los valores y principios inculcados de niña, a mi apreciado tío por su apoyo incondicional.

Delicia Flores S.

AGRADECIMIENTOS:

- *A Dios por la vida.*
- *Amí querida Lic. Verónica Gonzales docente guía por motivarme a no dejar de luchar para conseguir los sueños, a mi Lic. María de los Ángeles Rivero, al Lic. Javier Bladés por sus consejos.*
- *A la Universidad “Autónoma Juan Misael Saracho” por la oportunidad que me dio de formarme en sus aulas.*
- *Al Director Distrital de Educación y a todo el personal por la predisposición y el apoyo que me dieron para trabajar en los colegios periurbanos de la ciudad de Tarija.*

Delicia Flores

ÍNDICE TEMÁTICO

Resumen.....	i
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	3
1.2 Estudios previos.....	3
1.3 Formulación del problema.....	5
1.4 Justificación del problema.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Problema científico.....	7
2.2 Objetivos	7
2.3 Hipótesis.....	7
2.4Operacionalización de variables.....	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 La adolescencia.....	14
3.2 El bullying.....	15
3.3 Características psicológicas.....	22
3.4 La personalidad.....	22
3.7 La inteligencia.....	26
3.6 La ansiedad.....	28
3.5 Autoestima.....	30

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipificación de la investigación.....	33
4.2 Población.....	34

4.3 Muestra.....	34
4.3 Métodos técnicas e instrumentos.....	36
4.4 Procedimiento.....	40

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1 Determinar la prevalencia del bullying (agresores) en los estudiantes.	42
5.2 Establecer los rasgos de personalidad predominantes de los estudiantes que practican bullying	49
5.3 Determinar el nivel de inteligencia de los estudiantes que practican bullying.	57
5.4 Identificar el nivel de ansiedad de los estudiantes practican bullying	63
5.5 Identificar el nivel de autoestima de los estudiantes que practican bullying	73

CAPÍTULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones.....	79
6.2 Recomendaciones.....	81
BIBLIOGRAFÍA.....	83

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Prevalencia de estudiantes agresores.....	48
Cuadro N° 2Prevalencia de estudiantes agresores según sexo.....	51
Cuadro N° 3Rasgos de personalidad de estudiantes que practican bullying.....	54
Cuadro N°4Rasgos de personalidad de estudiantes que practican bullying según sexo....	56
Cuadro N° 5Nivel de Inteligencia.....	60
Cuadro N° 6Nivel de Inteligencia según sexo.....	62
Cuadro N° 7Nivel de Ansiedad.....	65
Cuadro N° 8Nivel de ansiedad según sexo.....	68
Cuadro N°9Síntomas de ansiedad.....	70
Cuadro N° 10Nivel de Autoestima.....	73
Cuadro N° 11Nivel de autoestima según sexo.....	76

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica N°1 Prevalencia de estudiantes agresores.....	48
GráficaN° 2 Prevalencia de estudiantes agresores según sexo.....	51
GráficaN° 3 Rasgos de personalidad de estudiantes que practican bullying.....	54
Gráfica N°4 Rasgos de personalidad de estudiantes que practican bullying según sexo.....	56
Gráfica N° 5 Nivel de Inteligencia.....	60
Gráfica N° 6Nivel de Inteligencia según sexo.....	62
Gráfica N° 7 Nivel de Ansiedad.....	65
Gráfica N° 8 Nivel de ansiedad según sexo.....	68
Gráfica N° 9 Síntomas de ansiedad.....	70
Gráfica N° 10 Nivel de Autoestima.....	73
Gráfica N° 11 Nivel de autoestima según sexo.....	76

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Cuestionario de CEVEO.....	2
Anexo N° 2 Test del árbol (Karl Koch).....	4
Anexo N° 3 Test de inteligencia Raven.....	6
Anexo N° 4 Cuestionario de ansiedad de Rojas.....	7
Anexo N° 5 Cuestionario de autoestima 35B.....	11
Anexo N° 6 Matriz de datos del cuestionario CEVEO.....	15
Anexo N° 7 Matriz de datos test pruebas psicométricas en alumnos agresores	26
Anexo N° 8 Matriz de datos del test del árbol.....	28