

INTRODUCCIÓN

La presente investigación aborda el fenómeno del bullying, esta problemática no sólo está presente en nuestras escuelas sino que es un patrón de conducta que se ha hecho frecuente en las relaciones que establecen entre los estudiantes.

Se emplea el término bullying en la escuela para connotar un comportamiento agresivo o el acto intencional de hacer daño a algún/a otro/a, que se lleva a cabo de forma constante durante un período de tiempo y en el cual existe una relación interpersonal caracterizada por una asimetría de poder entre compañeros.

Se ha elegido el problema de investigación en base a la siguiente interrogante: *¿Cuáles son las características psicológicas que presentan los estudiantes de secundaria que practican bullying en la zona periurbana de la ciudad de Tarija?*

El principal objetivo consiste en identificar las características psicológicas que presentan los estudiantes que practican bullying en distintos centros educativos de las zonas periurbana de la ciudad de Tarija.

Con el fin de comprender e interpretar el fenómeno en cuestión, se emplea el tipo de investigación diagnóstico-descriptivo.

La estructura del presente documento está dividido en capítulos, organizados de la siguiente manera:

El capítulo I contiene todo lo relacionado con el planteamiento y justificación del problema, que está formulado en los siguientes términos: *¿Cuáles son las características psicológicas que presentan los estudiantes de secundaria que practican bullying en la zona periurbana de la ciudad de Tarija?*

En el capítulo II se presenta la elaboración del diseño teórico, que contiene el problema, hipótesis y los objetivos generales y específicos, siendo el objetivo indagar las características psicológicas de los estudiantes que practican bullying.

En el capítulo III se hace referencia al marco teórico, que supone el sustento teórico de toda la investigación, esto es básico en toda la estructura de la misma, al tratarse de un estudio que emplea el método hipotético deductivo.

El capítulo IV corresponde al diseño metodológico, el cual indica el área psicológica al que pertenece la investigación, el tipo de estudio, la población, muestra, los métodos que se utilizaron, técnicas e instrumentos y el procedimiento que se sigue a lo largo de este estudio.

El capítulo V corresponde al análisis e interpretación de los resultados en donde se presentan todos los resultados obtenidos en la investigación en función a cada uno de los objetivos de la misma.

Finalmente, en el capítulo VI se formulan las conclusiones y recomendaciones, que constituye parte final del estudio donde se sistematiza de forma breve todos los alcances que ha tenido este importante trabajo.