

BIBLIOGRAFÍA

ALLPORT, GORDÓN; “La Personalidad”. Editorial HERDER, España, 1980.

ALIAGA, J.; “*La Inteligencia, la Personalidad y la Actitud Hacia las Matemáticas y el Rendimiento en Matemáticas de los Estudiantes Del Quinto Año De Secundaria*” Un Enfoque Multivariado- Tesis De Maestría en Educación- Argentina- Córdoba; 1998.

AZNAR INMACULADA, CÁCERES, M° PILAR E HINOJO, FRANCISCO; Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de educación primaria a través de un cuestionario de clima de clases: el caso de las provincias de córdoba y granada (España)”. Revista electrónica iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación. 2007.

BRANDEN, NATHANIEL: “El poder de la autoestima”
Editorial PAIDOS, Buenos Aires, Argentina. 1992.

BERKOWITZ, L. (2010). *Agresión. Causas, consecuencias y control*. Bilbao: DDB.

CEREZO RAMÍREZ, FUENSANTA; “Conducta agresiva en la edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuesta de intervención”. Ediciones pirámides. Madrid, España. 1997.

DÍAZ-AGUADO, M. J; Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. Cuatro volúmenes y dos vídeos.
Ed. Instituto de la Juventud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid España. 1996.

CALVO, A. Y BALLESTER, F; Acoso escolar: procedimientos de intervención. Editorial EOS, Madrid, España. 2007.

CEREZO RAMÍREZ, FUENSANTA; “Variables de personalidad asociadas en la dinámica bullying (agresores versus víctimas) en niños y niñas de 10 a 15 años.”

Ed. Revista Anales de psicología vol.17, número 001. Murcia, España 2001

DEFENSOR DEL PUEBLO: “Informe del defensor del pueblo sobre violencia escolar”.

Ed. Gobierno de Madrid. España. 1999.

DICAPRIO JOZEF; Evaluación de la personalidad

Editorial Paidós. México, 1973

FIDALGO, A.M Y PIÑUEL, I. (2004) “La escala Cisneros como herramienta de valoración del mobbing”. **PSICOTHEMA** N° 4 Noviembre 2004. 615-624.

FRYDENBERG, E; “Adolescencia en transición”

Editorial Herder, España. 1985.

FELDMAN; Técnicas de investigación en Psicología.

Ed. Trillas. México. 1998.

FERRARI BARRI; Conductas agresivas en la edad escolar: aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención. Madrid, España: Ediciones Pirámide. 2007.

GONZÁLEZ Y SANTIUSTE, El fenómeno bullying en las escuelas de Sevilla. Memoria de Investigación presentada para la obtención del grado de Doctor en Psicología, Universidad de Sevilla, España. 2004.

HURLOCK, ELIZABETH, “psicología de la adolescencia”, editorial Paidós, buenos aires, 1979.

LOSADA ALONSO, NAZARIO JOSÉ MARÍA Y OTROS; “Acoso escolar: desde la sensibilización social a una propuesta de intervención. Reflexiones desde la legislación española”. Madrid, España

LEHALLE H; “Psicología de la adolescencia”

Editorial PUF. Paris Francia. 1995.

ORTEGA, R. Y MORA-MERCHÁN, J; Violencia escolar: mito o realidad. Sevilla, España: Mergablum. 2000

ORTEGA, R. (1994). Violencia interpersonal en los centros educativos de educación Secundaria. Un estudio sobre el maltrato e intimidación entre compañeros.

Revista de Educación, 304, 253-280.

OLWEUS, D. (1998). Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Madrid:

Ediciones Morata S. A.

STATTIN, H., & MAGNUSSON; “Maduración puberal en el desarrollo femenino”

Editorial Hillsdale; Nueva York Estados Unidos. 1990.

SMITH, P. K., SINGER, M., HOEL, H., AND COOPER, C. L; “La victimización en la escuela y en el trabajo.

Ed. Universidad de Londres, Inglaterra. 2003. (traducido).

SULLIVAN, K., CLEARY, M., Y SULLIVAN, G; Bullying en la enseñanza

Secundaria. El acoso escolar cómo se presenta y cómo afrontarlo.

Barcelona: Ediciones CEAC. 2005.

VELASCO H; Métodos de Investigación Científica

Ed. Universitario, México. 1997.

TESIS:

BURGOS CHAMBI, JEMIMAH; “Factores psicológicos que influyen en la introversión de los/las adolescentes de 14 a 17 años en la ciudad de Tarija”.

U.A.J.M.S., Tarija-Bolivia, 2004.

ICHAZO, A.; MANUEL; “*Caracterización Psicológica del Estudiante de nuevo ingreso en el Programa de Psicología*” U.A.J.M.S., Tarija-Bolivia, 2004.