

BIBLIOGRAFÍA

APARICI, R. y García, A. (1987) “Lectura de imágenes” Ed. Torre. Madrid- España.

AUSUBEL, David (1983). “Psicología Educativa”. Ed. Trillas. México.

BOHORQUEZ, Javier (2006) “Logros y Dificultades en el Desarrollo de la comprensión Lectora en niños de cuarto y quinto curso”, UMSS. Cochabamba Bolivia.

BOUJON, C. y Quaideau, C. (1999) “Atención, aprendizaje y rendimiento escolar”. Ed. Narcea. Madrid – España.

BRUNET, J.J. y Defalque, A. (1989) “Técnicas de lectura eficaz” Ed. Bruño. Madrid. España.

BUSTOS José. (2005) “Lectoescritura en niños con necesidades educativas distintas” Ed. Marcos S.A. Colombia.

CARY, Reynaldo. ”Metodología de la Investigación Cualitativa”, edit. Integral, Tarija- Bolivia 2009.

CONDEMARÍN, M. (1995) “Madurez escolar, manual de la educación y el desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar” Ed. Andrés Bello. Santiago – Chile.

CONDEMARÍN, M, (2006). “Estrategias para la enseñanza de la lectura”. Ed. Andrés Bello. Santiago – Chile.

COLOMER, T. y Camps, A. (1996) “Enseñar a leer, enseñar a comprender” Ed. Celeste México.

CORDERO, Antonio, J. (2003). “La percepción visual y su relación con la lectura” Hospitalet de Llobregat. Barcelona- España.

CUETOS, F.; Rodríguez, B.; Ruano, E. (2000). “PROLEC: Batería de evaluación de los procesos lectores de los niños de primaria”. Ed. TEA. Madrid – España.

DOWNING, J. y Thackray, D. (2003) “Discapacidad Física, Instrumentación Psicopedagógica de la Educación Especial en el Ecuador” Ed. OEA. Ecuador.

ECHAURY, C. (2005) “Enseñanza aprendizaje en niños con capacidades distintas” España.

EYZAGUIRRE, Norma (1992) “E.H.B.A desarrollo de habilidades básicas”. Perú.

FERREIRO, E., Teberosky, A. (2001) “Alfabetización, teoría y práctica.” Ed Siglo XXI. México.

FERREIRO, E. (1996). “La revolución informática y los procesos de lectura y escritura” Ed. Lectura y vida.

GARDNER, H. (2005) “Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica”. Ed. Paidós Buenos Aires- Argentina.

HAROL G. (2006) “Aprendizaje de la lectoescritura” Madrid España.

HARRIS, Dale (1989). “El Test de Goodenough”. Ed. Paidos. España.

HERNÁNDEZ, Sampieri (2006) “Metodología de la investigación.” Ed. McGraw-Hill. México.

HURTADO, R.; Serna, T. y Sierra, L. (2001) “Lectura con sentido” Medellín España

KOPPITZ, Elizabeth (1960), “Test Gestáltico viso-motor Bender” Ed. OLKOS-TAU SA.

MICHAEL G. (1995) “Aprender a Aprender”. Ed. Trillas, México.

PIAGET. J. (1973) "Psicología de la inteligencia" Ed. Siglo XXI, Buenos Aires Argentina.

ROSALES, G. (2006) "Método de lectura y escritura para Educación especial" Caracas, Venezuela.

RODRÍGUEZ, M. (1992) "Lectura de cuentos en la Escuela infantil" Aula de innovación educativa.

VELASCO, Salazar Carlos. (1993) "Técnicas de estudio, metodología de la investigación". Primera Edición. Santa Cruz- Bolivia.

VILLAROEL, J. (2000) "Desarrollo del Pensamiento y Creatividad" Ed. AFEFCE.

PAGINAS DE INTERNET

Gráficos L y V Ingaruca, D. (2000). Stimulusforliteracy. Recuperado el 10 de junio del año 2008.

[http:// www.tagnet.org/autores/monografias/Pdf/Castellano/0007mocast.pdf](http://www.tagnet.org/autores/monografias/Pdf/Castellano/0007mocast.pdf).

Henao, O. Villa, N. (2006). Lenguaje y lecto-escritura. Recuperado el 10 de noviembre de 2006.

[http// www.ayura.udea.edu.co/publicaciones/revista/numero1/Rese%F1as.ht](http://www.ayura.udea.edu.co/publicaciones/revista/numero1/Rese%F1as.ht).

Martínez, C. y Marqueta, E. (2002). Los especialistas en las didácticas de la lecto-escritura prefieren sobre procesos de aprendizaje más que sobre métodos de enseñanzas, recuperado el 11 de noviembre de 2006.

[http/ www.sgci.mec.es/usa/apoyo/pdf/anexos/apoyo8.pdf](http://www.sgci.mec.es/usa/apoyo/pdf/anexos/apoyo8.pdf).

Moreno, J. y Rabazo, M. (2002). Valoración de las dificultades de la lecto-escritura en niños, adolescentes y adultos. Recuperado el 6 de octubre de 2006.

[http/ www.unex.es/valoraci% f3.](http://www.unex.es/valoraci%f3)

Montenegro y Haché (2006). Importancia de los aspectos maduracionales en el proceso de adquisición de la lecto-escritura.

[http://www.waece.org/cd_morelia/2006/curris_comunica_libres/textos/jimenez.](http://www.waece.org/cd_morelia/2006/curris_comunica_libres/textos/jimenez)

Posada, R. (1992). Promoción, autonomía y enseñanza, Recuperado el 21 de junio del año 2008” <http://www.monografias.com/trabajos16/metodo-lecto-escritura/metodo-lectoescritura.shtml>.

Lamoyi Boca negra clara luz. pdf. adobe Reader/ publicado el marzo 2011.

<http://tagnet.org/autores/monografias/Pdf/Castellano/2007mocast.pdf>Jiménez.

Tesis Revisadas:

ANGOLA, María (2011) “Apoyo Psicológico a niños y niñas con dificultades de aprendizaje del nivel primario de la unidad educativa Nuestra Señora del Rosario de Fe y Alegría de la ciudad de Tarija” UAJMS. Tarija Bolivia.

GALLARDO. M. (2011) “Evaluación del nivel de madurez escolar de los niños de 6 a 9 años de edad, que asisten al centro de estimulación (aula de apoyo) de proyecto corazón de María. UAJMS. Tarija Bolivia.