

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE
ADOLESCENTES QUE ASISTEN A LA
ESCUELA MUNICIPAL DE FÚTBOL DE
TARIJA ”**

POR:

Norma Tapia Huanca

Tesis de Grado presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para el grado académico de
Licenciatura en Psicología.

Octubre, 2013

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....
Lic. MSc. Verónica Gonzales
DOCENTE DE LA MATERIA ACT. PROF. III ÁREA CLÍNICA

.....
Lic. MSc. Javier Blades
**DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....
Lic. MSc. Rosario Molina
**VICE-DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....
Lic. MSc. Romualdo Guerrero
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA, SOCIAL Y EDUCATIVA**

APROBADA POR:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTO:

A Dios: Todo poderoso, por su bendición y la fortaleza que me brindó desde el primer día de mis existencia.

A mis queridos padres: Germán y Julia por su amor eterno, sus sabios consejos, su apoyo incondicional,..., por la vida que me dieron.

GRACIAS POR TODO.

A mis hermanos: Ramiro, Leslie y Luis , por su gran amistad y la confianza que me brindaron en los buenos y malos momentos que pasé en mi vida.

A mi tutor Lic. Gonzales Ibáñez Shirley Verónica, a la Lic. Gabriela Ivanna Domínguez Peñaloza Por sus consejos que ayudaron en la elaboración del presente trabajo de tesis.

Y a todas las personas cercanas a mí que de alguna manera hicieron posible la elaboración del presente trabajo de Tesis.

Gracias

DEDICATORIA.

A mi Familia en especial a mis Padres Germán Tapia y Julia Huanca que con su esfuerzo, apoyo y dedicación me motivaron e hicieron posible la culminación de mi carrera profesional con éxito.

A mi hermana Susana Tapia por ser el ejemplo de hermana mayor, de los cuales aprendí aciertos y también momentos difíciles; y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

ÍNDICE

Pág.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	4
1.2. Justificación de la Investigación	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
2.2. Objetivos	9
2. 2.1. Objetivo General	9
2. 2.2. Objetivos Específicos.....	9
2.3. Hipótesis.....	9
2.4. Operacionalización de variables	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	16
3.1.1 Funciones Del Psicólogo Del Deporte.	16

3.2. Personalidad	18
3.2.1. Definición De Personalidad	19
3.2.2. Características De Personalidad.....	19
3.2.3. Teoría De Los Rasgos De La Personalidad.....	22
3.2.3.1. Teoría De Los Rasgos. Raymond Cattell.....	23
3.2.4. La Personalidad En El Deporte	30
3.2.5. La Personalidad Y El Deportista.....	31
3.3. Ansiedad.....	31
3.3.1. Ansiedad En El Deporte.....	33
3.4. Autoestima	34
3.4.1. Componentes De La Autoestima	35
3.4.1.1. Autoestima Positiva	37
3.4.1.2. Baja Autoestima.....	37
3.4.2. Autoestima En El Deporte	38
3.4.3. Importancia De La Autoestima	39
3.5. Motivación	40
3.5.1. Tipos De Motivación.....	41
3.5.2. Los niveles de integración de la motivación.....	43
3.5.3. Indicadores de Funcionamiento de la motivación.....	44
3.5.4. Niveles de desarrollo de interés personal.....	45

3.5.5. Clasificación de las motivaciones deportivas	48
---	----

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación	50
4.2. Población.....	52
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos	52
4.3.1. Métodos.....	52
4.3.2. Técnicas.....	53
4.3.3 Instrumentos.....	54
4.4. Procedimiento	59

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Personalidad	63
5.2. Ansiedad.....	69
5.3. Autoestima	75
5.4. Motivación	79
5.4. Análisis De Hipótesis.....	94

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones96

6.2. Recomendaciones.....98

BIBLIOGRAFÍA.....99

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

Pág.

ANEXO N° 1:

“CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD HSPQ”1

ANEXO N° 2:

“CUESTIONARIO DE ANSIEDAD DE ENRRIQUE ROJAS”23

ANEXO N° 3:

“CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA 35B”26

ANEXO N° 4:

“TÉCNICAS PROYECTIVAS ABIERTAS PARA MEDIR EL NIVEL DE MOTIVACIÓN”30

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1: Rasgos de Personalidad	63
Cuadro N° 2: Nivel de Ansiedad	69
Cuadro N° 3: Síntomas de Ansiedad.....	71
Cuadro N° 4: Nivel de Autoestima	75
Cuadro N° 5: Nivel de Motivación	79
Cuadro N° 6: Orientación hacia el contenido esencial	82
Cuadro N° 7: Satisfacción en la actuación	84
Cuadro N° 8: Perspectiva temporal mediata	86
Cuadro N° 9: Actuación volitiva.....	88
Cuadro N° 10: Elaboración personal del contenido.....	90
Cuadro N° 11: Posición activa reactiva	92

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Rasgos de Personalidad	64
Gráfico N° 2: Nivel de Ansiedad.....	69
Gráfica N° 3: Síntomas de Ansiedad.....	71
Gráfico N° 4: Nivel de Autoestima	75
Gráfico N° 5: Nivel de Motivación	79
Gráfico N° 6: Orientación hacia el contenido esencial	82
Gráfico N° 7: Satisfacción en la actuación.....	84
Gráfico N° 8: Perspectiva temporal mediata	86
Gráfico N° 9: Actuación volitiva.....	88
Gráfico N° 10: Elaboración personal del contenido.....	90
Gráfico N° 11: Posición activa reactiva	92