

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LOS INDÍGENAS  
TAPIETES Y DE SUS REPRESENTANTES EN LOS ESPACIOS  
DEMOCRÁTICOS DE PARTICIPACIÓN EN EL  
DEPARTAMENTO DE TARIJA”**

**POR:**

**TALIA NAEM CRESPO MENDIETA**

**“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología”**

**Julio, 2013  
Tarija – Bolivia**

## **DEDICATORIA**

La presente tesis se la dedico a todas aquellas personas que vienen luchando por un verdadero cambio en este país para que haya una igualdad social.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por darme salud, fortaleza, sabiduría en mi vida. A mis padres por inculcarme valores y enseñarme a vivir la vida de la mejor manera posible, gracias los amo. A mis hermanos por todo el apoyo incondicional. A ti corazón por darme tanta fuerza y amor. A la comunidad de Samugate por la predisposición y la disponibilidad que tuvieron siempre. A mis docentes por todas las enseñanzas brindada durante estos años.

## **PENSAMIENTO**

“No importa que te amen o te critiquen, te respeten, te honren o te difamen, que te coronen o te crucifiquen; porque la mayor bendición que hay en la existencia es ser tú mismo”.

**OSHO**

# ÍNDICE

Pág.

## INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5

### CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	7
2.2. OBJETIVO.....	7
2.2.1. OBJETIVO GENERAL .....	7
2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
2.3. HIPÓTESIS.....	8
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	9

### CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. POBLACIÓN DE LOS INDÍGENAS TAPIETES.....	13
3.1.2. Historia de los Tapietes.....	13
3.1.3. Tierra, Territorio de los Tapietes .....	14
3.1.4. Organización Política y Social de los Tapietes .....	15
3.1.5. Actividades Económicas de los Tapietes .....	16

3.1.6. Interculturalidad Histórica de los Tapietes .....	18
3.2. CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES .....	18
3.3. LEYES DE LOS INDÍGENAS TAPIETES .....	20
3.3.1. Desarrollo, Democracia y el Proceso de Cambio .....	20
3.3.2. Artículos de la C.P.E. sobre los Indígenas .....	25
3.4. COMUNICACIÓN .....	35
3.4.1. Concepto etimológico de comunicación .....	35
3.4.2. Comunicación e interacción social.....	36
3.4.3. La Comunicación Tapiete .....	36
3.4.4. Lenguaje .....	37
3.4.5. El Lenguaje y los Códigos de la Ley son Ajenos a los Indígenas.....	38
3.4.6. Dificultades de Aprendizaje de otros Idiomas .....	38
3.5. INTERACCIÓN.....	39
3.5.1. Participación Indígena.....	41
3.5.2. La Organización Indígena: ORCAWETA desde la Perspectiva Tapiete.....	41
3.5.3. Sistemas de Participación para los Indígenas.....	42
3.6. ADAPTACIÓN.....	43
3.6.1. Pueblo Indígena Tapiete.....	44

## **CAPÍTULO IV. METODOLÓGIA**

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
4.2. POBLACIÓN.....	48
4.3. MUESTRA.....	49
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	50
4.5. PROCEDIMIENTO.....	52

## **CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE**

### **LOS RESULTADOS**

5.1. DATOS GENERALES .....	55
5.2. CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS LEYES.....	57
5.3. COMUNICACIÓN .....	67
5.4. INTERACCIÓN.....	75
5.5. ADAPTACIÓN.....	84

## **CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. CONCLUSIONES .....	92
6.2. RECOMENDACIONES .....	98

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS DE LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

<b>Cuadro N° 1</b> Conocimientos sobre Derechos .....	57
<b>Cuadro N° 2</b> Derechos y Leyes que conocen los Indígenas Tapietes .....	61
<b>Cuadro N° 3</b> Conocimientos sobre Leyes .....	64
<b>Cuadro N° 4</b> Áreas de Capacitación .....	66
<b>Cuadro N° 5</b> Lenguas que se hablan en la comunidad .....	68
<b>Cuadro N° 6</b> Comunicación en Espacios de Participación Local .....	71
<b>Cuadro N° 7</b> Comunicación en Instituciones Democráticas .....	73
<b>Cuadro N° 8</b> Estructuración de la Comunidad .....	76
<b>Cuadro N° 9</b> Características para ser Líder .....	77
<b>Cuadro N° 10</b> Interacción con otros Pueblos .....	79
<b>Cuadro N° 11</b> Relación de los Indígenas con sus Representantes Asambleaístas .....	81
<b>Cuadro N° 12</b> Actividades Diarias realizadas en la Comunidad .....	85
<b>Cuadro N° 13</b> Problemas de Adaptación .....	87
<b>Cuadro N° 14</b> Cambios y significado de la presencia de un Asambleaístas .....	89



## **ÍNDICE DE ANEXOS**

**Anexo N° 1 Instrumentos utilizados (Cuestionario y Entrevistas).**

**Anexo N° 2 Entrevistas (3).**

**Anexo N°3 Matriz De Datos**

**Anexo N° 4 Fotografías de la Comunidad de Samugate.**

**Anexo N° 5 Mapa histórico de pueblos indígenas.**